



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
REGIÓN POZA RICA-TUXPAN

CONSEJO TÉCNICO

En la ciudad de Poza Rica, Ver., siendo las nueve horas del día siete de octubre del dos mil veinticuatro, reunidos los integrantes del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana Región Poza Rica – Tuxpan en sesión ordinaria, con la presencia del Mtro. Francisco Bermúdez Jiménez, Consejero Maestro; Dra. Griselda García García, Representante Maestra; Mtra. Mireya Cruz Ruiz, Representante Maestra; Dra. Oliva Jalima Vega Corany Representante Maestra la C. Nemark Montserrat Correa Toral Consejera Alumna; la Dra. Lucila María Pérez Muñoz Directora de la Entidad Académica y la Dra. Andrea Margarita Velazco Salas, Secretaria de la Facultad, para el siguiente orden del día:

1. Validar la Planeación de Trabajo Académico (PlaTA) agosto 2024 – julio 2025
2. Revisión de Reportes de Autoevaluación (RAE) del periodo agosto 2023 – julio 2024

Inicia la Dra. Lucila María Pérez Muñoz comentando los puntos del orden del día, para lo cual se solicitó los Reportes de Autoevaluación (RAE) del periodo agosto 2023 – julio 2024 para poder hacer la evaluación y también quedan de respaldo en dirección de la Facultad de Psicología ante cualquier auditoría. También explica que para la evaluación del PlaTA del periodo agosto 2024 – julio 2025, con las cuentas de la Dra. Lucia María Pérez Muñoz, del Mtro. Francisco Bermúdez Jiménez y de la Mtra. Mireya Cruz Ruiz, se ingresa al sistema mediante la plataforma del Departamento de Evaluación Académica (DEA), se procede a observar la página y verificar la información de cada uno de los académicos que realizaron los rubros de docencia, generación y aplicación del conocimiento, gestión académica y participación en cuerpo colegiados y tutorías, como se muestra a continuación:

No. Personal	Nombre	Observaciones
25194	Andrea Margarita Velazco Salas	Sin observaciones
54335	Ángel de Jesús Bustos Moreno	Sin observaciones
56246	Berenice Gutiérrez Hernández	Sin observaciones
44883	Celina Márquez García	Sin observaciones
12887	Ciro Enrique López Romero	Sin observaciones
14543	Francisco Bermúdez Jiménez	Sin observaciones
14115	Griselda García García	Sin observaciones
55801	Jessica Torres Juárez	Sin observaciones
23726	José Felipe Reboledo Santes	Sin observaciones
23170	Lucila María Pérez Muñoz	Sin observaciones
44835	María Isabel Mabarak Limón	Sin observaciones
46867	Martha Hilda Cruz Morales	Sin observaciones
18169	Mercedes Margarita Méndez Flores	Sin observaciones
16494	Mireya Cruz Ruiz	Sin observaciones
28862	Nimbe Eunice Vargas Zaleta	Sin observaciones
38636	Olivia Jalima Vega Corany	Sin observaciones
44836	Yaneli González Vargas	Sin observaciones
47308	José Arturo Jardinez Hernández	Sin observaciones
10668	Sonia Ivonne Prince Zazueta	Sin observaciones



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
REGIÓN POZA RICA-TUXPAN

De acuerdo al análisis de las evidencias y planeación de los académicos efectuados por este órgano colegiado AVALA la PLANEACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO (PlaTA) agosto 2024 – julio 2025 y los REPORTE DE AUTOEVALUACIÓN (RAE) del periodo agosto 2023 – julio 2024.

No habiendo otros asuntos a tratar, se dio por terminada la reunión siendo las once horas del mismo día, firmando los que en ella intervinieron. -----

