



Universidad Veracruzana

IV Informe de labores 2014-2015
Facultad de Pedagogía
Región Poza Rica-Tuxpan

Elaborado por:
Mtra. Juliana González Piñeiro
Directora

Septiembre 28 de 2015

INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de dar cumplimiento al Artículo 70, Fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana que nos rige, me permito presentar ante esta H. Junta Académica y Autoridades Universitarias que hoy nos acompañan, mi cuarto informe de labores como Directora de la Facultad de Pedagogía, correspondiente al segundo período, comprendido de Septiembre de 2014 a Septiembre de 2015.

La estructura del documento se conformó tomando como base los ejes estratégicos, los programas y las líneas de acción previstas en el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 *Tradición e Innovación* de la Universidad Veracruzana. El informe sintetiza los logros obtenidos como resultado de un trabajo conjunto desarrollado por todos los miembros de la comunidad universitaria y que refleja la pluralidad de pensamientos, acciones de innovación y mejoramiento de las funciones sustantivas y adjetivas de nuestro Programa Educativo.

Contenido

I. Innovación académica de calidad

I.1 Programas Educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

Rediseño y actualización de planes y Programas de Estudios

I.2 Planta académica con calidad

I.3 Atracción y retención de estudiantes de calidad

Becas

Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas

I.4 Investigación de Calidad Socialmente Pertinente

Proyectos financiados de manera externa

Participación en Redes

Divulgación de los resultados y productos de la investigación

II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.6 Reconocimiento e Impacto de la UV en la Sociedad

Premios y Reconocimientos Obtenidos

Plan de Protección Civil por Entidad Académica

Comisión de Protección Civil y Seguridad

Atención a grupos con discapacidad

II.7 Fortalecimiento de la Vinculación con el medio

Implementación del Plan Maestro de la Universidad Veracruzana Sustentable

Vinculación Universitaria

Atención Comunitaria

Movilidad Académica

II.8 Respeto a la Equidad de Género y la Interculturalidad

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

III.10 Sostenibilidad Financiera

Presupuesto ejercido Septiembre a Diciembre 2014

Presupuesto ejercido Enero a Septiembre 2015

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

III.11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

AVANCES EN RELACIÓN A LAS METAS INSTITUCIONALES POR EJE ESTRATÉGICO

I. Innovación académica con calidad

II. Presencia en el entorno e impacto social

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

CONCLUSIONES

I. Innovación académica de calidad

I.1 Programas Educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

La Licenciatura en Pedagogía, Programa Educativo que se oferta en nuestra Facultad, tiene el Nivel 1 por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y es un Programa de Calidad Acreditado por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE), lo que garantiza que la formación de nuestros estudiantes sea de calidad. A continuación se presenta el estado actual de la matrícula:

Periodo Escolar	Total de alumnos	Nuevo Ingreso
Agosto 2014-Enero2015	674	145
Agosto 2015-Enero 2016	587	117

Tabla 1. Matrícula total de Licenciatura

En el caso del Posgrado, la Facultad imparte la Maestría en Gestión del Aprendizaje, con reconocimiento como Programa de Calidad de nueva creación dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Este Programa cuenta ya con cuatro generaciones, la Tabla 2 concentra la matrícula atendida en el periodo que se reporta:

Generación	Total de alumnos
2ª Generación 2013-2015	18
3ª Generación. 2014-2016	13
4ª Generación. 2015-2017	8
Total	39

Tabla 2. Matrícula de Posgrado

Maestría en Gestión del Aprendizaje



El 24 de septiembre de 2015 se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la primera y segunda generación de la Maestría, en la que se entregaron constancias de estudios. La meta que se ha fijado para el posgrado es que hacia finales de este año se titule el 100% de los egresados.

Graduación de la primera y segunda generación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje



Rediseño y actualización de Planes y Programas de Estudios

Desde el año 2008 se trabaja en el rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en Pedagogía, con la participación de académicos de esta Facultad, quienes además toman parte en la Comisión Estatal de Rediseño de Plan de Estudios. A partir de este año 2015 se cuenta con la colaboración de una experta reconocida en el campo del currículum, la Dra. Bertha Orozco Fuentes, investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien asesora el rediseño del Plan de Estudios, con el objetivo de que oriente el trabajo para su conclusión. Para tal efecto se han llevado a cabo en este año cinco reuniones: en el mes de marzo de 2015 en el Distrito Federal, en el mes de abril en Poza Rica, en el mes de junio en Xalapa, para el mes de agosto en Veracruz; en Septiembre le correspondió al Sistema de Enseñanza Abierta.

En la Facultad, la Comisión del Rediseño del Plan de Estudios de la Facultad está integrada por siete académicos, que han participado en sesiones internas y han asistido a las reuniones de la Comisión Estatal del rediseño del Plan de Estudios con las Facultades de Pedagogía Xalapa, Veracruz y Sistema de Enseñanza Abierta (SEA).

Participación de la Facultad de Pedagogía Poza Rica en el Rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en Pedagogía



En cuanto a estrategias pedagógicas innovadoras, nuestra Facultad destaca por su participación en las siguientes:

- Proyecto Aula
- Elaboración del Diseño Modelo para Experiencias Educativas
- Implementación del Diseño Modelo
- Gestión del aprendizaje sustentable
- Uso de herramientas de la Web 2.0
- Uso de la plataforma EMINUS

Estas prácticas innovadoras fortalecen las competencias docentes de los profesores e impactan favorablemente en la formación de nuestros estudiantes.

I.2 Planta académica con calidad.

La planta de profesores está conformada por 39 académicos cuya formación va de la licenciatura al doctorado, de los cuales:

- 15 son profesores de tiempo completo que constituyen el 38% de la plantilla total,
- 2 Técnicos Académicos y
- 22 profesores de asignatura

Con esta capacidad académica la matrícula de licenciatura atendida es de 568 alumnos, mismos que egresan en 8 periodos escolares en promedio. A continuación se detalla las características de los Profesores de Tiempo Completo:

Nombre	Grado	Antigüedad UV	Observaciones: Perfil PROMEP, SNI, CA.	Nivel alcanzado en Productividad
Ángel Moreno Boa	Maestro en Educación con Especialidad en Metodología de la Enseñanza ICEST	35		
Ariel Rivera Torres	Especialidad en Docencia Universidad Veracruzana Candidato a Doctor en Educación	32	CA EDIEVA	
Antonia Rodríguez Badillo	Doctora en Educación	30	PERFIL PRODEP CA GIET	Nivel 3
María de los Ángeles Silva Mar	Doctora en Gestión Ambiental Sustentable, Universidad Popular Autónoma de Veracruz	28	PERFIL REFRENDO PRODEP OBTENIDO EN 2014, CA INES	Nivel 4
Adoración Barrales Villegas	Doctora en Calidad e Innovación de los procesos educativos. Universidad de Barcelona	25	PERFIL PRODEP CA GIET	Nivel 6
Marcela Mastachi Pérez	Maestría en Investigación Educativa, Universidad Iberoamericana	25	PERFIL PRODEP PERIODO 2014-2017, CA INES	Nivel 4
María del Rosario Landín Miranda	Doctora en Pedagogía Universidad de Barcelona, España.	16	PERFIL PRODEP Refrendo, MIEMBRO DEL SNI, NIVEL C.	Nivel 6
Mayté Pérez Vences	Doctora en Educación con Especialidad en Mediación Pedagógica, Universidad La Salle de San José de Costa Rica	17	PERFIL PRODEP	Nivel 6
Alejandro Vera Pedroza	Doctor en Educación IVES	15	PERFIL PRODEP refrendo, CA EDIEVA	Nivel 6
Armando Arrieta Granados	Maestría en Educación con Especialidad en Metodología de la Enseñanza ICEST	14		
Marilú Villalobos López	Doctora en Educación con Especialidad en Mediación Pedagógica, Universidad La Salle de San José de Costa Rica	16	PERFIL PRODEP VIGENTE HASTA 2017, CA GIET	Nivel 6
Elba María Méndez Casanova	Doctora en Comunicación y Tecnología Educativa, Universidad de Barcelona	19	PERFIL PRODEP CA INES	Nivel 4
Juana Elena Guzmán Valdez	Doctora en Educación con Especialidad en Mediación Pedagógica, Universidad La Salle de San José de Costa Rica	20	PRODEP (2015-2018), CA EDIEVA	Nivel 4
Lilia Esther Guerrero Rodríguez	Doctora en Educación, Instituto Veracruzano de Educación Superior	15	PRODEP (Apoyo a la incorporación de Nuevo PTC), CA GIET	
Regina Dajer Torres	Doctora en Educación por la Universidad Abierta de Tlaxcala	17	CA GIET	Nivel 6

Tabla 3. Características de los Profesores de Tiempo Completo de la Facultad.

Certificaciones de Académicos

El 22 de abril de 2015, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Certificados en las Normas de Competencia Laboral, en donde nueve académicos formaron parte del Proyecto "Certificación de competencias en la Universidad Veracruzana", como parte de la estrategia que marca nuestra Institución en su Programa de Trabajo 2013-2017 en el Eje *Innovación Académica con Calidad* en su Programa Estratégico 2. Planta académica con calidad, cuyo objetivo es consolidar la planta académica y promover su certificación en congruencia con cada disciplina, que incida en una formación de calidad de los estudiantes. Los documentos expedidos son:

- Certificado de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia "Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia", por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, expedido el 20 de enero de 2015, y
- Certificado de Competencia Laboral en la Norma Técnica de Competencia Laboral del Estado de Veracruz, denominada "Capacitación de personas con base en la Impartición de Cursos Presenciales", con el Código NVECE013 y nivel 3, expedido por el Organismo Acreditador de Competencias Laborales del Estado de Veracruz (ORACVER), el día 18 de diciembre de 2014.

