



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Haga clic aquí para escribir el nombre de su dependencia.

Región Poza Rica-Tuxpan

4° INFORME DE LABORES **2023-2024**

Por una transformación integral

DRA. LAURA ELENA URBINA SÁNCHEZ
DIRECTORA

27 de septiembre de 2024



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jonguitud Zamora
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dra. Liliana Cuervo López
Vicerrectora

Dr. Arturo Aguilar Ye
Director del Área Académica de Ciencias de la Salud

Mtro. César Enrique Martínez Sánchez
Secretario Académico Regional

Mtra. Nayheli Grajales Méndez
Secretaria de Administración y Finanzas Regional.

Sub-apartado

Dra. Laura Elena Urbina Sánchez
Directora

Datos de contacto

Blvd. Lázaro Cárdenas No.801
Col. Morelos. C.P. 93340
Poza Rica de Hgo. Veracruz, México.

Tel. 01 (782) 822 56 14

Conm. 782 82 2 39 87

Ext. 43103, 43104

laurbina@uv.mx

www.uv.mx

Datos de legales

Agregar la leyenda de derechos reservados, de autor o legales en caso de ser necesario.

Índice

| | |
|---|----|
| Introducción..... | 5 |
| Eje 1 Derechos humanos..... | 6 |
| Eje 2 Sustentabilidad..... | 11 |
| Eje 3 Docencia e innovación académica..... | 13 |
| Eje 4 Investigación e innovación..... | 21 |
| Eje 5 Difusión de la cultura y la extensión de los servicios..... | 25 |
| Eje 6 Administración y gestión institucional..... | 30 |

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez

Rector de la Universidad Veracruzana

Dra. Liliana Cuervo López

Vicerrectora Región Poza Rica- Tuxpan

Dr. Arturo Aguilar Ye

Director General del Área Académica de Ciencias de la Salud

H. Junta Académica Facultad de Enfermería

**Informe de actividades correspondiente al período septiembre
2023- agosto 2024**

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica, en su capítulo VIII de las Juntas Académicas, de las Facultades, Institutos y de los directores, artículo 70, fracción XII, fundamentado en el plan de trabajo rectoral 2021- 2025 **“Por una Transformación Integral”** se presenta el informe de labores del período septiembre 2023- agosto 2024.

El presente informe es producto del trabajo realizado por quienes integramos la Facultad de Enfermería, con 67 años formando recursos humanos para la salud, que responden a las necesidades de salud de la sociedad, con una matrícula de 600 estudiantes, dos planes de estudio atendiendo de manera simultánea, cuenta con una planta docente integrada por 13 profesores de tiempo completo, 5 profesores por asignatura y 7 del Área básica general, comprometidos con la formación integral de los estudiantes y para el mantenimiento de la calidad del programa educativo.

El informe se basa en un análisis de las metas alcanzadas, áreas de oportunidad, toma como referencia el plan de desarrollo de la entidad académica, así como el programa de trabajo rectoral y regional.

EJE I DERECHOS HUMANOS

Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual.

Objetivo 1.1.1

Fortalecer la perspectiva de género en la entidad académica para garantizar espacios 100 % libres de violencia de género para las mujeres y para las personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+ mediante la promoción de los documentos institucionales de formación y regulación.

Meta 1.1.1.1

Promover en la entidad académica, a partir del 2022, los 10 documentos institucionales relacionados con igualdad y equidad.

Acción 1.1.1.1.1

Difusión de los 10 documentos institucionales relacionados con igualdad y equidad

El 15 de enero de 2024 se impartió el protocolo para atender la violencia de género de la Universidad Veracruzana a 106 estudiantes de la Facultad; difusión de los documentos institucionales relacionados con igualdad y equidad, a través de los medios de difusión de la facultad, así como tríptico, se entregó a 31 estudiantes el QR relacionado con el protocolo para atender la violencia de Género en la Universidad Veracruzana, así como el Plan de Cultura de paz y no violencia.

Asistencia por parte del enlace de equidad de género a reuniones de trabajo y participación en el comité de Unidad y Género, en la implementación de los procedimientos de forma inmediata de los casos individuales que se presenten.

El 22 de abril al 7 de mayo del presente año, el enlace de equidad de género, participo y organizo el grupo de la Facultad de Enfermería en la asistencia a la visita virtual al “Museo de memoria y Tolerancia” invitación realizada a la Universidad por el banco BBUV, asistieron 121 estudiantes y 4 docentes, en la USBI.

Vía electrónica se comparte con los tutores los 10 documentos institucionales, a fin de difundir entre los tutorados.

Meta 1.1.1.2

Atender al 100% a partir del 2022 las quejas presentadas por violencia, acoso u hostigamiento para garantizar el derecho a una educación libre de violencia a mujeres, hombres y comunidad LGBTTTIQ+

Acciones

1.1.1.2.1

Planeación de la campaña permanente para prevenir la violencia de género y discriminación

1.1.1.2.2

Implementación de la campaña permanente para la prevención de violencia de género y discriminación.

Por lo que se desarrolla el Taller de Educación Sexual Integral organizado por la Dra. Nimbe Eunice Vargas Zaleta Coordinadora de la Unidad de Género Regional y la Facultad de Enfermería, contando con la participación de dos docentes de la Universidad Nacional de Hurlingham, Argentina, efectuado los días 6 y 7 de noviembre 2023, cuyos objetivos fueron:

- Dimensionar los múltiples aspectos que abarca el concepto de sexualidad y género
- Identificar los diferentes enfoques desde los que aprendimos educación sexual
- Reconocer los Derechos Sexuales, reproductivos y no reproductivos.
- Abordar situaciones problemáticas vinculadas a la sexualidad integral, situadas en cada territorio
- Ofrecer herramientas para su análisis e intervención.

Con la participación de 8 docente (26%) y 23 estudiantes (74%), un total de 31 integrantes de la comunidad universitaria de la Facultad de Enfermería.

1.1.1.2.3 Se implementó de manera inmediata los procedimientos en dos casos de acoso por parte de persona externa a la universidad, situación presentada en el campo clínico, en proceso.

Tema 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Objetivo 1.3.1 Participar en el plan de apoyos a la población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad.

Meta 1.3.1.1

Difundir a partir del 2023 un programa permanente de apoyo académico dirigido a estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica y personas con discapacidad.

Acciones 1.3.1.1.2 Organización de equipos de trabajo para la difusión del programa de apoyo académico dirigido a estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica y personas con discapacidad.

Se apoya con los tutores para una mayor difusión del programa, Consejero alumno y representantes de generación.

Se colocan avisos, y se publica en la página de la Facultad y en las redes sociales

Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia.

Objetivo 1.4.1 Fomentar una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica para concientizar y sensibilizar a la comunidad universitaria, mediante el desarrollo de actividades con enfoque humanístico y excelencia académica

Meta 1.4.1.1 Implementar a partir del 2022, cursos y talleres dirigidos a la sensibilización de la comunidad universitaria sobre la no violencia, derechos humanos y sustentabilidad

Acciones 1.4.1.1 Difusión de cursos y talleres de sensibilización sobre la no violencia, derechos humanos y sustentabilidad

Actividades:

Semana estatal de la Ciencia y Tecnología Veracruz 2023 “Dialogando por la Paz, la Ciencia nos Une” del 26 al 29 de septiembre 2023, participan dos PTC y dos colaboradores.