FIRMAS DE LOS CONSEJEROS



Mtro. Francisco Bermúdez Jiménez
Consejero Maestro



Dra. Griselda Gacón García
Representante Maestra



Mtra. Mireya Cruz Ruiz
Representante Maestra



C. Nemesio Montserrat Correa Toral
Consejera Alumna



Dra. Oliva Jalima Vega Corany
Representante Maestra



Dra. Andrea Margarita Velazco
Salas
Secretaria de Facultad



Dra. Lucila María Pérez Muñoz
Directora

Planificación por categoría

Docencia

El proceso de esta categoría consiste en asignar el área de más de un cargo académico a una función de docencia, tanto conjunta con el PLADEA de la Facultad promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes mediante los saberes técnicos, académicos y éticos. Esta función se desarrolla con la asignación de cursos y la distribución del crédito de los EC's en un horario de 40 horas semanales, particular en los cursos Prácticos. En cuanto a resultados se valorará la calidad, cantidad y control del proceso de enseñanza en términos de: Nivel de las estrategias de formación disciplinaria y transversal que se desarrollan basadas en el diagnóstico de la práctica docente que se puedan lograr en los resultados de los estudiantes a los instrumentos Prácticos de uso del Sistema de Evaluación de la UV, control de la formación integral del estudiante en base a los proyectos y trabajo social en el CDSUPECU UV.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

La planeación con respecto a la asignación de generación y aplicación del conocimiento se promueve en los cursos académicos de forma conjunta con el PLADEA de la Facultad con base en los programas educativos a través de los siguientes actividades académicas para el estudiante de grado: Seminario de Investigación y Compromiso Social (INCSOC), Realización de cursos que promuevan el uso del CDSUPECU UV, Elaboración de tesis de grado y un artículo de investigación para su publicación, asesoría de tesis de grado, desarrollo de proyectos de investigación, cursos de actualización y conferencias.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Guardar Cancelar

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

En la planeación se requiere de gestión académica y participación en cuerpos colegiados con base en la asignación del 100% de la carga académica en congruencia con el PLADEA de la Facultad a través de su programa académico. Así como asesoría a reuniones de academia, asesoría a las actividades programadas en el marco del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza Educativa (PMEE) y el Comité de Planeamiento y Educación Especial de Párrafo de la Facultad de Ingeniería de la UV.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

La actividad consiste en la orientación y acompañamiento a los estudiantes de primer semestre de la carrera de Ingeniería de la UV, en sus actividades académicas, tanto en el aula como fuera de ella, así como en la formación integral de los estudiantes. El tutor debe estar en contacto permanente con el PLADEA de la Facultad para el seguimiento de los estudiantes de primer semestre de la carrera de Ingeniería de la UV, así como en la formación integral de los estudiantes. Así mismo, el tutor debe estar en contacto permanente con el PLADEA de la Facultad para el seguimiento de los estudiantes de primer semestre de la carrera de Ingeniería de la UV, así como en la formación integral de los estudiantes. Así mismo, el tutor debe estar en contacto permanente con el PLADEA de la Facultad para el seguimiento de los estudiantes de primer semestre de la carrera de Ingeniería de la UV, así como en la formación integral de los estudiantes.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Guardar Cancelar

Planificación por categoría

Docencia

El proceso de esta categoría consiste en asignar el área de más de un cargo académico a una función de docencia, tanto conjunta con el PLADEA de la Facultad promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes mediante los saberes técnicos, académicos y éticos. Esta función se desarrolla con la asignación de cursos y la distribución del crédito de los EC's en un horario de 40 horas semanales, particular en los cursos Prácticos. En cuanto a resultados se valorará la calidad, cantidad y control del proceso de enseñanza en términos de: Nivel de las estrategias de formación disciplinaria y transversal que se desarrollan basadas en el diagnóstico de la práctica docente que se puedan lograr en los resultados de los estudiantes a los instrumentos Prácticos de uso del Sistema de Evaluación de la UV, control de la formación integral del estudiante en base a los proyectos y trabajo social en el CDSUPECU UV.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

La planeación con respecto a la asignación de generación y aplicación del conocimiento se promueve en los cursos académicos de forma conjunta con el PLADEA de la Facultad con base en los programas educativos a través de los siguientes actividades académicas para el estudiante de grado: Seminario de Investigación y Compromiso Social (INCSOC), Realización de cursos que promuevan el uso del CDSUPECU UV, Elaboración de tesis de grado y un artículo de investigación para su publicación, asesoría de tesis de grado, desarrollo de proyectos de investigación, cursos de actualización y conferencias.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Guardar Cancelar

Planeación 2024-2025 (GONZALEZ VARGAS, YANBU)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

En esta sección planea el uso de sus horas de trabajo académico que estuviere al 100% en la gestión académica y participa en cuerpos colegiados por lo que se pretende realizar lo siguiente:

