



Universidad Veracruzana

Trayectorias Escolares

Información por cohorte generacional en los periodos
Febrero – julio 2024
Agosto 2024 – enero 2025

10 de enero de 2025, Poza Rica de Hgo., Ver.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Mtro. Javier Calderón Sánchez

Director de Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Mtro. Gabriel Juárez Morales

Secretario Académico de Facultad

Participantes

Dra. María Inés Cruz Orduña

Mtra. Tatiana Lupita Izaguirre Gallegos

Mtra. Luz María Ramos González

Dr. César García Arellano

Ing. Cristóbal Cortez Domínguez

Datos de contacto

Prol. de la Avenida Venustiano Carranza s/n
Edificio Oficinas Administrativas, Planta Baja, C.P.
93390, Poza Rica de Hidalgo, Veracruz, México.

Tel. 01 (782) 8238143 Conm. 228 8421700

Ext. 42104, 42105

jacalderon@uv.mx

www.uv.mx/pozarica/fime

Contenido

Ingeniería Mecánica-Eléctrica (Plan 2020)	1
Matrícula.....	1
Estudiantes inscritos en primera lista por cohortes.....	1
Retención	2
Rezago generación 2020	3
Rezago generación 2021	5
Rezago generación 2022	7
Rezago generación 2023	9
Acreditación del inglés.....	11
Reprobación.....	12
Abandono.....	13
Titulación	14
Ingeniería Industrial (Plan 2020).....	15
Matrícula.....	15
Estudiantes inscritos en primera lista por cohortes.....	15
Retención	16
Rezago generación 2020	18
Rezago generación 2021	20
Rezago generación 2022	22
Rezago generación 2023	24
Acreditación del inglés.....	26
Reprobación.....	26
Abandono.....	27
Titulación	28

Ingeniería Mecánica-Eléctrica (Plan 2020)

Matrícula

De los 418 estudiantes matriculados en el Programa Educativo (PE) de Ingeniería Mecánica-Eléctrica (IME), el 12% corresponde a mujeres, lo que equivale a 49 alumnas, mientras que el 88% son hombres, con un total de 369 alumnos (Gráfico 1).

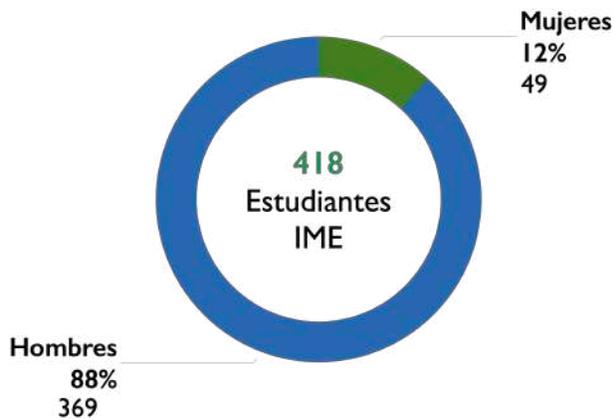


Gráfico 1. Distribución de la matrícula del PE IME.
Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.



Estudiantes inscritos en primera lista por cohortes

Los cohortes generacionales 2020, 2022, 2023 y 2024 lograron ocupar por arriba del 90% de los lugares ofertados en inscripciones en la primera lista. Sin embargo, la generación de 2021 presentó una inscripción del 80% respecto a la oferta (Tabla 1 y Gráfico 2). Este descenso de la generación 2021 en el porcentaje de inscripciones se atribuye a las circunstancias provocadas por la pandemia de COVID-19. A pesar de estos desafíos, se continuó comprometidos con brindar una educación de calidad y se adaptó a las necesidades de los estudiantes.

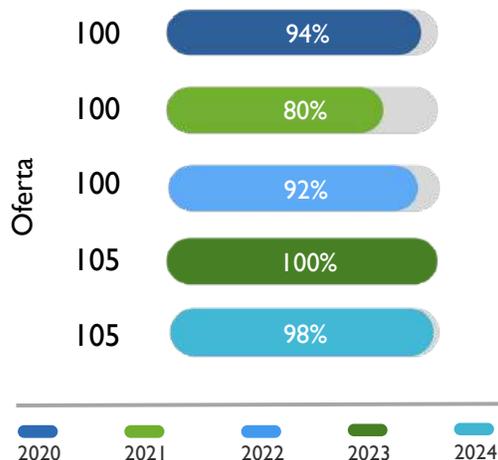


Gráfico 2. Estudiantes inscritos en primera lista.

Tabla 1. Índices de inscripción en primera lista			
Generación	Oferta	Alumnos inscritos nuevo ingreso	Porcentaje de inscripción
2020	100	94	94%
2021	100	80	80%
2022	100	92	92%
2023	105	105	100%
2024	105	103	98%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Retención

La retención del programa educativo se ve reflejada por la cantidad de estudiantes que se quedan en el programa educativo a través de cada uno de los periodos cursados, hasta el periodo agosto 2024 a enero 2025, la retención de los estudiantes se muestra en el Gráfico 3 y Tabla 2, en los cuales se puede observar que la retención de la cohorte generacional 2020 es del 75.51%, así mismo el de la cohorte generacional 2021 es de 74.69%, mientras que de la cohorte generacional 2022 es de 90.21%, para la cohorte generacional 2023 es de 94.28% y debido a que este estudio se realiza en el periodo agosto 2024 a enero 2025, para la cohorte generacional de este periodo se tiene el 100%.

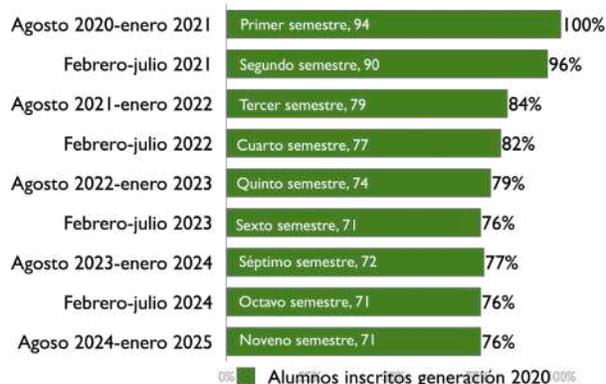




Gráfico 3. Retención del Programa educativo Ingeniería Mecánica Eléctrica. Alumnos inscritos por periodos.
Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Generación	Alumnos inscritos en primera lista	Alumnos inscritos en los periodos								
		Agosto 2020 – enero 2021	Febrero – julio 2021	Agosto 2021 – enero 2022	Febrero – julio 2022	Agosto 2022 – enero 2023	Febrero – julio 2023	Agosto 2023 – enero 2024	Febrero – julio 2024	Agosto 2024 – enero 2025
2020	94	94 (100%)	90 (96%)	79 (84%)	77 (82%)	74 (79%)	71 (76%)	72 (77%)	71 (76%)	71 (76%)
2021	83	-	-	83 (100%)	79 (95%)	72 (87%)	68 (82%)	67 (81%)	62 (75%)	62 (75%)
2022	92	-	-	-	-	92 (100%)	92 (100%)	86 (93%)	84 (91%)	83 (90%)
2023	105	-	-	-	-	-	-	105 (100%)	103 (98%)	99 (94%)
2024	103	-	-	-	-	-	-	-	-	103 (100%)

