

Los egresados, desarrollaran saberes teóricos, heurísticos y axiológicos que le permitirán realizar las siguientes funciones claves :

Comunicación médico-paciente:

- Colaborar con las personas para aplicar medidas preventivas, evitar riesgos y lograr el apego terapéutico favoreciendo el autocuidado.
- Aplicar el proceso de entrevista médica en un clima de compromiso, respeto, confianza y empatía para construir una alianza proactiva con las personas que favorezca la conservación.
- Informar al paciente de forma clara, precisa y oportuna el diagnóstico, tratamiento, pronóstico y potenciales complicaciones.
- Considerar las expectativas del paciente, su entorno cultural, familiar y social
- Corroborar que las personas han comprendido la información otorgada cabalmente y pueden explicarlo con sus propias palabras.

Diagnóstico médico:

- Obtener información a través de la entrevista y la exploración física de manera sistematizada, considerando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales para ser integrados a la historia y expediente clínico del paciente.
- Sintetizar el conocimiento las ciencias básicas y clínica de la medicina, sobre la interacción de la conducta, la biología y el ambiente para integrar con el equipo intra profesional el diagnóstico clínico.
- Utilizar racionalmente los recursos diagnósticos paraclínicos tomando en cuenta el contexto socioeconómico del paciente y su familia.
- Determinar de manera integral la condición de salud o enfermedad del individuo a partir de la interpretación correcta de historia clínica.

Tratamiento del paciente:

Aplicar medidas preventivas, promover la aceptabilidad, evitar riesgos y lograr el apego terapéutico favoreciendo el autocuidado.

- Establecer, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo.
- Indicar los signos de alarma y en qué casos debe retomar al servicio de salud; verificando la respuesta a mediano y largo plazo y las repercusiones

Sobre la calidad de vida del paciente; en función de los resultados realizará los ajustes necesarios

Educación para la salud:

- Elaborar un diagnóstico de necesidades de educación para la salud de la comunidad de forma multidisciplinaria.
- Conocer y utilizar los programas nacionales de salud para instrumentar acciones que den respuesta a las necesidades de la población.
- Diseñar, organizar y priorizar acciones de promoción, fomento y cuidado de la salud.
- Identificar factores de riesgo de la población para diseñar, aplicar y evaluar estrategias educativas para la prevención de enfermedades y control de daños a la salud.
- Evaluar los resultados de las acciones realizadas a través de indicadores y realizar ajustes si es necesario.
- Fomentar en el individuo y la comunidad el sentido de responsabilidad y compromiso en el cuidado de su salud y medio ambiente.
- Actualizar los saberes disciplinares con una actitud favorable por el aprendizaje continuo para el perfeccionamiento profesional permanente.

Investigación:

- Diseñar protocolos de investigación desde un marco ético, aplicando los diversos métodos de investigación médica.
- Diseñar, aplicar y validar instrumentos de recolección de datos.
- Construir marcos teóricos conceptuales y/o referenciales a partir de la selección, organización y análisis de fuentes de información con validez científica.
- Aplica la bioestadística para el análisis de los datos obtenidos
- Realizar reportes de investigación científica en diferentes formatos
- Proponer alternativas de solución a las problemáticas de salud utilizando el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico.
- Generar modelos que permitan promover la salud, disminuir riesgos y proponer abordajes viables a los problemas de salud.
- Realizar juicio crítico para organizar, analizar, sistematizar y evaluar el conocimiento existente, reconociendo los alcances y limitaciones del conocimiento realizando deducciones e inferencias válidas.
- Aplicar las estrategias de generación del conocimiento y estudio independiente con la finalidad de emitir juicios críticos que le permitan discernir la selección de estudios de educación continua o en su caso de posgrado para evitar la obsolescencia de los saberes.

Administración en salud:

- Elaborar, utilizar el diagnóstico de salud integrando las características de la diversidad cultural de la población para optimizar los recursos disponibles que permitan ofrecer los servicios de salud.
- Analizar los costos sociales y económicos del proceso salud - enfermedad.
- Elaborar planes estratégicos para la mejora continua de los servicios de salud.
- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para apoyar el proceso administrativo.
- Tomar decisiones fundamentadas en los resultados de la investigación de los sistemas de salud permitiendo mejorar la calidad de los servicios con equidad y justicia.
- Elaborar modelos de atención para promover la salud, disminuir riesgos y proponer abordajes viables.
- Evaluar los resultados de los planes y programas en las variables de salud establecidas, que permitan identificar errores y aciertos en la práctica médica

Facultad de Medicina

Región Poza Rica-Tuxpan

