



Universidad Veracruzana

Facultad de Trabajo Social

Región Poza Rica-Tuxpan

# 3° INFORME DE LABORES

## 2023-2024

*Por una transformación integral*

Dra. Dora Alicia Daza Ponce

**Directora**

30 de septiembre de 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



# Universidad Veracruzana

**Dr. Martin Gerardo Aguilar Sánchez**  
Rector

**Dr. Juan Ortiz Escamilla**  
Secretario Académico

**Dra. Yolanda Francisca González Molohua**  
Directora del Área de Humanidades

**Dra. Liliana Cuervo López**  
Vicerrectora de la Región Poza Rica-Tuxpan

**Mtro. Cesar Enrique Martínez Sánchez**  
Secretario Académico Regional

**Dra. Dora Alicia Daza Ponce**  
Directora

## **Sub-apartado**

**Mtra. Silvia Popo García**  
Secretaria de Facultad

**Lic. Vanessa Verónica Medina Muñoz**  
Administradora

Comunidad Académica

## **Datos de contacto**

Calle 12, número 215  
Colonia Cazonas  
Edificio "A", No piso. C.P. 00000  
Poza Rica Veracruz, México

Tel. 01 (782) 82 2 51 93  
Ext.. 45101,45102, 45103  
[ddaza@uv.mx](mailto:ddaza@uv.mx)

[www.uv.mx/pozarica/trabajosocial/](http://www.uv.mx/pozarica/trabajosocial/)

# Índice

## Contenido

<i>Introducción</i> .....	3
<b>EJE 1. DERECHOS HUMANOS</b> .....	3
1.1.Equidad de género y diversidad sexual.....	3
1.2.Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables.....	4
1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación .....	5
1.4 Cultura de paz y de la no violencia.....	5
1.5 Arte y creatividad .....	6
1.6 Salud y deporte .....	7
1.7 .....	Participación
.....	9
<b>EJE II SUSTENTABILIDAD</b> .....	11
2.1.-Riesgo y vulnerabilidad.....	11
2.2.-La crisis climática y resiliencia social. ....	11
2.4 Estilos de vida y patrones de consumo.....	12
2.5.-Calidad ambiental y gestión del campus .....	13
2.6.- Integración de políticas y enfoques regional y local .....	15
<b>EJE 3. DOCENCIA</b> .....	16
3.1 Cobertura incluyente y de calidad .....	16
3.1 Cobertura incluyente y de calidad .....	19
3.2 Educación en línea .....	20
3.3. <i>Formación integral del estudiante</i> .....	21
3.3. Educación intercultural.....	25
3.5 Modelo educativo .....	25
3.6 Personal Académico .....	26
3.6 Personal académico.....	28
<b>EJE IV INVESTIGACIÓN</b> .....	29
4.1 <i>Investigación y posgrado</i> .....	30
4.2 <i>Investigación con impacto social</i> .....	34
<b>EJE V. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LOS SERVICIOS</b> .....	34

<i>5.2. Vinculación universitaria</i> .....	35
<i>5.3 Internacionalización</i> .....	35
<b><i>EJE VI. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL</i></b> .....	38
<i>Conclusión</i> .....	47

## Introducción

En cumplimiento al Artículo 70, Fracción XII de la Ley Orgánica de esta Universidad Veracruzana (UV), se presenta el Segundo Informe de labores realizadas durante el periodo agosto de 2022 - septiembre de 2023.

Con este documento se presenta las actividades realizadas por la comunidad universitaria de esta entidad académica y se estructura en seis ejes rectorales, en el marco del Programa de Trabajo 2021- 2025: *Por una Transformación Integral*

## EJE I. DERECHOS HUMANOS

### 1.1. Equidad de género y diversidad sexual

La perspectiva de género en la Universidad Veracruzana (UV), es considerada como una herramienta conceptual que permite identificar que las diferencias entre mujeres y hombres se dan no solo por su determinación biológica, sino también por las diferencias culturales asignadas a los individuos. Es por esto que la Facultad de Trabajo Social (FTS) contribuye en esta tarea a través de la programación de diversos recursos como son talleres, seminarios, conversatorios, en donde se capacita y habilita a la comunidad estudiantil y docente con herramientas necesarios para promover la no discriminación, el respeto a la diversidad y promover la cultura de la paz, buscando con esto desechar cualquier estereotipo o prejuicio de género. Se busca con ello contribuir en la construcción de una sociedad donde las mujeres y los hombres tengan el mismo valor, derechos y oportunidades.

