



**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**Programa de Experiencia Educativa**

1. Área académica

Ciencias de la Salud

2. Programa educativo

Licenciatura en psicología

3. Campus

Poza Rica - Tuxpan, Veracruz, Xalapa

4. Dependencias | Entidad académica

Psicología

7. Área de formación

5. Código	6. Nombre de la experiencia educativa	7. Área de formación	
		Principal	Secundaria
PSOR 48002	Comportamiento organizacional	Disciplinar	

8. Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia
7	2	3	75	Comportamiento organizacional

9. Modalidad

Curso taller

10. Oportunidades de evaluación

Todas

11. Requisitos

Pre-requisitos

Co-requisitos

12. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual   Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	12

13. Agrupación natural de la Experiencia Educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Organizacional

14. Proyecto Integrador



**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

15. Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Octubre, 2018		

16. Nombre de los académicos que participaron

Academia Estatal Organizacional

17. Perfil docente

Licenciatura en psicología, con estudios de posgrado en áreas relacionadas con la psicología, con cursos de formación docente en el MEI y cursos de actualización profesional, con experiencia docente de 3 años mínimo en educación superior y experiencia laboral en el ámbito de la Psicología.

18. Espacio

Interinstitucional

19. Relación disciplinar

Interdisciplinaria

20. Descripción

La Experiencia Educativa “Comportamiento Organizacional”, se ubica en el plan de estudios en el área disciplinar organizacional, con 5 horas, siendo 2 teóricas y 3 prácticas en las cuales se proporciona al alumno las bases sobre el estudio del comportamiento humano, temas que permitirán al estudiante conocer aspectos individuales, grupales y generales, relacionados con el comportamiento organizacional, como favorecedores de la eficacia, eficiencia y productividad en la organización, a fin de coadyuvar a las organizaciones e individuos a participar colaborativamente para alcanzar las metas, y objetivos y para satisfacer sus necesidades. Esto se realiza mediante la investigación documental, estrategias expositivas y explicativas, análisis en grupos de discusión, mapas conceptuales, cuadros comparativos entre otros, lo que permitirá al estudiante tener elementos teóricos para sustentar sus prácticas en el ámbito organizacional.

21. Justificación

El estudio del Comportamiento Organizacional permite al estudiante la adquisición de conocimientos y experiencias para comprender por qué los individuos y los grupos se comportan de determinada manera en sus relaciones laborales, lo que representa una tarea fundamental para el análisis y el mejoramiento de las organizaciones. Los estudios de la conducta organizacional han tenido un desarrollo acelerado en las últimas décadas, permitiendo generar un gran número de teorías y supuestos, muchos de los cuales, sin embargo, aún necesitan ser suficientemente validados en la práctica organizacional.

22. Unidad de competencia

El estudiante analiza diversos contenidos temáticos, referentes a la problemática del comportamiento en las organizaciones, a partir de teorías y metodologías propias de las Ciencias del Comportamiento, con una actitud comprometida, responsable y con ética.

23. Articulación de los ejes

La Experiencia Educativa “Comportamiento Organizacional”, posee un carácter transversal, con las experiencias del bloque organizacional, en virtud de que posibilita la identificación y comprensión de los diferentes comportamientos, que presenta el individuo al interactuar en el contexto organizacional. Al mismo tiempo que permite la identificación de fundamentos epistémicos- metodológicos de la personalidad, motivación, percepción entre otros (eje teórico), promoviendo al mismo tiempo una visión crítica y fundamentada sobre el comportamiento humano (eje heurístico). Con el objeto de que el alumno determine su relevancia afectiva dentro del contexto social en el que se desenvuelven los individuos (eje axiológico).