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Rezago generación 2020

En el Gráfico 4 y la Tabla 3 presenta información sobre el rezago académico de los estudiantes de la Generación 2020 respecto a las Experiencias Educativas (EE). De un total de 71 estudiantes inscritos, se observa que 58 de ellos, equivalente al 82%, presentan algún grado de rezago académico al adeudar al menos una EE. Dentro de este grupo, 35 estudiantes adeudan una EE, 6 adeudan dos, 2 adeudan tres, 2 adeudan cuatro, 2 adeudan cinco, 4 adeudan seis y 7 estudiantes adeudan siete o más EE. Por otro lado, 13 estudiantes, que representan el 18% del total, no presentan rezago y han cumplido con todas las EE requeridas. Este panorama evidencia la importancia de implementar estrategias de apoyo académico para reducir el rezago, especialmente entre los estudiantes con mayor número de EE pendientes.

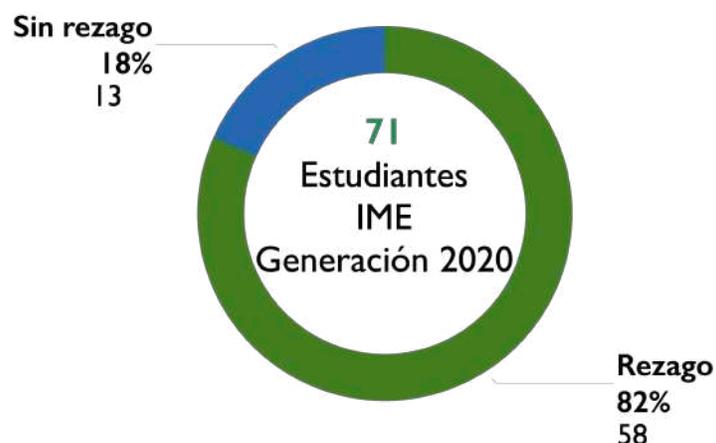


Gráfico 4. Índice de rezago.
Generación 2020.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 3. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE. Generación 2020			
No EE Rezagadas	No estudiantes	No Estudiantes rezagados	Índice de Rezago
Estudiantes no rezagados	13		
1	35	58	82%
2	6		
3	2		
4	2		
5	2		
6	4		
7≥	7		
Total	71		

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

El Gráfico 5 y la Tabla 4 muestra el análisis del rezago académico de la Generación 2020, desglosado por áreas del conocimiento relacionadas con las Experiencias Educativas (EE). De un total de 71 estudiantes inscritos, el índice de rezago varía significativamente entre las diferentes áreas.

En el área de AFEL, se registran 53 estudiantes rezagados, lo que representa un índice de rezago del 75%, aunque no se especifica el número de EE adeudadas. En el área de AFBG, no se reportan estudiantes rezagados ni EE pendientes, lo que da un índice de rezago del 0%. Por otro lado, en el área de AB, 6 estudiantes adeudan un total de 10 EE, reflejando un índice de rezago del 8%. Finalmente, en el área de AD, 25 estudiantes presentan un rezago acumulado de 35 EE, resultando en un índice de rezago del 35%.

Este análisis destaca que el área de AFEL tiene el mayor índice de rezago, mientras que AFBG presenta un panorama favorable sin rezago. Esto sugiere la necesidad de estrategias focalizadas para mitigar el rezago en áreas críticas, como AFEL y AD.

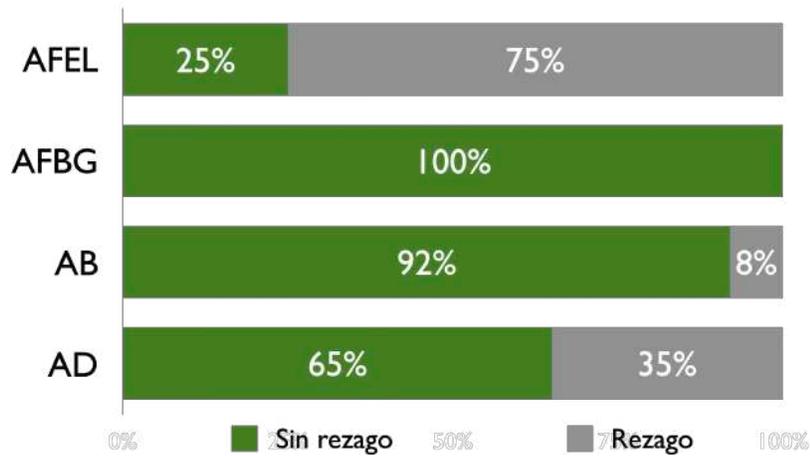


Gráfico 5. Índice de rezago por área del conocimiento
Generación 2020.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 4. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE por área del conocimiento. Generación 2020			
EE	No de estudiantes rezagados Gen 2020 IME	No de EE Rezagadas	Indice de Rezago
Estudiantes inscritos	71		
AFEL	53	-	75%
AFBG	0	0	0%
AB	6	10	8%
AD	25	35	35%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Rezago generación 2021

La Tabla 5 y Gráfico 6 presenta el análisis del rezago académico en la Generación 2021 respecto a la Experiencia Educativa (EE). De un total de 62 estudiantes, 45 de ellos, lo que equivale al 72%, presentan algún grado de rezago académico al adeudar al menos una EE.

Dentro del grupo rezagado, 10 estudiantes adeudan una EE, 7 estudiantes adeudan dos, otros 7 adeudan tres, 1 estudiante adeuda cuatro EE, y 20 estudiantes tienen un rezago de cinco EE. Este panorama resalta

que una proporción significativa de estudiantes enfrenta dificultades para avanzar en sus EE, siendo particularmente preocupante el alto número de estudiantes que adeudan cinco EE.



Gráfico 6. Índice de rezago.
Generación 2021.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 5. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE. Generación 2021			
No EE Rezagadas	No. estudiantes	No. estudiantes rezagados	% estudiantes rezagados
Estudiantes no rezagados	17		
1	10	45	73%
2	7		
3	7		
4	1		
5	20		
Total	62		

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

La Tabla 6 y Gráfico 7 analiza el rezago académico de los estudiantes de la Generación 2021 desglosado por área del conocimiento en relación con las Experiencias Educativas (EE). De un total de 62 estudiantes inscritos, el índice de rezago varía significativamente entre las distintas áreas.

