



Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021

Pertenencia y Pertinencia



Facultad de Trabajo Social

8vo. Informe

2017-2018



Mtro. Miguel Angel Cruz Treviño
Región Poza Rica- Tuxpan



Contenido



Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad



Eje III. Gestión y gobierno

9. Gobernanza universitaria
10. Financiamiento
11. Infraestructura física y tecnológica



Introducción

- En cumplimiento al Artículo 70, Fracción XII de la Ley Orgánica de esta Universidad Veracruzana, se presenta el VII informe de labores realizadas durante el periodo agosto de 2017 - septiembre de 2018.
- Con este documento se presenta un balance de las acciones, metas y objetivos alcanzados y en proceso de desarrollo, así como las áreas de oportunidad que darán pauta a estrategias que determinen el desarrollo y posicionamiento institucional, en el marco del Programa de Trabajo Estratégico 2017- 2021, Perteneceía y Pertinencia.





Eje I. Liderazgo académico





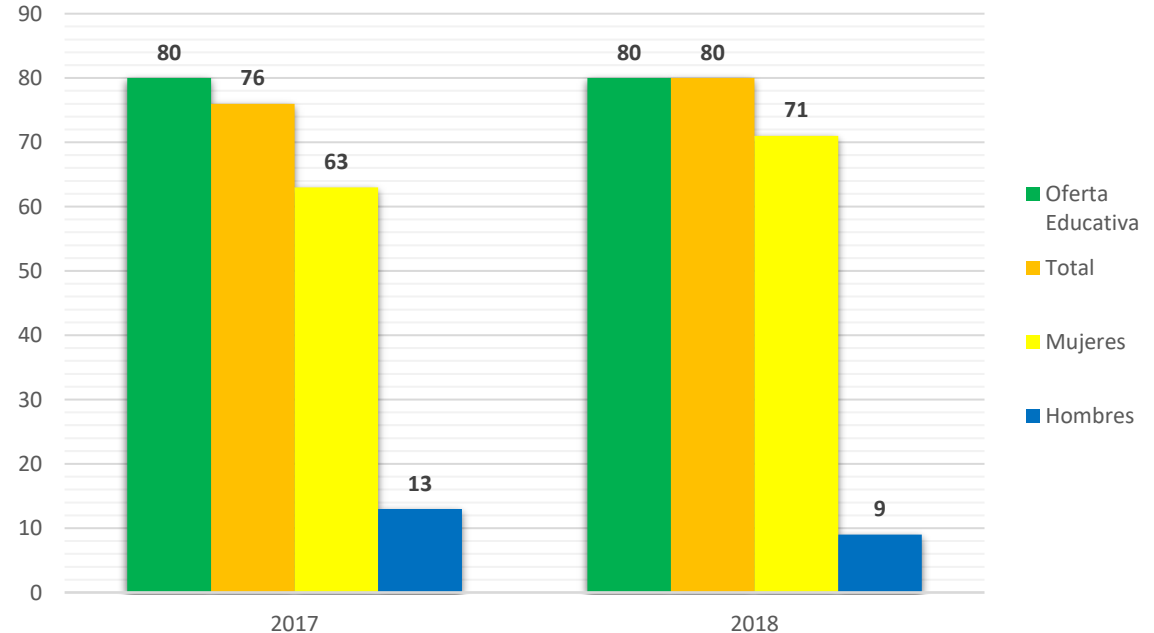
Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad

Se sugiere agregar una tabla o grafico haciendo mención¹

- **Número de oferta, demanda e inscripción**, identificando también el género (hombres y mujeres) de cada PE de la facultad correspondiente.

Año	Oferta Educativa	Total	Mujeres	Hombres
2017	80	76	63	13
2018	80	80	71	9





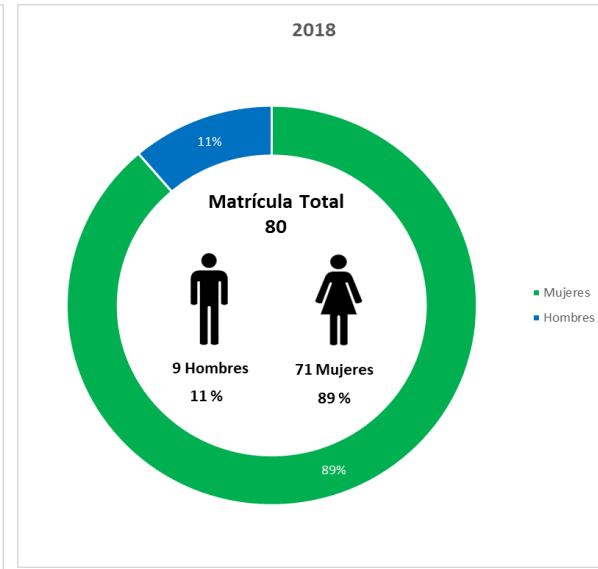
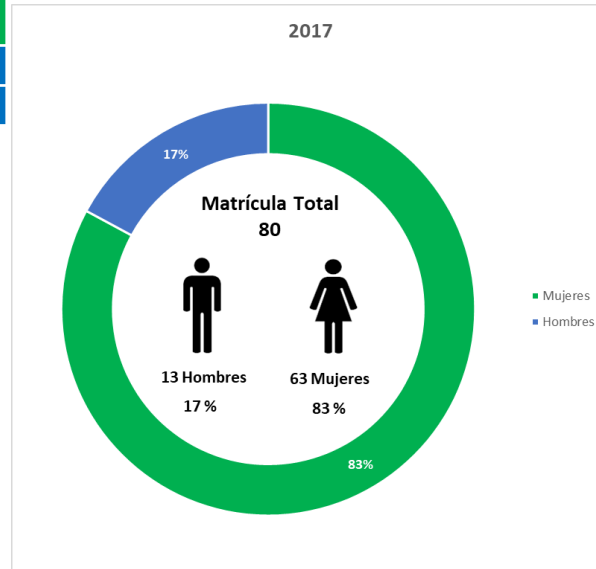
Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad

Se sugiere en una tabla o gráfico hacer mención¹

- Número de **matrícula total** de cada PE a nivel **licenciatura** identificando también el género (hombres y mujeres).