**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

24. Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización de las organizaciones.</li> <li>• Fundamentos teóricos del comportamiento organizacional y su relación interdisciplinar, multidisciplinar, transdisciplinar e intercultural</li> <li>• Problemáticas contemporáneas del comportamiento organizacional.</li> <li>• Comportamiento organizacional. Conceptos y metodología</li> <li>• Elementos y niveles del comportamiento organizacional (Individuo, grupo y organización)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza informes en su lengua materna y en otros idiomas a través del uso de las Tic.</li> <li>• Construye diversos productos académicos.</li> <li>• Literalidad digital (dominio de bibliotecas virtuales).</li> <li>• Manejo de bases de datos físicas y electrónicas en su lengua materna y en otro idioma a través del uso de las Tic.</li> <li>• Domina las teorías del comportamiento organizacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura,</li> <li>• Ética</li> <li>• Colaboración,</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Trabajo Colaborativo.</li> <li>• Respeto</li> <li>• Empatía</li> </ul>

25. Estrategias metodológicas

De aprendizaje
Participación individual y grupal Solución de casos Investigación documental Análisis de lecturas Elaboración de diversos productos académicos. Meta-cognitivas: discusiones grupales Exposiciones

De enseñanza
Conferencias Trabajo en equipo Círculo de lectura Discusión dirigida Lectura comentada Exposición

26. Apoyos educativos

Materiales didácticos
Presentaciones de diapositivas en power point, Material de lectura impreso o digitalizado, Antología, Técnicas dinámicas Ejercicios prácticos Cuestionarios Videos Películas

Recursos didácticos
Espacio educativo adecuado Pintarrón Computadora Proyector de acetatos Proyector de diapositivas Internet Biblioteca Plataformas virtuales.



**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

### 27. Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos o productos académicos (Reportes de lectura Línea de tiempo Mapa conceptual Ensayo)	Claridad Congruencia en la forma de abordar el tema y nivel de profundidad. Sustentos teóricos y metodológicos Presentación del trabajo Interés por obtener mayores referentes sobre el tema. Uso correcto de las reglas gramaticales: redacción, ortografía, acentuación y puntuación. Entrega en tiempo y forma	Áulicas Extra aula Eminus	35%
Participación individual y grupal	Congruencia en la forma de abordar el tema Sustentos teóricos y nivel de profundidad y reflexión. Lineamientos de participación en foro. Participación dentro de los periodos establecidos.	Áulicas Extra aula Eminus	15%
Proyecto final	Entrega en tiempo y forma. Actualidad de las fuentes de información. Técnicas y estrategias audiovisuales utilizadas Dominio del tema	Áulicas Extra aula Eminus	25%
Examen	Suficiencia	Aula	25%

### 28. Acreditación

El alumno para aprobar el curso deberá cumplir con cada uno de los criterios de evaluación

### 29. Fuentes de información

#### Básicas

Aguillón Ramírez A.A.A. (2015). *El comportamiento humano en las organizaciones*. México: Manual Moderno, 1 edición. Altes M. (2007). *Comportamiento Organizacional*. Ed. Granica. Madrid, España.  
Chiavenato Idalberto, (1999). *Introducción a la teoría general de la Administración*. Quinta Edición México.  
Hodgetts, R. y Altman, S. (1992). *Comportamiento en las Organizaciones*. Mc Graw Hill, México.  
Robbins, S. (2015.). *Comportamiento organizacional*. México: Prentice Hall, 15a. edición.  
Uribe Prado J. (2016). *Psicología del Trabajo: Un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad*. México: Manual Moderno. 1 edición.  
Uribe Prado J. (2015). *Clima y ambiente organizacional: Trabajo, salud y factores psicosociales*. México: Manual Moderno. 1 edición



**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Complementarias

Schein, Edgar (2005). *“Psicología de la Organización”*, Ed. Prentice Hall.

CRONOGRAMA												
SABERES	PERIODO AGOSTO-ENERO						PERIODO FEBRERO-JULIO					
	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Conceptualización de las organizaciones	X						X					
Fundamentos teóricos del comportamiento organizacional y su relación interdisciplinar, multidisciplinar, transdisciplinar e intercultural	X	X					X	X				
Problemáticas contemporáneas del comportamiento organizacional.		X						X				
Comportamiento organizacional. Conceptos y metodología			X						X			
Elementos y niveles del comportamiento organizacional (Individuo, grupo y organización)				X	X					X	X	