El proyecto con el que se participó en los pabellones temáticos es "La Empatía una habilidad para la construcción de la paz". Dicha participación impacta en los. Y el eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios 5.1.1 Promover prácticas culturales en la comunidad universitaria que impacten en la sociedad, fomentando los derechos humanos, la sustentabilidad y una visión crítica y humanista.

Se participó con la exposición de un stand con el tema” la empatía una habilidad para la construcción de la paz” en donde se trabajó con niños y niñas, jóvenes y adultos, la actividad del “árbol de la empatía”, así como se ofreció material de divulgación a través de trípticos e infografías, promoviendo el conocimiento científico y la cultura de Paz.

-La empatía a través de vendajes con amor”, participan 3 docentes talleres SECyT Veracruz 2023 26 de septiembre

Público en general: 1,200 Mujeres: 816 Hombres: 384

(estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato y público en general)

Tema 1.5 Arte y creatividad

Objetivo 1.5.1

Fomentar la cultura y el arte en los alumnos de la Facultad de Enfermería, a través de la oferta de EE de los Talleres Libre de Artes, talleres de lectura, que fortalezca la formación humanista e integral de los mismos, para la edificación de comunidades de paz, de respeto a los derechos humanos y comprometidas con la sustentabilidad.

Meta 1.5.1.1

Difundir al 2022 la oferta de las EE de los talleres libres de artes y los eventos culturales que promueve la universidad para la formación humanista e integral del estudiante.

Acciones

1.5.1.1.1 a través de la coordinación de tutorías y manejo de página Web, se promocionan la oferta de la EE de los talleres libre de artes, cursando 80 estudiantes dichas EE, de los cuales 22 son hombres y 58 son mujeres.

Se difunden los eventos y actividades culturales y artísticas programadas en la región para el festejo del 80 aniversario de la Facultad y acuden a ellos.

Tema 1.6 Salud y deporte

Objetivo 1.6.1

Gestionar la construcción de un espacio deportivo para promover actividades deportivas que coadyuven a la formación integral de los estudiantes.

Meta 1.6.1.2

Incrementar al 2025, en un 20% la matrícula de estudiantes que cursen EE y actividades deportivas.

Difusión de la oferta de EE deportivas y actividades relacionadas con el deporte.

47 estudiantes cursaron EE relacionadas con el deporte, de los cuales 30 son mujeres y 17 hombres.

Meta 1.6.1.5

Difundir a partir del 2022, al 100% de los estudiantes, la oferta educativa sobre desarrollo humano, promoción de la salud mental, problemas adictivos, infecciones de transmisión sexual y crónico degenerativas.

Acciones 1.6.1.5.1

Promoción de programas dirigidos al desarrollo humano, promoción de la salud mental, prevención y detección de problemas adictivos, de infecciones de transmisión sexual y crónico degenerativas.

- Uno de los servicios que se otorgan a los estudiantes de nuevo ingreso, es el Examen de Salud Integral (ESI), las actividades a realizar por los estudiantes en servicio social son:

Toma de Signos Vitales y somatometría (peso, talla, IMC, grasa corporal, cintura y porcentaje de masa magra; revisión de esquema de vacunación, se proporciona métodos de planificación familiar condones y parches anticonceptivos, así mismo se les brindó información sobre alimentación saludable, actividad física, alimentación para el control de la hipertensión o diabetes mellitus en los casos que se detectaron estas enfermedades crónico degenerativas, atención que se brindó a 1600 estudiantes, 855 mujeres y 745 hombres.

- Con la finalidad de dar seguimiento al Programa de Salud Integral al estudiante, el 13 de febrero se contó con el apoyo de la Jurisdicción Sanitaria No. 3, que impartieron la plática educativa denominada: Uso Correcto del condón, en dicha actividad participaron 2 docentes y 32 estudiantes, de los cuales 24 son mujeres y 6 hombres.
- El 17 de mayo 2024 se realizaron actividades dirigidas al autocuidado por medio de la actividad física, impartida por un instructor de acondicionamiento físico, participaron dos docentes y 25 estudiantes, siendo 19 mujeres y 6 hombres.

Acciones dirigidas a promover la salud mental e Inclusión de los estudiantes de la Facultad de Enfermería:

- El 17 de mayo se contó con el apoyo de una facilitadora, que impartió la actividad de: Danzaterapia, participa 1 docente y 40 estudiantes, de los cuales 32 mujeres y 8 hombres.
- El 24 de mayo se contó con el apoyo del CECOSAMA, que impartieron la plática educativa denominada: Identificación de señales de alerta para prevenir el suicidio, con la participación de 1 docente y 36 estudiantes, de los cuales 27 son mujeres y 8 hombres.

Se creó un grupo de apoyo mutuo (GAM) se asigna un espacio para la actividad coordinado por la Dra. Pintado González, enlace de salud mental, participaron 6 estudiantes.

1.6.1.5.2 Difusión de oferta educativa de EE de formación de elección libre, en el programa de formación de académicos y de educación continua en materia de salud, 134 estudiantes cursan AFEL, del área de deportes, cultura, artes, sustentabilidad

EJE 2 SUSTENTABILIDAD

Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo 2.1.1

Promover una educación integral en el estudiante transversalizando en el plan de estudios la dimensión de sustentabilidad mediante la oferta del programa de la experiencia educativa de educación para la sustentabilidad.

Meta 2.1.1.1

Al 2025 el 100% de los estudiantes cursan la EE de educación para la sustentabilidad

Acciones

2.1.1.1.1

Se implementa la EE de educación para la sustentabilidad a 37 estudiantes del periodo febrero – julio 2024, actualmente la cursan 80 estudiantes en 2 secciones en el periodo agosto 2024 – enero 2025. Al finalizar el periodo escolar la academia de salud comunitaria, docentes de la EE, organizan el 1er. Foro de educación para la sustentabilidad, realizado el 30 de noviembre de 2023 en la Facultad de Enfermería, se presentaron 28 proyectos, participaron 108 estudiantes, 78 mujeres y 30 hombres y se entregaron constancia de 1º, 2º y 3er lugar. Entre los proyectos destacan los relacionados con viveros, libretas ecológicas, ecovelas y BioJabones, arte sustentable, descanso sustentable.

2.1.1.1.4 Se oferta la EE optativa de protección civil, la cursan 29 estudiantes, en el periodo febrero -julio 2024

- Participación del enlace estudiantil para la gestión de la sustentabilidad del encuentro Acción Colectiva 2023 el día 20 de octubre de 2023.
- Se participa en la feria de salud cumbre sustentable el 24 de mayo de 2024 de la Unidad de Ciencias de la Salud.
- El 23 de agosto de 2024, se participa en las “Jornadas por la excelencia: Presencia de las Cátedras en el 80 aniversario de la UV, con la asistencia de enlace académico y alumna de sustentabilidad, 4 integrantes de Cuerpos Académicos asistieron a la Catedra Gonzalo

Aguirre Beltrán, Catedra Bravo Garzón asistieron 15 estudiantes y un docente responsable del grupo.