Año	Oferta Educativa	Total	Mujeres	Hombres
2017	80	76	63	13
2018	80	80	71	9





Eje I. Liderazgo académico

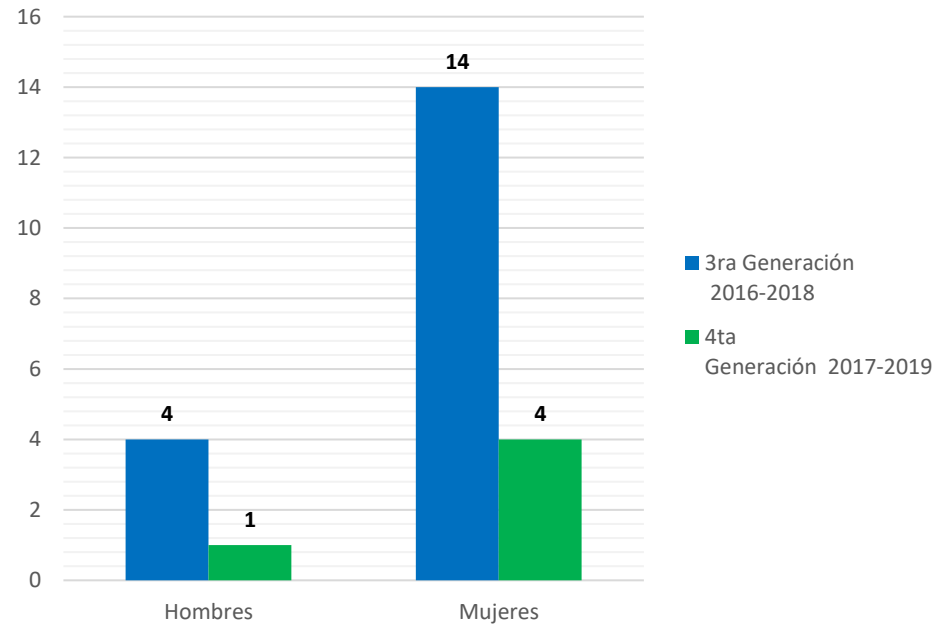
1. Oferta educativa de calidad

Se sugiere hacer mención¹ en una tabla o gráfico

- Número de **matrícula total** de cada PE a nivel **posgrado** identificando también el género (hombres y mujeres).

Generación	Alumnos inscritos	Hombres	Mujeres
3ra Generación 2016-2018	18	4	14
4ta Generación 2017-2019	5	1	4

Matrícula
Maestría Trabajo Social





Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad

Se sugiere hacer mención¹

- Del **estatus, avances** o lo que se tenga relacionado con los **procesos y lineamientos** para la **creación, modificación y actualización de los planes y programas de estudio**, considerando la pertinencia, innovación, la calidad y los temas transversales: género, interculturalidad, sustentabilidad, inter- nacionalización, inclusión, promoción de la salud, derechos humanos y justicia, y arte-creatividad.



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje I. Liderazgo académico

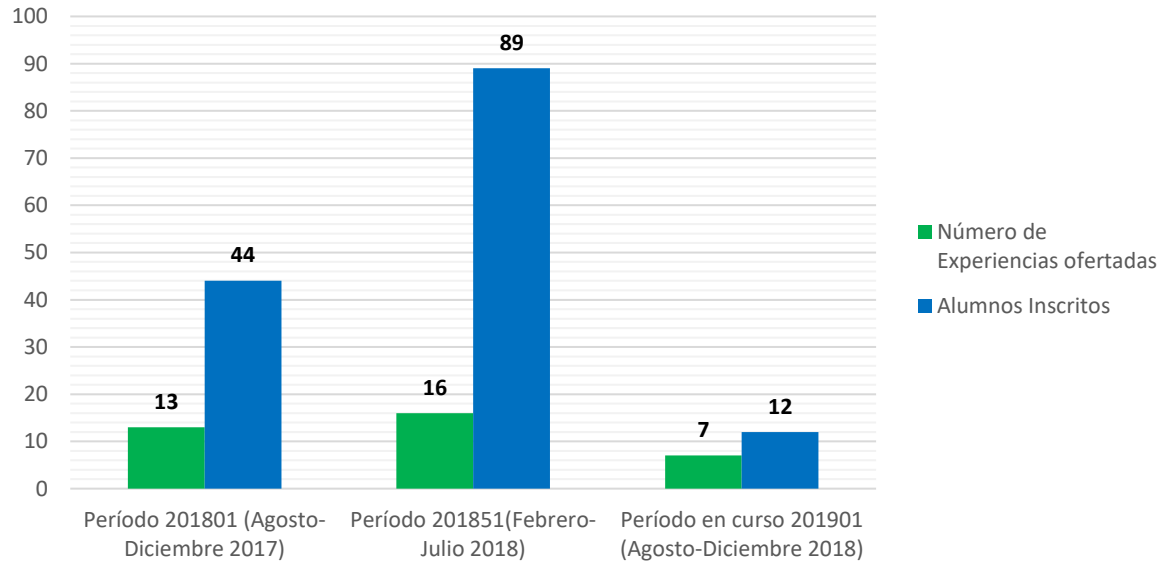
1. Oferta educativa de calidad

Se sugiere hacer mención¹ acerca

- **Oferta del Área de Formación de Elección Libre, número de estudiantes y las EE que se ofertan, si hubo excentos.**

Período	Número de Experiencias ofertadas	Alumnos Inscritos
Período 201801 (Agosto-Diciembre 2017)	13	44
Período 201851 (Febrero-Julio 2018)	16	89
Período en curso 201901 (Agosto-Diciembre 2018)	7	12

Relación de Experiencias Educativas cursadas en movilidad



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad

- Para el aseguramiento de la Calidad en el Programa Educativo de Licenciatura, fue acreditado en el 2008 y a partir del 18 de marzo 2015 se cuenta con la Acreditación por la Asociación para Acreditación y Certificación de las Ciencias Sociales A. C. (ACCECISO A. C.) con vigencia hasta el 18 de marzo de 2020.

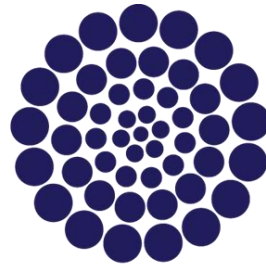




Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad

- **PE de posgrado** de Maestría en Trabajo Social permaneció en el padrón del PNPC de CONACyT hasta el año 2016, actualmente se revalora su seguimiento o la elaboración de un nuevo posgrado.