En **Inglés I**, 29 estudiantes están rezagados, lo que representa un índice de rezago del 46.77%. En el área de **AFEL**, 16 estudiantes presentan rezago, equivalente al 25.81%. En **AFBG**, 5 estudiantes adeudan un total de 3 EE, con un índice de rezago del 8.06%. En **AFID**, 7 estudiantes tienen un rezago acumulado de 6 EE, reflejando un índice del 11.29%. Finalmente, en el área de **AFD**, se observa el mayor rezago, con 32 estudiantes que adeudan un total de 28 EE, alcanzando un índice del 51.61%.

Este análisis evidencia que las áreas de Inglés I y AFD requieren especial atención debido a sus altos índices de rezago, mientras que otras áreas, como AFBG y AFID, presentan un panorama más controlado.

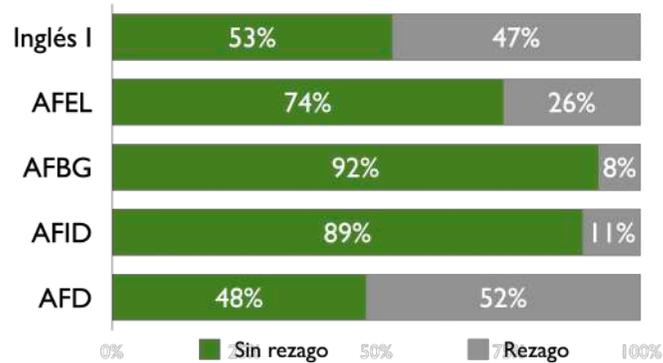


Gráfico 7. Índice de rezago por área del conocimiento Generación 2021.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 6. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE por área del conocimiento. Generación 2021			
EE	No de estudiantes rezagados Gen 2021 IME	No de EE Rezagadas	Indice de Rezago
Estudiantes inscritos	62		
Inglés I	29	-	47%
AFEL	16	-	26%
AFBG	5	3	8%
AFID	7	6	11%
AFD	32	28	52%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Rezago generación 2022

La Tabla 7 y Gráfico 8 presenta el análisis del rezago académico de los estudiantes de la Generación 2022 en relación con la Experiencia Educativa (EE). De un total de 83 estudiantes inscritos, 46 estudiantes, lo que representa el 55%, se encuentran rezagados al adeudar al menos una EE.

La distribución del rezago es la siguiente: 17 estudiantes adeudan una EE, 6 estudiantes adeudan dos, 8 estudiantes adeudan tres, 3 estudiantes adeudan cuatro, 2 estudiantes adeudan cinco, 3 estudiantes adeudan seis, y 7 estudiantes tienen un rezago de siete o más EE.

Estos datos reflejan que poco más de la mitad de los estudiantes presentan algún grado de rezago, con un grupo significativo que adeuda varias EE.



Gráfico 8. Índice de rezago.
Generación 2022.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 7. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE. Generación 2022			
No EE Rezagadas	No. estudiantes	No. estudiantes rezagados	% estudiantes rezagados
Estudiantes no rezagados	37		
1	17	46	55%
2	6		
3	8		
4	3		
5	2		
6	3		
7≥	7		
Total	83		

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

La Tabla 8 y Gráfico 9 muestra el rezago académico de los estudiantes de la Generación 2022 desglosado por área del conocimiento en relación con las Experiencias Educativas (EE). De un total de 83 estudiantes inscritos, los índices de rezago varían significativamente según el área.

En el área de **AFBG**, se reportan 27 estudiantes rezagados, lo que representa un índice de rezago del **32.53%**, con un acumulado de 3 EE adeudadas. En el área de **AB**, 15 estudiantes presentan rezago, equivalente al **18.07%**, adeudando un total de 12 EE. Por su parte, el área de **AD** presenta el mayor rezago, con 34 estudiantes rezagados (40.96%) y un total de 12 EE pendientes.

Este análisis resalta que el área de **AD** requiere mayor atención debido a su alto índice de rezago, mientras que el área de **AB** presenta un panorama relativamente más favorable.

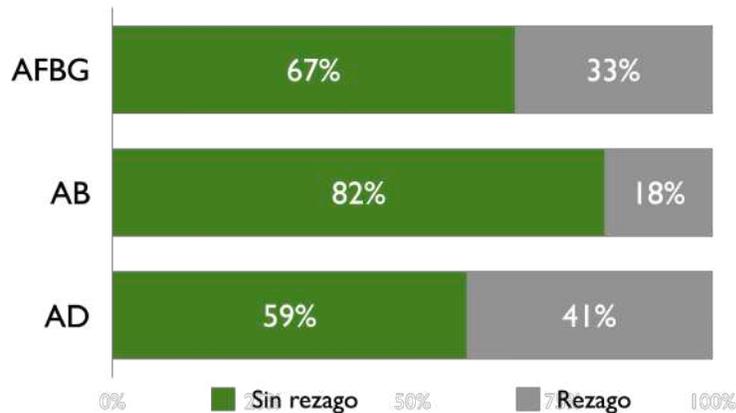


Gráfico 5. Índice de rezago por área del conocimiento
Generación 2022.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 8. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE por área del conocimiento. Generación 2022			
EE	No de estudiantes rezagados Gen 2022 IME	No de EE Rezagadas	Indice de Rezago
Estudiantes inscritos	83		
AFBG	27	3	33%
AB	15	12	18%
AD	34	12	41%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Rezago generación 2023

La Tabla 9 y Gráfico 10 analiza el rezago académico de los estudiantes de la Generación 2023 en relación con la Experiencia Educativa (EE). De un total de 99 estudiantes inscritos, **63 estudiantes**, lo que equivale al **64%**, presentan algún grado de rezago académico al adeudar al menos una EE.

La distribución del rezago muestra que 23 estudiantes adeudan una EE, 14 estudiantes adeudan dos, 4 estudiantes adeudan tres, 6 estudiantes adeudan cuatro, y 16 estudiantes tienen un rezago que oscila entre cinco y once EE.



Gráfico 10. Índice de rezago.
Generación 2023.
Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 9. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE. Generación 2023			
No EE Rezagadas	No. estudiantes	No. estudiantes rezagados	% estudiantes rezagados
Estudiantes no rezagados	36		
1	23	63	64%
2	14		
3	4		
4	6		
5≤EE≤11	16		
Total	99		

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

La Tabla 10 y Gráfico 11 presenta el análisis del rezago académico de los estudiantes de la Generación 2023 en relación con las Experiencias Educativas (EE) desglosadas por área del conocimiento. De un total de 99 estudiantes inscritos, los índices de rezago varían significativamente según el área.

En el caso de **Inglés I**, únicamente 3 estudiantes presentan rezago, lo que representa un **3%**. Sin embargo, en **Inglés II**, el número de estudiantes rezagados asciende a 44, lo que equivale al **44%** del total. En el área de **AFBG**, 56 estudiantes presentan rezago, acumulando 10 EE pendientes, con un índice de **57%**. Por su parte, en **AFID**, se registran 27 estudiantes rezagados y 6 EE adeudadas, reflejando un índice del **27%**. Finalmente, en el área de **AFD**, 29 estudiantes presentan rezago, adeudando 2 EE, con un índice del **29%**.