Tema 2.2 Crisis climática y resiliencia social

Objetivo 2.2.1

Abordar los diversos problemas socioambientales de la región a través de las funciones sustantivas, con enfoque de derechos humanos.

Meta 2.2.1.1

Difundir a partir del 2022 el plan de acción climática institucional.

Acciones 2.2.1.1.1

- El 30 de agosto asistencia de los enlaces académico y estudiantil, titular, a la presentación del Plan de Acción Climática de la Universidad Veracruzana 2030, que enfatiza la necesidad urgente de contribuir a la mitigación del cambio climático.
- Asistencia a reuniones de trabajo convocadas por la Secretaría Académica regional y la Coordinación regional de Sustentabilidad.

Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Objetivo 2.4.1

Promover en la comunidad universitaria hábitos alimentarios saludables, mediante el consumo de alimentos nutritivos.

Meta 2.4.1.1

Organizar a partir del 2022 una campaña permanente para la promoción de consumo de alimentos nutritivos para mejorar los hábitos alimentarios.

Acciones

2.4.1.1.1

Implementación de una campaña para la promoción del consumo de alimentos nutritivos y realización de actividades físicas.

Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo 2.5.1

Promover la sustentabilidad en los espacios universitarios, para reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos.

Meta 2.5.1.1

Implementar a partir del 2022 el plan de desarrollo de la entidad académica acciones de sustentabilidad.

Acciones 2.5.1.1.1

Implementación del plan maestro de sustentabilidad mediante acciones permanentes de reducción del uso de energía eléctrica, cuidado del agua y separación de residuos.

- A partir de la gestión de la revisión y cambio del sistema de energía eléctrica, esta fue realizada en los meses de abril y mayo de 2024.
- Dentro de las actividades realizadas por los estudiantes en los foros de sustentabilidad se ha promovido en la comunidad universitaria de la Facultad de Enfermería la separación de los residuos, de igual forma en las EE enfermería y clínicas se realiza el manejo de RPBI en la realización de procedimientos.

EJE 3 DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

La docencia e innovación académica busca transversalizar los derechos humanos y la sustentabilidad que contribuya a la formación de los recursos humanos para la salud incluyentes, con pertinencia social, equidad, humanismo, logrando la excelencia académica, por lo que incorpora la investigación, la vinculación y la extensión de los servicios para la consecución de las metas establecidas en el Programa de Trabajo 2021-2025 Por una Transformación Integral.

Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo 3.1.1

Ampliar y diversificar los programas educativos de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, así como las modalidades de estudio, con el propósito de coadyuvar a una mayor disponibilidad de la educación superior en el estado de Veracruz y el país, con programas educativos inclusivos, pertinentes, adecuados culturalmente, de buena calidad y que respondan a las vocaciones regionales universitarias.

Meta 3.1.1.1

Incrementar al 2025 un 12% de la matrícula de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado a partir de la aplicación de diversas estrategias institucionales en coordinación con autoridades educativas estatales y federales.

Acción 3.1.1.1.3

Diversificación de los programas educativos, así como de las modalidades de estudio para ampliar la cobertura educativa.

Participación en la expo Orienta los días 20, 26 y 27 de febrero

| EXPO PROFESIOGRÁFICA 2023 | | |
|----------------------------------|-----------------|------------------------|
| Institución Educativa | Localidad | Docentes participantes |
| Colegio de Bachilleres | Tihuatlán | 3 |
| COBAEV | Cazones | 2 |
| CBTis No 78 | Poza Rica Ver | 2 |
| Colegio de Bachilleres | Coatzintla Ver. | 1 |

Fuente: Directa

| EXPO PROFESIOGRÁFICA 2024 | | | |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------|----|
| Institución Educativa | LOCALIDAD | DOCENTES PARTICIPANTES | MU |
| USBI | Poza Rica Ver | 2 | 21 |
| H. Ayuntamiento /D.E.C. | Coatzintla Ver. | 2 | 63 |
| CECYTEV Plantel Papantla | Papantla de Olarte Ver. | 2 | 63 |
| Universidad Intercultural | Chicontepec Ver | 1 | 23 |

Fuente: Directa

- En el marco del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana, se presentó el 30 de mayo en las instalaciones de la USBI, infografía de la historia de la Universidad en la región, contando con la presencia de las autoridades universitarias, titulares de las entidades académicas, secretarías y secretarios de facultad, fundadores de las

diversas facultades de la región, personal jubilado, académicos, egresados y estudiantes.

Tema 3.3 Formación integral del estudiante

Objetivo

3.3.1

Obtener y/o mantener la acreditación del programa educativo por los organismos evaluadores correspondientes

Meta

3.3.1.1

Mantener al 2023 la calidad del programa educativo de licenciatura enfermería en un 100%.

Acciones

3.3.1.1.1

Obtención del reconocimiento de Acreditación por parte de los CIEES.

3.3.1.1.3

Realización de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores con apoyo de organismos colegiados y por la Comisión de Evaluación y Diseño Curricular.

Meta 3.3.1.3. Mantener al 2025 que el 100% de los estudiantes cuenten con tutor académico.

Acciones

3.3.1.3.1 Asignación de tutor académico, seguimiento de trayectoria y detección oportuna de riesgo académico para la implementación de acciones que prevengan el rezago académico, reprobación y deserción.

21 tutores de los cuales 13 son PTC, en el periodo febrero -julio 2024, se atendieron 507 tutorados, se efectuaron 3 tutorías grupales, dos presenciales, 1 virtual, los temas relacionados al plan de estudios, becas, movilidad nacional e internacional, estatuto de alumnos, reglamento interno de la facultad, apoyo mental, valoran la trayectoria académica, elaboración de retícula, elaboración de horario, eventos deportivos, eventos científicos; en relación con el índice de atención del periodo más actual que se encuentra en el SIT, se obtuvo una evaluación mínima de 75.41 y una máxima de 95.63, obteniendo un promedio de 84.81, por lo que se continuará trabajando en la formación de los docentes

en la función tutorial, ofertando los cursos de PROFA, disciplinares o pedagógicos que fortalezcan esta función. Así también los temas que los tutorados solicitan que aborden y apoyen los tutores son: temas de psicología y apoyo emocional, sobre especialidades en enfermería, orientación sobre el servicio social, sobre movilidad, becas, apoyo del procedimiento administrativo en la preinscripción e inscripción, plan de estudios, más convivencia entre los tutorados.

-La problemática detectada es el número de tutorados por tutor se excede al máximo por tutor en los PTC, a esta situación se invitará a los académicos por horas base y a interinos a formarse como tutores para que realicen esta función. Otra situación es la no asistencia de algunos tutorados a la tutoría, por lo que se implementará un carnet de tutoría académica donde se registren también las fechas y las actividades temáticas abordadas con el tutorado con sus firmas respectivas para que el estudiante se comprometa, así también se programará un día, en un horario para realizar esta actividad.

