



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Experiencia Educativa

1. Área académica

Ciencias de la Salud

2. Programa educativo

Licenciatura en psicología

3. Campus

Poza Rica - Tuxpan, Veracruz, Xalapa

4. Dependencias | Entidad académica

Psicología

5. Código

6. Nombre de la experiencia educativa

7. Área de formación

5. Código	6. Nombre de la experiencia educativa	7. Área de formación	
		Principal	Secundaria
PSIN 48014	Taller de sexualidad y género	Básica de Introducción a la psicología	

8. Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia
5	1	3	60	Taller de sexualidad y género

9. Modalidad

Taller

10. Oportunidades de evaluación

Cursativa

11. Requisitos

Pre-requisitos

Co-requisitos

12. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	12

13. Agrupación natural de la Experiencia Educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Introducción a la Psicología

14. Proyecto Integrador



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15. Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Octubre, 2018		

16. Nombre de los académicos que participaron

Academia Estatal de Introducción a la Psicología

17. Perfil docente

Licenciatura en psicología, con estudios de posgrado relacionados con la psicología o áreas afines, con cursos de actualización relacionados con la experiencia educativa, con el MEI, además de experiencia docente mínima de dos años en el nivel superior.

18. Espacio

Institucional

19. Relación disciplinar

Interdisciplinar

20. Descripción

Sexualidad y género es una experiencia educativa perteneciente al Área de Formación de Iniciación a la Disciplina; consta de una hora teórica y tres horas prácticas, lo que equivale a cinco créditos. Ofrece al alumno un espacio de reflexión y guía para orientar sus actitudes y valores con respecto de la sexualidad y el género, tanto para su desarrollo profesional como personal. Permite explorar de manera alternativa la forma en que hombres y mujeres pueden construir nuevas formas de enfrentar la sexualidad y género sustentada en el reconocimiento de las características sexuales de la especie humana articulada de forma armoniosa con las regulaciones socioculturales propias de cada grupo humano. Las principales estrategias de aprendizaje y enseñanza están orientadas a la reflexión y el análisis heurístico de la información, así como al trabajo colaborativo. La evaluación se realiza a través de trabajos escritos, análisis crítico de textos, videos y autorreflexión.

21. Justificación

La sexualidad es una fuerza dinámica que está presente en todas las etapas de la vida y es inherente al ser humano y a su género. El presente taller ofrece al alumno un espacio de reflexión y guía para orientar sus actitudes y valores con respecto al género. Dicho espacio es importante, no sólo como parte de la formación profesional sino en una etapa de vida personal que constituye un momento de consolidación de sus relaciones personales y sexuales, además de la relevancia que el análisis de la construcción del concepto de género tiene en la Psicología.

22. Unidad de competencia

El estudiante desarrolla actitudes y habilidades hacia el ejercicio responsable de la sexualidad a través de la reflexión acerca de sus dimensiones biológica, psicológica y sociocultural, así como las implicaciones en el estado de salud para la socialización de la salud sexual y reproductiva integral.

23. Articulación de los ejes

Revisión de los conceptos fundamentales de sexo, sexualidad, género, amor, erotismo, alteraciones y disfunciones de la sexualidad (eje teórico); para el abordaje de procesos particulares de desarrollo de la sexualidad (eje heurístico) y promover el respeto por los diversos comportamientos y procesos sociales que condicionan el desarrollo de la sexualidad (eje axiológico).



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

24. Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Anatomía, fisiología y endocrinología sexual.• Sistema Sexo – Género.• Teorías de la identidad psicosexual• Ritual de apareamiento.• Respuesta sexual humana.• Disfunciones sexuales• Infecciones de transmisión sexual (ITS)• Construcción social de los comportamientos sexo genéricos.• Amor, erotismo y sexo.• Expresiones comportamentales de la sexualidad.• Derechos sexuales y reproductivos.• Orientación sexual.	<ul style="list-style-type: none">• Establecimiento de relaciones conceptuales.• Diferenciación conceptual de sexo-sexualidad-género.• Identificación de la biología sexual.• Análisis de las expresiones comportamentales de la sexualidad: amor-erotismo-sexualidad.• Comunicación asertiva y fundamentada sobre la sexualidad• Promoción de la salud sexual	<ul style="list-style-type: none">• Respeto a la diversidad sexual.• Respeto y tolerancia a los diferentes puntos de vista.• Resolución de conflictos de manera positiva y constructiva.• Expresar opiniones y sentimientos con libertad.• Disposición a la participación y trabajo colaborativo• Discreción en la información compartida en el grupo.

25. Estrategias metodológicas

De aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">• Exposición de motivos y metas.• Búsqueda de información en fuentes diversas.• Encuesta.• Trabajo colaborativo.• Visualización de escenarios futuros.• Modelos plásticos.• Clasificaciones.• Elaboración de bitácoras personales.• Lectura, síntesis e interpretación de textos.• Discusiones grupales en torno a reflexiones individuales.

De enseñanza
<ul style="list-style-type: none">• Organizador previo.• Evaluación diagnóstica.• Exposición con apoyo tecnológico variado.• Utilización de videos y películas relacionadas con la temática• Invitación de expositores externos.• Foros virtuales.• Actividades lúdicas.• Organización de grupos colaborativos.• Mapas conceptuales.• Narrativa literaria.