Estos datos muestran que **AFBG** e **Inglés II** concentran los índices más altos de rezago.

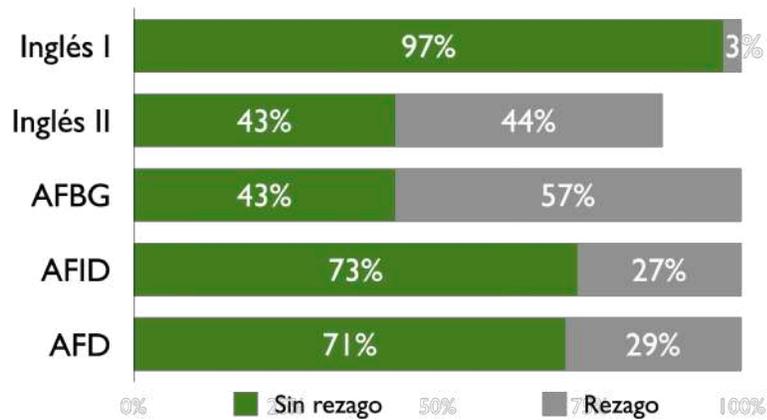


Gráfico 11. Índice de rezago por área del conocimiento
Generación 2023.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 10. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE. Generación 2023			
No EE Rezagadas	No. estudiantes	No. estudiantes rezagados	% estudiantes rezagados
Estudiantes inscritos	99		
Inglés I	3	-	3%
Inglés II	44	-	44%
AFBG	56	10	57%
AFID	27	6	27%
AFD	29	2	29%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Acreditación del inglés

La Tabla 11 muestra el estado de acreditación del idioma inglés entre los estudiantes de la Generación 2020. De un total de 57 estudiantes inscritos, 14 estudiantes no han acreditado el idioma inglés, lo que representa un índice de rezago del 80%.

Es importante señalar que la acreditación del idioma inglés es un requisito establecido para el décimo semestre. Estos datos reflejan que una proporción significativa de estudiantes enfrenta dificultades para cumplir con este requisito, lo que puede impactar su trayectoria académica y los tiempos de egreso. Esto subraya la necesidad de implementar estrategias que promuevan el aprendizaje del idioma inglés desde los primeros semestres, asegurando que los estudiantes puedan cumplir con este requisito en tiempo y forma.

Tabla 11. Estudiantes que no han acreditado inglés. Generación 2020			
Estudiantes inscritos	No acreditados	Acreditados en inglés	Índice de Rezago
Acreditación Inglés	57	14	80%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Reprobación

El índice de reprobación se muestra a partir de las cinco experiencias educativas con mayor índice de reprobación en el periodo de análisis, para este estudio se establecen los periodos febrero – julio 2024 y agosto 2024 – enero 2025, tal como se muestra en el Gráfico 12, y la Tabla 12.



Gráfico 12. Índices de reprobación del periodo febrero – julio 2024 y agosto 2024-enero 2025.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 12. Índices de reprobación del periodo					
Periodo	Nombre de la Experiencia Educativa	Total de alumnos inscritos	Número de alumnos reprobados	Índice de reprobación	Periodo al que pertenece la EE
Febrero – julio 2024	Estructura y propiedades de los materiales	89	10	11.2%	Segundo
	Control clásico	63	6	9.5%	Sexto
	Mecánica de fluidos	79	7	8.8%	Cuarto
	Lectura y escritura de textos	85	6	7%	Segundo
	Dibujo de ingeniería	97	5	5.1%	Segundo
Agosto 2024 – enero 2025	Transferencia de calor	60	37	61.6%	Séptimo
	Álgebra lineal	101	42	41.6%	Primero

Tabla 12. Índices de reprobación del periodo					
Periodo	Nombre de la Experiencia Educativa	Total de alumnos inscritos	Número de alumnos reprobados	Índice de reprobación	Periodo al que pertenece la EE
	Lengua I	94	22	23.4%	Primero
	Ingeniería de sistemas	100	17	17%	Tercero
	Literacidad digital	102	15	14.7%	Primero

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Nota: Se tomaron en cuenta que hubiera inscritos más del 50% de los estudiantes de la cohorte generacional.

Abandono

El abandono se muestra en el Gráfico 13 (por semestres) y Tabla 13 (por periodos) la cual se refiere a la cantidad de estudiantes que han abandonado el programa educativo en el transcurso de los periodos cursados, en este apartado es importante marcar que el índice de abandono más notorio se presenta en los primeros tres semestres del programa educativo, sobre todo en el cambio del segundo al tercer semestre de la carrera.

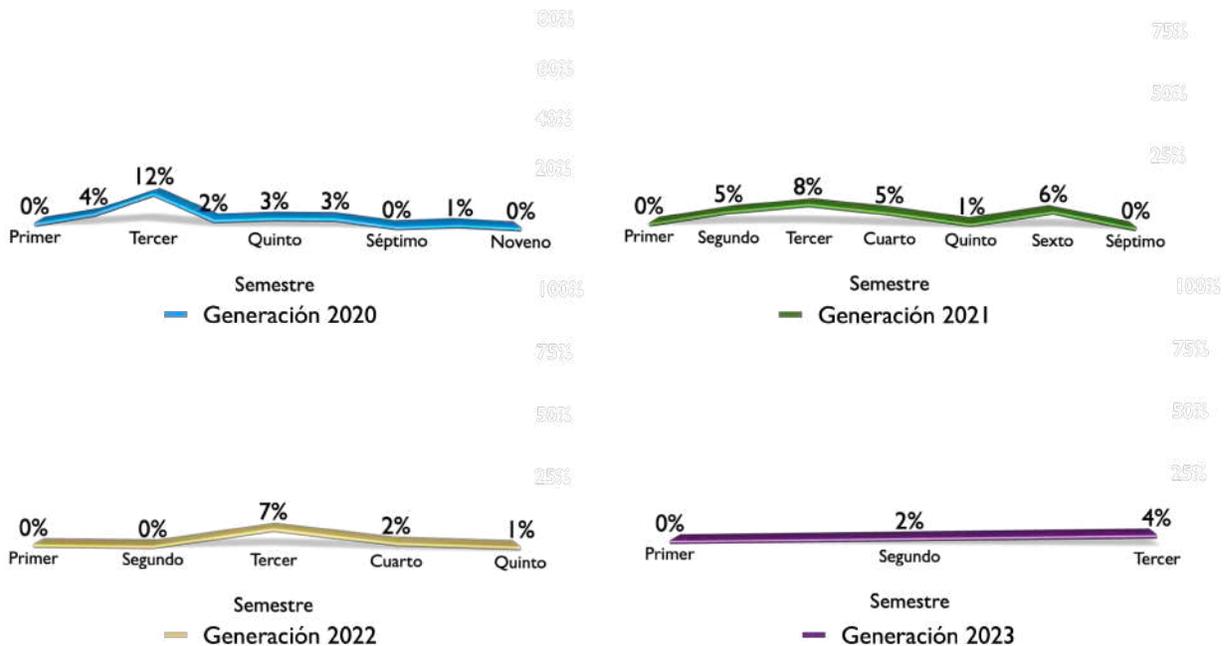


Gráfico 13. Índices de Abandono escolar del Programa Educativo Ingeniería Mecánica Eléctrica por semestres

