



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
REGIÓN POZA RICA-TUXPAN

CONSEJO TÉCNICO

En la ciudad de Poza Rica, Ver., siendo las nueve horas del día siete de octubre del dos mil veinticuatro, reunidos los integrantes del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana Región Poza Rica – Tuxpan en sesión ordinaria, con la presencia del Mtro. Francisco Bermúdez Jiménez, Consejero Maestro; Dra. Griselda García García, Representante Maestra; Mtra. Mireya Cruz Ruiz, Representante Maestra; Dra. Oliva Jalima Vega Corany Representante Maestra la C. Nemarie Montserrat Correa Toral Consejera Alumna; la Dra. Lucila María Pérez Muñoz Directora de la Entidad Académica y la Dra. Andrea Margarita Velazco Salas, Secretaria de la Facultad, para el siguiente orden del día:

1. Validar la Planeación de Trabajo Académico (PlaTA) agosto 2024 – julio 2025
2. Revisión de Reportes de Autoevaluación (RAE) del periodo agosto 2023 – julio 2024

Inicia la Dra. Lucila María Pérez Muñoz comentando los puntos del orden del día, para lo cual se solicitó los Reportes de Autoevaluación (RAE) del periodo agosto 2023 – julio 2024 para poder hacer la evaluación y también quedan de respaldo en dirección de la Facultad de Psicología ante cualquier auditoría. También explica que para la evaluación del PlaTA del periodo agosto 2024 – julio 2025, con las cuentas de la Dra. Lucia María Pérez Muños, del Mtro. Francisco Bermúdez Jiménez y de la Mtra. Mireya Cruz Ruiz, se ingresa al sistema mediante la plataforma del Departamento de Evaluación Académica (DEA), se procede a observar la página y verificar la información de cada uno de los académicos que realizaron los rubros de docencia, generación y aplicación del conocimiento, gestión académica y participación en cuerpo colegiados y tutorías, como se muestra a continuación:

No. Personal	Nombre	Observaciones
25194	Andrea Margarita Velazco Salas	Sin observaciones
54335	Ángel de Jesús Bustos Moreno	Sin observaciones
56246	Berenice Gutiérrez Hernández	Sin observaciones
44883	Celina Márquez García	Sin observaciones
12887	Ciro Enrique López Romero	Sin observaciones
14543	Francisco Bermúdez Jiménez	Sin observaciones
14115	Griselda García García	Sin observaciones
55801	Jessica Torres Juárez	Sin observaciones
23726	José Felipe Reboledo Santes	Sin observaciones
23170	Lucila María Pérez Muñoz	Sin observaciones
44835	María Isabel Mabarak Limón	Sin observaciones
46867	Martha Hilda Cruz Morales	Sin observaciones
18169	Mercedes Margarita Méndez Flores	Sin observaciones
16494	Mireya Cruz Ruiz	Sin observaciones
28862	Nimbe Eunice Vargas Zaleta	Sin observaciones
38636	Olivia Jalima Vega Corany	Sin observaciones
44836	Yaneli González Vargas	Sin observaciones
47308	José Arturo Jardinez Hernández	Sin observaciones
10668	Sonia Ivonne Prince Zazueta	Sin observaciones

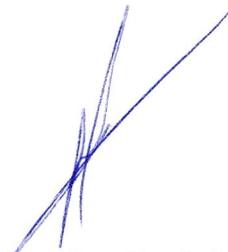


UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
REGIÓN POZA RICA-TUXPAN

De acuerdo al análisis de las evidencias y planeación de los académicos efectuados por este órgano colegiado AVALA la PLANEACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO (PlaTA) agosto 2024 – julio 2025 y los REPORTES DE AUTOEVALUACIÓN (RAE) del periodo agosto 2023 – julio 2024.