Nombre del Académico
Mtra. Marcela Mastachi Pérez
Mtra. Juliana González Piñeiro
Dra. Miriam Alejandre Espinosa
Dra. Juana Elena Guzmán Valdez
Dr. Alejandro Vera Pedroza
Mtra. Jessica Badillo Guzmán
Dr. Ángel Segura Hernández
Dra. Elba María Méndez Casanova
Mtra. Irma Guadalupe Arce Parra

Tabla 4. Profesores de la Facultad de Pedagogía certificados.

Asimismo dentro del periodo que se reporta, 25 profesores se han visto beneficiados por el Programa de Formación de Académicos (PROFA), de la Universidad Veracruzana, distribuidos en cuatro cursos-talleres:

- 1. “Estrategias pedagógicas de intervención y evaluación de aprendizajes” con una duración de 20 horas.**
- 2. “Como elaborar textos científicos”, con una duración de 25 horas.**
- 3. “Aprender a pensar, sentir y expresarse”, con una duración de 30 horas.**
- 4. “Revisión de los programas de estudios desde la perspectiva curriculum y didáctica” con una duración de 30 horas**

El 100% de los profesores de tiempo completo de la Facultad, ha diversificado su carga académica en apoyo a las tareas de docencia, investigación, vinculación-gestión y tutorías.

Proceso de Ingreso del Personal Académico.

A partir del periodo Agosto 2015-Enero 2016 el proceso de Ingreso del Personal Académico la Universidad Veracruzana ha desarrollado colectivamente su concepción de la carrera académica. En el marco de los ejercicios de planeación institucional a corto y mediano plazo en los diferentes niveles, el ingreso, la promoción y la permanencia del personal académico adquieren su sentido más integral, ya que si bien los beneficiados más visibles son los propios profesores incorporados laboralmente a la planta académica, es la universidad toda, los estudiantes y la misma sociedad los que se ven fortalecida al contar con los académicos más calificados para cumplir con la misión encomendada a nuestra institución a través del desempeño integral y equilibrado de las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica, tanto individual como colectivamente. Con base en esos criterios la Facultad participó con una Convocatoria abierta, posterior a este proceso publicó tres avisos hasta que fueron cubiertas las 14 Experiencias Educativas.

Experiencias Educativas. Periodo Agosto 2015-Enero 2016.

A. Total de Experiencias Educativas convocadas por tipo de contratación		
PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CONVOCADAS	TIPO DE CONTRATACIÓN
PEDAGOGÍA	14	Interino por persona (IPP) 6
		Interino por obra determinada (IOD) 4
		Interino por plaza (IPPL) 4

Tabla 5. Total de Experiencias Educativas convocadas por tipo de contratación.

B. Número de Experiencias Educativas con ganador del examen de oposición.		
PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS	TIPO DE CONTRATACIÓN
PEDAGOGÍA	10	Interino por persona (IPP) 4
		Interino por obra determinada (IOD) 2
		Interino por plaza (IPPL) 4

Tabla 6. Número de Experiencias Educativas con ganador del examen de oposición.

c) Número de experiencias educativas declaradas como desiertas Por no haber alcanzado el puntaje mínimo establecido.

PROGRAMA EDUCATIVO	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Pedagogía	Evaluación Curricular (una sección)
	Software Educativo

Tabla 7. Número de experiencias educativas declaradas como desiertas Por no haber alcanzado el puntaje mínimo establecido.

D. Número de aspirantes por Experiencia Educativa convocadas.		
PROGRAMA EDUCATIVO	EXPERIENCIA EDUCATIVA	NÚMERO DE ASPIRANTES
Pedagogía	Desarrollo de Personal	4
	Estadística Descriptiva	0
	Estrategias de Gestión Directiva	1
	Evaluación Curricular Secc. 1	1
	Evaluación Curricular Secc. 2	1
	Evaluación de los Aprendizajes	3
	Didáctica	2
	Informática aplicada a la Educación	0
	Metodología de la Orientación Educativa	2
	Planeación Didáctica Secc. 1	5
	Planeación Didáctica Secc. 2	5
	Proceso Grupal	3
	Software Educativo	4
	Comunicación y Educación	4

Tabla 8. Número de aspirantes por Experiencia Educativa convocadas.

E. Número de aspirantes internos y externos por Experiencia Educativa convocadas.			
PROGRAMA EDUCATIVO	EXPERIENCIA EDUCATIVA	NÚMERO DE ASPIRANTES INTERNOS	NÚMERO DE ASPIRANTES EXTERNOS
Pedagogía	Desarrollo de Personal	2	2
	Estadística Descriptiva	0	0
	Estrategias de Gestión Directiva	1	0
	Evaluación Curricular Secc. 1	1	0
	Evaluación Curricular Secc. 2	0	1
	Evaluación de los Aprendizajes	1	2
	Didáctica	1	1
	Informática aplicada a la Educación	0	0
	Metodología de la Orientación Educativa	1	1
	Planeación Didáctica, Secc. 1	2	3
	Planeación Didáctica, Secc. 2	2	3
	Proceso Grupal	2	1
	Software Educativo	0	1
	Comunicación y Educación	1	3

Tabla 9. Número de aspirantes internos y externos por Experiencia Educativa convocadas

I.3 Atracción y retención de estudiantes de calidad

En el presente periodo el total de egresados y titulados de la Licenciatura en Pedagogía fue de 121, detallados en la siguiente tabla:

Periodo	Egresados	Titulados
Agosto 2014-Enero 2015	70	70
Febrero-Julio 2015	51	51
Total	121	121

Tabla 10. Egreso y Titulación 2014 y 2015.

Con el apoyo de la Coordinación de Tutorías de la Facultad, cada periodo escolar se detecta a los estudiantes en riesgo y con base en la atención de sus tutores se ha logrado retenerlos.

Becas

En el periodo que se reporta, 295 estudiantes fueron beneficiados con algún tipo de Beca institucional. Los apoyos en materia de Becas son los siguientes:

Tipo de Beca	Agosto 2014-Septiembre 2015
MANUTENCIÓN	275
ESCOLARES	17
RENDIMIENTO ESCOLAR	1
DEPORTIVA	2
TOTAL	295

Tabla 11. Becas Manutención, Escolares, Rendimiento Escolar y Deportivas. 2014 - 2015.

Además, nuestros estudiantes son beneficiados por diferentes programas de becas, tales como las Becas que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP) en materia de Excelencia, Servicio Social y Titulación, así como las Becas de la Fundación Telmex.

En cuanto al Programa de Salud Integral, 85 de los 117 estudiantes de nuevo ingreso se presentaron al Examen de Salud Integral (ESI) en el mes de Septiembre del presente año; a los 32 restantes se les aplicará en noviembre próximo. En cuanto al Seguro Facultativo que otorga la Universidad Veracruzana a sus estudiantes, debe destacar que el total de la matrícula inscrita en el periodo cuenta con este servicio.

Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas

Es relevante la participación de nuestros estudiantes en actividades deportivas tales como: fútbol femenino, fútbol varonil, atletismo, voleibol. En estos deportes contamos con alumnos que pertenecen a las selecciones universitarias a nivel estatal, quienes han contado con el apoyo de nuestra Facultad para sus implementos deportivos. En el mes

de mayo de 2015 se llevó a cabo la semana del estudiante en donde realizaron los estudiantes actividades académicas, culturales, sociales y deportivas.

Alumnos seleccionados del Equipo de Fútbol Varonil y Atletismo.



Participación en Atletismo



En cuanto a Eventos Culturales y Artísticos sobresale la participación de los alumnos en: Festival de Muertos, Concurso de Altares, Concurso de Calaveras, Expo-Pedagogía, Jornadas de Orientación Educativa, II Marcha de Valores, entre otros.

1ER. ENCUENTRO NACIONAL JUVENIL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Una actividad académica que denota el compromiso de los alumnos en eventos que incluyen propuestas con criterios de selección se muestra con el "1er Encuentro Nacional Juvenil por el Desarrollo Sustentable de México" realizado en el marco de "Alternativas Verdes", en Xochitepec Morelos, los días 15,16, 17 y 18 de Octubre de 2014 ; el cual delimitó la participación a 100 jóvenes de todo el país y 50 del Estado de Morelos, siendo cuatro de nuestros estudiantes seleccionados para llevar sus propuestas como grupos impulsores del desarrollo sustentable del país, bajo la coordinación de la Dra. Ma. de los Ángeles Silva Mar.



Expo-Pedagogía 2015



Semana del Estudiante.



1ER Festival del Medio Ambiente, organizado por el H. Ayuntamiento de Poza Rica, como parte de la Celebración Del Día Mundial del Medio Ambiente, 11 y 12 de Junio Del 2015.



Festival de Xantolo

El 23 de octubre se llevó a cabo el Festival de Día de Muertos, en el Auditorio de Humanidades, Mtra. Adela del Toro Ponce, con Concurso de Calaveras, Concurso de Catrinas y presentación de videos de Xantolo y bailes.



Marcha de Valores

El día 12 de Noviembre de 2014 la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana participó con la segunda marcha "Píntate de valores" y el uso de carteles, para difundir y promover los valores, contribuir con una cultura de paz a través de acciones enfocadas en la práctica de valores como el respeto, compromiso, tolerancia e inclusión y una convivencia sana, mediante la participación de la comunidad universitaria para tratar de disminuir los factores que detonan situaciones de violencia.



Marcha de Valores



Concurso de Fotografía

El 14 de Noviembre de 2014, se llevó a cabo el Concurso de Fotografía, organizado por la Dra. Lilia Esther Guerrero Rodríguez, en la explanada de la Facultad, en el que participó de Jurado el Mtro. Ángel Moreno Boa, Dr. Alejandro Vera Pedroza y Lic. Beatriz Vizcarra.