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología





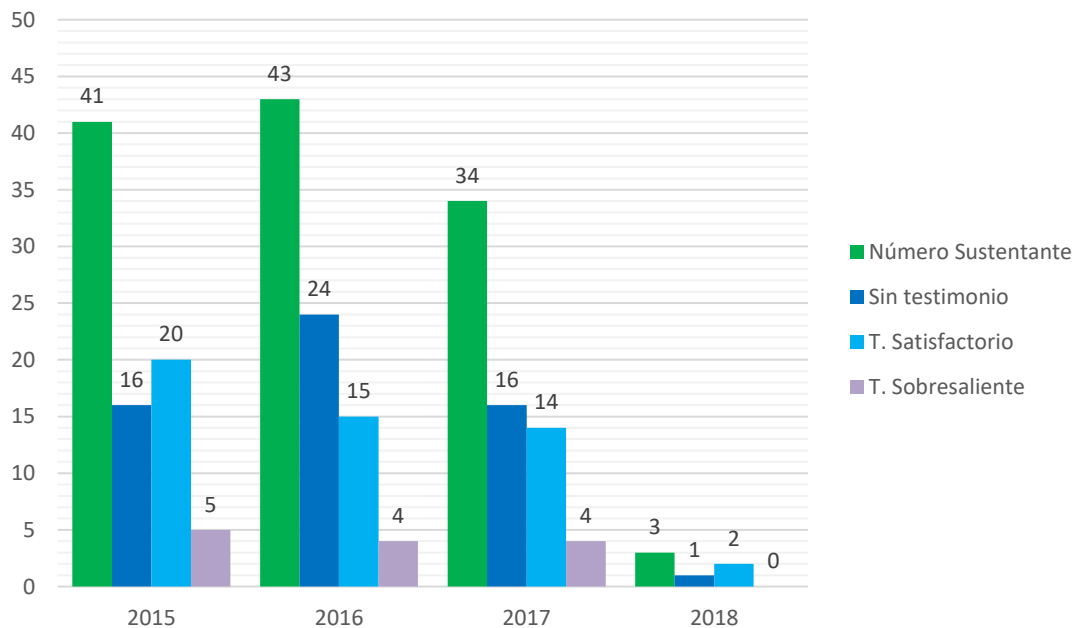
Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad

Se sugiere hacer mención¹ en texto o tabla

- La **participación del número de estudiantes** en los Programas de Alto Rendimiento Académico-EGEL del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (**CENEVAL**).

Año	Número Sustentante	Sin testimonio	T. Satisfactorio	T. Sobresaliente
2015	41	16	20	5
2016	43	24	15	4
2017	34	16	14	4
2018	3	1	2	0





Eje I. Liderazgo académico

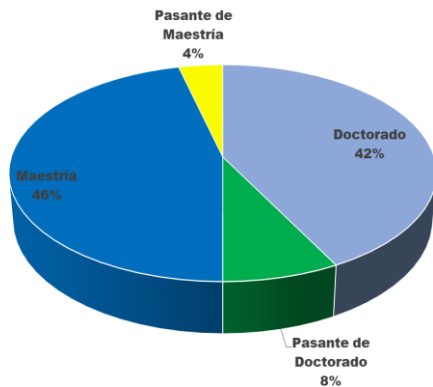
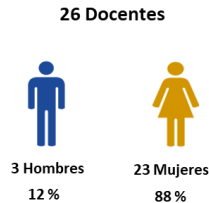
2. Planta académica

Se sugiere hacer mención¹ en una tabla o gráfico

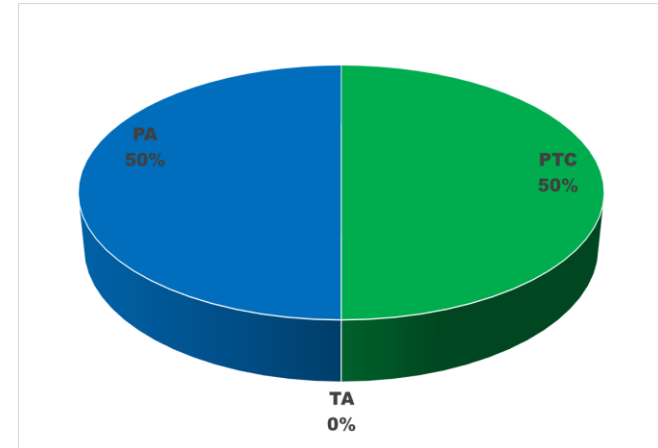
- **Número de académicos** de cada **PE**, identificando quienes son **PTC, TA, MP, PA**, también el **grado de estudio** y el **género** (Hombres y Mujeres)

Se anexa ejemplo

Grado Académico	Total
Doctorado	11
Pasante de Doctorado	2
Maestría	12
Pasante de Maestría	1



Plantilla Docente	Total
PTC	13
TA	0
PA	13





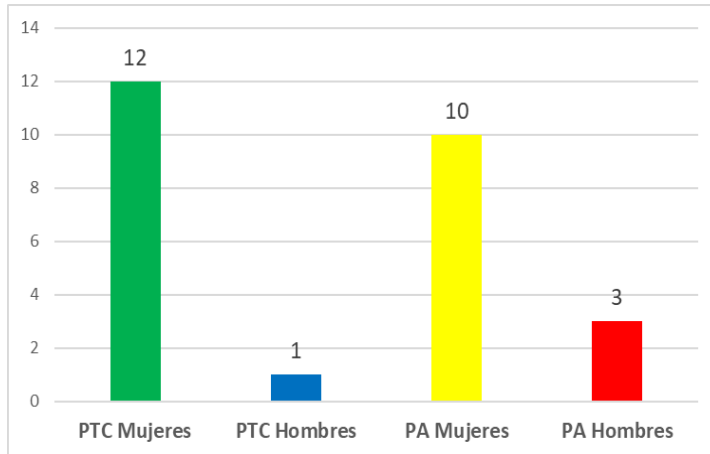
Eje I. Liderazgo académico

2. Planta académica

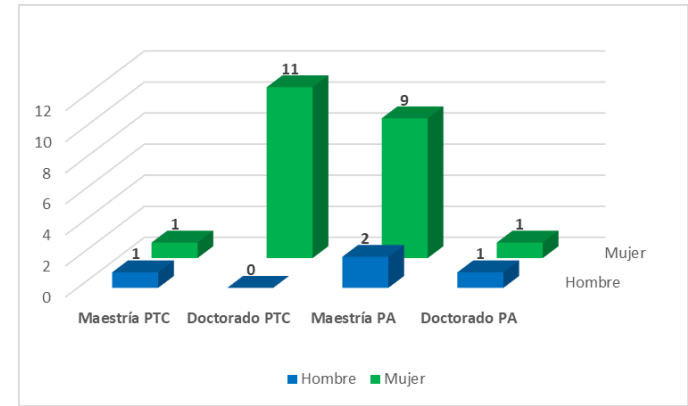
Se sugiere hacer mención¹ en una tabla o gráfico