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 13. Abandono escolar del Programa Educativo Ingeniería Mecánica Eléctrica por periodos

Generación	Alumnos inscritos en primera lista	Abandono en el periodo							
		Febrero – julio 2021	Agosto 2021 – enero 2022	Periodo febrero – julio 2022	Agosto 2022 – enero 2023	Febrero – julio 2023	Agosto 2023 – enero 2024	Febrero – julio 2024	Agosto 2024 – enero 2025
2020	94	4 (4%)	11 (12%)	2 (2%)	3 (3%)	3 (3%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)
2021	83	-	-	4 (5%)	7 (8%)	4 (5%)	1 (1%)	5 (6%)	0 (0%)
2022	92	-	-	-	-	0 (0%)	6 (7%)	2 (2%)	1 (1%)
2023	105	-	-	-	-	-	-	2 (2%)	4 (4%)

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Titulación

El programa educativo aún no presenta índice de titulación debido a que los estudiantes aún están cursando el noveno periodo de diez que contempla como trayectoria promedio del estudiante, sin embargo, y en base a la Tabla 2 se pretende que el índice de titulación sea cercano al 75%.

75%
Estimación de titulación



Ingeniería Industrial (Plan 2020)

Matrícula

Actualmente se cuenta con una matrícula de 214 estudiantes en el Programa Educativo de Ingeniería Industrial (periodo agosto 2024 – enero 2025) en el Plan 2020, los cuales están distribuidos en 43% mujeres lo que equivale a 93 alumnas, mientras que el 57% son hombres, representando a 121 alumnos (Gráfico 14).



Gráfico 14. Distribución de la matrícula del PE ININ.
Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.



Estudiantes inscritos en primera lista por cohortes

Los cohortes generacionales 2020, 2022, 2023 y 2024 lograron ocupar por arriba del 90% de los lugares ofertados en inscripciones en la primera lista. Sin embargo, la generación de 2021 presentó una inscripción del 88% respecto a la oferta (Tabla 14 y Gráfico 15); este descenso de la cohorte generacional 2021 en el porcentaje de inscripciones se atribuye a las circunstancias provocadas por la pandemia de COVID-19. A pesar de estos desafíos, se continuó comprometidos con brindar una educación de calidad y se adaptó a las necesidades de los estudiantes.

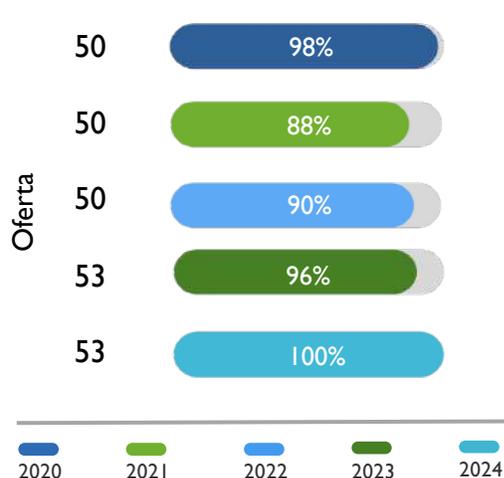


Gráfico 15. Estudiantes inscritos en primera lista.
Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 14. Índices de inscripción en primera lista			
Generación	Oferta	Alumnos inscritos nuevo ingreso	Porcentaje de inscripción
2020	50	49	98%
2021	50	44	88%
2022	50	45	90%
2023	53	51	96%
2024	53	53	100%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Retención

Al igual que en el programa educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica, la retención del programa educativo de Ingeniería Industrial se ve reflejada por la cantidad de estudiantes que se quedan en el programa educativo a través de cada uno de los periodos cursados, hasta el periodo agosto 2024 a enero 2025, la retención de los estudiantes se muestra en la tabla, en la cual se puede observar que la retención de la cohorte generacional 2020 es del 71%, así mismo el de la cohorte generacional 2021 es de 91%, mientras que de la cohorte generacional 2022 es de 89%, para la cohorte generacional 2023 es de 90% y debido a que este estudio se realiza en el periodo agosto 2024 a enero 2025, para la cohorte generacional de este periodo se tiene el 100%.