En tanto se brindaron diversos talleres:

- Propuesta de un marco referencial común por la intervención con mujeres violentadas en centros de la mujer. Desde un enfoque transdisciplinar.
- Las normativas que acompañan a la Educación Sexual Integral
- Derechos sexuales de niñas, niños. Límites de espacio personal físicos
- Diversidad de género: identidad sexual, orientación sexual, expresión de género, sexo biológico.

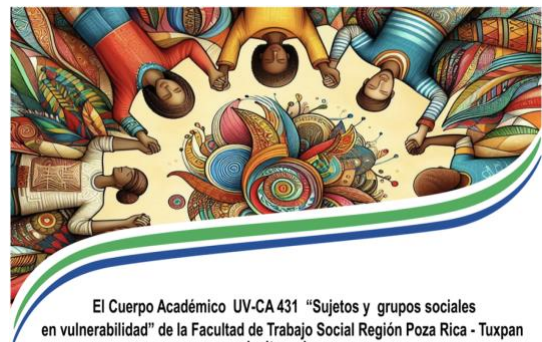
- Generar conciencia de los límites de espacio personal para los niños, niñas y preadolescentes.

## **1.2. Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables.**

Los contextos Interculturales en los que hoy día están insertas nuestras sociedades Latinoamericanas amplían la complejidad de las problemáticas sociales que afectan profunda y especialmente a los sectores más desfavorecidos y a los grupos excluidos. Lo anterior refleja y sustenta la importancia que tiene para la profesión del TS, el enfrentarse con una realidad en la que intentan convivir culturas distintas. Por lo tanto es sumamente importante seguir fortaleciendo los temas interculturales en la licenciatura con la finalidad de contribuir con el propósito de garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la universidad de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables tal como se integra en el programa de trabajo rectoral.

Así pues se organiza jornada académica: La interculturalidad y sus desafíos ante la vulnerabilidad, realizado el 8 de mayo de 2024, con el objetivo de promover la interculturalidad, la inclusión, la tolerancia y la equidad, en un diálogo de saberes y experiencias de formación académica, y de investigación social en las y los estudiantes de Trabajo Social, realizándose las siguientes actividades:

- ❖ Conversatorio “Aprendizajes interculturales por intercambio académico
- ❖ Presentación del libro “Cultura e identidad indígena en Veracruz Juventudes en el Totonacapan en el siglo XXI.
- ❖ Intervención social con migrantes y sus familias



**JORNADA ACADÉMICA**

**La interculturalidad y sus desafíos ante la vulnerabilidad**

**MIÉRCOLES 8 DE MAYO DE 2024**

Objetivo: Promover la interculturalidad fortaleciendo la inclusión, la tolerancia y la equidad en un diálogo de saberes y experiencias de formación académica y de investigación social en las y los estudiantes de Trabajo Social.

### **1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación**

La igualdad y no discriminación son principios básicos de las normas del derecho internacional de los derechos humanos es por ello que se siguen realizando acciones en la FTS en donde los temas abordados contribuyan a la implementación de acciones positivas hacia las poblaciones originarias, afrodescendientes y de las comunidades equiparables, tales como conferencias, talleres, seminarios con la participación de expertos nacionales e internacionales quienes abonan al conocimiento y experiencia de la comunidad estudiantil.

El Cuerpo Académico UV-CA-552, Estudios de Trabajo Social y Familias en Riesgo, organizan el Foro de Trabajo Social, Grupos y familias en riesgo, el 24 y 25 de abril de 2024, con el objetivo de generar un espacio académico para intercambiar conocimientos derivados de investigaciones y experiencias profesionales en torno a la disciplina de Trabajo Social y en la interacción con grupos y familias que presentan alguna situación de riesgo social derivado de las problemáticas actuales y emergentes en el siglo XXI.

En este sentido se organizaron las siguientes conferencias y talleres:

- ❖ Conferencias La investigación e intervención del trabajador social con grupos de riesgo.
- ❖ Talleres de Intervención social con grupos en situación de riesgo.
- ❖ Capacitación en atención a estudiantes en condición de discapacidad psicosocial dentro del autismo.