- **Número de académicos** de cada PE, identificando quienes son **PTC, TA, MP, PA**, también el **grado de estudio** y el **género** (Hombres y Mujeres)

Plantilla Docente por género	Total
PTC Mujeres	12
PTC Hombres	1
PA Mujeres	10
PA Hombres	3



Grado Académico por género	Total
DOCTORADO PTC MUJERES	11
MAESTRÍA PTC MUJERES	1
DOCTORADO PTC HOMBRE	0
MAESTRÍA PTC HOMBRES	1
DOCTORADO PA MUJERES	1
MAESTRÍA PA MUJERES	9
DOCTORADO PA HOMBRE	1
MAESTRÍA PA HOMBRES	2





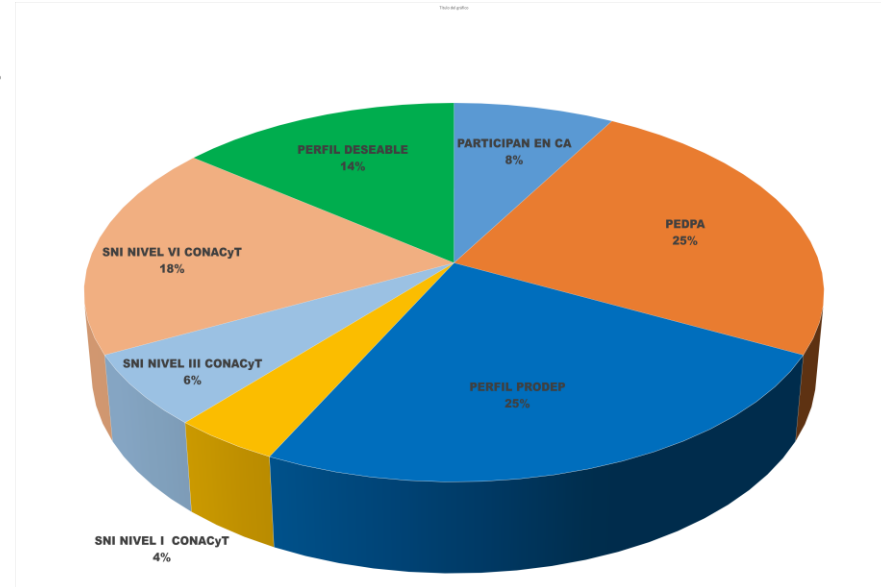
Eje I. Liderazgo académico

2. Planta académica

Se sugiere hacer mención¹ en una tabla o gráfico

- **Número de PTC** de cada PE que tiene reconocimiento de perfil-PRODEP, SNI-CONACYT o que participan en CA o tiene PEDPA. también el **grado de estudio** y el **género** (Hombres y Mujeres)
- Si hay una **nueva contratación** de PTC indicarlo.

Reconocimiento	Total
PTC	13
PARTICIPAN EN CA	4
PEDPA	12
PERFIL PRODEP	12
SNI NIVEL I CONACyT	2
SNI NIVEL III CONACyT	3
SNI NIVEL VI CONACyT	9
PERFIL DESEABLE	7
MUJERES CON PERFIL DESEABLE	7

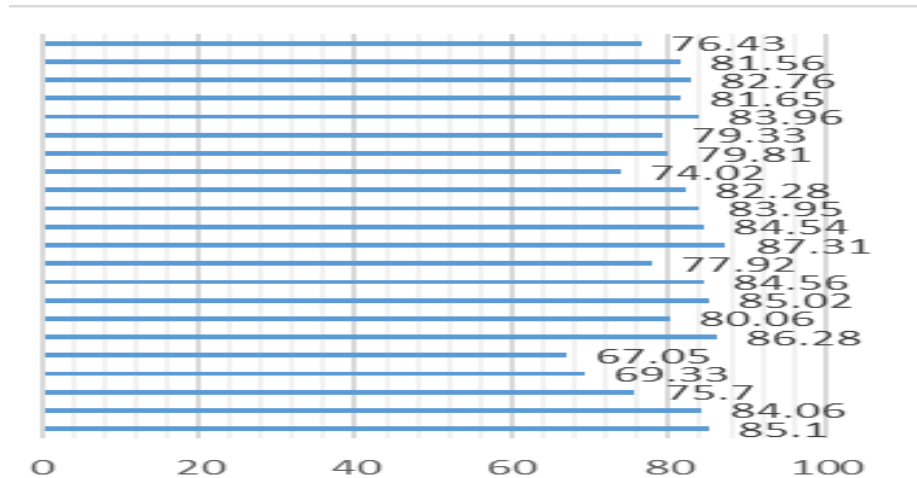




Eje I. Liderazgo académico

2. Planta académica

- **Resultados** del Sistema de Evaluación al Desempeño Docente (**SEDDUV**) de cada **PE**. Con la aplicación del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), ahora es un requisito para los estudiantes evaluar a los docentes al termino de cada periodo, por lo tanto cada docente tiene acceso a ver el resultado de esa evaluación.
- Cabe mencionar que los resultados están en el rango del 72.53% hasta el 91.66%





Eje I. Liderazgo académico

2. Planta académica

- La Facultad esta comprometida en contar con una planta académica con altos estándares profesionales y con formación pedagógica acorde al Modelo Educativo Institucional, que garantice la enseñanza en contextos reales, sea líder en producción académica principalmente con la función sustantiva de docencia.
- Actualmente se han contratado 4 académicas egresadas de la Maestría en Trabajo Social, con lo que se contribuye en garantizar el relevo generacional.





Eje I. Liderazgo académico

2. Planta académica

Se sugiere hacer mención¹ acerca en una tabla

Cuerpos Académicos, resaltar el **estatus** o grado, mencionar el número de **LGAC** que tiene, y los **académicos pertenecientes** y cuántos de éstos tienen **PRODEP O SNI**.

CA's	Nivel
UV-CA 290 Cuerpo Académico Políticas Públicas y Familias que desarrolla la LGAC Familias	En Consolidación
UV-CA 298 Cuerpo Académico Movilidades y Vida Cotidiana con la LGAC Migración,	En Consolidación
UV-CA 341 Estudios socioculturales de género y cultura visual	En Consolidación
UV-CA 431Cuerpo Académico Sujetos y grupos en situación de vulnerabilidad social, LGAC sujetos y grupos vulnerables	En Formación



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje I. Liderazgo académico

2. Planta académica

En la planta académica se cuenta con 1 PTC con Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT a partir del 25 de septiembre del 2018 y 1 PTC con nivel de candidata del Sistema Nacional de Investigadores.