12va. Marcha Nocturna Silenciosa
Día Mundial de la respuesta ante el VIH/SIDA



Ceremonia de Entrega de Notas Laudatorias Agosto 2014-Enero 2015



Ceremonia de Entrega de Notas Laudatorias Febrero-Julio 2015



En los dos periodos se entregaron 533 notas laudatorias, distribuidas como a continuación se detalla:

- 293 en el periodo agosto 2014-enero 2015
- 240 en el periodo enero-julio 2015

Programa "Conoce Tu Universidad"

El pasado mes de Agosto de 2015 la Facultad de Pedagogía dio la bienvenida a sus estudiantes de nuevo ingreso a través del Programa Institucional Conoce Tu Universidad, el cual tiene por objetivo inducirlos en la dinámica de la Universidad Veracruzana.

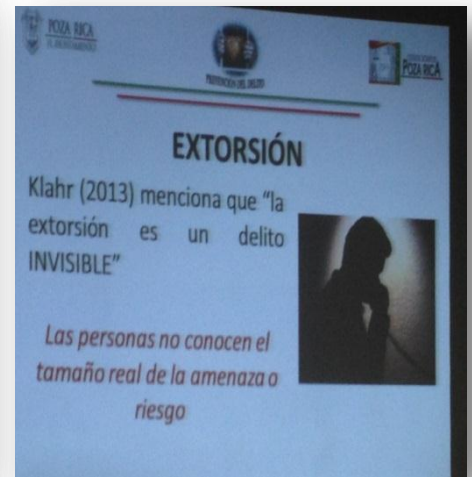
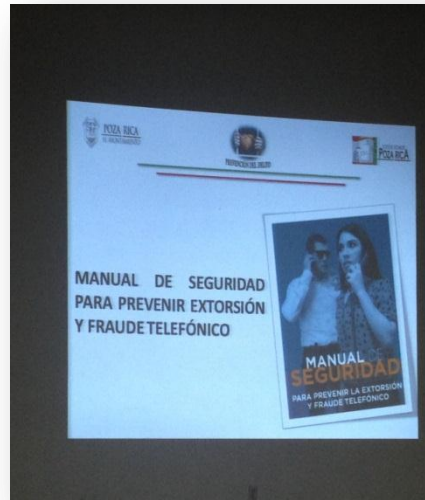
Se impartieron temas como Mapa Curricular y áreas que lo conforman, Área de Formación Básica General, Área de Formación de Elección Libre, Derechos y Obligaciones de los Estudiantes, Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso, Becas, Actividades Deportivas, entre otros.



Plática sobre la Prevención del Delito.

El Dr. Alejandro Villegas Viveros, quien se encuentra a cargo de Dirección de Prevención del Delito Del Ayuntamiento de Poza Rica, Veracruz, informó a estudiantes de la DES de Humanidades de la UV sobre la Prevención del delito y delito cibernético, subrayando la labor que realizan de manera coordinada con las distintas corporaciones de seguridad; describió que se realizan de manera permanente rondines por todo el municipio sobre todo en Instituciones Educativas, zonas donde existe un alto flujo de personas, como lo son centros comerciales y el primer cuadro de la ciudad. Aprovechó la ocasión para exhortar a los estudiantes a sumarse a las acciones de prevención del delito iniciando desde el hogar creando una nueva cultura de cuidado en los niños.

Plática sobre la Prevención del Delito.



Taller de Biblioteca Virtual

En mes de Septiembre de 2015, se impartió el Taller de Biblioteca Virtual a los estudiantes y académicos de Pedagogía en la Sala de Cómputo, con la finalidad de propiciar la búsqueda sistematizada, el desarrollo de habilidades para el acceso, uso, rápida localización de información bibliográfica, mediante demostraciones de los servicios y recursos bibliotecarios que ofrece el Sistema Bibliotecario de la Universidad Veracruzana.

Taller de Biblioteca Virtual



Taller de Biblioteca Virtual



Lo anterior evidencia acciones que fomentan la pertenencia universitaria, pues en todos los eventos y actividades nuestros estudiantes participan con entusiasmo y compromiso, llevando con orgullo la esencia de nuestra Máxima Casa de Estudios.

I.4 Investigación de Calidad Socialmente Pertinente

En la planta docente de la Facultad contamos con una Profesora de Tiempo Completo que es Candidata del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En cuanto a producción científica de los profesores, los datos se muestran en la Tabla siguiente:

Autor (s)	Título del Libro	Título del Capítulo	Artículo en Revista
Ma. De los Ángeles Silva Mar, Marcela Mastachi Pérez y Carlos Antonio Aguilar Zuviri	"Educación ambiental para la sustentabilidad"	El aprendizaje basado en problemas (ABP) como propuesta didáctica en la materia educación ambiental para la sustentabilidad en la formación del Nivel secundaria ISBN: 978-607-9093-19-8	
Ma. De los Ángeles Silva Mar Marcela Mastachi Pérez Elba Ma. Méndez Casanova Araceli Huerta Chúa Yaret E. Romero Mtz.			"Detección de necesidades de capacitación en docentes de nivel primaria para el manejo adecuado de residuos sólidos urbanos". En Revista Oficial de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación. Agosto de 2015 ISSN 1659-2794
Marcela Mastachi Pérez, Lizbeth Natali Ferral Gómez, Itzel Yaremi Martínez Peralta, Aimeé Rubí Moras Ramírez, Sarahitzela Montoya Meneses, Israel Hernández Pacheco y Félix Eduardo Núñez	"Universidad y Colectivos Vulnerables"	Inclusión y exclusión escolar: El caso de la Facultad de Pedagogía Región Poza Rica – Tuxpan ISBN: 978-607-8371-34-1	
Marcela Mastachi Pérez, Ma. De los Ángeles Silva Mar, Elba María Méndez Casanova, Jessica Badillo Guzmán, Araceli Huerta Chúa y Marisol Vázquez Vincent			La gestión del aprendizaje sustentable: hacia una práctica docente transformadora, en: Revista Academia Journals.com Vol. 3, 2015 ISSN: 2169-6152 29 de Mayo 2015
Marcela Mastachi Pérez y Elizabeth Pérez Alberto (estudiante de la Maestría en Gestión del Aprendizaje).			El desarrollo de competencias lingüísticas a través del método de proyectos en la escuela multigrado, en: Revista Academia Journals.com Vol. 3, 2015 ISSN: 2169-6152 29 de Mayo 2015
Marcela Mastachi Pérez, Carlos Antonio Aguilar Zuviri (estudiante de la Maestría en Gestión del Aprendizaje), Ma. De los Ángeles Silva Mar y Elba María Méndez Casanova			Procesos reflexivos en educación ambiental para la sustentabilidad utilizando el ABP y el diario de vida y aprendizaje, en: Revista Academia Journals.com Vol. 3, 2015 ISSN: 2169-6152 29

Autor (s)	Título del Libro	Título del Capítulo (anotar el registro ISBN)	Artículo en Revista
Marcela Mastachi Pérez, Patricia Morales Hernández (egresada de la Facultad de Pedagogía), Ma. De los Ángeles Silva Mar y Elba María Méndez Casanova			La violencia nace en casa y crece en la escuela, en: Revista Academia Journals.com Vol. 3, 2015 ISSN: 2169-6152 29 de Mayo 2015
María del Rosario Landín Miranda			El Proyecto Aula. Una propuesta de innovación para la docencia y la formación profesional. Revista Educación. ISSN: 1019-9403
María del Rosario Landín Miranda	¿Legitimidad o reconocimiento? Las investigadoras del SNI. Retos y propuestas	Ser investigadora: buscando una identidad en contextos académicos e institucionales rígidos ISBN:978 607-8364-10-7	
María del Rosario Landín Miranda Jeannett Lizbeth Francisco Cruz Sarai Alberta Santiago Cruz	Háblame de Tic 2: Internet en Educación Superior	Internet como distractor en la vida de los estudiantes ISBN: 978-987-591-559-6	
Dina Raquel Villanueva Jessica Badillo		Villanueva, D. R., y Badillo, J. (2015) Desarrollo de una estrategia de intervención educativa para la adquisición de habilidades de lectura entre jóvenes universitarios. En Academia Journals. (2015). Investigación en las ciencias con pertinencia. Libro electrónico On Line. ISBN: 978-1-939982-09-4.	
Karla Orduña Jessica Badillo		Orduña, K. y Badillo, J. (2015). Trabajo colaborativo semipresencial: Una experiencia de gestión del aprendizaje en el nivel bachillerato. En Academia Journals. (2015). Investigación en las ciencias con pertinencia. Libro electrónico On Line. ISBN: 978-1-939982-09-4.	

Autor (s)	Título del Libro	Título del Capítulo	Artículo en Revista
Jessica Badillo Sylvie Didou		Badillo, J. y Didou, S. (2015). La colaboración científica entre Francia y México, desde la perspectiva de los investigadores franceses: aproximaciones preliminares. En Didou S. y Renauld, P. (Coords.) (2015). Circulación internacional de los conocimientos: Miradas cruzadas sobre la dinámica Norte-Sur. México: UNESCO-IESALC, Fundación Ford, OBSMAC.	
Adoración Barrales Villegas María del Rosario Landín Miranda Marilú Villalobos López Mayté Pérez Vences Lilia Esther Guerrero Rodríguez Noelia Pacheco Arenas Antonia Rodríguez Badillo Isnarda Cuz Casanova Regina Dajer Torres Guadalupe Elvira Guerrero Rodríguez		Capítulo XII: Cuerpos académicos: una política para la gestión del conocimiento en México en Organizaciones que aprenden y generan conocimiento. Editado por Joaquín Gairín y Aleix Barrera. Wolters Kluwer. España. 2014. ISBN: 978-84-9987-165-3	
Marilú Villalobos López Antonia Rodríguez Badillo Adoración Barrales Villegas Isnarda Cuz Casanova Regina Dajer Torres Guadalupe Elvira Guerrero Rodríguez Lilia Esther Guerrero Rodríguez		Capítulo IX: Acceso, progreso y egreso de colectivos vulnerables en la universidad. 2. Discapacidad y Universidad en México. Editado por Joaquín Gairín, Guadalupe Palmeros y Ávila y Adoración Barrales Villegas. Ediciones del Lirio. México. 2014. ISBN: 978-607-8371-34-1	
Norma Cándida Corea, Adoración Barrales Villegas, María Inés Velázquez, Wilfrido Hernández, Nicolasa Terreros, María Camen Fonseca, Gloria Villanueva, Maritza Andino. Gairín Sallán Joaquín, Castro Ceacero Diego, Rodríguez Gómez, David		Inmigrantes. Acceso, Permanencia Y Egreso En La Universidad De Colectivos Vulnerables. Santillana.. Santiago De Chile Editorial.	