No habiendo otros asuntos a tratar, se dio por terminada la reunión siendo las once horas del mismo día, firmando los que en ella intervinieron. -----

FIRMAS DE LOS CONSEJEROS



Mtro. Francisco Bermúdez Jiménez
Consejero Maestro



Dra. Griselda Gacón García
Representante Maestra



Mtra. Mireya Cruz Ruiz
Representante Maestra



C. Nemesio Montserrat Correa Toral
Consejera Alumna



Dra. Oliva Jalima Vega Corany
Representante Maestra



Dra. Andrea Margarita Velazco
Salas
Secretaria de Facultad



Dra. Lucila María Pérez Muñoz
Directora

Planación 2024-2025 (BUSTOS MORENO, ANGEL DE JESUS)

Docencia y actividades académicas y de investigación

Se dedica a la gestión y al trabajo asignado, con un fuerte compromiso de mi actividad de gestión con el PLADEA de mi entidad. Apoyar las redes sociales de la facultad de psicología con información oportuna para la comunidad universitaria derivado de los canales institucionales como Compañía UJ, UJ en Video y UJ en Redes Sociales, así como por medio de Facebook tanto de la modalidad presencial como virtual.

En caso de recibir instrucciones Regionales de la Facultad de Psicología cuyo objetivo sea brindar una cultura de respeto, tolerancia e institucional de conductas de las actividades que se realizan en las Unidades en apoyo a los documentos que integran el programa de estudio, el plan regional de desarrollo y cada uno de sus ejes de acción.

Participación como docente en seminarios de Especialización Docente de la Licenciatura en psicología Virtual en áreas: Psicología Organizacional, Psicología Clínica y Salud, y Formación Docente.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

En tutoría dedicada a dar asistencia orientada a alumnos en procesos de elección de especialización académica, tutorías, orientación sobre el uso de correo electrónico a través de sesiones presenciales y en línea o virtuales para el acompañamiento de su trayecto académico.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (CROZ MORALEZ, MARTHA YOLDA)

Planación por categoría

Docencia

Trabaja en la docencia de asignatura de PLADEA y actividades académicas y de investigación de la licenciatura de psicología en modalidad presencial y virtual.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

Me comprometo a dar asistencia a los alumnos en los procesos de elección de especialización académica, tutorías, orientación sobre el uso de correo electrónico a través de sesiones presenciales y en línea o virtuales para el acompañamiento de su trayecto académico.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

Participación en la gestión académica y de investigación de la licenciatura de psicología en modalidad presencial y virtual.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (CROZ MORALEZ, MARTHA YOLDA)

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

Participación en la gestión académica y de investigación de la licenciatura de psicología en modalidad presencial y virtual.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

Me comprometo a dar asistencia a los alumnos en los procesos de elección de especialización académica, tutorías, orientación sobre el uso de correo electrónico a través de sesiones presenciales y en línea o virtuales para el acompañamiento de su trayecto académico.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planificación por categoría

Docencia

El proceso de esta categoría consiste en asignar el área de más de un cargo académico a la función de docencia, tanto conjunta con el PLADEA de la Facultad promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes...

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

Formulario de evaluación con preguntas sobre actividades programadas y propuestas de modificación. Incluye radio buttons for 'Totalmente', 'Parcialmente', and 'Insuficientes'.

Generación y Aplicación del Conocimiento

La planeación con respecto a la asignación de generación y aplicación del conocimiento se orienta a la carga académica de los docentes...

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

Formulario de evaluación con preguntas sobre actividades programadas y propuestas de modificación. Incluye radio buttons for 'Totalmente', 'Parcialmente', and 'Insuficientes'.

Guardar Cancelar

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

En la planeación se requiere de gestión académica y participación en cuerpos colegiados con una dedicación del 100% de la carga académica...

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

Formulario de evaluación con preguntas sobre actividades programadas y propuestas de modificación. Incluye radio buttons for 'Totalmente', 'Parcialmente', and 'Insuficientes'.

Tutorías

La actividad consiste en la orientación y acompañamiento a los estudiantes en sus procesos académicos...

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

Formulario de evaluación con preguntas sobre actividades programadas y propuestas de modificación. Incluye radio buttons for 'Totalmente', 'Parcialmente', and 'Insuficientes'.

Guardar Cancelar

Handwritten signature in blue ink.

Planificación por categoría

Docencia

El proceso de esta categoría consiste en asignar el área de más de un cargo académico a la función de docencia...

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

Formulario de evaluación con preguntas sobre actividades programadas y propuestas de modificación. Incluye radio buttons for 'Totalmente', 'Parcialmente', and 'Insuficientes'.