Dra. Alba H.
Gonzalez Reyes
Nivel 1 SNI



Dra. Bertha Esmeralda Sangabriel
Garcia Candidata SIN





Eje I. Liderazgo académico

2. Planta académica

Como parte de un proceso permanente de actualización, los docentes participan en periodos intersemestrales en cursos ProFa o Diplomados para fortalecer su formación pedagógica o Disciplinar

CURSO PROFA / DIPLOMADO	CATEDRATICOS
Elaboración de Textos para Publicación	14
Habilidades y actitudes docentes para el aprendizaje	15
Elaboración de Trabajos de tesis	2
Catedra INEGI	5
Diplomado Tanatología	3





Eje I. Liderazgo académico

2. Planta académica

- Para el mes de enero 2019 se gestiona estancia académica por parte de integrantes del Cuerpo Académico Movilidad y Vida Cotidiana UV-CA a la Casa del Migrante en Tijuana





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

- **Conoce tu universidad, es un Programa Universitario en el que se da a conocer a los estudiantes de nuevo ingreso la dinámica del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), es un programa de inducción e integración al ámbito universitario, cuyo objetivo es fortalecer el sentido de pertenencia a la Universidad Veracruzana .**





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

Posterior al Programa Conoce tu Universidad reciben atención en el **programa de Salud Integral**, Con la finalidad de conocer el estado de salud de los alumnos de nuevo ingreso y estar en condiciones de prevenir patologías que pudieran mermar su rendimiento académico

Periodo	Atendidos
Ingreso Agosto 2017	76 estudiantes
Ingreso Agosto 2018	80 estudiantes





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

Se sugiere hacer mención ¹

- **Cursos de formación nivelatorios** para los **estudiantes de nuevo ingreso** que lo requieran, coadyuvando a la disminución de la reprobación y deserción sobre todo en el primer año de estudios.



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

La Facultad de Trabajo Social en cada periodo, se programan 3 sesiones de tutorías ,atendiendo en base a los requerimientos del Sistema Institucional de Tutorías, realizando los registros en línea y dando seguimiento la trayectoria escolar de los mismos para apoyar su acompañamiento y egreso satisfactorio en base a las condiciones particulares de cada tutorado asignado.

Tutores	Febrero-julio 2017		Agosto 2017-enero2018		Febrero- julio 2018		Agosto 2018-enero 2019	
	Asignados	Atendidos	Asignados	atendidos	Asignados	atendidos	Asignados	atendidos
13	228	221						
13			260	253				
13					234	229		
13							274	





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

Los alumnos pueden conocer y precisar las ventajas de la biblioteca virtual y las diferentes bases de datos que se manejan por áreas, así como otras cualidades del portal de Servicios Bibliotecarios como la descarga de e-books, el repositorio institucional y el uso correcto del metabuscador, entre otras herramientas.

Universidad Veracruzana

Biblioteca Virtual

Bienvenido
Te damos la bienvenida al portal de la Biblioteca Virtual UV que provee, comparte y difunde, recursos informativos propios de la Universidad Veracruzana, así como otros contratados por la misma y los disponibles en catálogos...

Biblioteca Virtual
Dirección General de Bibliotecas

www.uv.mx/bvirtual

1er Informe de Actividades 2017-2018

Anteproyecto de Ley Orgánica Consulta a la Comunidad Universitaria
Participación del 02 de julio al 30 de Noviembre de 2018

Código de ética de la Universidad Veracruzana

Programa de descuentos y promociones UV

Bases de datos CONRICyT

Libros-e Pearson

Ebooks UV



Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

Se sugiere hacer mención ¹ en una tabla o gráfico el número de estudiantes que recibieron **Apoyo económico** en:

- **Estancias académicas nacionales y/o internacionales**
- **Estancias de investigación nacionales y/o internacionales**
- **Veranos de investigación nacionales y/o internacionales**
- **Participación en congresos nacionales y/o internacionales**
- **Prácticas de campo grupales**
- **Cursos disciplinares**





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

Se sugiere hacer mención ¹ en una tabla o gráfico el número de las diferentes **Becas otorgadas a:**

- **Estudiantes destacados**
- **Por promedio.**
- **Otros**





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

Las Notas Laudatorias, es una entrega que se realiza de acuerdo al estatuto de alumnos, artículo 131, por lo que la Facultad hace la entrega de dicho reconocimiento a los alumnos que en exámenes finales ordinarios de primera inscripción hayan obtenido un promedio de calificaciones mínimo de 9.00 o su equivalente en el período escolar inmediato anterior.”

PERIODO	ESTUDIANTES
AGOSTO / DICIEMBRE 17	113
FEBRERO/JULIO 18	130





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

- Participación en congresos nacionales y/o internacionales
- Prácticas de campo grupales
- Cursos disciplinares

CA Movilidades y Vida Cotidiana. Congreso personas migrantes, refugiadas, repatriadas y desplazamiento forzado. Escuela Nacional de Trabajo Social (UNAM)

Ca Sujetos y grupos sociales en vulnerabilidad, Coloquio Vulnerabilidad e Intervención Social, Conocimientos, investigaciones Sociales e intervenciones profesionales en contextos de migración.





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

Se han llevado a cabo Foros y Seminarios disciplinares, con temas diversos y emergentes

TALLERES	
Retos actuales del Trabajo Social en su intervención profesional ante la resiliencia de población vulnerable	Trabajo Social en el fomento del deporte
Atención a Familia	Sensibilización social
Atención a migrantes	Trabajo Social en el área educativa
Tanatología y Trabajo Social	Elaboración de notas de Trabajo Social
Trabajo Social en la intervención con personas con discapacidad	Intervención del trabajador social en situaciones de emergencias por desastres
Alerta de Genero y atención a grupos vulnerables desde el Trabajo Social	





Eje I. Liderazgo académico

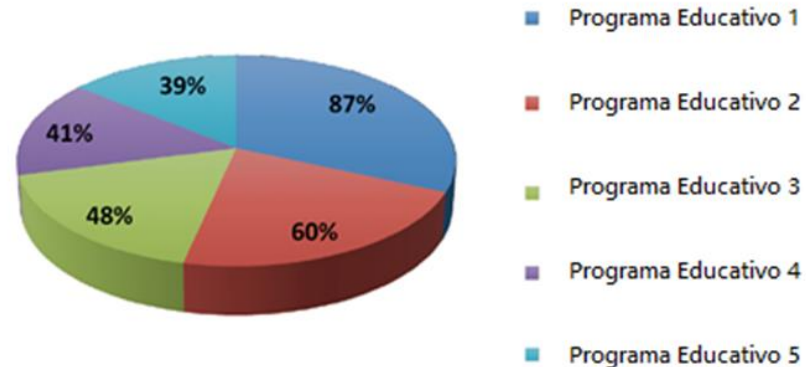
3. Apoyo al estudiante

Se sugiere hacer mención¹ en una tabla o gráfico de

- **Eficiencia terminal** de cada PE identificando también el género (hombres y mujeres), y las **actividades que se están realizando para mejorarla**

Se anexa ejemplo

Eficiencia terminal en la DES



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021





Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Se sugiere hacer mención ¹ con evidencias (carteles, fotografías, etc.)