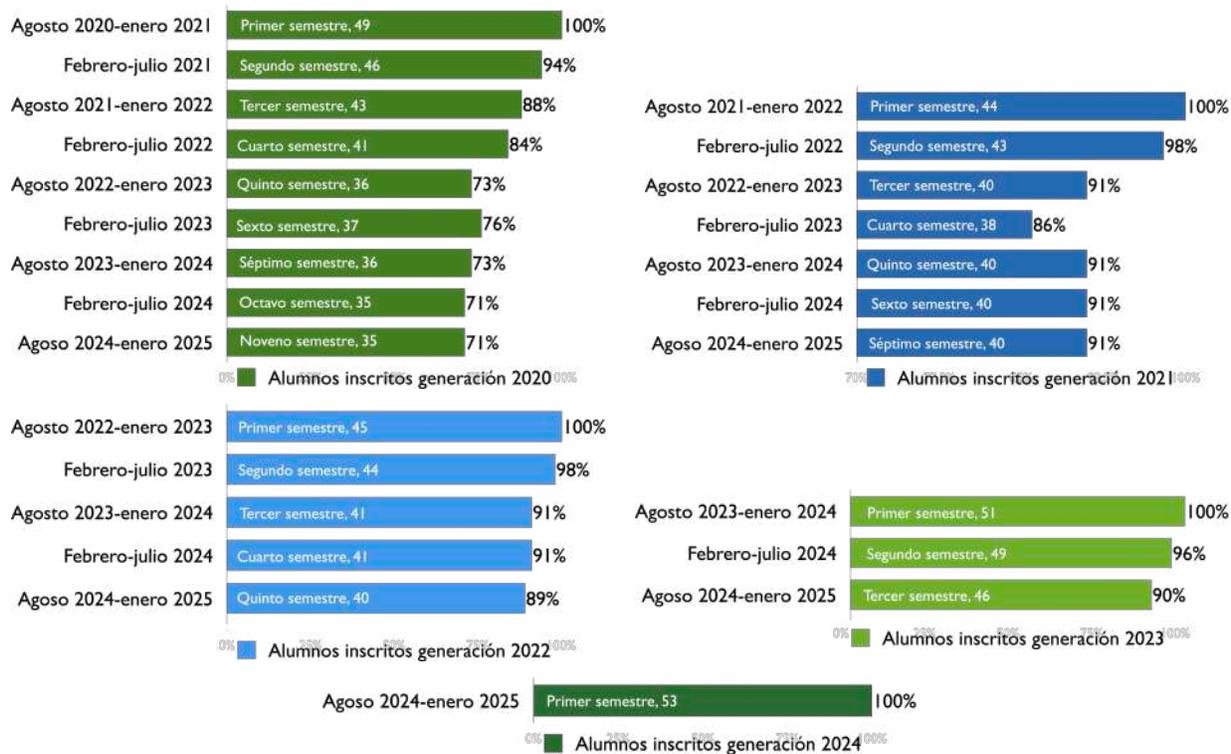


Gráfico 16. Retención del Programa educativo Ingeniería Industrial. Alumnos inscritos por periodos.
Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 15. Retención del Programa educativo Ingeniería Industrial										
Generación	Alumnos inscritos en primera lista	Alumnos inscritos en el periodo								
		Agosto 2020 – enero 2021	Febrero – julio 2021	Agosto 2021 – enero 2022	Febrero – julio 2022	Agosto 2022 – enero 2023	Febrero – julio 2023	Agosto 2023 – enero 2024	Febrero – julio 2024	Agosto 2024 – enero 2025
2020	49	49 (100%)	46 (94%)	43 (88%)	41 (84%)	36 (73%)	37 (76%)	36 (73%)	35 (71%)	35 (71%)
2021	44	-	-	44 (100%)	43 (98%)	40 (91%)	38 (86%)	40 (91%)	40 (91%)	40 (91%)
2022	45	-	-	-	-	45 (100%)	44 (98%)	41 (91%)	41 (91%)	40 (89%)
2023	51	-	-	-	-	-	-	51 (100%)	49 (96%)	46 (90%)
2024	53	-	-	-	-	-	-	-	-	53 (100%)

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Rezago generación 2020

La Tabla 16 y Gráfico 17 presenta el análisis del rezago académico de los estudiantes de la Generación ININ 2020. De un total de 35 estudiantes, **17 estudiantes** (un **49%**) están rezagados, lo que significa que han adeudado al menos una Experiencia Educativa (EE).

La distribución de los estudiantes rezagados es la siguiente: 6 estudiantes adeudan una EE, 2 estudiantes adeudan dos EE, 4 estudiantes adeudan tres EE, 1 estudiante adeuda cinco EE, 1 estudiante adeuda ocho EE, 1 estudiante adeuda nueve EE, 1 estudiante adeuda trece EE, y 1 estudiante adeuda diecisiete EE.

Este análisis muestra que casi la mitad de los estudiantes de la Generación ININ 2020 presentan rezago, con un grupo destacado de estudiantes que adeudan varias EE.



Gráfico 17. Índice de rezago.
Generación ININ 2020.
Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 16. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE. Generación ININ 2020			
No EE Rezagadas	No. estudiantes	No. estudiantes rezagados	% estudiantes rezagados
Estudiantes no rezagados	18		
1	6	17	49%
2	2		
3	4		
5	1		
8	1		
9	1		

Tabla 16. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE. Generación ININ 2020			
No EE Rezagadas	No. estudiantes	No. estudiantes rezagados	% estudiantes rezagados
Estudiantes no rezagados	18		
13	1		
17	1		
Total	35		

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

La Tabla 17 y Gráfico 18 muestra el rezago académico de los estudiantes de la Generación ININ 2020 desglosado por área del conocimiento en relación con las Experiencias Educativas (EE). De un total de 35 estudiantes inscritos, los índices de rezago varían según el área.

En el área de Inglés III, 5 estudiantes presentan rezago, lo que representa un 14% de los estudiantes inscritos en esta área. En Inglés IV, el rezago afecta a 7 estudiantes, equivalente al 20%. En el área de AFEL, 2 estudiantes están rezagados, con un total de 4 EE pendientes, lo que se traduce en un índice de 6%. En AFBG, 1 estudiante adeuda 3 EE, con un índice de 3%. En el área de AB, 4 estudiantes presentan rezago, adeudando 3 EE, lo que representa un 11%. Finalmente, en AD, 7 estudiantes tienen un rezago acumulado de 22 EE, con un índice de 20%. Estos datos revelan que las áreas de Inglés IV y AD tienen los índices de rezago más altos



Gráfico 18. Índice de rezago por área del conocimiento
Generación ININ 2020.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 17. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE por área del conocimiento. Generación ININ 2020			
EE	No de estudiantes rezagados	No de EE Rezagadas	Indice de Rezago
Estudiantes inscritos	35		
Inglés III	5	-	14%

Tabla 17. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE por área del conocimiento. Generación ININ 2020			
EE	No de estudiantes rezagados	No de EE Rezagadas	Indice de Rezago
Estudiantes inscritos	35		
Ingles IV	7	-	20%
AFEL	2	4	6%
AFBG	1	3	3%
AB	4	3	11%
AD	7	22	20%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

■ Rezago generación 2021

La Tabla 18 y Gráfico 19 presenta el análisis del rezago académico de los estudiantes de la Generación ININ 2021. De un total de 40 estudiantes, solo 1 estudiante no está rezagado, mientras que 39 estudiantes (equivalente al 97%) presentan algún grado de rezago académico.

En cuanto a la distribución de los estudiantes rezagados, 5 estudiantes adeudan una EE, 2 estudiantes adeudan dos EE, 1 estudiante adeuda tres EE, 1 estudiante adeuda cuatro EE, y 30 estudiantes tienen un rezago que oscila entre cinco y once EE.



Gráfico 19. Índice de rezago.
Generación ININ 2021.
Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 18. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE. Generación ININ 2021			
No EE Rezagadas	No. estudiantes	No. estudiantes rezagados	% estudiantes rezagados
Estudiantes no rezagados	I		
1	5	39	97%
2	2		
3	1		
4	1		
5≤EE≤11	30		
Total	40		

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

La Tabla 19 y Gráfico 20 muestra el rezago académico de los estudiantes de la Generación ININ 2021 desglosado por área del conocimiento en relación con las Experiencias Educativas (EE). De un total de 40 estudiantes inscritos, los índices de rezago varían significativamente según el área.

En el área de Inglés III, 11 estudiantes presentan rezago, lo que representa un 27% de los estudiantes inscritos en esta área. En Inglés IV, 15 estudiantes están rezagados, lo que equivale al 37%. En el área de AFEL, 15 estudiantes presentan un rezago acumulado de 28 EE, con un índice de 37%. En AFBG, 2 estudiantes están rezagados, adeudando 2 EE, lo que representa un 5%. En AFID, 7 estudiantes adeudan 8 EE, con un índice de 17%. Finalmente, en AFD, 13 estudiantes tienen un rezago acumulado de 25 EE, lo que representa un 32%.