### **1.4 Cultura de paz y de la no violencia**

La FTS a través de la participación de los diferentes cuerpos académicos organiza, implemente y difunde entre la población estudiantil diferentes eventos académicos con el objetivo de construir una cultura institucional de derechos humanos, así como de sustentabilidad, teniendo como principio la sensibilización, concientización y posicionamiento de las y los estudiantes. La colaboración en los diferentes procesos de enseñanza aprendizaje abona a la construcción y desarrollo propicio para el respeto, protección y garantía de los derechos humanos.

En este sentido se llevaron a cabo actividades cursos de Derechos Humanos y Trabajo Social, organizado por el Cuerpo Académico Estudios de Trabajo Social y Familias en Riesgo, contando

con la participación con los integrantes de la Asociación de Mexicanos de Carolina del Norte (AMEXCAN). Como parte de un diplomado en intervención jurídica, se consideró el curso de Trabajo Social y Derechos humanos.

## 1.5 Arte y creatividad

En una sociedad compleja y dinámica, fortalecer las artes, la cultura y la creatividad es fundamental para la formación integral y humanista de los estudiantes. Estos elementos no solo enriquecen nuestras vidas, sino que también desempeñan un papel crucial en la construcción de un mundo más humano, justo y sustentable. Es así como la Universidad, a través de la vinculación interinstitucional, hace posible la participación y difusión en eventos artísticos.

Como cada año se realizan los eventos culturales y tradicionales de la región, durante la pandemia, aunque no fue la misma dinámica, pero no se dejaron atrás las tradiciones, participando con el tradicional altar de día de muertos.

- ❖ Día de muertos, con la puesta en marcha de una obra de teatro, altares, concurso de calaveras y catrinas, contando con la participación de 190 alumnos.
- ❖ Exposición de proyectos emprendedores 31 de enero de 2024
- ❖ El Taller de Emprendimiento e Innovación (TEI) Región Poza Rica-Tuxpan UV, los días 16, 17 y 18 de abril de 2024.





## 1.6 Salud y deporte

Parte de la formación integral del estudiante es promover el desarrollo humano y la salud integral, a través de la prevención y el cuidado de la misma, la educación con actividades deportivas que complementen la formación del estudiante y contribuyan a la creación de comunidades saludables, pacíficas y sostenibles. En este sentido el total de estudiantes de nuevo ingreso se presentaron al examen de salud integral en la unidad de Ciencias de la Salud tal como fueron agendados son 61 mujeres y 17 hombres.

En tanto los resultados del periodo agosto 2023-enero 2024 fueron los siguientes:

FECHA	PROGRAMA EDUCATIVO	OFERTA ACADÉMICA	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE ASISTIERON	% EN BASE A LA OFERTA ACADÉMICA	% EN BASE INSCRITOS
19 Y 20 de Sep. De 2023	TRABAJO SOCIAL	60	77	58	96.6%	75.3%

Las acciones que se llevaron a cabo en materia de salud fueron:

- ❖ Centros Centinelas Cendhiu
- ❖ Prueba de detección del VIH por parte de la Secretaria de Salud
- ❖ Modulo de intervención social en línea de Trabajo Social, Psicología y Derecho.

El diseño el “Programa de remediación académica” integrado por 3 proyectos: realización de diplomados áreas de intervención, la creación de un módulo de intervención en línea de Trabajo Social, Psicología y Derecho, y la implementación de PAFIS.

La ejecución del programa remedial con una temporalidad del 2022-2025 se inició con el proyecto del diseño elaboración, e impartición del diplomado en intervención en salud, elaborado en diciembre de 2022, beneficiando a 26 alumnas(os), y en diciembre 2023 se llevó a cabo el diplomado en intervención jurídica aprovechándolo 20 alumnas(os).

El diplomado en intervención jurídica, tuvo una duración de 120 horas, 65 horas teóricas y 55 prácticas, con la finalidad de generar las competencias profesionales, impartidos por trabajadores sociales con experiencia y vigentes en el área de intervención jurídica, y peritaje social, compartiendo saberes en derechos humanos desde el Trabajo Social, así como las actividades que realizan las trabajadoras sociales en los centros de readaptación social, (CERESOS), peritaje social y se instruyó en la elaboración de dictámenes sociales.

