



Universidad Veracruzana

**Área Académica de Ciencias de la Salud  
Región Poza Rica-Tuxpan  
Facultad de Psicología**

**Comisión/Coordinación: ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y  
VOCACIONAL**

**Comisionado/Coordinador: FELIPE REBOREDO  
SANTES**

**Representante:**

Enero, 2024

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

## Presentación:

**ESTATUTO GENERAL: ARTÍCULO 165**

**ESTATUTO DE LOS ALUMNOS 2008**

**REGLAMENTO DE ACADEMIAS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO, POR PROGRAMA ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN 2000**

**REGLAMENTO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO 2012**

**REGLAMENTO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2009**

**Acorde al REGLAMENTO DE ACADEMIAS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO, POR PROGRAMA ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN 2000 CAPITULO CUARTO (ARTÍCULO 8) La Academia del Área de Educación, de la Facultad de Psicología Región Poza Rica-Tuxpan. Presenta el Plan de Trabajo Correspondiente a los periodos explicitados**

## Objetivo:

*Propiciar la creación de un espacio para la orientación educativa y vocacional para comunidad universitaria de la facultad de Psicología para el mejoramiento del proceso educativo de la comunidad estudiantil de la facultad de psicología*

## Logros de las acciones y metas programadas:

ACCIONES	METAS	LUGAR Y FECHAS	PERIODO: 2023
			NÚMERO DE PARTICIPANTES 120
			ACTORES la comunidad estudiantil de la facultad y otras facultades
Orientar el desarrollo en el estudiante de primer semestre las competencias genéricas que le permitan fortalecer su aprovechamiento escolar y sus habilidades para el aprendizaje. Diversas Facultades de la UV	Fomentar en 90% alumnos la Convivencia Armónica en la facultad, propiciando el trabajo colaborativo, que permita la adaptación, integración e identidad institucional.	Mayo Septiembre Octubre Noviembre diciembre	NÚMERO DE PARTICIPANTES 40 60% mujeres 40% hombre
Ofrecer asesoría y apoyo a los estudiantes, para desarrollar sus competencias (conocimientos, habilidades, destrezas) y actitudes básicas que contribuyan a su desarrollo armónico e integral. Por medio de conferencias, talleres y diálogos	Ofrecer asesoría y apoyo a los estudiantes, para desarrollar sus competencias (conocimientos, habilidades, destrezas) y actitudes básicas que contribuyan a su desarrollo armónico e integral. A un 90% de la comunidad	Áreas de las facultades	NÚMERO DE PARTICIPANTES 40 60% mujeres 40% hombres
Apoyar la formación de los estudiantes atendiendo la diversidad de sus capacidades, ayudando a asegurar una educación integral, que le permita su desarrollo y bienestar para incorporarse exitosamente a situaciones de su vida personal, académica y profesional.	Atender al 25 % de los alumnos de diversos semestres y diversas facultades y apoyarlos en el desarrollo de sus habilidades y competencias		NÚMERO DE PARTICIPANTES 100 605 mujeres 40% hombres
Apoyar la formación de los estudiantes atendiendo la			NÚMERO DE PARTICIPANTES 100

## Análisis Cualitativo

La.....

¿Qué acciones adicionales no programadas se realizaron?

¿Qué metas adicionales se lograron?

Recomendaciones:

# Evidencia fotográfica