3.3.1.3.2 Promoción de esquemas de acompañamiento y convivencia escolar a fin de disminuir el rezago, el abandono y la reprobación escolar y mejorar la eficiencia terminal.

Implementación de PAFIS

| Nombre del PAFI'S | DOCENTE | | EE QUE APOYA | Mujeres hombres | |
|--|------------------|---------------|---|-----------------|---|
| | | | | | |
| Diagnósticos y Plan de cuidados del proceso de Enfermería | Blanca Lavoignet | Judith Acosta | Enfermería fundamental Clínica Fundamental. Enfermería en la Atención de la mujer y el niño, Enfermería infantil, Enfermería en la Atención del adulto, Clínica de atención del adulto. | 13 | 1 |
| Procedimientos básicos de enfermería. 17 al 21 de junio | Blanca Lavoignet | Judith Acosta | Anatomía y fisiología, enfermería fundamental, clínica fundamental y Enfermería farmacológica | 5 | 2 |

Fuente: Directa

Con relación a las trayectorias escolares se realizó el cambio de plan a un estudiante, un estudiante reingresó y una estudiante ingreso por cambio de región y 172 estudiantes del periodo anterior se hicieron acreedores a nota laudatoria por su promedio del periodo. Se han tenido casos de alumnos con problemas de salud mental, los cuales se han canalizado

con la coordinadora del programa de salud mental de la facultad, la cual se coordina con la coordinadora regional para la atención, así también acuden a los grupos de apoyo de la Facultad.

Se proponen actividades a desarrollar con los tutorados de acuerdo con el avance crediticio, a partir de las recomendaciones de los CIEES

| Avance crediticio de los estudiantes | Temas y actividades que los tutores académicos desarrollarán durante el periodo escolar |
|--------------------------------------|---|
| 0-40% | <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida a la Universidad Veracruzana “UV mi mejor opción” • Informar sobre los programas dirigidos los universitarios: CENDHIU • Integración a la Facultad de Enfermería: Orientar al estudiante a los servicios de apoyo que tiene como Universitario, dar nombre de los responsables de los programas como: tutorías, movilidad e internacionalización, seguimiento de egresados programa de salud integral, programa de salud mental, programa de equidad de género, servicio social, coordinadoras de academias, responsable del trámite del seguro facultativo, programa de becas, servicios que ofrece la USBI. • Revisar el modelo educativo de la Universidad Veracruzana • Revisar el plan de estudios de la licenciatura en enfermería, haciéndose énfasis en el mapa curricular. • Revisar el programa y el reglamento del sistema institucional de tutorías • Revisar con el estudiante el estatuto de alumnos • Revisar con el estudiante el reglamento interno de la Facultad • Informar al estudiante los servicios del consultorio de la Facultad y los programas de salud que se llevan a cabo. • Abrir expediente del tutorado llenando la cedula individual de seguimiento académico. • Informar sobre el uniforme clínico hospitalario y comunitario • Dar a conocer la normatividad y ética profesional de los trabajadores de la salud • Aplicar el instrumento de tutorías para estudiantes. • Obtener información del tutorado sobre dominio y/o certificaciones en otro idioma • Informar sobre el proceso de los exámenes por competencias • Informar al tutorado el catálogo de AFEL y promover que cursen experiencias AFEL del área terminal, enfocadas a áreas del conocimiento de otras lenguas. • Importancia de tener la cartilla de salud actualizada |
| 41 al 70% | <p>Revisar el modelo educativo y plan de estudios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informar al tutorado el catálogo de AFEL • Revisar la trayectoria académica del estudiante con énfasis a tener cubierto las EE del área de formación básica general. • Motivar a los estudiantes a participar en programas de movilidad nacional e internacional. http://www.uv.mx/dgda/intercambio • Motivar a los estudiantes para participar en los veranos de investigación científica |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionarle bibliografía y/o documentos actualizados de las EE que este cursando • Informar al tutorado sobre los PAFIS si lo requieren • Integrar al tutorado al programa de emprendedores <p>Difundir y motivar al estudiante a participar en eventos científicos, deportivos, socio-culturales y de sustentabilidad de la facultad de enfermería y de la región que fortalezcan su formación profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordar la importancia del autoaprendizaje • Informar sobre el uniforme clínico hospitalario y comunitario • Dar a conocer la normatividad y ética profesional de los trabajadores de la salud. • Motivar al tutorado sobre dominio de otro idioma • Informar sobre convocatorias de certificación de idioma inglés • Informar e incentivar a los tutorados a participar como monitores en el programa de tutorías. • Informar sobre becas a través de diversos medios, impresos y electrónicos institucionales en tiempo y forma. • Informar al tutorado el catálogo de AFEL y promover que cursen experiencias AFEL del área terminal, enfocadas a áreas del conocimiento de otras lenguas. • Orientarlo en la trayectoria académica • Importancia de tener la cartilla de salud actualizada |
| <p>71 al 100%</p> | <p>Orientarlo en la trayectoria académica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión del estatuto de alumnos: Título X de la experiencia recepcional • Asesorar el trabajo recepcional. • Revisión del estatuto de alumnos: Capítulo III de las modalidades de titulación • Revisión del estatuto de alumnos: Título IV del servicio social • Orientarlo en los requisitos para el servicio social y nombre de la coordinadora de servicio social. • Informarle sobre el programa de seguimiento de egresados • Información sobre el examen general de egreso, nombre del coordinador • Proporcionarle información de la coordinación de bolsa de trabajo • Orientarlo a cursar el taller de elaboración de currículum que ofrece la Facultad • Proporcionarle información sobre postgrados que oferta la Facultad de Enfermería o la Universidad Veracruzana. • Oriéntalo en las especialidades en enfermería. • Motivar al tutorado sobre dominio de otro idioma y la importancia de la certificación. • Informar e incentivar a los tutorados a participar como monitores en el programa de tutorías • Informar sobre becas a través de diversos medios, impresos y electrónicos institucionales en tiempo y forma. Informar al tutorado el catálogo de AFEL y promover que cursen experiencias AFEL del área terminal, enfocadas a áreas del conocimiento de otras lenguas. • Importancia de tener la cartilla de salud actualizada |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Temas y actividades generales | Cuidado integral de su salud Hábitos de estudio Trayectoria académica Trámites administrativos |
|--------------------------------------|---|

Fuente: Directa

Meta 3.3.2.1

Lograr al 2025 el 35% de participación de estudiantes de la licenciatura en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento, innovación y salud.

Acciones 3.3.2.1.1 Difusión y promoción de la tutoría de investigación

Participa 1 estudiante en Tutoría de Investigación presentando ponencias orales en dos eventos académicos.

1 estudiante de servicio social en investigación adscrita al Centro de Salud Morelos.

3 becarios SNI

Acciones 3.3.2.1.4

- Integración de los alumnos consejeros y representantes de generación en las actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento, innovación y salud

Actividades:

- Estudiantes participan como enlaces de: sustentabilidad, Programa de Educación Inclusiva, Equidad de género, 10 estudiantes de servicio social participaron en Centros Centinelas en el período febrero – julio 2024; 5 estudiantes de servicio social colaboran en los módulos de orientación y ESI, 200 estudiantes participan en prácticas clínicas dentro de convenios de vinculación con las instituciones de salud.