PROYECTO	ESTADO
EL ABANDONO SOCIAL Y FAMILIAR DEL ADULTO MAYOR EN EL ÁREA RURAL	REABIERTO





Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Se sugiere hacer mención¹ cuantitativamente y cualitativamente

- **Producción científica** de los PE: Libros, Patentes, Capítulos de libros, Artículos Indexados, Artículos Arbitrados, Congresos nacionales, Congresos Internacionales, Ponencias en congreso, Memorias de extenso, Estancias de Investigación, Miembros del Sistemas Nacional de Investigadores (SNI).

Se anexa ejemplo

Revistas de Publicación y divulgación científica
Fuel
Applied Catalysis A, General
Revista interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología "Mundo Nano"
ECORFAN journal Ecuador
Visum Mundi de Academia Journals
ECS Transactions
Revista de Energía Química y Física - ECORFAN
Revista de simulación y laboratorio
Programación Matemática y Software
Impulso Tecnológico
Academia Journal
Computacion y Sistemas

2 Libros

5 Patentes

4 Capítulos de libros

12 Artículos Indexados

10 Artículos Arbitrados

14 Congresos nacionales

2 Congresos Internacionales

59 Ponencias en congreso

28 Memorias de extenso

14 Estancias de Investigación

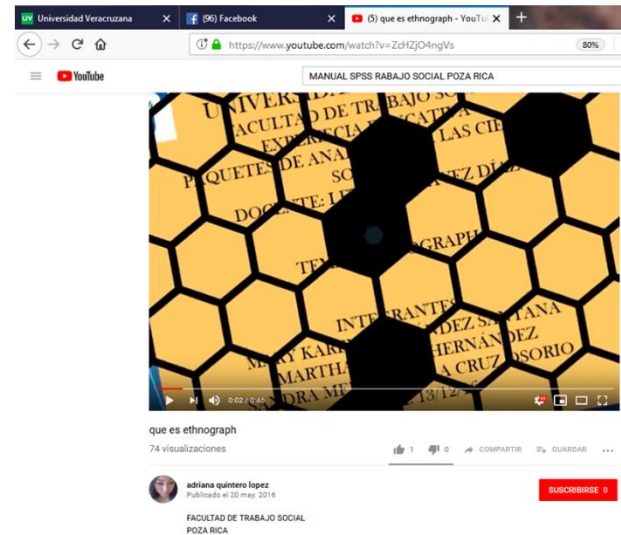
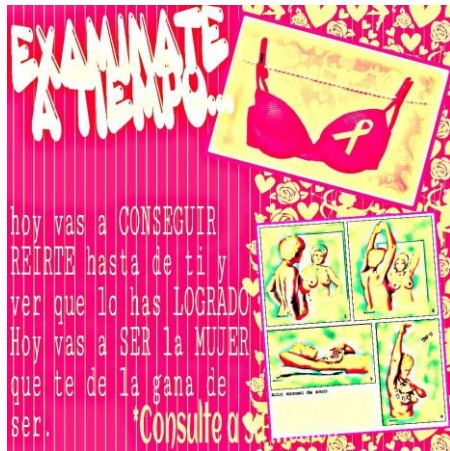
2 Miembros del Sistemas Nacional de Investigadores (SNI)

¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021

Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- Investigación con el software SPSS generando 2 encuadernados elaborados por los estudiantes así elaboración de guías en video del software SPSS usando las plataformas de difusión YOUTUBE y FACEBOOK .
- Difusión a través de medios visuales abordando problemas de la Salud Publica





Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Se sugiere hacer mención¹ en una tabla el **número y nombre de cursos o capacitación** para los **académicos** con temáticas relativas a:

- **Registro de patentes**
 - **Investigación**
 - **Innovación**
 - **Emprendimiento**
 - **Desarrollo tecnológico**
 - **Científico**
 - **Productivo**
 - **Incubación de proyectos**
 - **Transferencia de tecnología**
- Propiedad intelectual**
- Tecnologías educativas**



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021

Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

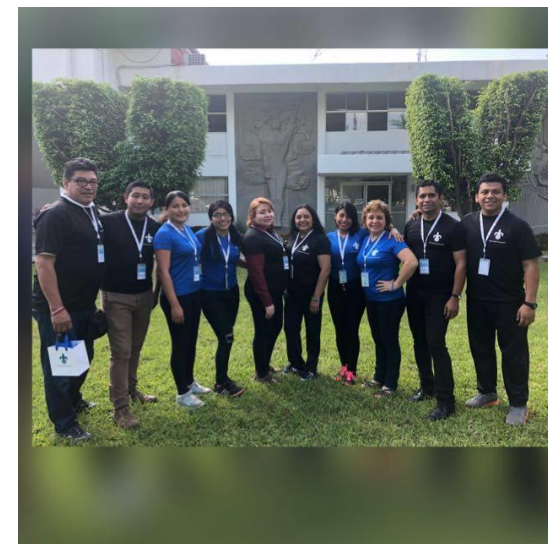
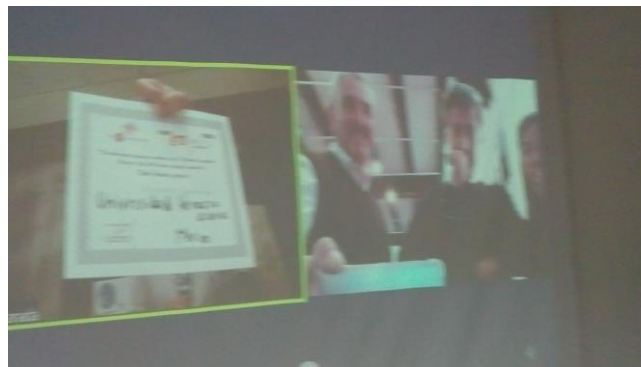
Universidad Veracruzana



Competencia internacional

Las 24 horas de innovación

23 y 24 de mayo de 2018





Eje II. Visibilidad e impacto social





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

La facultad de Trabajo Social comprometida con la sociedad ha buscado vincularse con los diferentes sectores.