26. Apoyos educativos

Materiales didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Videos y películas• Artículos• Diapositivas electrónicas• Libros impresos y electrónicos• Antologías• Dossiers• Fotografías e imágenes

Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Métodos anticonceptivos• Computadora• Internet• Proyector electrónico• Biblioteca Virtual• Repositorios• Eminus



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27. Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Línea del tiempo para análisis histórico de la sexualidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Congruencia • Suficiencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 	10%
Cuadro comparativo sobre la teorías de la identidad psicosexual	<ul style="list-style-type: none"> • Congruencia • Suficiencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Eminus 	20%
Análisis de videos sobre las expresiones comportamentales de la sexualidad	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia • Congruencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Eminus 	30%
Estudio de casos sobre el amor, erotismo, sexualidad y las disfunciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Congruencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Eminus 	40%

28. Acreditación

El estudiante presentará con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir en cada una de ellas obtener mínimo el 60%

29. Fuentes de información

Básicas

Aguirre, E. (2006) *Sexo, sexualidad, género y erotismo*. México: BUAP

Alberoni, F. (1988) *El erotismo*. Barcelona: Gedisa

Aldana, G. A. (2011) “*Manual Moderno de Sexología*”. México. Edit. El manual moderno. SA de CV

Alvarez, J.L. (2011) *Sexoterapia integral*. Ed. El Manual Moderno, México

Arango de Molina I. (2008) *Sexualidad Humana*. México: Manual Moderno.

Bataille, G. (1988). *El erotismo*. Barcelona: Tusquets editores

Benavides, R. et al. (2013) *Promoción de la salud sexual en jóvenes*. México: Manual Moderno

Cabello, F. (2010) *Manual de sexología y terapia sexual*. Madrid: Síntesis

Cazés, D. (2005) *La perspectiva de género*. México: UNAM

CENSIDA (2015) *Diversidad sexual*. Consultado en la Internet, el 09/06/2015, en <https://www.gob.mx/censida/acciones-y-programas/la-diversidad-sexual-discriminacion-y-derechos>

Cordero R. X. y Rodríguez, X. (2008) *Reflexiones sobre educación sexual desde una perspectiva holística*. Revista Iberoamericana de Educación, 45. Recuperado en: <https://rieoei.org/historico/deloslectores/1989Cordero.pdf>

Fernández. (2012) *Modernidad. Sexualidad y Género*. México: Artech

Foucault, M. (2007) *Historia de la sexualidad, la voluntad de saber volumen 1*. México: Siglo XXI.

Gastelum, D. (2012) *El ABC de la sexualidad humana*. México: UAS.

Gastelum, D. (2013) *Los diez mandamientos de la sexualidad humana*. México: UAS

Konemann (2000) *La vida sexual*. Barcelona: Arco editorial

Lagarde, M. (2006) *Los cautiverios de las mujeres*. México: UNAM

Lamas, M. (2013) *El género, la construcción cultural de la diferencia sexual*. México: Porrúa-UNAM

Lefkowitz, E.; Vasilenko, S.; Wesche, R.; Maggs, J. L. (2018) *Changes in Diverse Sexual and Contraceptive Behaviors Across College*. J Sex Res, pp. 1-12

Muhamad, R.; Horey, D.; Liamputtong, P.; Low, W. Y.; Sidi, H. (2018) *Meanings of Sexuality: Views from Malay Women with Sexual Dysfunction*. - Arch Sex Behav

Reag, J. (1975) *Eros, historia de la sexualidad*. Barcelona: Editorial Petronio.

Vargas Trujillo, E. (2013) *Sexualidad... mucho más que sexo. Una guía para mantener una sexualidad saludable*. Bogotá: Ediciones Uniandes.



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Complementarias

Alvarez, J.L. (1979) *Elementos de sexología*. Ed. Interamericana, México.
 Gotwald, W, y Golden, G. (1983) *Sexualidad. La experiencia humana*. México:Manual Moderno
 McCary, J. et al. (1996) *Sexualidad Humana*. México. Ed. Manual Moderno. 5ª. Edición.
 Van de Graff et al. (1999) *Anatomía y Fisiología Humanas*. Ed. McGraw-Hill Interamericana, México
 Masters, W. et al. (1996) *Eros. Los mundos de la sexualidad*. Barcelona: Grijalbo
 Rathus, S. A.; Nevid, J. S. y Fichner-Rathus, L. (2005) *Sexualidad humana*. Madrid: Pearson Educación
 Riedemann, V. H. (1999) *Educación Sexual en la escuela*. México: Paidós

30. Cronograma

CRONOGRAMA						
SABERES	PERIODO FEBRERO-JULIO					
	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Anatomía, fisiología y endocrinología sexual.	x					
Sistema Sexo – Género.	x					
Teorías de la identidad psicosexual	x	x				
Ritual de apareamiento.		x				
Respuesta sexual humana.		x	x			
Disfunciones sexuales			x			
Infecciones de transmisión sexual (ITS)			x			
Construcción social de los comportamientos sexo genéricos.			x	x		
Amor, erotismo y sexo.			x	x		
Expresiones comportamentales de la sexualidad.				x		
Derechos sexuales y reproductivos.				x		
Orientación sexual.				x	x	