Tema 3.6 Personal Académico

Objetivo 3.6.1 Participar en el proceso de selección académica y de evaluación de desempeño académico, docente y tutorial.

Meta 3.6.1.2 Incrementar al 2025 el estatus de consolidado de por lo menos un cuerpo académico.

Acciones:

3.6.1.2.1 Gestión de los recursos institucionales y externos para avanzar en el estatus de los cuerpos académicos.

Con el propósito de impulsar el avance de estatus de los cuerpos académicos se gestionan recursos institucionales, en el período el personal docente realiza estancias en:

| EVENTO/ACTIVIDAD | INSTITUCIÓN | BENEFICIADO |
|--|-----------------------------------|--|
| Estancia Académica y de investigación | Universidad de Guadalajara | Dra. María Del Carmen Santes Bastián. |
| A estancia de investigación del Cuerpo Académico Uv-Ca-459 En La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales con El Cuerpo Académico Sociología de la Salud CA-4 | Universidad Autónoma de Querétaro | Dra. Fabiola Cruz Núñez Dra. Blanca Judith Lavoignet Acosta Dra. Guadalupe Santes Saavedra Mtra. Dora Luz Rodríguez Cruz Mtra. Claudia Hernández Landaverde |

Fuente: Directa

| PONENCIAS | INSTITUCIÓN | BENEFICIADO | PERIODO |
|--|--|--|------------------------------------|
| “Estrategia de afrontamiento al estrés para disminuir el desgaste ocupacional en profesionales de enfermería” en el marco del Congreso Científico Internacional Multidisciplinario. 1er. Encuentro de la Red Latinoamericana de Empatía | Facultad de Enfermería UV | María del Carmen Santes Bastián Nazaria Martínez Díaz Sánchez Fernández Higinio | 21 y 22 de septiembre del 2023 |
| Estudio de posgrado en la Universidad Veracruzana en el marco del Foro Regional 2023 “El sindicalismo y los nuevos retos en la educación superior”, | Universidad Veracruzana | Dra. María Del Carmen Santes Bastián | 12 de octubre de 2023. |
| “Desafíos y retos de los problemas prioritarios de salud” | Universidad Autónoma de Coahuila. Congreso Internacional de salud integral | Dra. Fabiola Cruz Núñez | octubre 2023 |
| Ponencia virtual | Colegio de enfermeras | Dra. Sendy Meléndez Chávez. | octubre 2023 |
| La enfermería y la bioética a los estudiantes de pregrado de la Licenciatura en Enfermería en el Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara. | Universidad de Guadalajara | Dra. María Del Carmen Santes Bastián. | 30 de enero de 2024 |
| Impacto de la red internacional de cuerpos académicos e investigadores, para el desarrollo humano sustentable (RICAIHDS), pasado, presente y futuro, en el 4° Congreso internacional de investigación en salud y desarrollo humano sustentable y el 11° Encuentro de la Red Internacional de | Universidad Veracruzana, Facultad de Enfermería Orizaba y el Cuerpo Académico Enfermería y Salud Orizaba (UV-CA-319) | Dra. María Del Carmen Santes Bastián. | 07, 08, 09 y 10 de agosto de 2024. |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------------|----------|------------------|--|
| Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable (RICAIDHS), | | | | | | |
| Ver foto no. 1. | | | | | | |
| “La Empatía para el cuidado: Una revisión literaria” | Tercer Nacional Investigación Enfermería | Seminario de en FEMCE 2024 | Dra. Sendy Chávez. | Meléndez | 27 de julio 2024 | |
| Conversatorio | | | Dra. Sendy Chávez. | Meléndez | Agosto 2024 | |
| “Bienestar subjetivo: significados sociales en maestras universitarias”. | IV Internacional Investigación y Encuentro en Seguridad y Salud en el Trabajo. Cali Colombia | Congreso de IV | Dra. Blanca Lavoignet Acosta | Judith | Sept.2023 | |

Fuente: Directa

Meta 3.6.1.3

Implementar a partir de 2022 un programa estratégico para el relevo generacional del personal académico

Acción 3.6.1.3.1

Formar nuevos cuadros para el relevo generacional, para lo cual se implementa un curso taller para la inducción a la facultad de Enfermería al personal de nuevo ingreso del 11 de noviembre de 2023 al 6 de febrero de 2024, en modalidad presencial, impartido por la Dra. Nazaria Martínez Díaz, participan 6 docentes de nuevo ingreso, se abordan temas como: modelo educativo, plan de estudios, normatividad universitaria, protocolo de equidad de género, sustentabilidad entre otros., incorporación a los trabajos de las academias por áreas de conocimiento, difusión de los cursos PROFA, posgrado disciplinar, certificación profesional o docente, entre otras actividades.

Meta 3.6.1.4

Disminuir a partir de 2022 las cargas de trabajo del personal académico de la Facultad.

Acciones

3.6.1.4.1 Se solicita a la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud plaza de Técnico Académico para los laboratorios de enseñanza clínica, se anexa a la solicitud acta de consejo técnico con el perfil requerido; se solicita interinato por

asignación de las plazas de la dirección y Secretaria de Facultad a fin de distribuir las comisiones de los PTC, por falta de recurso financiero no fue posible publicar el aviso.

EJE 4 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Tema 4.1 Investigación y posgrado

Objetivo 4.1.1

Incrementar la investigación en el posgrado, orientada a la solución de problemas disciplinares, regionales; promoviendo los ejes transversales y el desarrollo científico.

Meta 4.1.1.1

Contar con un plan estratégico al 2022 que fortalezca la investigación y el posgrado, enfocadas a la solución de problemas locales y regionales considerando los ejes transversales y el desarrollo científico.

Acción

4.1.1.1.3

Impulso a las actividades de investigación.

- Presentación de trabajos de investigación de estudiantes y docentes de la maestría en Enfermería 3 ponencias y 1 revisión sistemática presentada en cartel. Obtención en primer lugar en la presentación.

| Nombre del académico | Nombre de la alumna | Modalidad/Tema |
|--------------------------------------|--|--|
| Dra. María del Carmen Santes Bastián | Indra Danae Vargas Mejía | Cartel: Efectividad de las intervenciones para disminuir el desgaste ocupacional en enfermería. Revisión sistemática |
| | Karol Estefany Gutiérrez de la Cruz/ S23024731 | Ponencia oral: Riesgos psicosociales y condiciones laborales en trabajadores de la zona norte del estado de Veracruz, México, |
| Dra. Guadalupe Santes Saavedra | 8.- Angélica Cruz Mejía/ S23024733 | Ponencia oral: Derechos humanos y atención del parto normal en un hospital de segundo nivel en México. |
| Dr. David Zepeta Hernández | 9.- Chareni Itzel Vázquez Jiménez/ S23024732 | Ponencia oral: Conocimiento de la concentración de nicotina en el uso de cigarrillos electrónicos en estudiantes universitarios |

Fuente: Directa

- Asistencia de los docentes del programa del posgrado de la Maestría en Enfermería al Taller de metodología de las intervenciones de enfermería que se realizó en el marco del 4° Congreso internacional de investigación en salud y desarrollo humano sustentable y 11o Encuentro de la Red Internacional de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable (RICAIDHS) del 07 al 10

de agosto de 2024 en la ciudad de Orizaba, Veracruz, México. Este taller impacta en el fortalecimiento de la metodología de las intervenciones de enfermería de las estudiantes de posgrado y el trabajo colaborativo del Núcleo Académico, así como también, la vinculación con otros cuerpos académicos para el crecimiento del programa de la Maestría en Enfermería.