Vinculación con el Colegio México
Gtz. Zamora Veracruz 2017



Instituciones educativas Palmar Km 40 Mpio.
Papantla Ver. 2017 / 2018



Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Se sugiere hacer mención ¹ con evidencias (carteles, fotografías, etc.)

- **Número total de eventos de Foros de emprendimiento e innovación, inserción laboral y transferencia de tecnología**
- **En el 2017 se llevo a cabo el encuentro de egresados en el marco de 47 aniversario de la Facultad de Trabajo Social, identificando el espacio profesional del trabajo social.**
- **Se participo en el 4to Foro Regional de egresados, destacando la participación del trabajador social**



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Se sugiere hacer mención ¹

- en el año 2017 se firmo Convenio Especifico con la administración Municipal 2014– 2017, derivándose actividades de vinculación, actualmente se realizan actividades y se esta trabajando para generar un nuevo convenio con la administración 2018 / 2021.



TODOS SOMOS
POZA RICA



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Se sugiere hacer mención ¹

- **Proyectos de educación ambiental**, concientización ecológica, uso de tecnologías aplicadas a problemas ambientales que tengan impacto en comunidades urbanas, suburbanas y rurales.
- COMUNIDAD FOTOS KM 40



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Se sugiere hacer mención ¹

- **Convenios con organismos de los sectores público, social y empresarial para el desarrollo de actividades de aprendizaje con valor crediticio, como son prácticas profesionales y servicio social.**
- **2017 CONVENIO ESPECIFICO H AYUNTAMIENTO 2017**



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Se sugiere hacer mención ¹

- **Creación de clubes universitarios**, propiciando la convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria, agrupándose en actividades culturales y recreativas de su preferencia de manera libre y organizada.
- **Capítulos estudiantiles.**
- **FOTOS CONVICENCIA DE ESTUDIANTES SEPT.**



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje II. Visibilidad e impacto social

6. Emprendimiento y egresados

Se sugiere hacer mención ¹ con evidencias (carteles, fotografías, etc.) y número de eventos

- **Ferias de emprendedores promovieron la innovación y desarrollo de capacidades de negocio de estudiantes, egresados y docentes** para potenciar el autoempleo.
- Emprendedores para exhibir los productos y proyectos emanados de las experiencias educativas sobre incubación de empresas, con la participación de los actores de los distintos sectores.

- NO APLICA





Eje II. Visibilidad e impacto social

6. Emprendimiento y egresados

Se sugiere hacer mención ¹

- **Servicios de consultoría profesional** que promueva el **trabajo entre los estudiantes** a través del emprendimiento y que incentive la apertura profesional a espacios laborales.
- FOTOS EGRESADOS TRABAJANDO



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje II. Visibilidad e impacto social

6. Emprendimiento y egresados

Se sugiere hacer mención ¹

- **Programa institucional de seguimiento de egresados.**
- **SEGUIMIENTO DE EGRESADOS VIA FACEBOOK**
-



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-



Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Se sugiere hacer mención ¹ con evidencias (carteles, fotografías, etc.) y número de eventos de

- Promoción a **la cultura humanista, partiendo de los valores y principios universitarios.**
- **Equidad de género**, respecto a la diversidad sexual y cultural.
- FERIS DE VALORES ACTIVIDADES DE LA FACULTAD



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Se sugiere hacer mención ¹ con evidencias (carteles, fotografías, etc.) y número de eventos de

- **Actividades deportivas** y recreativas para toda la comunidad universitaria.
- ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LAS CHICAS





Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Se sugiere hacer mención ¹ con evidencias (carteles, fotografías, etc.) y número de eventos de

- **Impulso de estrategias de salud.**
- FOTOS DE MODULOS DE SSA





Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Se sugiere hacer mención ¹ acerca

- **Agenda Joven de la Organización** de las Naciones Unidas para la atención de **problemas de salud, adicciones, sexualidad y violencia.**



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Se sugiere hacer mención ¹ con evidencias (carteles, fotografías, etc.) y número de eventos de:

- Temas **ambientales y de sustentabilidad**, que afectan a la sociedad global, como son: cambio climático, uso eficiente de energía, gestión sostenible del agua e industria minera.
- BUENAS RELACIONES





Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Se sugiere hacer mención ¹

- **Agenda 2030** para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas.
- EE HINTEGRANDO TEMAS SOBRE SUSTENTABIIDAD



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Se sugiere hacer mención ¹

- **Incentivación de la participación de la comunidad universitaria** en actividades **culturales y sociales, promoviendo la cultura** vinculada a la defensa de los **derechos humanos y el desarrollo humano**; así como la generación de un sentido de comunidad.
- DPROGRAMA RESCATE A LAS TRADICIONES



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje II. Visibilidad e impacto social

8. Internacionalización e interculturalidad

Se sugiere hacer mención ¹ acerca

- **Convenios con instituciones de educación superior nacional e internacional** para la **movilidad estudiantil** y del **personal académico**, además de la realización conjunta de programas académicos, culturales, artísticos y de divulgación científica.



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-



Eje II. Visibilidad e impacto social

8. Internacionalización e interculturalidad

Se sugiere hacer mención ¹ acerca

- **Presencia de alumnos y académicos visitantes del país y del extranjero, con impacto en los programas educativos**
- **PILAR MILENA EN MAESTRAI**



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-



Eje II. Visibilidad e impacto social

8. Internacionalización e interculturalidad

Se sugiere hacer mención ¹ acerca

- **Redes internas y externas** que promuevan la **colaboración** entre las **entidades académicas**, las nacionales e internacionales **enfocadas al desarrollo científico, humanístico, tecnológico y de innovación.**
- **NO APLIAC**



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje II. Visibilidad e impacto social

8. Internacionalización e interculturalidad

Se sugiere hacer mención ¹ acerca

- **Integración del aprendizaje de idiomas en los programas educativos** y promover la **certificación de las competencias lingüísticas** de los estudiantes mediante pruebas estandarizadas nacionales o internacionales.
- **Fortalecimiento de la competencia de otros idiomas en los académicos**, principalmente el idioma inglés.
- IDIOMA INGLES EE EN FACULTAD Y EXAVER



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-



Eje II. Visibilidad e impacto social

8. Internacionalización e interculturalidad

Se sugiere hacer mención ¹ acerca

- **Programa institucional de movilidad estudiantil interna** (entre programas educativos de la misma Universidad) y externa (con otras IES nacionales y extranjeras).
- CARECE POR FALTA DE RECURSOS.



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021



Eje II. Visibilidad e impacto social

8. Internacionalización e interculturalidad

Se sugiere hacer mención ¹ en una tabla o gráfico

- Número de **movilidades, estancias, veranos de investigación** realizadas por estudiantes de los PE.