- Dar continuidad al sistema de evaluación de tesis de la facultad con la Jurisdicción Sanitaria no 3
- Coordinar a la certificación de la LVH en el área educativa
- Crear y capacitar a los estudiantes en la elaboración de una investigación científica
- Realizar una feria de salud con enfoque en los estilos de vida saludables
- Promover la difusión de la cultura a través de la participación de los estudiantes en el foro de medicina tradicional
- Atender a la LVH en la participación de los estudiantes en sesiones para el desarrollo de la salud integral y de salud

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

En el 2024-2025 planea dedicar 6 de sus 40 horas (15%) de su carga académica a la actividad tutorial, cuando sus estudiantes en su formación académica, fundamentos científicos respecto a cuestiones que pudieran estar involucrando su aprendizaje académico, sobre todo en una carrera que tiene carácter y el desarrollo humano. Por lo que se requiere de un proceso personalizado, donde el docente se comprometa de acuerdo con sus necesidades. Para esto se requiere de empatía, atención y apoyo en los procesos académicos del estudiante por lo tanto estar pendiente del seguimiento y progreso, considerando el cumplimiento de las expectativas académicas desde el inicio del proceso, así como fomentar la participación en el desarrollo de los estudiantes a través de todos los canales de formación del conocimiento científico como son las bases CONACYT, la aplicación de tesis y el apoyo de formación integral. Así como la solución de los problemas académicos y el crecimiento de su persona.

Planeación 2024-2025 (GONZALEZ VARGAS, YANBU)

-Atender a la LVH en la participación de los estudiantes en sesiones para el desarrollo de la salud integral y de salud

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

En el 2024-2025 planea dedicar 6 de sus 40 horas (15%) de su carga académica a la actividad tutorial, cuando sus estudiantes en su formación académica, fundamentos científicos respecto a cuestiones que pudieran estar involucrando su aprendizaje académico, sobre todo en una carrera que tiene carácter y el desarrollo humano. Por lo que se requiere de un proceso personalizado, donde el docente se comprometa de acuerdo con sus necesidades. Para esto se requiere de empatía, atención y apoyo en los procesos académicos del estudiante por lo tanto estar pendiente del seguimiento y progreso, considerando el cumplimiento de las expectativas académicas desde el inicio del proceso, así como fomentar la participación en el desarrollo de los estudiantes a través de todos los canales de formación del conocimiento científico como son las bases CONACYT, la aplicación de tesis y el apoyo de formación integral. Así como la solución de los problemas académicos y el crecimiento de su persona.

Por lo que se pretende lo siguiente:

1. Realizar tutorías con los estudiantes durante el semestre con la finalidad de dar seguimiento a la formación académica de los tutores a través de sesiones personalizadas y grupales
2. Promover la participación de los tutores en los programas de investigación
3. Dar a conocer los Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), como un recurso que tienen los estudiantes
4. Cumplir respecto a las bases y métricas

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Planeación 2024-2025 (GUTIERREZ HERNANDEZ, BERENICE)

Planeación por categoría

Docencia

El 60% de la carga académica está dedicada a la docencia, por lo que el tiempo restante se ocupa para preparar y revisar exámenes para quienes presentan alguna dificultad o falta de Planeación, indica que deberán tenerse en cuenta los estudiantes que no han cursado la BE de Investigación e Innovación Predoctoral, se desarrollará dicho proceso, ya que se establece consenso para dar solución problema con otras instituciones. Actualmente se cursa el segundo semestre del Doctorado en un programa en CIES CASO.

A través de las unidades y talleres vertidos en la investigación docente que refuerza los contenidos, se ha mejorado la práctica docente, ya que se ha actualizado de manera constante, y también considerando algunas cuestiones en cuanto a evaluar tesis científicas de evaluados.

Una de las propuestas para la presentación del foro de la BE de Investigación e Innovación Predoctoral es realizar en la institución en donde se realice la práctica.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

Se realiza diversas actividades para la investigación, así como la construcción de un artículo para publicación, en relación a la experiencia educativa de investigación e innovación predoctoral, dirigida de la atención a estudiantes con su proyecto de investigación, se está programando la conclusión de trabajos para su posible publicación.