Tema 4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo 4.4.1

Realizar una campaña permanente de divulgación de los resultados de las investigaciones y su impacto en la solución de problemáticas regionales, además de promover el derecho de todas las personas del beneficio del progreso científico y tecnológico.

Meta 4.4.1.1

Difundir al 2025 los resultados de investigación de los tres cuerpos académicos de la Facultad de Enfermería

Acciones

4.4.1.1.1

| PUBLICACIÓN | TÍTULO | FECHA | DOCENTE |
|---------------------|--|---------------|---|
| Capítulo de libro | Evaluación del personal de enfermería en la instalación de accesos vasculares en el área Covid, en el libro investigación interdisciplinaria en educación y salud, Aldea Global editorial, | Octubre 2023 | Dra. Fabiola Cruz Núñez |
| Manual | Manual: Test de aplicación de principios bioéticos en el personal de enfermería. Grupo Editorial Biblioteca, S.A. de C.V. http://doi.org/10.59760/695253 | Nov. 2023 | Santes, M.C., Preciado, M.L. (2023). |
| Artículo original | Asociación entre la calidad de atención de enfermería percibida y nivel de satisfacción por pacientes hospitalizados. Horizonte De Enfermería, 34(3), 624–636. https://doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.34.3.624-636 | Dic. 27, 2023 | Santes Bastián, M. del C., Flores Arias, M. L., Martínez Díaz, N., García Vásquez, M. J., & Fernández Sánchez, H. (2023). |
| | Manual: Test de aplicación de principios bioéticos en el personal de enfermería. Grupo Editorial Biblioteca, S.A. de C.V. http://doi.org/10.59760/695253 | Dic. 2023 | Santes Bastián, M. del C., Preciado L. |
| Capítulo de libro: | Desafíos y retos de las redes de investigación en México, en el libro Redes y cuerpos académicos, Tirant humanidades editorial | Dic. 2023 | Dra. Fabiola Cruz Núñez |
| I capítulo de libro | | | Dra. Sara Huerta González |

| | | | |
|---|---|------|-------------------------------------|
| 2 artículos en revistas indexadas | | | Dra. Sara Huerta González |
| Artículo revista internacional Investigación e innovación en Ciencias de la Salud. | Caracterización psicométrica y distribución empática entre las áreas académicas en estudiantes de enfermería. | | Dra. Sendy Meléndez Chávez |
| Capítulo de libro | | | Dra. Sendy Meléndez Chávez |
| Artículo a revista con factor de impacto Q3 aceptado | | | Dra. Sendy Meléndez Chávez |
| Artículo en revista de alto impacto | | | Dra. Erika Mayte Del Ángel Salazar |
| Capítulo de libro “Eventos vitales estresantes en enfermeras en un hospital de segundo nivel de atención” | libro titulado “Investigación interdisciplinaria en educación y salud”, Edit. Aldea Global, primera edición 2023, ISBN: 978-607-8769-36-0, la edición se concluyó en el segundo semestre del año 2023 | 2023 | Dra. Blanca Judith Lavoignet Acosta |
| Trabajo con la Red d Internacional Salud y Educación | Publicación del libro “Salud en tiempos de COVID-19 | 2023 | Dra. Blanca Judith Lavoignet Acosta |
| | Publicación del libro “Investigación interdisciplinaria en educación y salud” | | Dra. Blanca Judith Lavoignet Acosta |
| | Publicación del libro “Redes y cuerpos académicos”, 2023 | 2023 | Dra. Blanca Judith Lavoignet Acosta |

Fuente: Directa

El 19 de enero de 2024, 2 docentes de la facultad Participación en mesa de trabajo en la convocatoria para la Consulta Ciudadana para la “*Elaboración del diagnóstico de mujeres dedicadas a la ciencia, la tecnología y la innovación en el estado de Veracruz 2023*” con el objetivo de recabar las propuestas, opiniones, y planteamientos para formular las acciones pertinentes que permitan la generación, divulgación y difusión, así como la aplicación de la ciencia, la tecnología y la innovación con perspectiva de género en el Estado de Veracruz, emitida por Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico COVEICYDET en colaboración con El Colegio de Veracruz. Tal actividad se realizó en Tuxpan, Veracruz una de las sedes para los foros de expresión ciudadana.

La Facultad de Enfermería cuenta con dos cuerpos académicos, el CA Prácticas de Salud educación en formación, integrado por tres PTC, con grado de doctor, perfil deseable PRODEP y 1 candidato a SNI y el CA Salud y Educación en grupos poblacionales, consolidado, integrado por 4 PTC, con perfil deseable PRODEP, 2 con membresía del SNI y 1 candidato a SIN.

SNI CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

Julio 2024

Dirección del Sistema Nacional de Investigadores

María Del Carmen Santes Bastián 26 de octubre de 2023

503230 Lavoignet Acosta Blanca Judith Candidato

404603 Martínez Díaz Nazaria Candidato

956829 Zepeta Hernández David Investigador Nacional Nivel I

EJE 5 DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS

Tema 5.2 Vinculación Universitaria

Objetivo 5.2.1

Fortalecer el trabajo de vinculación de la facultad, eficientando las actividades y programas en los sectores públicos y privados, de forma inclusiva, equitativa, con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

Meta 5.2.1.1

Lograr que un 70% de la plantilla académica registre en el sistema de información de vinculación universitaria proyectos de vinculación de la facultad con otros sectores

Acciones:

5.2.1.1.1 Actualización y Registro en el sistema de información de vinculación de proyectos con otros sectores cada periodo.

5.2.1.1.2 Se asistió a los eventos a los cuales fue convocada el enlace de vinculación por la DGV y por la coordinación regional de vinculación.

En relación con la coordinación del Comité Jurisdiccional de Vigilancia Epidemiológica (COJUVE) se asistió a las reuniones mensuales

5.2.1.1.3 En cuanto a los convenios se ha concluido el Convenio Internacional con la ENSAP de Cuba este convenio está firmado por la institución con la que se vincula, está en espera de que se dé a conocer el avance de la firma del Rector de la UV.

5.2.1.1.5 Realización de estancias de vinculación en IES nacionales e internacionales.

-La Dra. María de Lourdes Preciado Serrano realizó una Estancia académica y de investigación, del 11 al 14 de junio 2024, Maestría en Enfermería Región Poza-Rica-Tuxpan/ CA-UV-232 “Salud y Educación de Grupos Poblacionales Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo/UDG-CA-958 “Procesos Educativos, Salud y Trabajo.