La Facultad de Trabajo Social Región Poza Rica-Tuxpan, ofrece atención social en línea y presencial a estudiantes y público en general, a través del:

### **Módulo de Intervención Social en línea de Trabajo Social, Psicología y Derecho.**

Responsable: Dra. Dora Alicia Daza Ponce

Asesorías respaldadas por catedráticas(os) con experiencia.

Para mayor información en el sitio web: [bit.ly/modulodeintervencionsocial](https://bit.ly/modulodeintervencionsocial)

Horario: Lunes a Viernes de 8.00 a 13.00 hrs

Teléfono 782-82 -2 -51 -93

Email: [ddaza@uv.mx](mailto:ddaza@uv.mx)

Comunicarse con: Delia Carolina Domínguez Reyes  
[zs22007476@estudiantes.uv.mx](mailto:zs22007476@estudiantes.uv.mx)



El módulo de intervención social en línea de Trabajo Social, Psicología y Derecho, a brindado atención social a nueve estudiantes (6 mujeres y 3 hombres) en el periodo septiembre 2023 enero 2024, a trece estudiantes 6 hombres, 7 mujeres, en el periodo de enero abril 2024 con los diagnósticos baja autoestima, crisis de ansiedad, duelo, inestabilidad emocional, hiperactividad, depresión e inseguridad, problemas relacionados con el noviazgo y violencia. Cabe hacer mención que la atención brindada se ha proporcionado a estudiantes de la Facultad de Trabajo Social, ingeniería, pedagogía, y público en general de Poza Rica, Cazones. Y finalmente en la elaboración de PAFIs, se diseñaron e impartieron dos PAFIs, de investigación y metodología de la investigación cuantitativa.

Cabe hacer mención que la modulo de intervención en línea en Trabajo Social, Psicología y Derecho se creo con la intención de la realización de prácticas de estudiantes de la experiencia educativa de caso y servicio social. Para ello es establecio un acuerdo con la escuela de bachilleres Papanteca, para brindar atención a los alumnos del bachiller. En este sentido la dirección de bachilleres papanteca, se dio a la tarea de crear un espacio en sus instalaciones para recibir atención

para los estudiantes. En el periodo agosto 2023- enero 2024, se atendieron a 8 estudiantes 6 hombre y dos mujeres, con diagnósticos de depresión, problemas familiares y bajo rendimiento académico.

## 1.7 Participación

La formación universitaria de los profesionales de distintos perfiles trasciende en el momento que se vuelven participes en la sociedad, en este sentido promover una cultura democrática en la UV, a través de la participación efectiva de los universitarios en los órganos de gobierno, poniendo en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

En tanto las acciones que se realizaron en este apartado fueron:

Campaña de prevención de cáncer de mama

Festejo del 15 de septiembre por parte de los estudiantes.



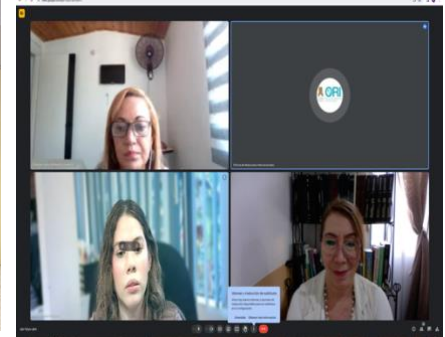
Realización del día del estudiante el 28 de mayo de 2024, realizando una serie de actividades deportivas, juego de lotería, stan para fotografías, concurso de encostados etc.

En este entendido la participación de los estudiantes desde la transdisciplinariedad de las diferentes experiencias educativas con la finalidad de contribuir en el cuidado de la salud, las alumnas de la FTS, contribuyeron en la campaña de prevención del Cáncer de mama, para el autocuidado de la salud de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.



## 1.8 Internacionalización solidaria

Con la finalidad de promover una enseñanza-aprendizaje en el plano internacional se participó en la Planificación Clase Espejo con la Universidad de la Guajira Programa de Trabajo Social, Colombia en conjunto con la Lic. Sandra Laura Bermúdez Linares con la temática a desarrollar “El trabajador social como investigador y profesional”, y ”Las limitaciones, Facilitadores y obstaculizadores”.