Autor (s)	Título del Libro	Título del Capítulo	Artículo en Revista
<p>Guadalupe Palmeros y Ávila, Adoración Barrales Villegas, Irma Alejandra Coeto Calcáneo, Yolanda Ferreira, Joaquín Gairín, Miguel Julio Texeira, Nicolasa Terreros. Gairín Sallán Joaqui, Castro Ceacero Diego, Rodríguez Gómez, David. Santiago De Chile Editorial.</p>		<p>Discapacitados Acceso, Permanencia y Egreso en la Universidad de Colectivos Vulnerables.</p>	
<p>Adoración Barrales Villegas, Marilú Villalobos López, Cecilia Inés Suárez, Nuby Yuncosa Molíina, Azael Contreras, Sebastián Sánchez, Eduardo Sacayón, Consuelo Arce González, Inajara de Salles Viana Nieves.</p>		<p>Indígenas Acceso, Permanencia y Egreso en la Universidad de Colectivos Vulnerables. Santillana. Gairín Sallán Joaquín, Castro Ceacero Diego, Rodríguez Gómez, David. Santiago De Chile Editorial</p>	
<p>Regina Dajer Torres Isnarda Cruz Casanova Adoración Barrales Villegas Marilú Villalobos López Antonia Rodríguez Badillo Guadalupe Elvira Guerrero Rodríguez</p>			<p>El e-portafolio de evidencias como estrategia de evaluación del TLyR. ISSN: 1948-2353 CD ROM, ISSN 1946-5351 Online</p>
<p>Isnarda Cruz Casanova Regina Dajer Torres Guerrero Rodríguez Lilia Esther Adoración Barrales Villegas Marilú Villalobos López Antonia Rodríguez Badillo</p>			<p>El docente ante la integración de estudiantes con discapacidad: Caso Biología Universidad Veracruzana ISSN: 1948-2353 CD ROM, ISSN 1946-5351 Online</p>
<p>Regina Dajer Torres Alberto Arriaga Parada</p>	<p>Libro: Comunicación educativa para formadores de formadores. Editorial Lulu.com ISBN: 978-1-291-64918-5</p>		
<p>Martha Soledad Hernández Maqueda. Noelia Pacheco Arenas. Mayté Pérez Vences Maricela Cruz del Ángel</p>	<p>Universidad y colectivos vulnerables. Octubre 2014</p>	<p>Legislación para la inclusión de la discapacidad y participación de la familia. 978-607-8371-34-1 Publicado</p>	

Autor (s)	Título del Libro	Título del Capítulo (anotar el registro ISBN)	Artículo en Revista
Adoración Barrales Villegas Mayté Pérez Vences Marilú Villalobos López	Universidad y colectivos vulnerables. Octubre 2014	Plan de intervención a colectivos vulnerables con índice de desarrollo humano (IDH) bajo en la Universidad. 978-607-8371-34-1 Publicado	
Adoración Barrales Villegas. Mayté Pérez Vences. Hernán Medrano Rodríguez. Sergio A. Molina Granados. Guadalupe Palmeros Ávila. Irma Alejandra Coeto Calcáneo	Los sistemas de acceso, normativa de permanencia y estrategias de tutoría y retención de estudiantes en educación superior.	Acceso, permanencia y egreso de colectivos vulnerables en la educación superior de México. 978-84-9987-170-7 Publicado	
Noelia Pacheco Arenas Mayté Pérez Vences Alin Jannet Mercado Mojica Dora Alicia Daza Ponce		Calidad de vida en jóvenes de tres municipios de la zona norte del Estado de Veracruz ISBN Pendiente Aceptado	
Adoración Barrales Villegas Regina Dajer Torres Mayté Pérez Vences Marilú Villalobos López			La formación en investigación en el profesional de la pedagogía. Mayo 2015 Registro ISSN 2169-6152 Publicado
Alin jnnet mercado Mojica Noelia Pacheco Arenas Mayté Pérez Vences Maricela Cruz del Angel			Reflexiones desde el Trabajo Social sobre el impacto del programa Prospera en la calidad de vida de las familias. Mayo 2015 Registro ISSN 2169-6152 Publicado
Maricela Cruz dela Ángel Mayté Pérez Vences Iván Hernández Ventura Ma. Isabel Mendoza Flores			Estrategias profesionales desde el trabajo social con mujeres en familias monoparentales. Agosto 2015-Julio 2016 Registro ISSN 2395-8456 Publicado
Mayté Pérez Vences Noelia Pacheco Arenas Alin Jannet Mercado Mojica Adoración Barrales Villegas Maricela Cruz del Ángel			La práctica reflexiva en los jóvenes de posgrado En dictaminación
C. Bautista Hernández Sandy Estela, C. López Cruz Abigail, Dra. Regina Dájer Torres, Dra. Lilia Esther Guerrero Rodríguez			La Dislexia Y Sus Repercusiones en el Proceso Académico (ISSN: 2169-6160) Revistas Indizadas

Autor (s)	Título del Libro	Título del Capítulo (anotar el registro ISBN)	Artículo en Revista
Juana Elena Guzmán Valdez Alejandro Vera Pedroza Ana Guadalupe Torres Hernández Ángel Segura Hernández		"El sentir de los alumnos de la Facultad de pedagogía respecto a sus estudios universitarios" Dentro del Tomo VI: Profesionalización e identidad Docente. Su impacto en los resultados Escolares. CIEM 2015. Educación e Investigación. ISBN: 978-607-9337-34-6	
Alejandro Vera Pedroza Claudia Esmeralda arguelles		"Perspectivas de la reforma educativa en educación secundaria: reflexiones desde la práctica docente" Dentro del Tomo VI: Profesionalización e identidad Docente. Su impacto en los resultados Escolares. CIEM 2015. Educación e Investigación. ISBN: 978-607-9337-34-6	
Juana Elena Guzmán Valdez Ángel Segura Hernández Miriam Alejandre Hernández Alejandro Vera Pedroza		"Vocabulario que emplean los Jóvenes Universitarios" Dentro del Tomo III: Comprensión Lectora como objeto de Estudio; Experiencia de Inclusión Digital en el Aula. Casos de éxito; Políticas Publicas Y Financiamiento Educativo. CIEM 2015. Educación e Investigación. ISBN: 978-607-9337-36-0.	

Tabla 12. Producción científica de los Profesores.

En el periodo que se reporta los Cuerpos Académicos de la Facultad de Pedagogía se han reorganizado y han reestructurado sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Actualmente tenemos tres Cuerpos Académicos:

Cuerpo Académico	LGAC
Gestión e Investigación Educativa Transdisciplinaria. (GIET) CAEF con registro PRODEP	1.-Didáctica y Evaluación 2.-Orientación Educativa y Sustentabilidad.
Innovación Educativa y Sustentabilidad (INES) CAEF con registro UV. Actualmente se encuentra en evaluación para su Registro ante el PRODEP	1.-Innovación Educativa y Sustentabilidad
Estudios en Docencia, Innovación Educativa, Evaluación y Aprendizaje (EDIEVA) Grupo de Colaboración con registro UV	1.-Educación y Sustentabilidad 2.-Tecnología Educativa y Comunicación. 3.-Evaluación y Calidad de la Educación.

Tabla 13. Cuerpos Académicos

La actividad de investigación de los Cuerpos Académicos mencionados está registrada en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación de la Universidad Veracruzana (SIREI):

RESPONSABLE	TÍTULO DEL PROYECTO	ESTADO
Dra. Ma. De Los Ángeles Silva Mar	"Percepción Y Comportamiento de la Población Pozarricense ante las Inundaciones" con la participación de 6 estudiantes	Concluido en Junio de 2015
Dra. Elba María Méndez Casanova	Podcast, Contexto Educativo para la Interacción de los Universitarios	Concluido en Agosto 2015
Mtra. Marcela Mastachi Pérez	La Evaluación de las Prácticas Docentes y las prácticas evaluativas en el marco de la implementación del Proyecto Aula por parte del profesorado de la Facultad de Pedagogía Poza Rica.	Concluido en Agosto 2015
Dra. María del Rosario Landín Miranda	Narrativa educativa de los profesores jubilados: Experiencias vividas y saberes construidos.	Vigente (segunda etapa)
Dra. Adoración Barrales Villegas	Acceso y Éxito Académico de Colectivos Vulnerables	Concluido En Octubre 2014.
Dra. Mayté Pérez Vences	El Aprendizaje Autónomo en la Facultad de Pedagogía Región Poza Rica-Tuxpan de la UV	Vigente

Tabla 14. Tabla de los Proyectos registrados en el SIREI.