Con el objetivo: Establecer acuerdos para fortalecer la propuesta de la Maestría en Seguridad, Salud y Sustentabilidad en el Trabajo.

Acciones 5.2.1.1.6

Actualización de los programas de servicio social, estancias de vinculación y prácticas profesionales

Participación de los estudiantes que cursan la EE de Clínica de atención del adulto – casa de los abuelos

- En la casa de los abuelos se realizan las siguientes actividades:

Apoyo en el desayuno y comida, baño y cambio de ropa, cambio de pañal y medidas de higiene, Actividad física: Caminar, estiramiento.

Actividades recreativas: juegos al aire libre, lotería, pelota, iluminación, baile.

Ejercicios de memoria para el adulto mayor: memorama, lectura.

Prevención de caídas: uso de bastón, uso de andadera

Se participó en la campaña de Universidad con sentido social por el 4% en 2 ferias de la salud y 2 Jornadas de salud, en la UVI Huasteca, localizadas en el municipio de Espinal, se realizaron actividades de: taller de colocación del condón, participaron 40 estudiantes; detección de enfermedades crónico-degenerativas, actividades recreativas, se atendió a 50 estudiantes, 5 docentes y 5 personas de la localidad.

La Facultad de enfermería otorga cuidados de atención primaria a la salud a la comunidad a través del Módulo de Atención de Enfermería Comunitaria (MAEC), ubicado en la localidad de Zacate Colorado Mpio., de Tihuatlán, con la participación de docentes y estudiantes de las EE de Clínica de Enfermería en la Atención Primaria a la Salud, Práctica profesional comunitaria, el módulo es atendido por estudiantes en servicio social

coordinados por un PTC, en el periodo de septiembre 2023 a agosto 2024 participaron 5 estudiantes de la EE servicio social. Las acciones realizadas fueron:

| ACCIONES REALIZADAS EN EL MAEC | | | |
|---|---------|---------|-------|
| ACCIONES | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
| Detección Oportuna de Diabetes Mellitus tipo 2 | 63 | 51 | 114 |
| Control de Diabetes Mellitus tipo 2 | 308 | 113 | 421 |
| Detección Oportuna de Hipertensión Arterial | 106 | 69 | 175 |
| Control de Hipertensión Arterial | 115 | 93 | 208 |
| Valoración de signos vitales | 467 | 189 | 656 |
| Somatometría | 47 | 7 | 54 |
| Visitas domiciliarias | 78 | 95 | 173 |
| Detecciones oportunas de Cáncer Cervico Uterino | 50 | | 50 |
| Detecciones oportunas de Cáncer de mama | 45 | | 45 |
| Actividades de promoción a la salud | 21 | 5 | 26 |

Fuente: Directa

5.3 Extensión de los servicios

Objetivo 5.3.1

Promover servicios especializados y de calidad a los sectores público, privado y social, en apego a la legalidad, los derechos humanos y la sustentabilidad

Meta 5.3.1.1

Contar a partir del 2023 con un programa de vinculación que atienda los campos emergentes que la Facultad de Enfermería deba participar y que determine la viabilidad de la extensión de los servicios a los sectores productivo, gubernamental y social.

Acciones 5.3.1.1.2 Exposición de servicios de enfermería y su viabilidad en los diferentes sectores.

Del 16 de octubre al 3 de noviembre se participó con la Secretaría de Marina de Tuxpan de Rodríguez Cano, zona naval N0.5 en Jornadas Médicas de Primer Contacto en lugares de difícil acceso en las localidades de Peña Alta, Ejido el Chijolar, Francisco I Madero, Calhuite, Ejido Flores Magón y Plan de Ayala estos últimos del municipio de Tihuatlán, a continuación, se describe la población atendida.

| JORNADAS MÉDICAS SECRETARÍA DE MARINA | | | | | | |
|--|--------------------|-----------|---------------|---|-------------|---|
| LOCALIDAD | POBLACIÓN ATENDIDA | | PARTICIPANTES | | | |
| | M | H | Docentes | | Estudiantes | |
| | | | M | H | M | H |
| Peña Alta | 45 | 15 | | | 1 | 1 |
| Ejido Chijolar | 70 | 30 | 2 | | 1 | 1 |
| Francisco I. Madero | 40 | 24 | | | | 2 |
| Calahuite | 60 | 12 | 1 | | | 1 |
| Plan de Ayala Mpio. de Tihuatlán Ver | 28 | 6 | 2 | | | 2 |
| Ejido Ricardo Flores Magón, Mpio. de Tihuatlán Ver | 7 | 1 | | | 1 | 1 |
| Comején | 20 | 10 | 2 | | | 1 |
| Total | 270 | 98 | | | | |

Fuente: Directa n= 368

Las actividades que se realizaron fueron la medición de signos vitales, oximetría, somatometría, orientación sobre alimentación saludable, métodos anticonceptivos, detecciones oportunas de hipertensión arterial, además de referir a los pacientes con los médicos de la Marina, SESVER, DIF.

A las jornadas médicas participaron 7 docentes, 5 estudiantes de servicio social de la Facultad de Enfermería de la región Poza Rica-Tuxpan, se atendieron 368 personas en 7 localidades, donde el 73% fueron mujeres y el 27% hombres, algunos ya con enfermedades crónico degenerativas, obesidad y sobrepeso.

Participación de la Facultad de Enfermería, estudiantes y docente de la EE Enfermería Materno – infantil, en trabajos de intervención e investigación en el marco del convenio entre la Asociación de Mexicanos en Carolina del Norte, Inc. (AMEXCAN) y la Universidad Veracruzana. El evento antes mencionado se realizó el lunes 27 de mayo de 2024, en el Auditorio Municipal de Agua Dulce. Las y los jóvenes de la facultad de enfermería impartieron charlas educativas relacionadas con la promoción de la salud en temas de salud materna y embarazo, enfermedades crónicas (diabetes, cáncer, obesidad y nutrición), odontología (correcto cepillado de dientes, aplicación flúor), así como en la toma de presión, glucosa, peso y talla.

Tema 5.4 Internacionalización

Objetivo 5.4.1

Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y derechos humanos.

Meta 5.4.1.1

Promover al 2025 que el 100 % de la comunidad académica conozca y/o participe en algún proyecto o actividad a partir de las convocatorias de internacionalización.

Acciones

5.4.1.1.1 Se difunde en la página de la facultad las convocatorias proyectos de internacionalización.

5.4.1.1.3 Incorporación de actividades donde se muestren aspectos de internacionalización en las diversas EE y eventos de la facultad.