Generación y Aplicación del Conocimiento

El proceso de esta categoría consiste en asignar el área de más de un cargo académico a la función de generación y aplicación del conocimiento...

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

Formulario de evaluación con preguntas sobre actividades programadas y propuestas de modificación. Incluye radio buttons for 'Totalmente', 'Parcialmente', and 'Insuficientes'.

Guardar Cancelar

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Large handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Planación 2024-2025 (MARIQUEZ GARCIA, CELINA)

La planeación para la asignatura de Psicología se realiza en el marco de la planeación institucional y de la planeación de la Facultad de Psicología y Psicología Laboral, considerando los planes de desarrollo de la Universidad y de la Facultad de Psicología y Psicología Laboral.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

La planeación para la asignatura de Psicología se realiza en el marco de la planeación institucional y de la planeación de la Facultad de Psicología y Psicología Laboral, considerando los planes de desarrollo de la Universidad y de la Facultad de Psicología y Psicología Laboral.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (CRUZ RUIZ, MIREYA)

Docencia

La planeación para la asignatura de Psicología se realiza en el marco de la planeación institucional y de la planeación de la Facultad de Psicología y Psicología Laboral, considerando los planes de desarrollo de la Universidad y de la Facultad de Psicología y Psicología Laboral.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

La planeación para la asignatura de Psicología se realiza en el marco de la planeación institucional y de la planeación de la Facultad de Psicología y Psicología Laboral, considerando los planes de desarrollo de la Universidad y de la Facultad de Psicología y Psicología Laboral.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (CRUZ RUIZ, MIREYA)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

La planeación para la asignatura de Psicología se realiza en el marco de la planeación institucional y de la planeación de la Facultad de Psicología y Psicología Laboral, considerando los planes de desarrollo de la Universidad y de la Facultad de Psicología y Psicología Laboral.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Planeación 2024-2025 (GONZALEZ VARGAS, YANBU)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

En esta sección planea el uso de sus horas de trabajo académico que estarán al 100% en la gestión académica y participará en cuerpos colegiados por lo que se pretende realizar lo siguiente:

- Dar continuidad al sistema de evaluación de tesis de la facultad con la Jurisdicción Sanitaria no 3
- Coordinar a la certificación de la LVH como entidad educativa
- Crear y capacitar a los estudiantes en la elaboración de una investigación científica
- Realizar una feria de salud con enfoque en los estilos de vida saludables
- Promover la calidad de la cultura a través de la participación de los estudiantes en el foro de música tradicional
- Atender a la LVH en la participación de los estudiantes en sesiones para el desarrollo de la salud integral y de salud

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

En el 2024-2025 planea dedicar 6 de sus 40 horas (15%) de su carga académica a la actividad tutorial cuando sus estudiantes en su formación académica, brindándole asesoría respecto a cuestiones que pudieran estar involucrando su aprendizaje académico, sobre todo en una carrera que tiene carácter y el desarrollo humano. Por lo que se requiere de un personal especializado, donde se otorga a los estudiantes de acuerdo con sus necesidades. Para esto se requiere de empatía, atención y apoyo en los procesos académicos del estudiante por lo tanto estar pendiente del seguimiento y credencia, considerando el cumplimiento de las expectativas académicas desde el primer semestre, así como fomentar la participación en el desarrollo de los estudiantes a través de todos los canales de formación del conocimiento científico como son las bases CONACYT, la aplicación de tesis y el apoyo de formación integral. Así como la solución de los problemas académicos y el crecimiento de su persona.

Planeación 2024-2025 (GONZALEZ VARGAS, YANBU)

-Atender a la LVH en la participación de los estudiantes en encuentros para el desarrollo científico de la psicología social y de la salud

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

En el 2024-2025 planea dedicar 6 de sus 40 horas (15%) de su carga académica a la actividad tutorial cuando sus estudiantes en su formación académica, brindándole asesoría respecto a cuestiones que pudieran estar involucrando su aprendizaje académico, sobre todo en una carrera que tiene carácter y el desarrollo humano. Por lo que se requiere de un personal especializado, donde se otorga a los estudiantes de acuerdo con sus necesidades. Para esto se requiere de empatía, atención y apoyo en los procesos académicos del estudiante por lo tanto estar pendiente del seguimiento y credencia, considerando el cumplimiento de las expectativas académicas desde el primer semestre, así como fomentar la participación en el desarrollo de los estudiantes a través de todos los canales de formación del conocimiento científico como son las bases CONACYT, la aplicación de tesis y el apoyo de formación integral. Así como la solución de los problemas académicos y el crecimiento de su persona.