Proyectos financiados de manera externa:

En la Facultad se desarrollan los siguientes proyectos:

- "Educación Inclusiva y Vulnerabilidad: Una Intervención a Estudiantes de la Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana en la Región Poza Rica-Tuxpan", con un financiamiento de PRODEP de \$300,587.00, para el periodo septiembre 2015-agosto 2016. Participan 4 académicos y 2 estudiantes.
- "Estrategias de Evaluación Educativa implementadas en la Facultad de Ingeniería Mecánico Eléctrica", con apoyos de PROMEP desde Noviembre 2013 a la fecha. Proyecto financiado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), Número de registro PROMEP/103.5/13/9126. Con un Presupuesto asignado de \$ 237,000, del cual fue ejercido solo \$ 117, 233.63
- "Las inasistencias de los docentes desde el punto de vista de los alumnos" con un financiamiento de PRODEP de \$301,561.00, para el periodo enero a diciembre 2015. Participa 1 académica y 3 estudiantes.
- "Narrativa educativa de los profesores jubilados: Experiencias Vividas y Saberes Construidos". financiado con \$40,000 de apoyo para el Proyecto de Profesores de Tiempo Completo PRODEP, en su segunda etapa.
- "Profesores SNI: ingreso, permanencia y promoción. El caso de la Universidad Veracruzana, Región Poza Rica-Tuxpan".
- "El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica" (Ref. DGI- 7915201295). Financiado por el GRUPO ALFA III de la Comisión Europea inicio en noviembre de 2011 y concluyó en septiembre de 2014. Investigadores Externos de Latinoamérica 24, con un financiamiento de 360,000 EUROS.

Participación en dos proyectos externos:

1. "Programas de educación superior con componentes étnicos y reconfiguración de elites étnicas en México", coordinado por la Dra. Didou (DIE- Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional CINVESTAV, México), financiado por CONACYT-Ciencia básica. (Colaboradora)
2. "Movilidades y redes científicas Francia-México", financiado por SEP-CONACYT-ANUIES-ECOS registro M10-H01, coordinado por la Dra. Sylvie Didou (Cinvestav-México) y el Dr. Etienne Gérard (IRD-Francia). (Colaboradora)

Participación en Redes

Académicos de la Facultad participan en las siguientes redes:

- *Red Apoyo a la Gestión Educativa (AGE)*. Se tiene participación mediante la colaboración de las integrantes del Cuerpo Académico GIET. La Coordinación está a cargo del CA de la Universidad Autónoma de Barcelona (equipo de desarrollo organizacional). La Red inició en junio de 2011, vigente a la fecha.
- *Red sobre internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC)*. Participación de un integrante de la Facultad en la Red. La RIMAC está conformada por 24 profesores de 20 instituciones; los países representados, además de México, son Argentina, Costa Rica, Ecuador, Francia, Nicaragua y Panamá. La RIMAC inició sus actividades en octubre de 2014, México D. F., DIE-Cinvestav, financiada por CONACYT.

Divulgación de los resultados y productos de la investigación

En la siguiente Tabla se describen los eventos académicos en que se han divulgado los resultados y productos de las investigaciones realizadas:

Nombre del Académico	Título de la Ponencia	Nombre del Evento Académico	Regional, Estatal, Nacional e Internacional
Marcela Mastachi Pérez, Elba María Méndez Casanova y Jessica Badillo Guzmán	Hacia la consolidación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje. Estrategias y perspectivas	XXVIII Congreso Nacional de Posgrado. Guadalajara, Jalisco, México Octubre 2014	Nacional
Marcela Mastachi Pérez, Ma. De los Ángeles Silva Mar y Carlos Antonio Aguilar Zuviri (alumno de la Maestría en Gestión del Aprendizaje)	Diseño de una estrategia para generar aprendizajes significativos en la asignatura Educación Ambiental para la Sustentabilidad del nivel secundaria	XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado AUFOP 2014. Santander, España Noviembre 2014	Internacional
Marcela Mastachi Pérez y Leslie Samira Pedroza Flores (estudiante de la Maestría en Gestión del Aprendizaje).	Trabajando con círculos de lectura: un caso de intervención educativa	XII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, León, Guanajuato, México Mayo 2015	Nacional
Lilia Esther Guerrero Rodríguez María del Rosario Landín Miranda Adoración Barrales Villegas Guadalupe Elvira Guerrero Rodríguez	Una Mirada a la Función Como Docente	XII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, León, Guanajuato, México Mayo 2015	Nacional
Marcela Mastachi Pérez, Araceli Huerta Chúa, Elba María Méndez Casanova, Ma. De los Ángeles Silva Mar, Marisol Vázquez Vincent y Jessica Badillo Guzmán	La aplicación del Modelo Integral y Flexible en la Universidad Veracruzana: Un diagnóstico institucional en la Región Poza Rica – Tuxpan	Congreso Internacional Los retos de mejorar la evaluación UNIVEST'15. Girona, España Julio 2015	Internacional
Marcela Mastachi Pérez, Elba María Méndez Casanova, Ma. De los Ángeles Silva Mar, Jessica Badillo Guzmán, Marisol Vázquez Vincent y Araceli Huerta Chúa	Diversidad de Aprendizaje: Tecnología Móvil	Congreso Internacional Los retos de mejorar la evaluación UNIVEST'15. Girona, España Julio 2015	Internacional
Marcela Mastachi Pérez y Leslie Samira Pedroza Flores	El proceso de leer y la comprensión lectora: una necesidad atendida a través de la intervención educativa	Sexto Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario CIEM 2015 Guadalajara, Jalisco, México Julio 2015	Internacional

Nombre del Académico	Título de la Ponencia	Nombre del Evento Académico	Regional, Estatal, Nacional e Internacional
Marcela Mastachi, Ma. de los Ángeles Silva, Elba Ma. Méndez, Jessica Badillo, Araceli Huerta y Marisol Vázquez	La gestión del aprendizaje sustentable: hacia una práctica docente transformadora	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencia y Sustentabilidad 2015	Internacional
Dina Raquel Villanueva Jessica Badillo Guzmán	Desarrollo de una estrategia de intervención educativa para la adquisición de habilidades de lectura entre jóvenes universitarios	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencia y Sustentabilidad 2015	Internacional
Karla Orduña Jessica Badillo Guzmán	Trabajo colaborativo semipresencial: Una experiencia de gestión del aprendizaje en el nivel bachillerato	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencia y Sustentabilidad 2015	Internacional
Jessica Badillo Guzmán	La trayectoria académica y los primeros años de egreso entre jóvenes indígenas de tres universidades mexicanas. De la democratización de la educación superior a la incursión en el mundo del empleo	Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior	Nacional
Guerrero Rodríguez Lilia Esther, Guerrero Rodríguez Guadalupe Elvira, Barrales Villegas, Adoración, Landín Miranda María del Rosario, Ramírez Nieto Elodia	¿La Pedagogía es una Ciencia?	XII Encuentro Participación de la Mujer En La Ciencia. 13-15 de mayo 2015, León Guanajuato. CIO	Internacional
Guerrero Rodríguez Lilia Esther	La escritura y su aprendizaje en el estudiante universitario	2º Congreso Internacional de Prácticas Educativas Innovadoras 20-21 de agosto 2015 ciudad de México. Universidad Intercontinental Campus Sur.	Internacional
Guerrero Rodríguez Lilia Esther, Adoración Barrales V., -Regina Dájer Torres, Marilú Villalobos L., Mayté Pérez V. Dajer Torres Regina,	Evaluación del aprendizaje colaborativo	2º Congreso Internacional de Prácticas Educativas Innovadoras. 20-21 de agosto 2015 ciudad de México. Universidad Intercontinental Campus Sur.	Internacional

Nombre del Académico	Título de la Ponencia	Nombre del Evento Académico	Regional, Estatal, Nacional e Internacional
Dajer Torres Regina, Guerrero Rodríguez Lilia Esther, Cruz Casanova Isnarda, Rodríguez Badillo Antonia, Guerrero Rodríguez Guadalupe Elvira.	Educación para la sustentabilidad: una necesidad urgente	XII Encuentro Participación de la Mujer En La Ciencia. 13-15 de mayo 2015, León Guanajuato. CIO	Nacional
Alejandro Vera Pedroza Ángel Segura Hernández Dra. Juana Elena Guzmán Valdez	"El sentir de los alumnos de la facultad de pedagogía respecto a sus estudios universitarios"	CIEM 2015. Educación e Investigación. Guadalajara, Jalisco, México	Nacional
Alejandro Vera Pedroza Miriam Alejandre Espinosa	"Perspectivas de la reforma educativa en educación secundaria: reflexiones desde la práctica docente"	CIEM 2015. Educación e Investigación. Guadalajara, Jalisco, México	Nacional
Alejandro Vera Pedroza Ángel Segura Hernández Juana Elena Guzmán Valdez	"Vocabulario que emplean los Jóvenes Universitarios"	CIEM 2015. Educación e Investigación. Guadalajara, Jalisco, México	Nacional
Alejandro Vera Pedroza José Willibaldo San Juan Maldonado	"El trabajo colaborativo en la educación ambiental en los estudiantes del Telebachillerato "La Concepción" De Alamo, Temapache, Veracruz, México".	Instituto de Investigación en Educación. III Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación y Globalización 2015. Costa Rica 3 al 5 de Febrero del 2015.	Internacional
Alejandro Vera Pedroza Rafaela Hernández Cruz Marcela Sagahón Juárez Carla Irene Reyes de la Concha.	"La plataforma Eminus como herramienta tecnológica en las experiencias educativas virtuales: desde la opinión de los estudiantes de la Facultad de Pedagogía, Campus Poza Rica – Tuxpan, Veracruz, México".	Instituto de Investigación en Educación. III Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación y Globalización 2015. Costa Rica 3 al 5 de Febrero del 2015.	Internacional
Alejandro Vera Pedroza Demian Reyes Andrade Julio Cesar Robles Camacho.	"Propuesta de proyecto de intervención: Círculos de estudio para favorecer el aprendizaje en la materia de Cálculo Diferencial guiados por un coordinador y apoyados por monitores".	Instituto de Investigación en Educación. III Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación y Globalización 2015. Costa Rica 3 al 5 de Febrero del 2015.	Internacional