- El 21 y 22 de septiembre se realiza el Congreso Científico Internacional Multidisciplinario, 1er Encuentro de la red Latinoamericana de empatía, IV Foro internacional Cultura y cuidados y el 1er Encuentro de Cuerpos Académicos, con el tema Central “La empatía del estudiante de pregrado y posgrado, del profesor y del profesional de ciencias de la salud con la persona: Miradas desde la transversalidad e interdisciplinariedad”, coordinado por la Facultad de Enfermería y Odontología de la UV, participan en la organización los CA de ambas facultades, con la participación de ponentes de la Universidad Andrés Bello de Chile, la Universidad del Sinú – Cartagena Colombia, Universidad del Norte Colombia, Universidad de Magdalena Colombia, Universidad de Jefferson y la Universidad la Merced de Estados Unidos, Universidad de Extremadura España, Escuela de Salud Pública de Cuba y Universidades del país como la Universidad Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Zacatecas, UNAM, Universidad Autónoma de Coahuila, entre los temas que se abordaron fueron: la empatía y el ambiente; empatía y comunidad; la importancia de la empatía en la formación en salud; empatía y espiritualidad; se realizó reunión de trabajo de la red latinoamericana de empatía y acuerdos entre cuerpos académicos.

- Con la participación de las revistas Horizonte Sanitario ISSN en línea, Investigación e innovación en ciencias de la Salud, Gaceta media Boliviana, Salud Uninorte Revista oficial de la División de Ciencias de la Salud de la Universidad del Norte Idioma: Inglés y español. Revista “cienciacierta” Revista científica,

El 27 de octubre de 2023, se llevó a cabo el Congreso del LXVI aniversario de la Facultad, con el tema central: “La dignificación y sensibilización en el ejercicio profesional de

Enfermería”, en las instalaciones de la USBI, con la participación de 19 profesionales de la Enfermería y 61 estudiantes de los cuales 53 mujeres y 8 hombres, se contó con la presencia con profesionales de la enfermería con prestigio nacional e internacional, quienes disertaron sobre temas de gran interés en conferencias magistrales y mesas de trabajo sobre “liderazgo y profesionalismo”, “condiciones laborales y dignificación salarial” “Cuidado humanizado y sustentable”. En este marco se reconoció al personal docente que obtuvo reconocimiento por su incorporación al Sistema Nacional de investigadores y reconocimiento como docentes.

EJE 6 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Tema 6.1 Autonomía y gobierno universitario

Objetivo 6.1.1

Contribuir al fortalecimiento de la normatividad y la estructura normativa a través de los órganos colegiados competentes con enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

Meta 6.1.1.1

En el 2022, promover la participación en el 100% de la comunidad universitaria de la Facultad de Enfermería en foros de consulta para el anteproyecto de la Ley Orgánica

Acciones 6.1.1.1.1

Se participó como parte integrante de la Comisión transitoria del Consejo Universitario General, para la elaboración del anteproyecto de la Ley Orgánica la Consejera ex officio y Consejera Alumna de la Facultad, aprobada por mayoría en el Consejo Universitario General el 22 de marzo del año en curso.

6.1.1.1.2 Elaboración de manual de organización.

Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas

Objetivo 6.2.1

Administrar y gestionar de forma responsable los recursos financieros de la Facultad de enfermería para el desarrollo de las funciones sustantivas.

Meta

6.2.1.1 Distribuir equitativamente a partir del 2023 el presupuesto asignado entre las entidades académicas y dependencias bajo los principios de eficiencia, ahorro y austeridad.

Acciones

6.2.1.1.1 Análisis de las necesidades del PE para la elaboración del Presupuesto basado en Resultados (PBR) considerando el PLADEA y Plan de Trabajo Rectoral, así como los lineamientos del gasto que emanan del programa de austeridad y disciplina financiera.

Presentación del informe financiero al Comité Promejoras y posteriormente a la H Junta Académica de la Facultad de Enfermería. A continuación, se presenta el resumen y se anexa informe financiero, al presente informe.

| INFORME FINANCIERO COMITÉ PRO MEJORAS | | | |
|--|--------------|------|--------------|
| CONCEPTO | SEMESTRE | | ANUAL |
| | 1er. | 2do. | |
| Remanente del ejercicio anterior | \$6617707.09 | | \$6617707.09 |
| Ingresos: | | | \$834453.80 |
| Semestre feb-jul 2024 | \$834453.80 | | |
| Semestre agosto al mes de diciembre 2024 | | | |
| Total, de Ingresos | \$7452160.89 | | 7,452160.89 |
| Egresos al mes de julio 2024 | | | |
| Egresos al mes de diciembre 2024 | \$310,844.25 | | |
| Total de egresos | \$310,844.25 | | \$310,844.25 |
| Disponibilidad financiera | | | \$7141305.64 |

Fuente: Directa

6.2.1.1.2 Realización de diagnóstico de la orientación que se ha dado al gasto en el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias.

6.2.1.1.3 Análisis del cumplimiento de metas

Meta 6.2.2.1

Ofertar al 2025 un curso o taller por período escolar para habilitación del personal académico en estrategias de enseñanza aprendizaje para la formación integral del estudiante.

Acciones 6.2.1.2.1

Identificación de necesidades de capacitación y actualización.

6.2.1.2.2

Elaboración de programas de capacitación y actualización

Se realizó la difusión de la oferta de cursos y/o talleres pedagógicos y disciplinares del Programa Institucional de Formación Académica (ProFA), participando 22 académicos en temas que incluye la formación de nuevos cuadros, derechos humanos, sustentabilidad, inclusión, uso de las TIC y cursos específicos.

Tema 6.3 Descentralización universitaria

Objetivo 6.3.1

Participar en la descentralización de trámites administrativos

Meta 6.3.1.1

Participar a partir del 2023 en el programa estratégico para la descentralización escalonada de las funciones sustantivas y adjetivas

Acciones

6.3.1.1.1

Participación con la instauración de las estructuras administrativas flexibles.

Participación en cursos y talleres de capacitación.

6.3.1.1.2

Contribución a implementación y difusión del programa estratégico para la descentralización escalonada de los trámites

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Objetivo 6.4.1

Fomentar una cultura de la legalidad, la rendición de cuentas, la protección de datos personales y su derecho al acceso a la información pública.

Meta 6.4.1.1

Atender al 2022 el 100% de las recomendaciones que se realicen al PE de Licenciatura en enfermería, por parte de los entes fiscalizadores

6.4.1.1.2

Atención a las solicitudes de acceso a la información pública.

Publicación de Actas de Consejo Técnico y Junta Académica de acuerdo a la programación
Publicación de avisos, notificaciones de resultados y dictámenes de asignación de EE
vacantes temporales.

Meta 6.4.1.3 Contribuir a partir del 2022 al seguimiento y evaluación del programa rectoral
y regional.

Acciones: captura del avance del PLADEA

Tema 6.5 Infraestructura física y tecnológica

Objetivo 6.5 I Gestionar una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que
garantice el desarrollo de las actividades académicas enfocadas a la sustentabilidad y
seguridad de los usuarios.

Meta 6.5.1.1 A partir del 2022 participar con el sistema único de información que permita la
toma de decisiones académicas y de gestión basado en resultados

Acciones:

6.5.1.2.2 Gestión de obra nueva de acuerdo a las necesidades identificadas.

6.5.1.2.3 Gestión ante la Dirección general de proyectos la habilitación de espacios para
personas con discapacidad

6.5.1.2.4 Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura de la Facultad de
Enfermería

Revisión y cambio de la instalación eléctrica del edificio A.

Colocación de circuito cerrado de las cámaras de video vigilancia

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/pozarica