Estos datos reflejan que las áreas de Inglés IV y AFEL tienen los índices de rezago más altos

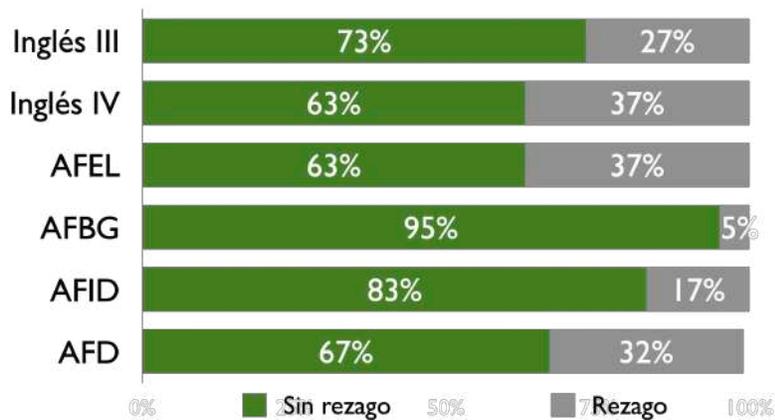


Gráfico 20. Índice de rezago por área del conocimiento
Generación ININ 2021.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 19. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE por área del conocimiento. Generación ININ 2021			
EE	No de estudiantes rezagados	No de EE Rezagadas	Indice de Rezago
Estudiantes inscritos	40		
Inglés III	11	-	27%
Inglés IV	15	-	37%
AFEL	15	28	37%
AFBG	2	2	5%
AFID	7	8	17%
AFD	13	25	32%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

■ Rezago generación 2022

La Tabla 20 y Gráfico 21 presenta el análisis del rezago académico de los estudiantes de la Generación ININ 2022. De un total de 40 estudiantes inscritos, 1 estudiante no está rezagado, mientras que 39 estudiantes (equivalente al 97%) presentan rezago en al menos una Experiencia Educativa (EE).

En cuanto a la distribución de los estudiantes rezagados, 6 estudiantes adeudan una EE, 10 estudiantes adeudan dos EE, 7 estudiantes adeudan tres EE, 5 estudiantes adeudan cuatro EE, y 11 estudiantes tienen un rezago de entre cinco y once EE.



Gráfico 21. Índice de rezago.
Generación ININ 2022.
Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 20. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE. Generación ININ 2022			
No EE Rezagadas	No. estudiantes	No. estudiantes rezagados	% estudiantes rezagados
Estudiantes no rezagados	I		
1	6	39	97%
2	10		
3	7		
4	5		
5≤EE≤11	11		
Total	40		

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

La Tabla 21 y Gráfico 22 muestra el rezago académico de los estudiantes de la Generación ININ 2022, desglosado por área del conocimiento. De un total de 40 estudiantes inscritos, los índices de rezago varían considerablemente según el área.

En el área de Inglés III, 29 estudiantes presentan rezago, lo que representa un 72% de los estudiantes inscritos en esta área. En Inglés IV, 37 estudiantes están rezagados, lo que equivale al 92%. En AFEL, 20 estudiantes tienen un rezago acumulado de 1 EE, lo que representa un 50%. En AFBG, 8 estudiantes presentan rezago, con 3 EE pendientes, lo que corresponde al 20%. En AB, 5 estudiantes están rezagados, adeudando 4 EE, lo que equivale al 12%. Finalmente, en AD, 15 estudiantes presentan un rezago acumulado de 10 EE, con un índice de 37%.

Los datos revelan que las áreas de Inglés IV e Inglés III tienen los índices de rezago más altos.

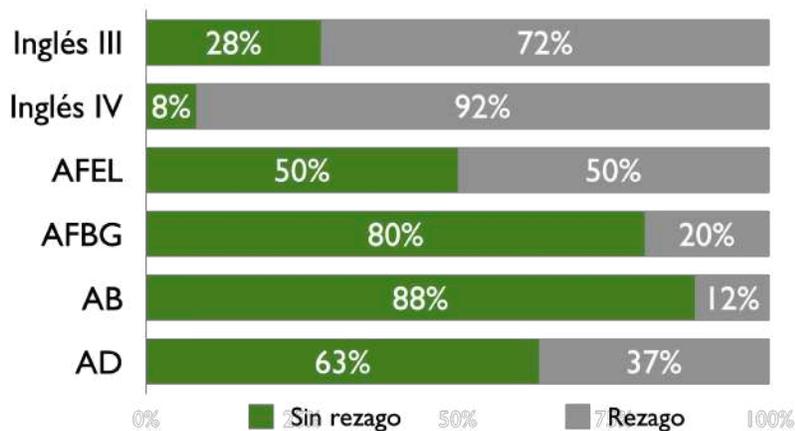


Gráfico 22. Índice de rezago por área del conocimiento
Generación ININ 2022.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 21. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE por área del conocimiento. Generación ININ 2022			
EE	No de estudiantes rezagados	No de EE Rezagadas	Indice de Rezago
Estudiantes inscritos	40		
Inglés III	29	-	72%
Inglés IV	37	-	92%
AFEL	20	1	50%
AFBG	8	3	20%
AB	5	4	12%
AD	15	10	37%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Rezago generación 2023

La Tabla 22 y Gráfico 23 muestra el análisis del rezago académico de los estudiantes de la Generación ININ 2023. De un total de 49 estudiantes inscritos, 10 estudiantes no están rezagados, mientras que 39 estudiantes (equivalente al 80%) presentan algún grado de rezago en sus Experiencias Educativas (EE). En cuanto a la distribución del rezago, 23 estudiantes adeudan una EE, 7 estudiantes adeudan dos EE, 3 estudiantes adeudan tres EE, y 6 estudiantes tienen un rezago mayor a cinco EE.



Gráfico 23. Índice de rezago.
Generación ININ 2023.
Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 22. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE. Generación ININ 2023			
No EE Rezagadas	No. estudiantes	No. estudiantes rezagados	% estudiantes rezagados
Estudiantes no rezagados	10		
1	23	39	80%
2	7		
3	3		
5≥	6		
Total	49		

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

La Tabla 23 y Gráfico 24 muestra el rezago académico de los estudiantes de la Generación ININ 2023, desglosado por área del conocimiento. De un total de 49 estudiantes inscritos, los índices de rezago varían considerablemente según la disciplina.

En el área de AFEL, 34 estudiantes presentan rezago, lo que representa un 69% de los inscritos en esta área, con 1 EE pendiente por estudiante. En AFBG, 16 estudiantes están rezagados, con un total de 5 EE pendientes, lo que equivale al 33%. En AB, 7 estudiantes tienen un rezago acumulado de 9 EE, lo que representa el 14%. Finalmente, en AD, 5 estudiantes presentan un rezago de 1 EE, lo que corresponde al 10%.