Por lo que se pretende lo siguiente:

1. Realizar tutorías con los estudiantes durante el semestre con la finalidad de dar seguimiento a la formación académica de los tutores a través de sesiones personalizadas y grupales
2. Promover la participación de los tutores en los programas de investigación
3. Dar a conocer los Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), como un recurso que tienen los estudiantes
4. Cumplir respecto a las bases y métricas

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Planeación 2024-2025 (GUTIERREZ HERNANDEZ, GERENICE)

Planeación por categoría

Docencia

El 60% de la carga académica está dedicada a la docencia, por lo que el tiempo restante se ocupa para preparar y revisar académicamente para quienes presentarán alguna dificultad o riesgo de fracaso en el curso. Asimismo, se otorga asesoría a los estudiantes que presentan dificultades académicas, se otorga apoyo académico y se brinda orientación para el desarrollo de sus actividades académicas. Actualmente se cursa el segundo semestre del Desarrollo en Psicología en CIESC basco.

A través de las unidades y talleres vertidos en la enseñanza docente que refuerza los contenidos, se ha mejorado la práctica docente, ya que se ha actualizado de manera constante, y también considerando algunas cuestiones en cuanto a evaluar los contenidos de evaluación.

Una de las estrategias para la presentación del foro de la BE de Investigación e Innovación es realizar en la institución en donde se realiza la práctica.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

Se realiza diversas actividades para la investigación, así como la construcción de un artículo para publicación, en relación a la experiencia educativa de investigación e innovación en prácticas innovadoras de la enseñanza y estudios con su proyecto de investigación, se está programando la conclusión de trabajos para su posible publicación.

Se ha programado realizar una investigación en relación a los hábitos de consumo de estudiantes de nuevo ingreso.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

[Guardar] [Cancelar]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Planación 2024-2025 (GUTIERREZ HERNANDEZ, BERENICE)

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

El trabajo en colegiado se sigue promoviendo con el cuerpo académico de Calidad de vida, en el cual se ha trabajado para generar y emitir un diplomado relacionado con la salud integral desde la perspectiva docente y en los siguientes aspectos: actividades de trabajo en congruencia con los indicadores de PLADEA, lo que se emitieron a diversos especialistas de este periodo. En relación a mi gestión con respecto al PLADEA, es que se da una gestión integral, ofreciendo un servicio de competencias para lograr que los estudiantes desarrollen habilidades acorde al perfil.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

Las tutorías de origen de manera puntual, además de atender a los tutores en caso de haber algún problema, se busca el contacto permanente para realizar las recomendaciones pertinentes y evitar alguna suspensión. También se revisa y monitorea el avance de los cursos de tesis y beneficios de becas y becas de posgrado con estudiantes para su aprovechamiento y aplicación.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (JARDINEZ HERNANDEZ, JOSE ARTURO)

Planación por categoría

Docencia

La función de docencia se realiza en el aula de clase, en el laboratorio de química, en el aula de informática y en el aula de física. Se busca el contacto permanente para realizar las recomendaciones pertinentes y evitar alguna suspensión. También se revisa y monitorea el avance de los cursos de tesis y beneficios de becas y becas de posgrado con estudiantes para su aprovechamiento y aplicación.

Continúa desarrollando en el área de docencia y aplicando las funciones de la asignatura.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

Desarrollando la docencia en el laboratorio de química, en el aula de informática y en el aula de física. Se busca el contacto permanente para realizar las recomendaciones pertinentes y evitar alguna suspensión. También se revisa y monitorea el avance de los cursos de tesis y beneficios de becas y becas de posgrado con estudiantes para su aprovechamiento y aplicación.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (JARDINEZ HERNANDEZ, JOSE ARTURO)