Se ha programado realizar una investigación en relación a los hábitos de consumo de estudiantes de nuevo ingreso.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

[Guardar] [Cancelar]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Planación 2024-2025 (GUTIERREZ HERNANDEZ, BERENICE)

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

El trabajo en colegiado se sigue promoviendo con el cuerpo académico de Calidad de vida, en el cual se ha trabajado para generar y emitir un diplomado relacionado con la salud integral desde la perspectiva docente y en los siguientes aspectos: actividades de trabajo en congruencia con los indicadores de PLADEA, ya que se emiten a diversos nivel que deben alcanzarse cada este periodo. En relación a mi gestión con respecto al PLADEA, es que se da una gestión integral, ofreciendo un servicio de competencias para lograr que los estudiantes desarrollen habilidades acorde al perfil.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

Las tutorías de origen de manera puntual, además de atender a los tutores en caso de haber algún problema, se busca el contacto permanente para realizar las recomendaciones pertinentes y evitar alguna suspensión. También se revisa y monitorea el avance de los cursos de tesis y beneficios de becas y becas de posgrado con estudiantes para su aprovechamiento y aplicación.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (JARDINEZ HERNANDEZ, JOSE ARTURO)

Planación por categoría

Docencia

La función de docencia se realiza en el aula de clase, en el laboratorio de química, en el aula de informática y en el aula de física. La función de docencia se realiza en el aula de clase, en el laboratorio de química, en el aula de informática y en el aula de física. La función de docencia se realiza en el aula de clase, en el laboratorio de química, en el aula de informática y en el aula de física. La función de docencia se realiza en el aula de clase, en el laboratorio de química, en el aula de informática y en el aula de física.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

La función de generación y aplicación del conocimiento se realiza en el aula de clase, en el laboratorio de química, en el aula de informática y en el aula de física. La función de generación y aplicación del conocimiento se realiza en el aula de clase, en el laboratorio de química, en el aula de informática y en el aula de física. La función de generación y aplicación del conocimiento se realiza en el aula de clase, en el laboratorio de química, en el aula de informática y en el aula de física.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (JARDINEZ HERNANDEZ, JOSE ARTURO)

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

El trabajo en colegiado se sigue promoviendo con el cuerpo académico de Calidad de vida, en el cual se ha trabajado para generar y emitir un diplomado relacionado con la salud integral desde la perspectiva docente y en los siguientes aspectos: actividades de trabajo en congruencia con los indicadores de PLADEA, ya que se emiten a diversos nivel que deben alcanzarse cada este periodo. En relación a mi gestión con respecto al PLADEA, es que se da una gestión integral, ofreciendo un servicio de competencias para lograr que los estudiantes desarrollen habilidades acorde al perfil.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

Las tutorías de origen de manera puntual, además de atender a los tutores en caso de haber algún problema, se busca el contacto permanente para realizar las recomendaciones pertinentes y evitar alguna suspensión. También se revisa y monitorea el avance de los cursos de tesis y beneficios de becas y becas de posgrado con estudiantes para su aprovechamiento y aplicación.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente ni PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Large handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Planificación 2024-2025 (MABARAK LIMON, MARIA ISABEL)

Planificación por categoría

Docencia

DOCENCIA

La Universidad Venezolana es una institución que tiene como objetivo la Formación integral del estudiante. Mediante la Docencia se buscan como acciones que estimulen el proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo pleno de las capacidades físicas, creativas y de autoformación. Promoviendo una actitud emprendedora y un espíritu de su iniciativa mediante el desarrollo de una cultura integral. Asimismo, como Docentes de la Facultad de Psicología se propone el siguiente Plan de trabajo para este periodo: el cual cumpliendo el 50% de las actividades como profesor. De la misma manera participar en la actualización pedagógica y disciplinaria mediante la capacitación continua, en los Talleres y Seminarios de capacitación durante los dos períodos semestrales.

Actualización, se buscará a cargo las siguientes actividades:

1. Impartir de manera presencial o presencial o entre 70-75% correspondiente a las clases de los Cursos de Formación Educativa. Así como participando a cursos, presentar el programa educativo, dar a conocer los contenidos, estrategias didácticas y el proceso de evaluación.

2. Participar en los procesos de actualización pedagógica y disciplinaria a través de la capacitación permanente. Así como un curso en el período semestral e intersemestral y a un seminario o diplomado anual.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO

La generación y aplicación de conocimiento en la Universidad Venezolana promueve la adquisición de nuevo saber que enriquece los programas educativos, o los procesos académicos, así como la actualización de los académicos. Generándose un vínculo estrecho entre la teoría y la práctica.

Guardar Cancelar

Planificación 2024-2025 (MABARAK LIMON, MARIA ISABEL)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

TUTORÍAS

El Programa de Tutorías, tiene como finalidad apoyar al estudiante en su formación académica, brindándole acompañamiento y orientación que permita para que sea un estudiante propositivo, activo, responsable, organizado y comprometido con sus estudios de acuerdo con sus expectativas.

El objetivo de las tutorías es brindar apoyo académico y disciplinario a los estudiantes que presentan dificultades en sus estudios.

El programa para el desarrollo de la tutoría se estructura de la siguiente manera:

1. Promover la tutoría de pares entre los estudiantes de la facultad.
2. Promover la tutoría de pares entre los estudiantes de la facultad.
3. Dar a conocer los Programas de Tutoría a la Comunidad Estudiantil, como un servicio que brinda apoyo académico y disciplinario.
4. Promover la tutoría de pares entre los estudiantes de la facultad.
5. Promover la tutoría de pares entre los estudiantes de la facultad.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

Guardar Cancelar

Planificación 2024-2025 (TORRES, JUAN CARLOS)

Planificación por categoría

Docencia

El docente es el responsable de la formación integral del estudiante, para ello debe cumplir con las funciones de Docencia, Investigación Científica y Proyección Social. Como docente se busca contribuir al desarrollo integral del estudiante, promoviendo una actitud emprendedora y un espíritu de su iniciativa mediante el desarrollo de una cultura integral. Asimismo, como Docentes de la Facultad de Psicología se propone el siguiente Plan de trabajo para este periodo: el cual cumpliendo el 50% de las actividades como profesor. De la misma manera participar en la actualización pedagógica y disciplinaria mediante la capacitación continua, en los Talleres y Seminarios de capacitación durante los dos períodos semestrales.

Actualización, se buscará a cargo las siguientes actividades:

1. Impartir de manera presencial o presencial o entre 70-75% correspondiente a las clases de los Cursos de Formación Educativa. Así como participando a cursos, presentar el programa educativo, dar a conocer los contenidos, estrategias didácticas y el proceso de evaluación.

2. Participar en los procesos de actualización pedagógica y disciplinaria a través de la capacitación permanente. Así como un curso en el período semestral e intersemestral y a un seminario o diplomado anual.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO

La generación y aplicación de conocimiento en la Universidad Venezolana promueve la adquisición de nuevo saber que enriquece los programas educativos, o los procesos académicos, así como la actualización de los académicos. Generándose un vínculo estrecho entre la teoría y la práctica.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

Guardar Cancelar

Planación 2024-2025 (MEMOIZ FLORES, MERCEDES MARGARITA)

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

El docente/a tiene presente el rol de la función académica y su participación en los cuerpos colegiados de la institución educativa.

Completar la Planación por categoría de la función académica y su participación en los cuerpos colegiados de la institución educativa.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

El docente/a tiene presente el rol de la función académica y su participación en los cuerpos colegiados de la institución educativa.

Completar la Planación por categoría de la función académica y su participación en los cuerpos colegiados de la institución educativa.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (MEMOIZ FLORES, MERCEDES MARGARITA)

Planación por categoría

Docencia

El docente/a tiene presente el rol de la función académica y su participación en los cuerpos colegiados de la institución educativa.

Completar la Planación por categoría de la función académica y su participación en los cuerpos colegiados de la institución educativa.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

El docente/a tiene presente el rol de la función académica y su participación en los cuerpos colegiados de la institución educativa.

Completar la Planación por categoría de la función académica y su participación en los cuerpos colegiados de la institución educativa.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planación 2024-2025 (MEMOIZ FLORES, MERCEDES MARGARITA)

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

El docente/a tiene presente el rol de la función académica y su participación en los cuerpos colegiados de la institución educativa.

Completar la Planación por categoría de la función académica y su participación en los cuerpos colegiados de la institución educativa.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

El docente/a tiene presente el rol de la función académica y su participación en los cuerpos colegiados de la institución educativa.

Completar la Planación por categoría de la función académica y su participación en los cuerpos colegiados de la institución educativa.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Large handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Planeación 2024-2025 (RODRIGO SANTER, JOSE PELPE)

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

Elaborar actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

Elaborar actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planeación 2024-2025 (MARGA ZALET, NIMDE EUMIDE)

Planeación por categoría

Docencia

Diseñar actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

Elaborar actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

Elaborar actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planeación 2024-2025 (MARGA ZALET, NIMDE EUMIDE)

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

Elaborar actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

Elaborar actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

[Guardar] [Cancelar]

Planificación 2024-2025 (YEGA CORANAY, OLIVIA JALIMA)

Planificación por categoría

Docencia

La docencia es una de las funciones académicas más importantes de la Universidad, y tiene un impacto directo en la formación de los futuros profesionales. El docente es el responsable de garantizar la calidad de la enseñanza y de promover la investigación científica y tecnológica en su campo de especialización.

Para ello, debe estar capacitado para impartir las asignaturas que le corresponden, así como para desarrollar actividades de investigación y de extensión universitaria. Asimismo, debe estar comprometido con el bienestar de sus estudiantes y con el desarrollo de la institución.

Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

Propuestas de modificación:

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es aplicable a PLADEA

Generación y Aplicación del Conocimiento

El conocimiento es el fundamento de la actividad académica y el motor de la innovación. La generación y aplicación del conocimiento son funciones clave que permiten a la Universidad contribuir al desarrollo científico, tecnológico y social de la sociedad.

Para ello, es necesario contar con docentes capacitados en su campo de especialización, así como con recursos humanos y materiales adecuados. Asimismo, es necesario fomentar la investigación científica y tecnológica, así como la extensión universitaria.

Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

Propuestas de modificación:

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es aplicable a PLADEA

Planificación 2024-2025 (YEGA CORANAY, OLIVIA JALIMA)

Para el 2024, se tiene previsto que el docente de la Universidad de la Guayana, en su calidad de docente, se dedique a la docencia y a la investigación científica y tecnológica en su campo de especialización.

El docente también debe estar comprometido con el bienestar de sus estudiantes y con el desarrollo de la institución. Asimismo, debe estar capacitado para impartir las asignaturas que le corresponden, así como para desarrollar actividades de investigación y de extensión universitaria.

Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

Propuestas de modificación:

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es aplicable a PLADEA

Tutorías

Las tutorías son una actividad académica que tiene como objetivo apoyar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Este apoyo puede ser académico, emocional o de otro tipo, dependiendo de las necesidades de cada estudiante.

Para ello, es necesario contar con docentes capacitados en su campo de especialización, así como con recursos humanos y materiales adecuados. Asimismo, es necesario fomentar la investigación científica y tecnológica, así como la extensión universitaria.

Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

Propuestas de modificación:


Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es aplicable a PLADEA



Planificación 2024-2025 (VELAZCO SALAS, ANDREA MARGARITA)

Planificación por categoría

Docencia

La docencia es una de las funciones académicas más importantes de la Universidad, y tiene un impacto directo en la formación de los futuros profesionales. El docente es el responsable de garantizar la calidad de la enseñanza y de promover la investigación científica y tecnológica en su campo de especialización.

Para ello, debe estar capacitado para impartir las asignaturas que le corresponden, así como para desarrollar actividades de investigación y de extensión universitaria. Asimismo, debe estar comprometido con el bienestar de sus estudiantes y con el desarrollo de la institución.

Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

Propuestas de modificación:

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es aplicable a PLADEA

Generación y Aplicación del Conocimiento

El conocimiento es el fundamento de la actividad académica y el motor de la innovación. La generación y aplicación del conocimiento son funciones clave que permiten a la Universidad contribuir al desarrollo científico, tecnológico y social de la sociedad.

Para ello, es necesario contar con docentes capacitados en su campo de especialización, así como con recursos humanos y materiales adecuados. Asimismo, es necesario fomentar la investigación científica y tecnológica, así como la extensión universitaria.

Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

Propuestas de modificación:

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientados a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es aplicable a PLADEA