Nombre del Académico	Título de la Ponencia	Nombre del Evento Académico	Regional, Estatal, Nacional e Internacional
María del Rosario Landín Miranda Sandra Ivonne Sánchez Trejo	La narrativa como estrategia de aprendizaje y reflexión en el profesorado.	XII Participación de la mujer en la Ciencia, Marzo 2015	Nacional
María del Rosario Landín Miranda Sandra Ivonne Sánchez Trejo	L@s profesor@s del SNI: experiencias para su ingreso, promoción y permanencia. El caso de la Universidad Veracruzana, Región Poza Rica-Tuxpan	II Congreso de Investigadoras del SNI	Nacional
Ángel Segura Hernández, en coautoría con Deyanire De la Cruz Hernández.	La Orientación Vocacional en la Elección de la Carrera Profesional Publicado en el Portal de Internet de Academiajournals.com en extenso con ISSN 2169-6160 (ONLINE) ISSN 2169-6152 (CD-ROM).	Presentada en el Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad. 27 al 29 de Mayo 2015. En Tuxpan, Ver.	Internacional
Ángel Segura Hernández en coautoría con Juana Elena Guzmán Valdez y Miriam Alejandre Espinosa.	Un Acercamiento a la Biopedagogía desde un Estudio Comparativo, Publicado en el Portal de Internet de Academiajournals.com en extenso con ISSN 2169-6160 (ONLINE) ISSN 2169-6152 (CD-ROM).	Presentada en el Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad. 27 al 29 de Mayo 2015. En Tuxpan, Ver.	Internacional
C. Bautista Hernández Sandy Estela C. López Cruz Abigail Dra. Dájer Torres Regina Dra. Guerrero Rodríguez Lilia Esther	La Dislexia y sus Repercusiones en el Proceso Académico, Extranjero, Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad	Presentada en el Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad. Tuxpan, Ver. 27 al 29 de Mayo 2015	Internacional
Ángel Segura Hernández en coautoría con Javier Armando Álvarez Balderas.	Estrategias para un Aprendizaje Significativo.	Memoria en extenso ISBN 978-607-9093-05-1 del Coloquio Internacional Innovación Educativa y Sustentabilidad. 27 al 29 de Mayo 2015 En Tuxpan, Ver.	Internacional
Ángel Segura Hernández en coautoría con Doctora Araceli Huerta Chúa, Doctora Miriam Alejandre Espinosa y Armando Arrieta Granados.	Una Alternativa para Trabajar la Tutoría en el Nivel Medio Superior.	Memoria en extenso ISBN 978-607-9093-05-1 del Coloquio Internacional Innovación Educativa y Sustentabilidad. 27 al 29 de Mayo 2015 En Tuxpan, Ver.	Internacional

Nombre del Académico	Título de la Ponencia	Nombre del Evento Académico	Regional, Estatal, Nacional e Internacional
<p>Ángel Segura Hernández Jorge Adalberto Carballo Hernández Juana Elena Guzmán Valdez Mónica Arisbeth Damián Casados.</p>	<p>La Tutoría como Estrategia de Apoyo en la Trayectoria Académica de los Alumnos Universitarios, Memoria en extenso en libro Electrónico online con ISBN 978-939982-04-9 y en CDROM con ISSN 2169-6152 Vol. 2,2014.</p>	<p>En el Congreso Internacional de Investigación en las Ciencias y Sustentabilidad de Academia Journals. Tuxpan 2015</p>	<p>Internacional.</p>
<p>Ángel Segura Hernández Rosa Itzel Antonio Vázquez Juana Elena Guzmán Valdez Francisco Jahir Hernández García.</p>	<p>Las Amistades y su influencia en el Rendimiento Académico de los Estudiantes de la Facultad de Pedagogía, Región Poza Rica-Tuxpan, Publicada en el Portal de Internet CICS, AcademiaJournals.com con ISSN 2169-6160 Online, memorias en CDROM con ISSN 2169-6152, y su libro electrónico "Investigación en las Ciencias con Pertinencia" con ISBN 978-1-939982-09-4.</p>	<p>Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad. Tuxpan 2015</p>	<p>Internacional.</p>

Nombre del Académico	Título de la Ponencia	Nombre del Evento Académico	Regional, Estatal, Nacional e Internacional
Ángel Segura Hernández en coautoría con Doctora Juana Elena Guzmán Valdez, Jetzabel Aida Hernández Pérez y Ángel Gabriel Blanco Cortés.	La Orientación Educativa: Una necesidad Básica en la Trayectoria Académica para los Alumnos de la Escuela Telesecundaria "Las Américas", Publicada en el Portal de Internet CICS, AcademiaJournals.com con ISSN 2169-6160 Online, memorias en CDROM con ISSN 2169-6152, y su libro electrónico Investigación en las Ciencias con Pertinencia" con ISBN 978-1-939982-09-4 en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad.	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad. Tuxpan 2015	Internacional
Juana Elena Guzmán Valdez Yari Monserrat Sánchez Herrera Miriam Alejandre Espinosa Edgar de la Cruz Hilario	La actividad tutorial y su utilidad, en la opinión de los estudiantes de la Facultad de Pedagogía	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad. Tuxpan 2015	Internacional
Regina Dajer Torres Ángela Susana Vázquez Pérez Antonia Rodríguez Badillo Alberto Arriaga Parada	La reseña crítica como estrategia de lectoescritura en la universidad. Presentada los días 14, 15 y 16 de mayo de 2014 en la Cd. De León Gto. y publicada en memoria electrónica por el CIO (Centro de investigaciones en óptica A.C.) con ISBN 978-607-95228-5-8	XI Encuentro: Participación de la mujer en la ciencia	Nacional
Regina Dajer Torres Antonia Rodríguez Badillo Lilia Esther Guerrero Rodríguez Isnarda Cruz Casanova	Educar para la sustentabilidad: una necesidad urgente. Presentada los días 13, 14 y 15 de mayo de 2015 en la Cd. De León Gto. Y publicada en memoria electrónica por el CIO (Centro de investigaciones en óptica A.C.) Registro ISSN en trámite	XI Encuentro: Participación de la mujer en la ciencia	Nacional

Nombre del Académico	Título de la Ponencia	Nombre del Evento Académico	Regional, Estatal, Nacional e Internacional
Marcela Mastachi Pérez Ma. De los Ángeles Silva Mar Claudio Rafael Castro López	Modelo Pedagógico ante las inundaciones con énfasis en los procesos de resiliencia comunitaria.	V Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo, desde la innovación, la Transdisciplinariedad e Interculturalidad. Xalapa, Ver. Universidad Veracruzana	Internacional

Tabla 15. Asistencia a eventos académicos.

II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.6 Reconocimiento e Impacto de la UV en la Sociedad

Premios y Reconocimientos obtenidos

La Mtra. Marcela Mastachi Pérez y la Dra. Marilú Villalobos López recibieron el Reconocimiento al desempeño docente, por su invaluable contribución en la formación de los estudiantes, quienes a través de sus opiniones las han distinguido por su dedicación y compromiso académico, el día 15 de Mayo de 2015, por la Rectora de la Universidad Veracruzana, Dra. Sara Ladrón de Guevara, en la Ciudad de Xalapa, Ver.

Reconocimientos obtenidos por académicas de la Facultad



Plan de Protección Civil por Entidad Académica

Comisión de Protección Civil y Seguridad

El Programa de Seguridad y Protección Universitaria tiene como objetivo generar una cultura de la seguridad con planes y programas encaminados a la Seguridad y Protección Universitaria, con la participación de funcionarios, personal docente, administrativo, técnico y manual, así como estudiantes capaces de responder ante una situación de emergencia para preservar la seguridad, la salud e integridad física y mental de la comunidad universitaria.

Para cumplir con este propósito, la Facultad de Pedagogía está representada por los siguientes académicos que participaron en el Diplomado de Seguridad y Protección Civil: Mtro. Ariel Rivera Torres, Mtro. Ignacio Alvarado Castillo y Mtro. Fernando Velarde Casanova, quienes apoyan en el proceso de sensibilización para la aplicación de medidas preventivas en la Institución.

El día 22 de Septiembre, en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) Poza Rica, se inauguró la Semana de Protección Civil en este Campus de la universidad Veracruzana (UV). En este acto estuvieron presentes el Vicerrector Dr. José Luis Alanís Méndez; el Mtro. Julio Cesar Cruz Salas, en representación del Dr. Octavio Ochoa Secretario de la Rectoría; Dr. Armando Kirsh Ramos, Jefe de la Jurisdicción Sanitaria # 3; Dra. Aurora Galicia Badillo, Secretaria Académica Regional; Lic. Eduardo Cabrera Chávez, Subcoordinador del C-4; Dr. Agustín Acosta Castillo, Coordinador de Seguridad Vial de la Jurisdicción Sanitaria # 3; Ing. Marcelo Rivas, Director de Protección Civil Municipal; así como el Mtro. Ranulfo Acosta Covarrubias, Coordinador Regional del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR). Derivado de esas acciones se llevó a cabo una plática sobre primeros auxilios en la DES Humanidades, a la que asistieron 100 estudiantes de la Facultad.

Atención a grupos con discapacidad

La Universidad Veracruzana cuenta con el Programa Universitario para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad, a partir del cual la Facultad de Pedagogía ha emprendido las siguientes acciones:

- Participación de una académica en la Comisión Regional de Discapacidad.

- Una académica desarrolló hasta noviembre de 2014, el Proyecto “Acceso y Éxito Académico de Colectivos Vulnerables”, en el que se han realizado trabajos de investigación y ponencias, relacionados con el tema de discapacidad.
- En la Experiencia Educativa *Proyectos de Orientación Educativa Vinculados a la Comunidad* participan nuestros estudiantes en Instituciones como el Centro de Entrenamiento y de Educación Especial de la Universidad Veracruzana (CEEOPOR), en donde apoyan en la organización y participan en la Carrera por la Inclusión y diseñan actividades como la Expo-Bisutería para sensibilizar por una cultura informada de la inclusión tanto a la comunidad universitaria como al público en general.
- La Facultad de Pedagogía ha modificado su infraestructura, colocando rampas, señalamientos, pasamanos y cintillas antiderrapantes en el piso de las escaleras para favorecer los desplazamientos.

Estudiantes apoyando en la Carrera por la Inclusión del CEEOPOR.



II.7 Fortalecimiento de la Vinculación con el medio

Implementación del Plan Maestro de la Universidad Veracruzana Sustentable

En nuestra Facultad se continúa trabajando con acciones para fomentar una cultura de la sustentabilidad, en las que participa toda la comunidad universitaria:

- Se han realizado talleres de sensibilización para los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente y de capacitación para reutilizar materiales que por lo regular son desechados.
- Como parte de esta cultura sustentable, de manera permanente se clasifica la basura, se reutiliza material de papelería, se exhorta al cuidado de la energía eléctrica y del agua, y se utiliza la comunicación electrónica (avisos, oficios, comunicados, invitaciones) para el ahorro de papel.
- Diferentes equipos de estudiantes realizan sus prácticas profesionales en la Facultad para promover y realizar actividades que coadyuvan al logro de metas del Plan Maestro.

Vinculación Universitaria

Se tienen registrados diez proyectos en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU) que se han desarrollado durante varios periodos, en los cuales participan académicos y estudiantes de la Facultad. A continuación se detallan:

Proyectos de Vinculación registrados en el SIVU	
1	CRIT - Veracruz: por un mundo mejor niños con discapacidad
2	Taller de bisutería en el CEEEPOR
3	Asilo de ancianos "Rafael Suárez Ruiz"
4	Rezago educativo en colaboración con el IVEA
5	Servicio de orientación educativa a la comunidad
6	"Juventud de la mano de las experiencias"
7	Albergue "Casa de la Luna"
8	Albergue "Casa del Sol"
9	Prevenir Es Vivir
10	Vivir Sin Drogas

Tabla 16. Proyectos registrados en el SIVU.

Atención Comunitaria

A través de las Experiencias Educativas *Proyectos de Orientación Educativa Vinculados a la Comunidad* y *Proyectos de Servicios Educativos*, la Facultad de Pedagogía contribuye con servicios de atención educativa y acciones que coadyuvan en el mejoramiento de los procesos educativos en la sociedad civil. La participación de nuestros académicos y estudiantes en éstos permite el fortalecimiento de la responsabilidad social en beneficio de la ciudadanía, además de la vinculación de la teoría con la práctica en la formación de los estudiantes.

Como parte de la atención a la comunidad, cabe destacar la participación de la Facultad de Pedagogía en el Centro de Desarrollo Comunitario "Los sauces", como resultado de un convenio entre la Universidad Veracruzana y el H. Ayuntamiento Municipal de Poza Rica.

Centro de Desarrollo Comunitario "Los Sauces"



Expo Orienta 2014

Los días 12 y 13 de Noviembre del año 2014, se participó en la Expo-Orienta, organizada por la Vicerrectoría con el objetivo de realizar la promoción de las Carreras de la Universidad Veracruzana Región Poza Rica – Tuxpan, así como del Centro de Idiomas y Talleres Libres de Artes, ofreciendo información profesiográfica, proporcionando trípticos y se aplicaron Diagnósticos Vocacionales



La Facultad atendió la invitación de los siguientes Planteles Educativos de la Región para ofrecer información profesiográfica, siendo los siguientes:

- ✓ XIII Feria Profesiográfica en la ESBO Núm. 8 "Emiliano Zapata" (Turno Matutino)
- ✓ XIII Feria Profesiográfica en la ESBO Núm. 8 "Emiliano Zapata" (Turno Vespertino)
- ✓ 3er. Feria Profesiográfica, COBAEV 37 "C.P. Sacramento Jofre Fernández, Mecatepec.
- ✓ XIII Feria Profesiográfica, COBAEV 05 "Gral. Guillermo Vélez Castillo, en Álamo, Temapache, Veracruz.

Campaña de Cultura y Educación Vial 2015.

Del 1 al 11 de Septiembre se llevó a cabo las actividades de la Campaña de Cultura y Educación Vial, estudiantes de los diferentes programas educativos y de Pedagogía participaron distribuyendo trípticos entre los automovilistas, en los cruceros de boulevard Adolfo Ruiz Cortines y avenida Juárez, boulevard Lázaro Cárdenas y avenida Juárez, entre otros puntos de mayor afluencia vehicular. Con el objetivo de sensibilizar a los conductores de vehículo sobre la importancia de respetar y cumplir con las disposiciones que en materia vial la Ley 561 señala y a los peatones para su seguridad y protección. Universitarios del Campus Poza Rica, participan en la campaña de educación y cultura vial. El Responsable de la Campaña en la Facultad fue el Mtro. Ignacio Alvarado Castillo.

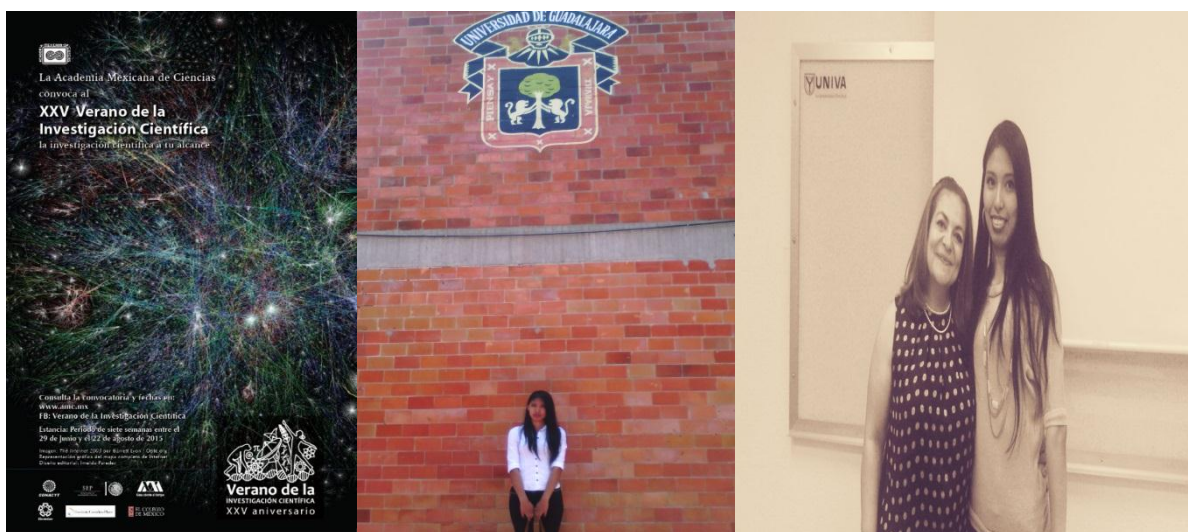


Movilidad Internacional. Una profesora de tiempo completo realizó una estancia corta en el mes de Julio en la Universidad de POMPEU FABRA, en Barcelona, España con el Dr. Joan Forres Prats, trabajando temas de Educación y Comunicación (Medios emergentes digitales) para un proyecto que desarrollará, en la LGAC del Cuerpo Académico INES.

Movilidad Nacional. Dos alumnas realizaron estancia académica como parte del Programa del Verano de la Investigación Científica en su XXV edición, que consiste en promover y facilitar que los estudiantes realicen estancias de investigación de 7 semanas de duración en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país y participar en un proyecto de investigación. Una de las estudiantes la realizó en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara, y la otra en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Movilidad Regional. En relación a la Movilidad Regional en el periodo agosto 2014-enero 2015, un total de 187 estudiantes cursaron diferentes experiencias educativas en las distintas Facultades y Dependencias Académicas como parte del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), mientras que en el periodo febrero-julio 2015 fueron 140 estudiantes.

XXV Verano de Investigación Científica



II.8 Respeto a la Equidad de Género y la Interculturalidad

Se participó en la integración de la Comisión de Género a nivel Regional; una profesora de la Facultad es integrante y funge como Coordinadora de Género en el Programa educativo. Además, se llevó a cabo el Café Mundial, en octubre de 2014, y se participó en noviembre de 2014 en la Caminata por las Jornadas Conmemorativas del día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres, a ella acudieron 25 estudiantes portando camiseta color naranja.

- El día 21 de Septiembre de 2015, inició el Primer Foro Regional de Saberes y Prácticas sobre Equidad y Género, como parte del Programa de apoyo integral para estudiantes universitarios en el que participó la Coordinadora de Género de nuestro Programa Educativo, Dra. Juana Elena Guzmán Valdez. Así también el 21 de Septiembre, la Universidad Veracruzana apertura la campaña permanente “#ElSilencioMarcaTuVida” para combatir cualquier tipo de violencia, a favor de la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual.

Primer Foro Regional de Saberes y Prácticas sobre Equidad y Género.



Café Mundial, Unidad de Género, Pedagogía



25 de Noviembre de 2014, Marcha Contra la Violencia.



III. Gobierno y Gestión responsables y con Transparencia

III.10 Sostenibilidad Financiera

PRESUPUESTO 2014-2015.

En el Presupuesto de la Facultad de Pedagogía, las decisiones son tomadas por el Comité de Fideicomiso integrado por Mtra. Juliana González Piñeiro, Directora, Dra. Miriam Alejandre Espinosa, Secretaria Académica de la Facultad, el Mtro. Ángel Moreno Boa, Dra. María de los Ángeles Silva Mar y la Consejera Alumna Karen Elena Arechiga Solís. Se elaboró el informe anual y se envió para la consulta de la Comunidad Universitaria en el portal de Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad Veracruzana.

Presupuesto ejercido Septiembre a Diciembre 2014

FONDO Y C.P.	DESCRIPCION	PRESUPUESTO CON EL QUE INICIÓ SEPTIEMBRE	EGRESO SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	SALDO AL FINALIZAR EL AÑO
811/141 21	FONDO DE OPERACIÓN ORDINARIO	\$ 82,805.73	\$ 74,327.95	\$ 8,477.78
132/141 21	APORTACIONES PATRONATO/FIDEICOMISO	\$ 418,553.25	\$ 248,166.61	\$ 170,386.64
131/412 04	EVENTOS AUTOFINANCIABLES/MEJOR.RENDIM.ACAD. ESTUDIANTIL	\$ 27,333.73	\$ 17,825.39	\$ 9,508.34

Tabla 17. Presupuesto ejercido septiembre a diciembre de 2014.

Del Fondo 811 SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2014, se inició con un presupuesto en el mes de Septiembre con \$82,805.73, de los cuales de Septiembre a Diciembre se gastaron \$74,327.95, teniendo un saldo de \$8,477.78

Del Fondo 132 APORTACIONES PATRONATO/FIDEICOMISO, se inició con un presupuesto en el mes de Septiembre con \$418,553.25, de los cuales de Septiembre a Diciembre se gastaron \$248,166.61, obteniendo un remanente de \$170,386.64.

Del Fondo 131 de EVENTOS AUTOFINANCIABLES/MEJOR.RENDIM.ACAD.ESTUDIANTIL, se inició con un presupuesto en el mes de Septiembre con \$27,333.73, de los cuales se gastaron \$17,825.39, obteniendo un remanente de \$9,508.34

Presupuesto ejercido Enero a Septiembre 2015

FONDO Y C.P.	DESCRIPCION	REMANENTE 2014	PRESUPUESTO INICIAL DEL AÑO 2015	EGRESO DE ENE-SEP 2015	SALDO AL CORTE
812/14 121	SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2015		\$149,250.00	\$98,149.95	\$51,100.05
132/14 121	APORTACIONES PATRONATO/FIDEICOMISO	\$170,386.64	\$339,086.00	\$298,515.64	\$210,957.00
131/41 204	EVENTOS AUTOFINANCIABLES/MEJORAM.REN DIN.ACAD.ESTUDIANTIL	\$9,508.34	\$18,585.00	\$20,108.36	\$7,984.98

Tabla 18. Presupuesto ejercido Enero-Septiembre 2015

Del Fondo 812 SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2015, se inició con un presupuesto de \$149,250.00, de los cuales de Enero a Septiembre se han erogado \$98,149.95, teniendo a la fecha un saldo de \$51,100.05
 Del Fondo 132 APORTACIONES PATRONATO/FIDEICOMISO, se inició con un remanente de \$170,386.64 del año 2014, y se han obtenido ingresos de \$339,086.00 de enero a septiembre, por lo que suman \$509,472.64 de presupuesto, de los cuales se han gastado \$298,515.64, obteniendo un saldo a la fecha de \$210,957.00

Del Fondo 131 EVENTOS AUTOFINANCIABLES/MEJOR.RENDIM.ACAD.ESTUDIANTIL, se inició con un remanente del año 2014 de \$9,508.34, y se han tenido ingresos de enero a septiembre por \$18,585.00, por lo que sumadas las dos cantidades anteriores, se tiene un total de \$28,093.34 de presupuesto, y referente a los gastos de enero a septiembre se han erogado \$20,108.36, teniendo como saldo a la fecha un total de \$7,984.98.

**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones
Educativas (PROFOCIE)**

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

A través de recursos PIFI, ahora PROFOCIE y PRODEP se otorgaron a la Facultad de Pedagogía Región Poza Rica-Tuxpan los equipos que se detallan a continuación:

Fecha de Pedido	Cantidad	Clave Artículo	Descripción	Costo unitario	Total
16/junio/2014	10	5110000097	Computadora HP	\$6,957.41	\$80,706.30
04/mayo/2015	1	5150002713	Tableta especial	\$8,109.51	\$9,407.03
06/mayo/2015	1	5110000085	Pizarrón Laminado Melaminico plastificado Marco de aluminio perimetral Escuadras para esquinas reforzadas para ser usado con marcadores de borrador en seco Ribete porta marcadores Respaldo de fibra de madera Tratado contra la humedad Barrenos para fijarlos al muro	\$ 1,089.00	\$1,263.24
06/mayo/2015	1	5110000082	Gabinete universal	\$1,989.00	\$2,307.24
06/mayo/2015	1	5110000085	Pizarrón Laminado Melaminico plastificado Marco de aluminio perimetral Escuadras para esquinas reforzadas para ser usado con marcadores de borrador en seco Ribete porta marcadores Respaldo de fibra de madera Tratado contra la humedad Barrenos para fijarlos al muro	\$ 1,089.00	\$1,263.24
19/mayo/2015	5	5210006242	Pizarrón interactivo	\$7,280.00	\$42,224.00

Fecha de Pedido	Cantidad	Clave Artículo	Descripción	Costo unitario	Total
06/mayo/2015	1	5110000090	Silla secretarial	\$1,250.00	\$1,450.00
08/mayo/2015	1	5110000178	Conjunto ejecutivo Escritorio peninsular Barra unión(puente) Credenza sin pedestal Libreto sobre Credenza	\$6,785.00	\$7,870.60
08/mayo/2015	1	5110000079	Archivero vertical de madera	\$943.95	\$1,094.98
13/mayo/2015	1	5150000139	Computadora de escritorio	\$9,636.29	\$11,178.10
13/mayo/2015	5	5150000139	Computadora de escritorio	\$9,636.29	\$55,890.48
20/mayo/2015	1	5110000089	Silla secretarial	\$1,100.00	\$1,276.00
09/junio/2015	1	5150000147	Computadora HP portátil	\$13,448.69	\$15,600.49
14/agosto/2015	1		Computadora HP portátil	\$10,261.99	\$11,903.92

Tabla 19. Equipos otorgados a la Facultad de Pedagogía.

III.11. Optimización de la Infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

Como una acción permanente se brinda mantenimiento a las instalaciones de la Facultad; en este periodo se pintaron las aulas al interior y exterior, se construyó un cubículo, se repararon canaletas, se aplicaron cintillas antiderrapantes en escaleras, se repararon los aires acondicionados, se cambiaron videoproyectores, lámparas, etc. Se adquirieron cinco pizarrones electrónicos. Además, en el mes de octubre de 2015 se instalarán las mamparas nuevas para sanitarios de alumnas y alumnos. Todo ello en beneficio de la comunidad estudiantil y académica de nuestra Facultad.

AVANCES EN RELACIÓN A LAS METAS INSTITUCIONALES POR EJE ESTRATÉGICO

I. Innovación académica con calidad

- El Programa Educativo de Licenciatura en Pedagogía cuenta con reconocimientos de calidad por organismos externos (CIEES, CEPPE) y trabaja en su re-acreditación para el año 2015.
- El Programa Educativo de Posgrado, la Maestría en Gestión del Aprendizaje, cuenta con reconocimiento de calidad (PNPC CONACYT, Nueva Creación) y trabaja en su autoevaluación con miras a la evaluación CONACYT en 2016.
- El 100% de los PTC cuentan con posgrado.
- Contamos con una profesora en el SNI en el nivel Candidata, y profesores con Perfil PRODEP.
- Los Cuerpos Académicos de la Facultad de Pedagogía se reestructuraron y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento fueron reorganizadas.

II. Presencia en el entorno e impacto social

- Tres académicos han sido capacitados mediante el Diplomado de Seguridad y Protección Civil y participan de la Comisión de Protección Civil y Seguridad.
- Se creó la Coordinación de Sustentabilidad.
- Se desarrollan 10 programas de vinculación registrados en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU).
- Se creó la Coordinación de Género.

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

- En la generación de mecanismos y criterios para la sustentabilidad, la Facultad ha incorporado programas de sensibilización para el desarrollo de una cultura del cuidado del medio ambiente y separación de la basura.
- En la optimización de la infraestructura y equipamiento, se trabaja de manera permanente en la concientización a la comunidad universitaria en el cuidado de las instalaciones, aires acondicionados, ventiladores, pantallas, proyectores y pizarrones electrónicos.
- Dentro del Programa Institucional para la Profesionalización, las autoridades de la Facultad de Pedagogía participamos en los cursos de capacitación de la función directiva.

CONCLUSIONES

En el periodo que se reporta, la Facultad de Pedagogía atendió a los Ejes Estratégicos del Programa de Trabajo 2013-2017 y del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2015-2017, contribuyendo con su quehacer al logro de los objetivos institucionales, en beneficio de la comunidad universitaria.

Los Programas Educativos de Licenciatura en Pedagogía y Maestría en Gestión del Aprendizaje mantienen sus estándares de calidad; la planta académica se distingue por su alta producción y participación en redes y proyectos en el plano regional, nacional e internacional, con una carga diversificada que favorece la atención integral de los estudiantes y el desarrollo de las funciones sustantivas. El proceso de ingreso implementado recientemente por la Universidad Veracruzana ha permitido por primera vez la incorporación de profesores a través de una convocatoria abierta en 14 Experiencias Educativas.

La vinculación y atención universitaria se han fortalecido significativamente, los estudiantes han sido parte fundamental en este logro.

El Rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en Pedagogía y la Reacreditación, son dos ámbitos en los que se ha trabajado arduamente, gracias a la participación y compromiso de académicos y estudiantes.

La Facultad mantiene e impulsa una gestión transparente, a través de sus órganos colegiados y comisiones internas, poniendo además a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general toda la información correspondiente a través de la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.

Agradezco a las autoridades universitarias y a la comunidad de Pedagogía la confianza depositada en una servidora para dirigir los rumbos de la Facultad y reitero mi compromiso para con el desarrollo de nuestra Entidad.

Gracias por su atención.