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

El trabajo en colegiado se sigue promoviendo con el cuerpo académico de Calidad de vida, en el cual se ha trabajado para generar y emitir un diplomado relacionado con la salud integral desde la perspectiva docente y en los siguientes aspectos: actividades de trabajo en congruencia con los indicadores de PLADEA, lo que se emitieron a diversos especialistas de este periodo. En relación a mi gestión con respecto al PLADEA, es que se da una gestión integral, ofreciendo un servicio de competencias para lograr que los estudiantes desarrollen habilidades acorde al perfil.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

Las tutorías de origen de manera puntual, además de atender a los tutores en caso de haber algún problema, se busca el contacto permanente para realizar las recomendaciones pertinentes y evitar alguna suspensión. También se revisa y monitorea el avance de los cursos de tesis y beneficios de becas y becas de posgrado con estudiantes para su aprovechamiento y aplicación.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (MABARAK LIMON, MARIA ISABEL)

Planación por categoría

Docencia

DOCENCIA

La Universidad Venezolana es una institución que tiene como objetivo la Formación integral del estudiante. Mediante la Docencia se buscan como acciones que estimulen el proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo pleno de las capacidades físicas, creativas y de autoformación. Promoviendo una actitud emprendedora y un espíritu de su iniciativa mediante el desarrollo de una cultura integral. Asimismo, como Docentes de la Facultad de Psicología se propone el siguiente Plan de trabajo para este periodo: el cual cumpliendo el 50% de las actividades como profesor. De la misma manera participar en la actualización pedagógica y disciplinaria mediante la capacitación continua, en los Talleres y Seminarios de capacitación durante los dos períodos semestrales.

Actualización: se llevarán a cabo las siguientes actividades:

1. Impartir de manera presencial o presencial e inter TIC 20% correspondientes a las clases de los Cursos de Formación Educativa. Así como participando a cursos, presentar el programa educativo, dar a conocer los contenidos, estrategias didácticas y el proceso de evaluación.

2. Participar en los procesos de actualización pedagógica y disciplinaria a través de la capacitación permanente. Así como un curso en el período semestral e intersemestral y a un seminario o diplomado anual.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO

La generación y aplicación de conocimiento en la Universidad Venezolana promueve la adquisición de nuevo saber que enriquece los programas educativos, o los procesos académicos, así como la actualización de los académicos. Generándose un vínculo estrecho entre la teoría y la práctica.

Guardar Cancelar

Planación 2024-2025 (MABARAK LIMON, MARIA ISABEL)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

TUTORIAS

El Programa de Tutorías, tiene como finalidad apoyar al estudiante en su formación académica, brindándole acompañamiento y orientación que permita para que sea un estudiante propositivo, activo, responsable, organizado, autónomo y desarrollando sus habilidades de aprendizaje con los docentes.

El objetivo principal de las tutorías es brindar apoyo académico y psicosocial a los estudiantes que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje, así como brindar orientación y acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje, así como brindar orientación y acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje.

De acuerdo para el desarrollo de la labor de tutorías se propone:

1. Realizar 4 talleres de tutorías en el semestre para dar seguimiento a los estudiantes que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje.
2. Realizar la programación de las tutorías en el semestre de 2024-2025.
3. Dar a conocer los Programas de Tutorías a la Comunidad Educativa (CCE) como un servicio que brinda apoyo académico y psicosocial a los estudiantes que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje.
4. Realizar actividades de Tutorías en el semestre de 2024-2025.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

Guardar Cancelar

Planación 2024-2025 (TORRES, JUAN CARLOS)

Planación por categoría

Docencia

El presente es un plan de trabajo que tiene como objetivo la Formación integral del estudiante. Mediante la Docencia se buscan como acciones que estimulen el proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo pleno de las capacidades físicas, creativas y de autoformación. Promoviendo una actitud emprendedora y un espíritu de su iniciativa mediante el desarrollo de una cultura integral. Asimismo, como Docentes de la Facultad de Psicología se propone el siguiente Plan de trabajo para este periodo: el cual cumpliendo el 50% de las actividades como profesor. De la misma manera participar en la actualización pedagógica y disciplinaria mediante la capacitación continua, en los Talleres y Seminarios de capacitación durante los dos períodos semestrales.

Actualización: se llevarán a cabo las siguientes actividades:

1. Impartir de manera presencial o presencial e inter TIC 20% correspondientes a las clases de los Cursos de Formación Educativa. Así como participando a cursos, presentar el programa educativo, dar a conocer los contenidos, estrategias didácticas y el proceso de evaluación.

2. Participar en los procesos de actualización pedagógica y disciplinaria a través de la capacitación permanente. Así como un curso en el período semestral e intersemestral y a un seminario o diplomado anual.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO

La generación y aplicación de conocimiento en la Universidad Venezolana promueve la adquisición de nuevo saber que enriquece los programas educativos, o los procesos académicos, así como la actualización de los académicos. Generándose un vínculo estrecho entre la teoría y la práctica.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

Guardar Cancelar

Planación 2024-2025 (MEMOIZ FLORES, MARGARITA)

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

El docente/a tiene gestión académica y participa en cuerpos colegiados.

Completar la Planación por categoría y actividades programadas para el desarrollo de la función académica y de gestión académica.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente
 Parcialmente
 Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente
 Parcialmente
 No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

Se dedican 10% a las tutorías.

El docente/a tiene tutorías de apoyo académico y de orientación profesional en el área de su especialidad, de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete.

Completar la Planación por categoría y actividades programadas para el desarrollo de la función académica y de gestión académica.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente
 Parcialmente
 Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente
 Parcialmente
 No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (MEMOIZ FLORES, MARGARITA)

Planación por categoría

Docencia

El docente/a tiene docencia en el área de su especialidad y participa en cuerpos colegiados.

Completar la Planación por categoría y actividades programadas para el desarrollo de la función académica y de gestión académica.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente
 Parcialmente
 Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente
 Parcialmente
 No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

El docente/a tiene generación y aplicación del conocimiento en el área de su especialidad.

Completar la Planación por categoría y actividades programadas para el desarrollo de la función académica y de gestión académica.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente
 Parcialmente
 Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente
 Parcialmente
 No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (MEMOIZ FLORES, MARGARITA)

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

El docente/a tiene gestión académica y participa en cuerpos colegiados.

Completar la Planación por categoría y actividades programadas para el desarrollo de la función académica y de gestión académica.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente
 Parcialmente
 Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente
 Parcialmente
 No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

Se dedican 10% a las tutorías.

El docente/a tiene tutorías de apoyo académico y de orientación profesional en el área de su especialidad, de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete.

Completar la Planación por categoría y actividades programadas para el desarrollo de la función académica y de gestión académica.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente
 Parcialmente
 Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente
 Parcialmente
 No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Large handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Planificación 2024-2025 (YEGA CORANAY, OLIVIA JALIMA)

Planificación por categoría

Docencia

La docencia es una de las funciones académicas más importantes de la Universidad, y tiene un impacto directo en la calidad de la educación que se ofrece a los estudiantes. A través de la docencia, se transmiten conocimientos, se forman profesionales y se contribuye al desarrollo de la sociedad. Por lo tanto, es esencial que las actividades y productos programados para esta función estén orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

Las actividades y productos programados por el académico para esta función son orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

¿Paralelamente? Sí No

¿No es obligatorio PLADEA? Sí No

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

La generación y aplicación del conocimiento es una de las funciones académicas más importantes de la Universidad, y tiene un impacto directo en la calidad de la educación que se ofrece a los estudiantes. A través de la investigación y la innovación, se generan nuevos conocimientos y se contribuye al desarrollo de la sociedad. Por lo tanto, es esencial que las actividades y productos programados para esta función estén orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

Las actividades y productos programados por el académico para esta función son orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

¿Paralelamente? Sí No

¿No es obligatorio PLADEA? Sí No

Propuestas de modificación:

Planificación 2024-2025 (YEGA CORANAY, OLIVIA JALIMA)

Planificación por categoría

Tutorías

Las tutorías son una de las funciones académicas más importantes de la Universidad, y tienen un impacto directo en la calidad de la educación que se ofrece a los estudiantes. A través de las tutorías, se brindan apoyo y orientación a los estudiantes, se fortalecen sus habilidades y se contribuye al desarrollo de la sociedad. Por lo tanto, es esencial que las actividades y productos programados para esta función estén orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

Las actividades y productos programados por el académico para esta función son orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