Los datos sugieren que el área de AFEL tiene el índice de rezago más alto

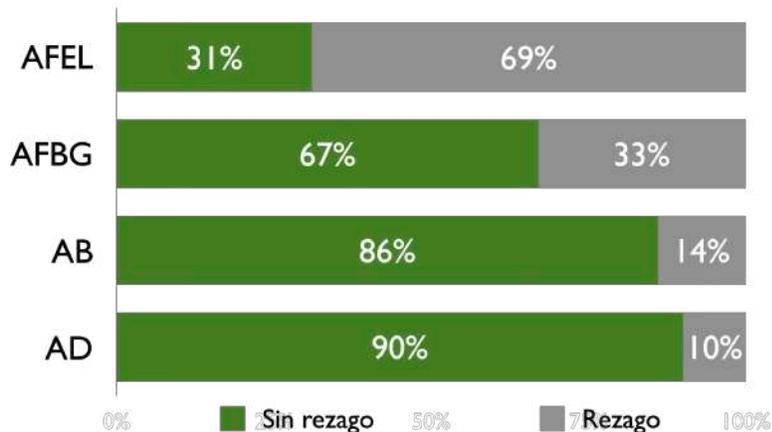


Gráfico 24. Índice de rezago por área del conocimiento
Generación ININ 2023.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 23. Estudiantes que adeudan o no han cursado la EE por área del conocimiento. Generación ININ 2023			
EE	No de estudiantes rezagados	No de EE Rezagadas	Indice de Rezago
Estudiantes inscritos	49		
AFEL	34	1	69%
AFBG	16	5	33%
AB	7	9	14%
AD	5	1	10%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Acreditación del inglés

Tabla 24. Estudiantes que no han acreditado inglés. Generación ININ 2020			
Estudiantes inscritos	No acreditados	Acreditados en inglés	Indice de Rezago
Acreditación Inglés	19	16	54%

Reprobación

El índice de reprobación se muestra a partir de las cinco experiencias educativas con mayor índice de reprobación en el periodo de análisis, para este estudio se establecen los periodos febrero – julio 2024 y agosto 2024 – enero 2025, tal como se muestra en Gráfico 25 y Tabla 25.



Gráfico 25. Índices de reprobación del periodo febrero – julio 2024 y agosto 2024-enero 2025.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 25. Índices de reprobación del periodo					
Periodo	Nombre de la Experiencia Educativa	Total de alumnos inscritos	Número de alumnos reprobados	Índice de reprobación	Periodo al que pertenece la EE
Febrero – julio 2024	Estadística aplicada	32	3	9%	Cuarto
	Mecánica	49	4	8%	Segundo
	Investigación de operaciones	39	3	8%	Cuarto
	Cálculo de una variable	49	3	6%	Segundo
	Control de la calidad y confiabilidad	49	3	6%	Sexto
Agosto 2024 – enero 2025	Métodos numéricos	46	11	24%	Tercero
	Geometría analítica	48	7	15%	Tercero
	Ingeniería económica	40	5	13%	Quinto
	Administración del mantenimiento	33	3	9%	Séptimo
	Administración de la calidad	39	3	8%	Quinto

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Nota: Se tomaron en cuenta que hubiera inscritos más del 50% de los estudiantes de la cohorte generacional.

Abandono

El abandono se muestra en la Tabla 26 y Gráfica 26 la cual se refiere a la cantidad de estudiantes que han abandonado el programa educativo en el transcurso de los periodos cursados, en este apartado es importante marcar que el índice de abandono más notorio se presenta en los primeros tres semestres del programa educativo, sobre todo en el cambio del segundo al tercer semestre de la carrera.

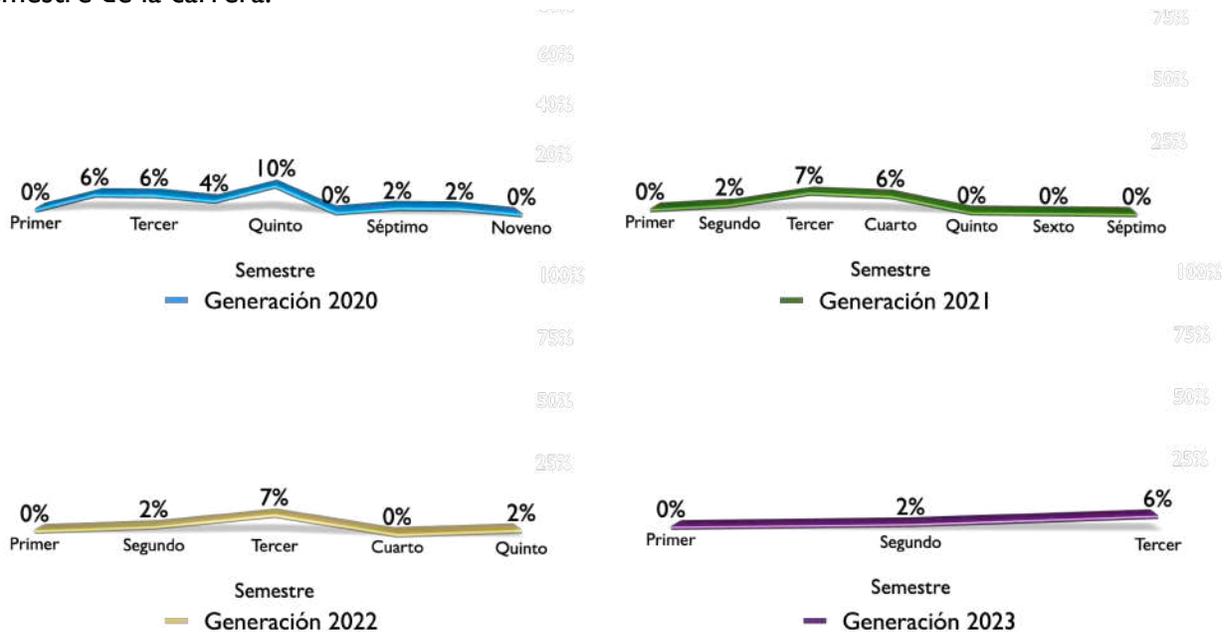


Gráfico 26. Índices de Abandono escolar del Programa Educativo Ingeniería Industrial por semestres.

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Tabla 26. Abandono escolar del Programa Educativo Ingeniería Industrial

Generación	Alumnos inscritos en primera lista	Abandono en el periodo							
		Febrero – julio 2021	Agosto 2021 – enero 2022	Febrero – julio 2022	Agosto 2022 – enero 2023	Febrero – julio 2023	Agosto 2023 – enero 2024	Febrero – julio 2024	Agosto 2024 – enero 2025
2020	49	3 (6%)	3 (6%)	2 (4%)	5 (10%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)	0 (0%)
2021	44	-	-	1 (2%)	3 (7%)	2 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2022	45	-	-	-	-	1 (2%)	3 (7%)	0 (0%)	1 (2%)
2023	51	-	-	-	-	-	-	1 (2%)	3 (6%)

Fuente: Secretaría Académica de Facultad, 2025.

Titulación

El programa educativo aun no presenta índice de titulación debido a que los estudiantes aún están cursando el noveno periodo de diez que contempla como trayectoria promedio del estudiante, sin embargo, y en base a la Tabla 15 se pretende que el índice de titulación sea cercano al 71%.

71%
Estimación de titulación



“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx