



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Facultad de Psicología  
Región Poza Rica-Tuxpan

# 3<sup>ER</sup> INFORME DE LABORES 2023-2024

*Por una transformación integral*

Dra. Lucila María Pérez Muñoz  
**Directora**

27 de septiembre de 2024

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



# Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez  
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla  
Secretario Académico

Dr. Arturo Aguilar Ye  
Director General del Área Académica de Ciencias de la  
Salud

Dra. Liliana Cuervo López  
Vicerrectora

Mtro. César Enrique Martínez Sánchez  
Secretario Académico Regional

Dra. Lucila María Pérez Muñoz  
Directora

## **Sub-apartado**

Dra. Andrea Margarita Velazco Salas  
Secretaria de Facultad

Dr. Francisco Bermúdez Jiménez  
Consejero maestro

Nemarie Montserrat Correa Toral  
Consejera alumna

## **Datos de contacto**

Blvd. Lázaro Cárdenas No. 801  
Colonia Morelos C.P. 93340  
Poza Rica, Veracruz, México.

Tel. 01 (782) 8245701, 8225614, 8223987, 8245700

Conmutador: (228) 842-17-00

Ext. 43101, 43102

[lucperez@uv.mx](mailto:lucperez@uv.mx)

Página WEB: <http://www.uv.mx/pozarica/psicologia>

# Índice

Índice .....	3
Introducción .....	6
Eje I. Derechos humanos .....	7
1.1. Equidad de género y diversidad sexual .....	7
1.2. Igualdad Sustantiva, inclusión y no discriminación .....	8
1.3. Cultura de la paz y de la no violencia .....	9
1.4. Arte y creatividad .....	10
1.5. Salud y deporte .....	10
1.6. Participación .....	10
1.7. Internacionalización solidaria. ....	11
Eje 2. Sustentabilidad .....	12
2.1 Riesgo y vulnerabilidad y 2.2 Crisis climática y resiliencia social .....	12
2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural .....	13
2.4 Estilos de vida y patrones de consumo .....	13
2.5 Calidad ambiental y gestión del campus .....	14
Eje 3. Docencia e innovación académica .....	14
3.1 Cobertura incluyente y de calidad .....	14
3.1.1 Educación Continua .....	15
3.1.2 Seguimiento de Egresados .....	15
3.2 Educación en línea .....	16
3.2.1 Licenciatura en Psicología Virtual .....	16
3.2.2 Programa de Formación de Académicos (PROFA). ....	16
3.3 Formación integral del estudiante .....	17
Desde la coordinación de Reacreditación se han diseñado desde los períodos Febrero- Juliio 2024 y Agosto 2024-Enero 2025 una serie de estrategias para atender dicho evento: .....	17
• 6 Reuniones con los representantes de grupo y Consejeras Alumnos (involucramiento de actividades) .....	17

• 6 Reuniones con la planta docente para el trabajo conjunto, eficaz y eficiente en el involucramiento de los insumos para la conformación de las carpetas en físico y electrónicas (como lo solicita la plataforma CA-CNEIP).....	17
Así como una serie de estrategias y actividades con de que la comunidad universitaria de la entidad esté preparada para la visita Insitu. ....	17
3.3.1 Área de Formación de Elección Libre.....	18
3.3.2 Servicios bibliotecarios y recursos documentales.....	18
3.3.3 Programación académica.....	18
3.3.4 Becas para estudiantes.....	18
3.3.5 Tutorías.....	18
3.4 Educación intercultural .....	19
3.5 Modelo educativo.....	19
3.6 Personal académico.....	19
3.6.1 Académicos .....	19
3.6.2 Cuerpos Académicos.....	20
La Facultad de Psicología cuenta con 3 Cuerpos Académicos (CA) que trabajan en Diferentes Líneas Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), fortaleciendo la docencia e investigación y gestión universitaria tanto nacional como internacional. ....	20
CA Consolidado: Calidad de Vida y Desarrollo Humano UV-CA-268 Obtiene su vigencia por Parte de Prodep del período 2024-20219 .....	20
CA en Formación: Educación Violencia y Comportamiento Sustentable UV-CA-303. (proceso de evaluación por parte de Prodep 2024) .....	20
CA en Formación: Educación, Salud y Evaluación UV-Ca-233 .....	20
3.6.3 Distinciones otorgadas por la UV “Día del Maestro” .....	20
Eje 4. Investigación e innovación.....	20
4.1 Investigación y posgrado .....	20
4.2 Investigación con impacto social .....	21
4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento y 4.4 Divulgación de la ciencia.....	22
Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios .....	23
5.1 Difusión de la Cultura.....	23
5.2 Vinculación universitaria .....	24

5.3 Extensión de los servicios .....	24
5.3.1 CEEPoR .....	24
5.3.2 Módulo de consulta externa .....	24
5.3.3 Servicio Social.....	26
Eje 6. Administración y gestión institucional.....	26
6.1 Autonomía y gobierno universitario .....	26
6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias .....	27
6.3 Descentralización universitaria y 6.4 Transparencia y rendición de cuentas .....	27
6.5 Infraestructura física y tecnológica.....	27

## Introducción

En cumplimiento del Artículo 70 del Estatuto General, Fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, esta Dirección de la Facultad a mi cargo, presenta a consideración de la Junta Académica, de la Vicerrectoría de la Región Poza Rica-Tuxpan, de la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud, de la Secretaría Académica, de la Secretaría de Administración y Finanzas y de la Rectoría de la Universidad Veracruzana bajo la responsabilidad del Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez, en el marco de la transparencia, presento el informe de actividades de la gestión que corresponde al período 01 Septiembre 2023–31 Agosto 2024.

Somos una institución comprometida en la formación integral de recursos humanos en el campo de la Psicología con sentido ético y social, proporcionando la atención en todos sus niveles y solucionando los problemas que afectan a la población a través de programas y planes de estudio de alta calidad, con desarrollo de conocimientos y habilidades críticas, creativas y humanísticas en trabajo interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario, mediante la investigación e innovación de la ciencia y tecnología para el desarrollo sustentable. Para ello contamos con un equipo académico que apoya para lograr estos objetivos, metas y acciones.

Pongo a consideración de ustedes los resultados del quehacer de quienes hacemos posible el desarrollo y proyección de nuestra entidad educativa a través del compromiso sentido y la pertinencia de nuestra Facultad de Psicología.

De acuerdo al Plan General de Desarrollo de la Universidad Veracruzana y Programa de Trabajo 2021-2024 Por una transformación integral, y con el propósito de contribuir a alcanzar las metas institucionales y abordar todos los programas y ejes transversales, de la siguiente manera:

## **Eje I. Derechos humanos**

El desarrollo de este eje configura el marco adecuado para que los actores que realizan su labor dentro de la comunidad universitaria tengan el escenario adecuado para informarse, formarse y participar de manera individual y colegiada en aspectos en donde vincula su quehacer con los procesos de derechos humanos, equidad de género, diversidad sexual e interculturalidad con el fin de que de manera paulatina adopten una cultura de la paz y de la no violencia que se sustente en una convivencia equitativa y de respeto mutuo.

Especialmente en este eje sobresale la formación de la estudiante generada de una manera integral en donde lo intelectual, humano, social y profesional se desarrolla de manera armónica y desde ese lugar toma como ejes integradores lo teórico, lo heurístico y lo axiológico. Al hablar de una formación integral de los estudiantes se vislumbra una formación transversalizada por la interculturalidad, el género, la sustentabilidad, la internacionalización, la inclusión, la promoción de la salud, los derechos humanos y la justicia, y el arte-creatividad.

### **1.1. Equidad de género y diversidad sexual**

El plan de estudios 2019 contempla la diversidad, la equidad, el género, los derechos humanos y la cultura de la paz que son trabajados en las aulas (4 espacios educativos) y desde las Experiencias educativas: Taller de sexualidad y género, Violencia y Subjetividad.

Se obtuvo el 2do. Premio “Cátedra mujeres en la ciencia y la tecnología a tesis sobresalientes de mujeres cuidadoras” con la Tesis: Estrategias para el afrontamiento del estrés laboral dirigido al personal de enfermería de un hospital público de Poza Rica, Ver. Con la Dra. Griselda García García como Directora de Tesis.

Como parte de las actividades de la Coordinación de la Unidad de Género, se implementaron diversas acciones tendientes a promover en la comunidad universitaria la igualdad de género, tales como pláticas, encuentros, jornadas, conferencias, cursos y talleres, todo orientado a la prevención de la violencia contra las mujeres, la promoción de sus derechos, para lo cual se llevó a cabo la Charla por el Día Internacional de la Mujer: “¿Celebración o conmemoración?” en la sala de Vicerrectoría-USBI. El día 7 de marzo se realizó de manera virtual con 200 alumnos registrados y el día 8 de marzo se implementó de manera presencial con 60 alumnos asistentes.

Del mismo modo, las coordinaciones de la Unidad de Género y el Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI) llevaron a cabo el “1er Festival de la sexualidad” celebrándose: El día de la higiene menstrual, Día contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia, Día internacional del orgullo con las siguientes actividades: “Higiene menstrual en mujeres y personas menstruantes” Monólogos del grupo 204 en la experiencia educativa de “taller de sexualidad y género” y la Proyección de la película “sueño en otro idioma”.

Es importante destacar que en el programa de Conoce tu Universidad se contó con la plática desde la coordinación de Género en la Facultad de Psicología para los 125 alumnos de primer semestre de este periodo.

## 1.2. Igualdad Sustantiva, inclusión y no discriminación

Dentro del marco de la inclusión se impartió una plática de concientización a profesores para atender a Alumnos con Necesidades Especiales de manera presencial en septiembre del 2023 y en el periodo febrero-julio 2024 se gestionó el apoyo de adecuación de mobiliario a estudiantes como parte de las acciones ajustes razonables.

Derivado de lo anterior se realizó un taller presencial en marzo del 2024 para la aplicación de ajustes razonables e implementación del Protocolo para garantizar y promover el ingreso, permanencia y egreso del alumnado con discapacidad en la Universidad Veracruzana.

De igual forma, en atención a estudiantes en condición de discapacidad del Programa Universitario de Educación Inclusiva del periodo agosto 2023-enero 2024 se cuenta con el registro de 11 estudiantes como se muestra en la tabla 1.

Tabla 1. Atención a estudiantes en condición de discapacidad del Programa Universitario de Educación Inclusiva del periodo agosto 2023-enero 2024		
Semestre	Tipo de discapacidad	
Segundo	Psicosocial	Permanente
Séptimo	Motriz	Permanente
Primero	Psicosocial	Permanente
Tercero	Motriz	Permanente
Séptimo	Auditiva	Permanente



Primero	Psicosocial	Temporal
Sexto	Psicosocial	Permanente
Séptimo	Motriz	Permanente
Séptimo	Motriz	Permanente
Séptimo	Motriz	Temporal
Tercero	Psicosocial	Permanente

Además, la facultad de Psicología participó de manera activa en el Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior FIIES 2023, que fue desarrollado de forma híbrida y que tuvo una participación de 40 alumnos. Así como en el Foro Universitario “Perspectivas de la vida universitaria en las personas en condición de autismo” que también se realizó en modalidad híbrida el 29 de abril del 2024 con 60 alumnos asistentes y 2 alumnos participantes de la Lic. En Psicología Virtual.

### **1.3. Cultura de la paz y de la no violencia**

La facultad de Psicología desarrolló las campañas a la no violencia y la cultura de paz, por medio de los representantes de grupos con apoyo de la Consejera Alumna en el periodo Febrero-julio 2024 en modalidad virtual con la participación de 347 alumnos. Asimismo, se difundió y promovió el Plan de Paz y no violencia de la UV 2023-2031 a 80 alumnos y se ha trabajado el protocolo para atender la Violencia de Género en la Universidad Veracruzana con 428 alumnos.

La Vicerrectoría Región Poza Rica-Tuxpan emprende una campaña institucional regional de sensibilización sobre temas de derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica y para la construcción de relaciones pacíficas y prevención del conflicto, por lo cual se realizaron recorridos virtuales al Museo Memoria y Tolerancia en octubre de 2023 con 123 alumnos asistentes, y de igual manera se realizó una visita al museo Exposición Itinerante: Memoria y Tolerancia en noviembre del 2023 de manera presencial con 2 prestadores de servicio social y enlaces alumnos PUEI y Género.

Dentro de la Exposición Itinerante se elaboraron carteles por la equidad y la diversidad sexual en abril de 2024 en modalidad presencial y sobretodo como parte de las

acciones de la facultad de psicología se ha brindado asesoría e información en materia de violencia, acoso u hostigamiento.

Además, se han realizado trabajo académico y estudiantil por medio de la convivencia social fomentando la participación activa, compromiso, el diálogo, la cultura de la paz y la no violencia.

#### **1.4. Arte y creatividad**

Al interior de la facultad se realizó el evento “Raíces que gestan identidad” como parte de las actividades transversales que se realizan en las ee de Formación social mexicana en octubre y diciembre del 2023 con 120 alumnos participantes. También se realizó la obra de teatro “leyendas del inframundo: Mictlán” representada por la comunidad estudiantil de la facultad de Psicología, evento en el cual estuvieron presentes profesores de la Universidad de Perú-Universidad Privada Antenor Orrego.

#### **1.5. Salud y deporte**

La Facultad de Psicología en los periodos Agosto2023-Enero 2024 y Febrero-Julio 2024 participó en torneos de futbol de sala varonil y femenino, de los cuales se realizaron 15 partidos y 3 torneos. También en el evento de Conoce tu UV 2024 al interior de la facultad se desarrollaron actividades deportivas apoyados por la Coordinación Regional de Deportes. Dentro de las actividades del evento del día nacional de la psicología se organizaron partidas de ajedrez con la participación de alumnos de la facultad. Además se realizó una carrera universitaria para fomentar la salud y el deporte.

#### **1.6. Participación**

En el marco del 43 Aniversario de la Facultad de Psicología se llevaron a cabo las Jornadas de Psicología: México-Perú con una variedad de talleres y conferencias contando con la asistencia de 20 académicos participantes, 3 cuerpos académicos de la entidad y 350 alumnos.

De la misma manera se realizó el V Encuentro Internacional De Psicología: Perspectivas actuales de la Psicología en modalidad híbrida y presencial con la participación de 20 académicos, 3 cuerpos académicos de la entidad, 2 de la facultad de psicología Xalapa y Veracruz, teniendo 250 alumnos conectados y 200 alumnos de forma presencial.

También se realizaron actividades como parte de la Bienvenida al ciclo escolar febrero-julio 2024 de manera semi-presencial y la inauguración del periodo escolar agosto 2024-enero 2025 en modalidad presencial y el programa Conoce Tu Universidad Escolarizado y virtual de manera presencial.

La facultad de psicología fomenta la participación de los estudiantes enlaces para involucrarlos en los procesos del Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI), así como la alumna enlace de Género por lo cual se desarrollaron diferentes actividades desde la coordinación del PUEI como los eventos de actividades de los estudiantes por el Día mundial contra lucha de la depresión, Día del síndrome de Down y el Día mundial de la concienciación del Autismo.

Por otro lado, se realizaron diferentes actividades desde las Experiencias Educativas como el Saberfest en el marco de la EE Teoría del conocimiento, promoviendo de manera lúdica el aprendizaje de corrientes epistemológicas como el Criticismo, Subjetivismo, entre otras; La "Biblioteca de los recuerdos" y la presentación intergeneracional para la reconstrucción de la memoria histórica de Poza Rica, Ver.

### **1.7. Internacionalización solidaria.**

La Facultad de Psicología a través del enlace de movilidad impartió platicas informativas PROMUV por DES, así como las sesiones informativas virtuales del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Programa con 2 alumnos becarios. También se abrió la Convocatoria: Movilidad 2024-2 Facultad de Psicología-UNAM Campus Ciudad Universitaria con una alumna becaria de movilidad en el periodo enero-junio 2024.

Además, se recibieron a 3 profesores de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo-Perú, de la Facultad de Psicología y se elaboró un programa de actividades para el trabajo de 2 semanas contando con su participación como ponentes en el 43 Aniversario de la Facultad de Psicología, trabajo de Academia General, trabajo de Academias por Área de Conocimiento, trabajo con clases muestra en los todos los grupos presencial y virtual, y trabajo con los CA y Directores de Veracruz y Xalapa.

## **Eje 2. Sustentabilidad**

La sustentabilidad representa un tema prioritario en las agendas sociales, económicas y políticas de los niveles locales, estatales, nacionales e internacionales y en sus diferentes ámbitos. Entre estos, el ámbito educativo en su nivel de educación superior.

Lo anterior ha dado lugar al desarrollo de diferentes propuestas sustentables desde las universidades además de la constitución en el 2000 del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS). De esta forma las instituciones de educación superior desarrollan sus funciones con responsabilidad social universitaria.

La Universidad Veracruzana refrenda y manifiesta su compromiso promoviendo el desarrollo del Plan Maestro de Sustentabilidad 2030 y de proyectos que contengan acciones que orienten a la comunidad universitaria en la adopción de la sustentabilidad como elemento transversal, crítico y transformador.

Atendiendo la importancia de este eje, la Facultad de Psicología ha incorporado en su programa educativo experiencias educativas relacionadas con la sustentabilidad y direcciona sus acciones y metas que coloquen a la sustentabilidad como un eje transversal que impacte a los saberes, las habilidades y destrezas, las aptitudes y los valores, las estrategias áulicas y extra-áulicas, así como los procesos de formación, gestión y evaluación. Además de que promuevan en la comunidad universitaria una convivencia sustentable basada en los principios de cultura de paz, diálogo de saberes e interculturalidad, inclusión, equidad, justicia, resiliencia socioambiental y responsabilidad social.

### **2.1 Riesgo y vulnerabilidad y 2.2 Crisis climática y resiliencia social.**

Es importante mencionar que dentro del mapa curricular del programa educativo existe una experiencia educativa optativa con el nombre de Psicología ambiental y desarrollo sustentable, que permite a los estudiantes generar competencias relacionadas con el medio ambiente de forma integral estableciendo al ser humano como eje central, que incluyen saberes teóricos, heurísticos y axiológicos de sustentabilidad.

Dentro de las acciones implementadas en el tema de riesgo y vulnerabilidad se impartió el “Taller de Trampas letales para prevenir el dengue en una sala de la USBI y se colocaron las trampas en la Facultad de Psicología.

Así mismo, se llevó a cabo el Simulacro Nacional 2023 y 2024 bajo la Coordinación de enlace SUGIR contando con 415 estudiantes participantes para el realizado en el 2023 y con 450 estudiantes participantes para el realizado en el 2024.

La Facultad de Psicología realiza cada periodo escolar la “Feria Cumbre Sustentable”, en donde participan académicos de la Unidad de Ciencias de la Salud, en el periodo escolar febrero-Julio 2024 se realizó de manera presencial con 12 alumnos participantes y 100 alumnos asistentes.

También se realizó la promoción de Estilos de Vida Saludables entre la población estudiantil, la Secretaría de Salud y Servicios de Veracruz a través de la Jurisdicción Sanitaria III, mediante una Campaña de vacunación y Orientación alimentaria en 2023. Como parte del programa: “Camino hacia un estilo de vida saludable en el ámbito estudiantil universitario” se realizó el cuestionario de “Bienestar Psicológico” 359 Respuestas y el cuestionario de “Estilo de vida saludable” 260 Respuestas con 200 estudiantes participantes en 2024.

### **2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural**

Con la finalidad de promover las intervenciones inter, multi y transdisciplinarias en materia de biodiversidad, integridad ecosistémica, diversidad cultural, así como participar en el desarrollo y la evaluación de políticas públicas, la Facultad de Psicología a través de una práctica que realizan los estudiantes de primer semestre de la experiencia educativa Formación Social Mexicana, les permite transversalizar las intervenciones que desde la disciplina de la formación trabaja la historia social desde el pueblo Totonaca, permitiendo identificar la residencia social y por ende la crisis climática.

### **2.4 Estilos de vida y patrones de consumo**

La facultad de psicología impartió la plática en modalidad híbrida sobre Higiene menstrual en las mujeres con 50 alumnos participantes, y el Webinar desde el Cendihu con los temas de Ansiedad en diversos entornos, Salud integral para la vida universitaria, Prevención del suicidio y el Programa de prevención del suicidio con la participación de 80 alumnos de forma presencial. De igual manera se realizó una exposición desde la psicobiología presencialmente con 50 alumnos participantes.

En la región Poza Rica-Tuxpan se realiza la organización de eventos que promueven la activación física y la adopción de patrones de vida saludable, como la Carrera Universitaria. ¡Corre, trota, camina! del 2024 y el 1er Encuentro de Medicina Tradicional del 2023.

## **2.5 Calidad ambiental y gestión del campus**

Se realizó la presentación del Plan de acción climática de la Universidad Veracruzana 2030 documento que establece objetivos y estrategias para reducir la huella de carbono de la institución y fomentar prácticas responsables, en modalidad mixta en coordinación con los enlaces de sustentabilidad y SUGIR.

## **Eje 3. Docencia e innovación académica**

La docencia e innovación académica conforma el escenario adecuado en el cual docente y estudiante de manera corresponsable desarrollan acciones que promueven la reflexión y la acción en torno a los procesos que conducen al aprender a hacer, el aprender a aprender, el aprender a ser y el aprender a convivir. La innovación en este ámbito resulta imprescindible ya que a partir de las estrategias que emanan de ella se aproxima más la labor al cumplimiento de uno de los objetivos del modelo educativo que es la formación integral de los estudiantes que tenga como principios orientadores los derechos humanos, la sustentabilidad, la equidad, la inclusión y la colaboración.

En este eje se observa como los académicos como parte de su carga diversificada realizan su labor investigativa a través de cuerpos académicos desde los cuales desarrollan las LGAC, entrelazan docencia - investigación al incorporar en estos procesos a estudiantes y se vinculan a sus similares nacionales e internacionales además de buscar que los productos de investigación de estos se divulguen a las comunidades académicas y a la sociedad en general.

También se promueve el fortalecimiento e innovación en la docencia en sus modalidades convencionales impulsa el desarrollo de esta a partir de modalidades no convencionales como la modalidad en línea, a distancia y virtual.

### **3.1 Cobertura incluyente y de calidad**

La facultad de Psicología para los periodos agosto 2023-enero 2024 y febrero-julio 2024 con una matrícula escolar para el primero de 511 en los 3 planes académicos, siendo la

última generación del plan 99, en dónde el 68% fueron mujeres y el 32 % hombres, y para el segundo 450 estudiantes, en dónde el 69% fueron mujeres y el 31% hombres. Con la finalidad de incrementar la cobertura educativa y de atender a poblaciones de jóvenes en situación de vulnerabilidad y que presentan dificultades para acceder a la educación superior, se cuenta con la Licenciatura en Psicología Virtual, contando con 82 estudiantes en el periodo agosto 2023-enero 2024 y 69 estudiantes en febrero-julio 2024.

Se realizó la charla informativa por parte de Unidad de Género, Tutorías, CENDHIU, Bibliotecas, Seguro Facultativo, Becas Escolares y Programas de Apoyo a Población Vulnerable a estudiantes de la Facultad, y las Ferias Profesiográficas: H. Ayuntamiento Municipal de Papantla; Dirección de Educación y Cultura de Coatzintla; Expo Orienta 2024 ¡Descubre y decide tu camino Universitario!, USBI Poza Rica.

### **3.1.1 Educación Continua**

La facultad de psicología tiene un catálogo de Servicios de Educación Continua (EC) con actualización semestral, además se entregaron 31 constancias con valor curricular por parte del Departamento de EC-UV del Curso-Taller: Formación de brigadas de Primeros Auxilios Psicológicos e Intervención en Crisis en el periodo febrero-julio 2024 y se desarrolló un Curso-Taller Atención Psicológica en Crisis para el periodo Agosto 2024-Enero 2025. De igual manera, se realizó la entrega de Certificados UV-EC1097 Primeros Auxilios Psicológicos a 8 profesores certificados que pertenecen UV-CA 268: Calidad de Vida y Desarrollo Humano y 2 alumnos de la Entidad.

### **3.1.2 Seguimiento de Egresados**

En el apartado de seguimiento de egresados, el maestro enlace se encarga de apoyar al llenado de la cédula de pre egreso, así como disipar dudas en relación a los trámites de titulación; contando con un total de 30 egresados, 18 en el periodo agosto 2023-enero 2024 y 12 en el periodo febrero-julio 2024 del plan 19. Para lo cual se llevó a cabo el Foro seguimiento de egresados de Psicología, la Ceremonia de Egresados del periodo escolar agosto 2023-enero 2024 de manera presencial y el Taller de orientación y registro de datos egreso de estudiantes en modalidad presencial y a través de la plataforma zoom.

## **3.2 Educación en línea**

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han sido incorporadas al proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo a estudiantes y a profesores desarrollar los contenidos y las experiencias educativas para la formación académica. En la facultad se han diseñado y rediseñado programas educativos en modalidad virtual, como la Licenciatura en Psicología Virtual, lo que significa una oportunidad para ampliar la oferta educativa de licenciatura.

Es importante mencionar que en los periodos Febrero- Julio 2024 y Agosto 2024-Enero 2025, se trabaja con 3 aulas virtuales con uso para trabajo de talleres, cursos, clases espejo y conexiones remotas y eventos.

En el apartado de Innovación Educativa, el 70% de los profesores tiene recursos didácticos desde Eminus 4, ventaja que le permite al estudiante el trabajo remoto e ir visualizando su trayectoria de la experiencia educativa, planta académica que impulsa estrategias de innovación educativa, participa en cursos PROFA relacionados.

### **3.2.1 Licenciatura en Psicología Virtual**

En relación a la Licenciatura en Psicología Virtual se menciona que lleva el mismo programa educativo del plan 2019, con un total de 114 estudiantes de diferentes estados de la República Mexicana y del mundo, se han impartido hasta el momento 70 EE disciplinares y 6 del Área de Formación Básica General (AFBG); para lo cual se cuenta con 12 facilitadores y PAFIS para apoyar la formación de los estudiantes en el área clínica. También se cuentan con 12 tutores, y las experiencias educativas se trabajan en la plataforma Eminus 4 y herramientas tecnológicas como Teams, Zoom y chats. En apoyo a la formación curricular, se han ofrecido 6 cursos a los estudiantes períodos Julio- Agosto 2024 y Agosto 2024-Enero 2025: Conociendo los servicios bibliotecarios, Estrategias de búsqueda de información y Utilización de Mendeley, gestor de referencias bibliográficas

### **3.2.2 Programa de Formación de Académicos (PROFA).**

En el periodo septiembre de 2023 al mes de agosto de 2024, la Facultad de Psicología se ha preocupado a través del profesor enlace, en promover los cursos y talleres desde el programa de formación de académicos, con 7 cursos disciplinares y pedagógicos, en temáticas como Aprendizaje Socioemocional del Académico Universitario, hasta cursos de



Introducción a la lengua de señas mexicanas, algunos en modalidad virtual y otros de manera presencial.

### **3.3 Formación integral del estudiante**

Retomando la gestión del plan de trabajo del Rector Dr. Martín Aguilar, el estudiante es visto como el centro principal de las actividades sustantivas y adjetivas a través de una educación humanista, integral, pertinente y de calidad, mediante un Modelo Educativo Institucional, es por ello importante mencionar que la Facultad de Psicología es un programa acreditado 2019-2024 por el Consejo Nacional de la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), actualmente el 26, 27 y 28 de noviembre se tendrá la visita de Re-acreditación por el CA-CNEIP y la entidad se encuentra lista para ello.

Desde la coordinación de Re-acreditación se han diseñado desde los períodos Febrero-Julio 2024 y Agosto 2024-Enero 2025 una serie de estrategias para atender dicho evento:

- 6 Reuniones con los representantes de grupo y Consejeras Alumnos (involucramiento de actividades)
- 6 Reuniones con la planta docente para el trabajo conjunto, eficaz y eficiente en el involucramiento de los insumos para la conformación de las carpetas en físico y electrónicas (como lo solicita la plataforma CA-CNEIP).

Así como una serie de estrategias y actividades con de que la comunidad universitaria de la entidad esté preparada para la visita Insitu.

Es importante destacar que se han realizado Talleres de Formación integral, eventos académicos, culturales y deportivos, como parte de los eventos de Aniversario de la Facultad de Psicología. La Feria de la Salud Integral, como parte de las actividades de la Academia Clínica y Salud, una Obra de teatro en Busca del Conocimiento, parte de las actividades de la Academia de Introducción a la Psicología, Diálogos por la Salud Mental Como parte de las actividades del CA-303 y Proyecto Educativo Innovador Pausas activas y de integración a estudiantes universitarios.

Viajes de Estudio para reforzar los conocimientos en las 4 áreas de formación del Plan de Estudios: Hospital Psiquiátrico de Villa Ocaranza, Puebla; Facultad de Psicología Región Veracruz; y el Congreso de Psicología Criminal y Forense en Cholula Puebla

### **3.3.1 Área de Formación de Elección Libre**

De las 400 experiencias educativas que actualmente conforman el catálogo del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) en la UV y son impartidas a través de 47 entidades académicas. En el período escolar febrero-julio 2024 se impartieron algunas de las experiencias educativas que a continuación se mencionan: Acondicionamiento Físico, Pintura, violencia en el noviazgo y perspectiva de género. En el periodo escolar agosto 2024-enero 2025 se impartieron las siguientes experiencias educativas: Acondicionamiento Físico, Pintura, violencia en el noviazgo, México país pluricultural y futbol.

### **3.3.2 Servicios bibliotecarios y recursos documentales.**

La facultad de Psicología adquirió recursos documentales adquiridos con el Fondo 912, estos han sido recursos recibidos en 2023 y hasta mayo 2024, con un total de 200.

### **3.3.3 Programación académica**

Apegada a los procesos de operatividad institucional basada en las trayectorias escolares; la facultad de Psicología, elaboró los horarios escolares durante el periodo octubre 2023 a septiembre de 2024, así como la programación de las experiencias educativas intersemestrales de verano e invierno.

### **3.3.4 Becas para estudiantes**

Se hizo la entrega de tabletas electrónicas, como parte del plan de Apoyos a la Población Estudiantil en condiciones de vulnerabilidad beneficiando a 5 alumnos. También se realizó la Ceremonia de Entrega de Becas y Estímulos Escolares.

Además, se llevó a cabo la entrega de las Notas Laudatorias en el periodo escolar Agosto 2023-Enero2024 210 notas a los estudiantes de la Licenciatura en Psicología y 42 a los estudiantes de la Licenciatura en Psicología Virtual.

### **3.3.5 Tutorías**

La facultad de Psicología en el periodo escolar agosto 2023-enero 2024 contó con 438 alumnos inscritos y fueron asignados a 22 tutores, para el período escolar febrero-julio 2024 se contó con 403 alumnos matriculados distribuidos entre 21 tutores, con 40 reasignaciones por jubilación de 2 académicas y 2 sesiones de trabajo previas a la planeación de Planea. Para la Licenciatura en Psicología Virtual en el período escolar agosto 2023-enero 2024 se tuvo 82 alumnos matriculados distribuidos en 12 tutores, y lo mismo para el periodo

escolar febrero-julio 2024. Teniendo un reporte de Índice de reprobados por curso periodos escolares en Agosto 2023-Enero 2024 de 8.07 % y en Febrero-Julio 2024 de 5.97%.

### **3.4 Educación intercultural**

Se realizó el 1er Encuentro de Medicina Tradicional como actividad de las EE de Formación Social Mexicana con la participación de 4 académicos y 120 alumnos en octubre 2023 en modalidad presencial.

### **3.5 Modelo educativo**

En el Proceso de evaluación del plan de estudios hay tres fases:

Implementación: 2 reuniones de trabajo entre los directivos de las Facultades de Psicología regiones Poza Rica, Xalapa y Veracruz, en coordinación con la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud y el Depto. de Planes y Programas con la finalidad de afinar estrategias puntuales para el trabajo de seguimiento de evaluación del Plan de Estudios 2019.

Capacitación 11 y 12 de septiembre para atender los procesos e insumos solicitados por parte del Depto. de Planes y Programas

Plan de Acción: seguimiento y trabajo de reuniones con directores de las tres regiones y las diferentes academias y áreas de conocimiento.

### **3.6 Personal académico**

#### **3.6.1 Académicos**

La Facultad de Psicología cuenta con un total de 23 académicos que imparten EE los periodos Agosto 2023-Enero 2024 y Febrero-Julio 2024, de los cuales 9 son Profesores de Tiempo Competo (PTC), 3 Técnicos Académicos (TA), 12 Profesores de Asignatura (PA). Hasta el momento la facultad de Psicología cuenta con 6 profesores con registro PRODEP y 8 en PEDPA.

De igual manera, para el proceso de contratación en el Período septiembre de 2023-agosto 2024 tuvo un total de 53 plazas de experiencias educativas por contrato de IOD e IPP que fueron asignadas por el procedimiento de Aviso, 1 Plaza de Técnico Académico por Convocatoria y 1 Plaza de Profesor de Tiempo Completo Interino, asignada por Aviso.

### **3.6.2 Cuerpos Académicos**

La Facultad de Psicología cuenta con 3 Cuerpos Académicos (CA) que trabajan en Diferentes Líneas Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), fortaleciendo la docencia e investigación y gestión universitaria tanto nacional como internacional.

CA Consolidado: Calidad de Vida y Desarrollo Humano UV-CA-268 Obtiene su vigencia por Parte de Prodep del período 2024-20219

CA en Formación: Educación Violencia y Comportamiento Sustentable UV-CA-303. (proceso de evaluación por parte de Prodep 2024)

CA en Formación: Educación, Salud y Evaluación UV-Ca-233

### **3.6.3 Distinciones otorgadas por la UV “Día del Maestro”**

En el periodo escolar febrero-julio 2024 la Mtra. Abril Castañeda Luna adquiere la distinción en el marco del día del Maestro, celebrado de forma anual dentro de la Universidad Veracruzana.

## **Eje 4. Investigación e innovación**

La investigación e innovación representa entre otras cosas una fuente de generación y aplicación de saberes útiles e innovadores en la solución de problemáticas relacionadas con la disciplina que se suscitan en el entorno social a nivel local, regional. nacional e internacional.

El posgrado surge como un elemento indispensable que además de fortalecer la investigación permite la actualización y el vincular directamente al ejercicio profesional, los avances científico-técnicos y las necesidades del entorno.

De esta forma la investigación e innovación dentro del contexto universitario y para este plan de desarrollo constituye un eje desde el cual converge la participación individual y colaborativa que da lugar a la retroalimentación del programa educativo y de los procesos que en él se desarrollan además de representar un vínculo entre el saber, hacer y ser.

### **4.1 Investigación y posgrado**

En el mes de mayo de 2024, la facultad de Psicología realizó la difusión del Plan Estratégico para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado 2022-2031 en el primer foro regional de posgrado, investigación, extensión y vinculación.

## 4.2 Investigación con impacto social

La facultad de Psicología a través de sus cuerpos académicos ha desarrollado una serie de investigaciones con impacto social misma que a continuación se describen:

Educación, violencia y comportamiento sustentable UV- CA-303. Reporte Técnico 2023: Percibete 3 (REVIVA), los académicos participantes fueron: Olivia Jalima Vega Corany, Nimbe Eunise Vargas Zaleta, Martha Hilda Cruz Morales, José Arturo Jardinez Hernández, José Felipe Reboredo Santes y Ciro E. López Romero.

Educación, violencia y comportamiento sustentable UV- CA-303 con el Libro 2024: El género: su construcción y desafíos con las académicas Olivia Jalima Vega Corany, Nimbe Eunise Vargas Zaleta y Martha Hilda Cruz Morales.

Educación, violencia y comportamiento sustentable UV- CA-303 con el capítulo de libro 2024: Pobreza y rendimiento académico en estudiantes de nivel superior de pueblos totonacos realizado por Olivia Jalima Vega Corany, José Arturo Jardinez Hernández y José Felipe Reboredo Santes.

Educación, violencia y comportamiento sustentable UV- CA-303 con el capítulo de libro 2024: Influencia de la terapia ocupacional con personas con trastorno del espectro autista (TEA) realizado por Olivia Jalima Vega Corany y José Arturo Jardinez Hernández.

Educación, violencia y comportamiento sustentable UV- CA-303 con el capítulo de libro 2024: La influencia del juego en la construcción social del género en preescolares elaborado por Martha Hilda Cruz Morales y José Arturo Jardinez Hernández.

Educación, violencia y comportamiento sustentable UV- CA-303 con el capítulo de libro 2024: Las actitudes y estereotipos de género en la construcción de la sexualidad de estudiantes universitarios elaborado por Olivia Jalima Vega Corany y Nimbe Eunise Vargas Zaleta.

Calidad de Vida y Desarrollo Humano UV-CA- 268, el Reporte Técnico 2023: Percibete 3 (REVIVA) dentro de los académicos participantes se encuentran: Griselda García García, Lucila María Pérez Muñoz, Francisco Bermúdez Jiménez, Norma Edith Sierra, Mireya Cruz Ruíz, Abril Castañeda Luna, Ángel de Jesús Bustos Moreno, Jessica Torres Juárez y Alberto Arriaga Parada.

Calidad de Vida y Desarrollo Humano UV-CA- 268 con el capítulo del libro 2024: Riesgo psicosocial y estrategias de afrontamiento en docentes de Nivel Superior dentro de

los académicos participantes se encuentran: Griselda García García, Francisco Bermúdez Jiménez y Lucila María Pérez Muñoz.

Calidad de Vida y Desarrollo Humano UV-CA- 268 con un Capítulo del libro 2024: Calidad de vida en docente universitarios dentro de los académicos participantes se encuentran: Griselda García García, Francisco Bermúdez Jiménez y Lucila María Pérez Muñoz.

Calidad de Vida y Desarrollo Humano UV-CA- 268 con el Capítulo del libro 2023: Cambio climático y desastres en el Norte de Veracruz: experiencias de adaptación y el Capítulo del libro 2023: Educación ambiental, género y resiliencia dentro de los académicos participantes se encuentran: Griselda García García, Francisco Bermúdez Jiménez, Abril Castañeda Luna y Lucila María Pérez Muñoz.

Calidad de Vida y Desarrollo Humano UV-CA- 268 con un Capítulo del libro 2023: Educación inclusiva: un recuento de lo trabajado en el programa educativo de Psicología Poza Rica de la Universidad Veracruzana dentro de los académicos participantes se encuentran: Lucila María Pérez Muñoz, Abril Castañeda Luna, Francisco Bermúdez Jiménez y Mireya Cruz Ruiz.

La facultad de Psicología dentro de su plan de estudios trabaja a través de las experiencias educativas ejes y coordinado por las academias de áreas de conocimiento en los períodos escolares agosto 2023-enero 2024 y febrero-julio 2024, 9 foros de investigación desde la disciplina psicológica con impacto social en ambos periodos.

En cuanto a lo referente a proyectos registrados ante el sistema de registro y evaluación de la investigación SIREI, hay 5 vigentes relacionados a las habilidades socioemocionales, vida saludable, género, diversidad, cultura de paz, calidad de vida y salud integral.

### **4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento y 4.4 Divulgación de la ciencia**

La facultad de Psicología a través de sus cuerpos académicos ha desarrollado una serie de divulgaciones de la ciencia con impacto social misma que a continuación se describen:

Presentación del Libro 2024: Diversas miradas y perspectivas en la investigación en Psicología. Libro que fue publicado con Recursos Públicos Estatales Extraordinarios

etiquetados para proyectos estratégicos, en la Feria Internacional del libro-Palacio de Minería, México del 22 de febrero al 4 de marzo del 2024 y en la Feria Internacional del Libro Universitario, FILU-UV, Sala Videconferencia-USBI Poza Rica en Mayo 2024 con integrantes de los CA de la facultad.

Así como la presentación del libro: Inclusión Educativa y Social en la Red Latinoamericana de estudios sobre violencia en Tuxtla Gutiérrez Chiapas y en la Feria Internacional del Libro Universitario, FILU-UV, Sala Videconferencia-USBI Poza Rica por el UV-CA-268 Calidad de Vida y Desarrollo Humano.

## **Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios**

La Facultad de Psicología realiza acciones que tienen como fin establecer y mantener el contacto con la sociedad en general y de manera particular a las poblaciones vulnerables a través de la difusión de la cultura y la extensión de los servicios.

Conforma con esta filosofía, con la participación de autoridades, académicos y estudiantes el escenario adecuado que propicie el planteamiento de estrategias y/o programas de extensión y difusión en, para y con la comunidad que estén sustentados en una normatividad y una planeación que procure la contribución de cada uno de estos al cumplimiento de las metas propuestas.

De este eje emergen las acciones que permiten establecer una mayor relación entre la dependencia y la sociedad local, estatal, nacional e internacional a través de la creación de vínculos con individuos, grupos, organizaciones e instituciones inmersas en los diversos sectores, de tal manera que el saber psicológico pueda ser transmitido, así como sus beneficios en una dinámica de intercambio de beneficio mutuo.

A través de los procesos y prácticas, planeados, sistematizados y continuamente evaluados que se gestan en el marco de la vinculación se generan las vías de interacción entre la comunidad universitaria y los actores en los diversos escenarios inmersos en los diferentes sectores de la sociedad.

### **5.1 Difusión de la Cultura**

Como parte de las festividades del 80 aniversario y ciclo especial 2024 Música y el Contexto o el sonido como historia, tanto académicos como estudiantes han participado en diversos festivales:

- Una historia musical del Gran Caribe
- Arriba Pérez Prado
- Del canon ranchero de las mañanitas a la Ley del monte
- Ensamble clásico de guitarras: Nuestra guitarra de nueva España a la revolución

## 5.2 Vinculación universitaria

La comisión de vinculación en la facultad reporta que en el periodo septiembre 2023-agosto 2024, se registraron 11 actividades y 27 proyectos; dentro de ese mismo periodo escolar dentro de las actividades 20 académicos y 108 estudiantes participaron y en cuanto a los proyectos 41 académicos y 227 estudiantes tuvieron participación., con la existencia de 35 instituciones vinculadas registradas en SIVU.

Se resalta que la facultad estuvo presente en 10 eventos desarrollados desde la Coordinación regional y Coordinación General de Vinculación eventos como:

Semana de innovación, semana de vinculación, día del inventor mexicano, jornada proyecta empleo y 45 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería por mencionar algunos en los que se tuvo presencia en los periodos escolares agosto 2023-enero 2024 y febrero-julio 2024, en donde participaron 238 estudiantes, 216 egresados y un total de 15 académicos.

Como parte de las actividades sociales de la Universidad Veracruzana y de la Vicerrectoría se participó en la entrega de juguetes con el programa apadrina una carta.

## 5.3 Extensión de los servicios

### 5.3.1 CEEEPoR

En cuanto a los temas de salud mental la facultad de Psicología atendió en ambos periodos escolares se atendieron 16 usuarios con discapacidad motriz en modalidad escolarizada y 12 atenciones a padres de familia (orientación psicoeducativa) de las personas con barreras de aprendizaje y participación social, con 4 prestadores de servicio en el periodo agosto 2023-enero 2024 y 6 en el periodo febrero-julio 2024.

### 5.3.2 Módulo de consulta externa

**Tabla 2.** Atención en el Módulo de consulta externa



Periodo	Modalidad	Pacientes atendidos	Sesiones dadas a pacientes	Académicos participantes	Alumnos participantes
Agosto de 2023 a Enero de 2024	Presencial	25	186	1 TC	3 Prestadores de servicio social
Febrero de 2024 a Julio de 2024	Presencial	24	121	1 TC	1 Prestador de servicio social

En cuanto a impresión diagnóstica en los estudiantes atendidos en el CEEEPoR UV, el que se presenta con mayor frecuencia es el duelo (tabla 3) y para los pacientes externos es el episodio depresivo mayor (tabla 4).

<b>Tabla 3. Impresión Diagnóstica</b> (Solo considerando el diagnóstico primario)	
Trastorno	No. De estudiantes
Duelo	2
Trastorno de estrés postraumático	1
Trastorno de pánico	1
Rasgos de personalidad obsesivo-compulsiva	1

<b>Tabla 4. Impresión Diagnóstica</b> (Solo considerando el diagnóstico primario)	
Trastorno	No. De Pacientes
Episodio Depresivo Mayor	7
Trastorno de Ansiedad Social	2
Trastorno de Estrés Postraumático	2
Rasgos de personalidad dependiente	2
Rasgos de personalidad obsesivo-compulsiva	2
Rasgos de personalidad límite	2
Trastorno de Ansiedad Generalizada	1
Trastorno de Pánico	1
Conducta parasuicida	1
Trastorno por uso de sustancias	1
Trastorno Negativista Desafiante	1

Trastorno disocial	I
Síntomas depresivos	I
Rasgos de personalidad evitativa	I

### 5.3.3 Servicio Social

En cuanto a las prácticas de Servicio Social en los periodos: agosto 2023-enero 2024 y febrero-julio 2024 con un total de 100 prestadores de servicio social y un total de 40 unidades receptoras tanto internas como externas, públicas y privadas.

## Eje 6. Administración y gestión institucional

El desarrollo de acciones desde los temas planteados en este eje da lugar a ejercer de manera responsable y comprometida los procesos de administración y gestión que representen el marco en el que se direccionen la planeación, la programación, el uso, la racionalización de los gastos, la transparencia y la rendición de cuentas de los recursos humanos, financieros, tecnológicos, técnicos y materiales necesarios para el desarrollo del quehacer institucional.

La sostenibilidad financiera representa un elemento de suma importancia para lograr que las instituciones se direccionen hacia la sostenibilidad organizativa. Muestra en qué medida los recursos financieros adecuadamente empleados impactan favorablemente en el desarrollo de las acciones vinculadas a las funciones sustantivas y adjetivas. Representa además la posibilidad de reconocer y formular la diversificación de las fuentes de financiamiento.

Representa el marco adecuado para actualizar, aplicar y asegurar el cumplimiento de la legislación, mejorar las prácticas existentes, acreditar los procesos administrativos y perfeccionar los instrumentos de gestión.

### 6.1 Autonomía y gobierno universitario

La facultad de Psicología mantiene una participación activa en Sesiones Ordinarias, Sesiones Solemnes, Consejos Generales Universitarios y Sesiones Extraordinarias en relación a la toma de decisiones sustantivas de la Autonomía de la Universidad Veracruzana, se puede mencionar:

- Reglamento de Espacios Universitarios Cien por Ciento Libres de Humo y de Tabaco Y Emisiones de la Universidad Veracruzana
- Actualización del Plan de cultura de paz y no violencia de la Universidad Veracruzana 2023-2031;
- Comisión de Honor y Justicia Consejeras y Consejeros alumnos la alumna Nemanie M. Correa Toral.

## **6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias**

Se ha llevado a cabo la Implementación en la autorización de los movimientos de alta de personal Universitario. Aula Electrónica USBI, la Encuesta de llenado de formatos, mantenimiento menor. Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, el Curso Procesos de Reingeniería de programación académica y el Programa de actualización, capacitación e innovación de la UV (Pro-Acción).

## **6.3 Descentralización universitaria y 6.4 Transparencia y rendición de cuentas**

La facultad de Psicología atiende la transparencia y la rendición de cuentas desde la página oficial de la facultad en donde da cuenta las actas de consejo técnico, actas de juntas académicas e informes de labores, así como actas del comité Pro-Mejoras, dando un total de más de 250 documentos.

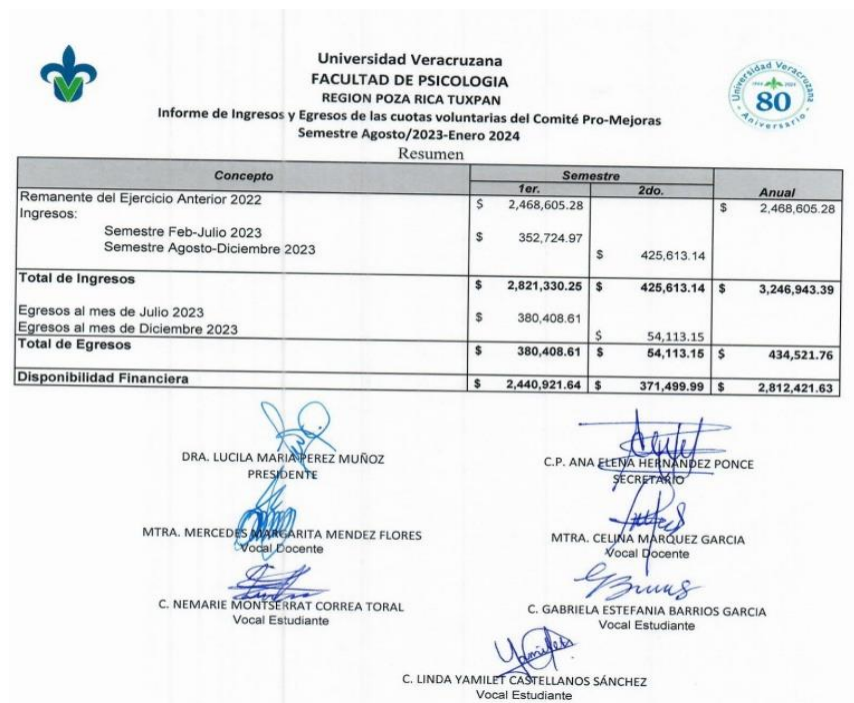
## **6.5 Infraestructura física y tecnológica**

En cuanto al apartado de mantenimiento menor de los aires acondicionados, infraestructura e instalación eléctrica se dieron en los periodos escolares agosto 2023-enero 2024 y febrero-julio 2024.

En cuanto al financiamiento:

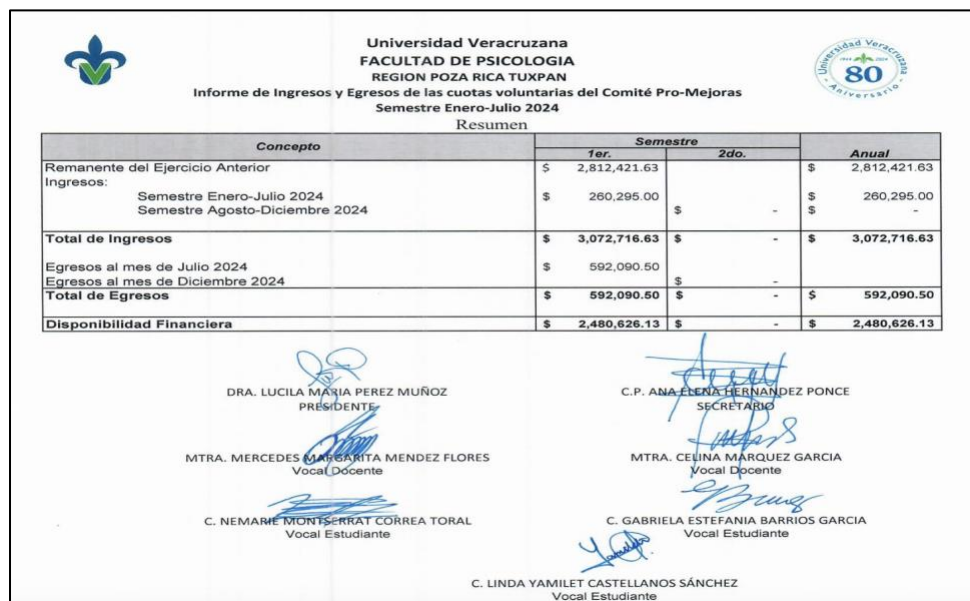
El programa educativo de la Licenciatura en Psicología, fondo 822 Subsidio Estatal Ordinario 2023, con un fondo presupuestal \$ 554, 494.58 utilizado para el gasto ordinario (agua, luz, telefonía) y \$ 200 mil para pago de Vigilancia (Psicología y CEEEPoR).

El programa educativo de la Licenciatura en Psicología, fondo 133 Comité Pro-Mejoras, tiene un saldo en el periodo Agosto 2023-Enero 2024 presenta un saldo de \$2,812,421.63, mismo que se presenta en la figura 1..



**Figura 1. Informe de ingresos y egresos agosto 2023-enero 2024 del Comité Pro-Mejoras**

Por otro lado, en el periodo febrero-julio 2024 el fondo 133 Comité pro-mejoras presenta un saldo de \$2,480,626.13, como se muestra en la figura 2.



**Figura 2. Informe de ingresos y egresos febrero-julio 2024 del Comité Pro-Mejoras**

Este informe es el resultado de un trabajo colaborativo asumido con compromiso y responsabilidad lo que correspondiendo a la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas y el uso racional de los recursos que la sociedad otorga, es una realidad que ante el regreso a las aulas aún en periodo de la contingencia sanitaria, la Universidad Veracruzana y la Facultad de Psicología cumple en materia de transparencia y acceso a la información y rendición de cuentas que han permitido fortalecer nuestra aportación en la gestión institucional por una transformación integral contribuyendo al desarrollo social, cultural, ambiental y humanístico de nuestra comunidad Universitaria, lo cual ha ayudado a formar Psicólogos con los mismos valores que nos caracterizan.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

[www.uv.mx/pozarica](http://www.uv.mx/pozarica)