¿Paralelamente? Sí No

¿No es obligatorio PLADEA? Sí No

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

La generación y aplicación del conocimiento es una de las funciones académicas más importantes de la Universidad, y tiene un impacto directo en la calidad de la educación que se ofrece a los estudiantes. A través de la investigación y la innovación, se generan nuevos conocimientos y se contribuye al desarrollo de la sociedad. Por lo tanto, es esencial que las actividades y productos programados para esta función estén orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

Las actividades y productos programados por el académico para esta función son orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

¿Paralelamente? Sí No

¿No es obligatorio PLADEA? Sí No

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planificación 2024-2025 (VELAZCO SALAS, ANDREA MARGARITA)

Planificación por categoría

Docencia

La docencia es una de las funciones académicas más importantes de la Universidad, y tiene un impacto directo en la calidad de la educación que se ofrece a los estudiantes. A través de la docencia, se transmiten conocimientos, se forman profesionales y se contribuye al desarrollo de la sociedad. Por lo tanto, es esencial que las actividades y productos programados para esta función estén orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

Las actividades y productos programados por el académico para esta función son orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

¿Paralelamente? Sí No

¿No es obligatorio PLADEA? Sí No

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

La generación y aplicación del conocimiento es una de las funciones académicas más importantes de la Universidad, y tiene un impacto directo en la calidad de la educación que se ofrece a los estudiantes. A través de la investigación y la innovación, se generan nuevos conocimientos y se contribuye al desarrollo de la sociedad. Por lo tanto, es esencial que las actividades y productos programados para esta función estén orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

Las actividades y productos programados por el académico para esta función son orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

¿Paralelamente? Sí No

¿No es obligatorio PLADEA? Sí No

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Planeación 2024-2025 (VELAZCO BALTA, ANORZA MARGARITA)

1. Continuar en cumplimiento de las metas del Plan General de Desarrollo de la Institución de acuerdo al cronograma de actividades.
 2. Realizar el seguimiento y control de la ejecución de los programas de trabajo.
 3. Mantener una estrecha comunicación con los docentes que participan en el proceso de desarrollo de la institución.
 4. Continuar en cumplimiento de la labor de coordinación de los docentes.
 5. Mantener una estrecha comunicación con los docentes.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?
 Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?
 Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

2. Continuar con el cumplimiento de las actividades de tutoría de acuerdo al cronograma de actividades.
 3. Mantener una estrecha comunicación con los docentes que participan en el proceso de desarrollo de la institución.
 4. Continuar en cumplimiento de la labor de coordinación de los docentes.
 5. Mantener una estrecha comunicación con los docentes.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?
 Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?
 Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Planeación por categoría

Docencia

2. Continuar con el cumplimiento de las actividades de docencia de acuerdo al cronograma de actividades.
 3. Mantener una estrecha comunicación con los docentes que participan en el proceso de desarrollo de la institución.
 4. Continuar en cumplimiento de la labor de coordinación de los docentes.
 5. Mantener una estrecha comunicación con los docentes.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?
 Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?
 Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

2. Continuar con el cumplimiento de las actividades de generación y aplicación del conocimiento de acuerdo al cronograma de actividades.
 3. Mantener una estrecha comunicación con los docentes que participan en el proceso de desarrollo de la institución.
 4. Continuar en cumplimiento de la labor de coordinación de los docentes.
 5. Mantener una estrecha comunicación con los docentes.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?
 Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?
 Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

[Handwritten signature]

Planeación 2024-2025 (PEREZ MUÑOZ, LUCILA MARIA)

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

2. Continuar con el cumplimiento de las actividades de gestión académica y participación en cuerpos colegiados de acuerdo al cronograma de actividades.
 3. Mantener una estrecha comunicación con los docentes que participan en el proceso de desarrollo de la institución.
 4. Continuar en cumplimiento de la labor de coordinación de los docentes.
 5. Mantener una estrecha comunicación con los docentes.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?
 Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?
 Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

2. Continuar con el cumplimiento de las actividades de tutoría de acuerdo al cronograma de actividades.
 3. Mantener una estrecha comunicación con los docentes que participan en el proceso de desarrollo de la institución.
 4. Continuar en cumplimiento de la labor de coordinación de los docentes.
 5. Mantener una estrecha comunicación con los docentes.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?
 Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?
 Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]