Eje III. Gestión y gobierno





Eje III. Gestión y gobierno

9. Gobernanza universitaria

Se sugiere hacer mención ¹ cualitativa y cuantitativa en una tabla o en texto

- **Mejoras continuas en los procesos de gestión y servicios internos y externos.**





Eje III. Gestión y gobierno

9. Gobernanza universitaria

Se sugiere hacer mención ¹ cualitativa y cuantitativa en una tabla o en texto

- **Cursos de inducción y capacitación** a mandos medios del **personal universitario**.





Eje III. Gestión y gobierno

10. Financiamiento

Se sugiere hacer mención ¹ acerca de los recursos e

- **Incluir todos los fondos donde reciben apoyo**
- **PFCE**
- **Fortalecimiento de Cuerpo Académico**
- **Nuevo PTC**
- **PRODEP**
- **otros**



¹Apegarse al Programa de Trabajo Estratégico 2017-



Presupuesto Ejercido Septiembre 2017-Septiembre2018

FONDO	PROGRAMA EDUCATIVO	PROYECTO	REMANENTE 2017	INGRESOS SEP-DIC17	INGRESOS ENE-SEPT18	EJERCIDO SEPT17-OCT18	DISPONIBLE
818/814	Susidio Estatal Ordinario 2018	14128	0	\$366,891.08	\$370,371.48	\$ 536,310.54	\$ 69,321.49
131	Eventos Autofinanciables	18508	\$ 1,200.00	0	\$7,830.00	0	\$ 7,830.00
131	Diplomado Gest. Proyectos Soc.	18721	\$ 24,975.00	0	0	\$ 18,385.07	\$ 6,589.93
133	Comité Pro-mejoras	14128	\$ 233,346.24	\$326,292.00	\$312,704.00	\$410,554.33	\$ 377,097.75





PRODEP

FONDO	RESPONSABLE DEL PROYECTO	PROYECTO	MONTO ASIGNADO
743	DRA. DORA A. DAZA PONCE	47871	\$395,000.00
747	DRA. BERTHA E. SANGABRIEL GARCIA	43027	\$245,000.00

Académicos beneficiados con Perfil PRODEP 2017-2018.

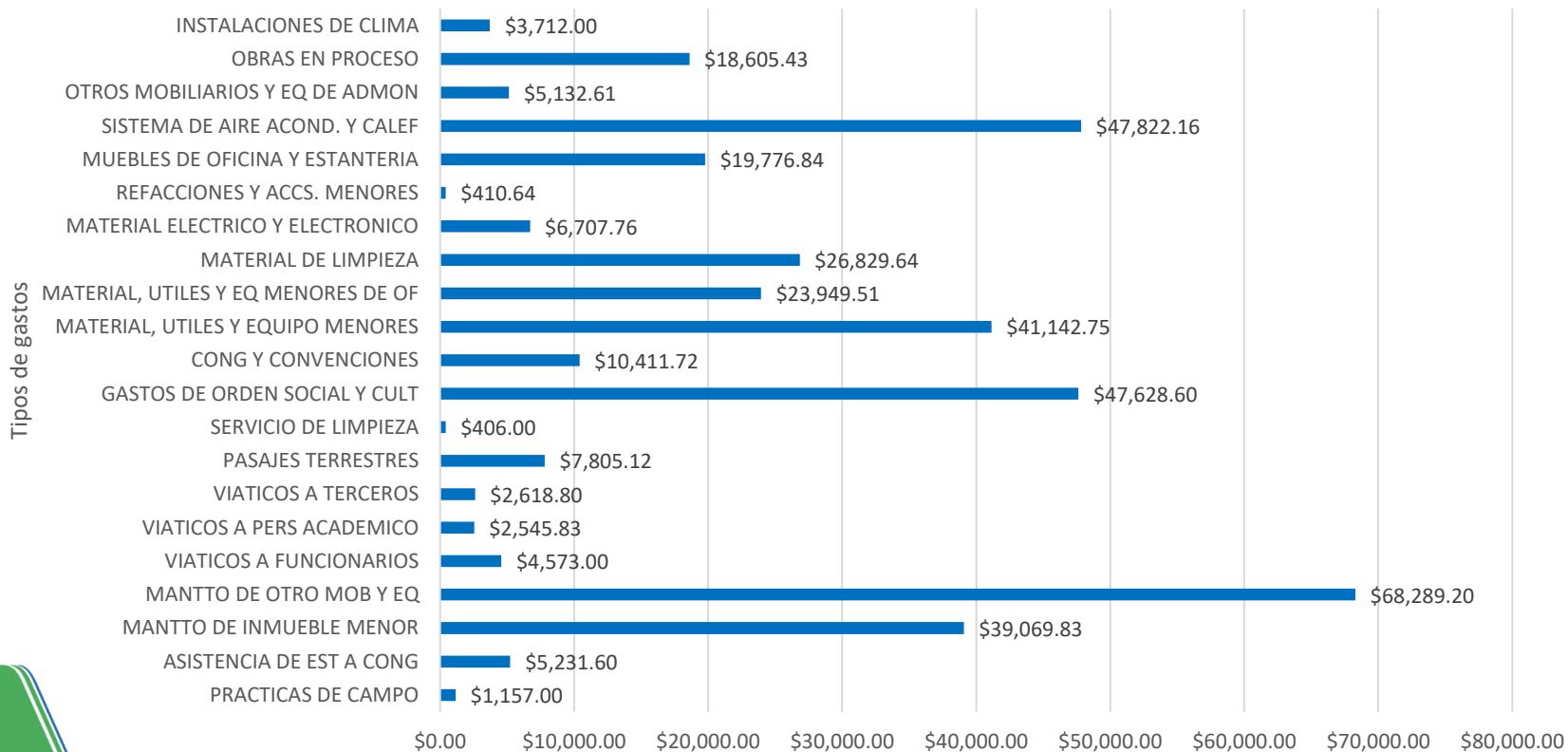




Eje III. Gestión y gobierno

10. Financiamiento

COMITÉ PRO-MEJORAS



Presupuesto ejercido periodo Septiembre 2017 a Septiembre 2018



Eje III. Gestión y gobierno

11. Infraestructura física y tecnológica

Se sugiere hacer mención ¹ acerca

- **Programas de obra universitaria** sustentada en la academia que incluya una gestión oportuna y transparente, así como **proyectos de desarrollo, conversión, mantenimiento de planta física, la mejora de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones.**
- **Todas las nuevas adquisiciones.**



Mensaje final