 **UADY**  
UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE YUCATÁN

FACULTAD DE ENFERMERÍA  
DIRECCIÓN

OFICIO: DIR/188/2024  
Mérida, Yucatán a 24 de mayo de 2024

**AMERICA MICHEL MARTINEZ HERNANDEZ**  
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Por este medio me permito informarte que ha sido **ACEPTADA** para realizar movilidad en modalidad presencial, en esta institución, iniciando el **13 de agosto** y concluyendo el **06 de noviembre de 2024**.

A continuación, se incluye información de las asignaturas:

Nombre: **Nivel de intervención colectivo**, 3 créditos.  
Programa educativo: Licenciatura en Trabajo Social  
Periodo: 13 de agosto al 28 de octubre de 2024

Nombre: **Desarrollo y evaluación de proyectos sociales**, 5 créditos  
Programa educativo: Licenciatura en Trabajo Social  
Periodo: 13 de agosto al 30 de octubre de 2024.

Nombre: **Diversidad e interculturalidad** 3 créditos  
Programa educativo: Licenciatura en Trabajo Social  
Periodo: 13 de agosto al 06 de noviembre de 2024.

Deberá contactarse previamente con la responsable de movilidad de la Facultad de Enfermería de la Licenciatura en Trabajo Social, cuyos datos son:  
LTS: Anahi Guadalupe Canche May  
Correo electrónico: anahi.canche@correo.uady.mx

Esperando que su estancia sea exitosa, envío un cordial saludo.

Atentamente  
"Luz, Ciencia y Verdad"

  
MCE, Dajany Trinidad Turi González  
Directora de la Facultad de Enfermería

F-FEN-FAC-30/ REV 00

Cop. Archivo

 Campus de Ciencias de la Salud | Av. Bzós entre 59 y 59-A, Apartado Postal No. 1225 A.C.P. 97000 Mérida, Yucatán, México | Tel: 9999 242246, ext. 33402 | www.enfermeria.uady.mx

La UV en su función sustantiva de docencia, promueve la internacionalización a través de la movilidad nacional e internacional que brinde a los jóvenes la Promoción de la transferencia de competencias adquiridas en las movildades internacional y nacional, mediante impartición de talleres especializados y participaciónn en tópicos de experiencias educativas.

Cabe hacer que la alumna América Michel Martínez Hernández realiza una movilidad, en la Universidad Autónoma de Yucatán del mes de agosto- diciembre 2024.

## **EJE II SUSTENTABILIDAD**

La sustentabilidad se ha convertido en tema sumamente importante para la vida del planeta, debido a que las acciones humanas han contribuido en el deterioro de la misma, en este sentido se tiene el objetivo de promover acciones de concientización y cuidado del ambiente a través de la educación y transversalización en los contenidos académicos del programa educativo de TS.

Es por ello que la UV a través del eje de sustentabilidad contribuye a la transición ecológica, reducir riesgos y consecuencias negativas mediante el desarrollo de capacidades, así como para generar resiliencia contra el colapso en sus diferentes formas que deriva de la inexorable crisis socioambiental en marcha y poder aspirar a una sociedad estable con proyección a futuro.

### **2.1.-Riesgo y vulnerabilidad**

Actualmente la sociedad se encuentra inmersa en una serie de riesgos, ambientales, de seguridad de salud, etc, en este sentido las acciones que se han implementado al interior de las instalaciones de la FTS son las siguientes:

- ❖ Realización del simulacro realizado el 19 de septiembre de 2024, donde se contó con una participación de 253 estudiantes, 15 docentes y 10 personas administrativas. Cabe hacer mención que se realizó el registro en el sistema nacional de sismos.
- ❖ Festival del Cuidado de la Salud, prevención y calidad de vida universitaria.
- ❖ La señalización en los espacios de la FTS, con la con el objetivo de prevenir acciones que pongan el riesgo de la comunidad universitaria.

### **2.2.-La crisis climática y resiliencia social.**

Actualmente la resiliencia social, ha retomado una vital importancia en la vida de la comunidad universitaria, en este sentido las alternativas que presenta la UV a través del Cendhui, con los programas de ayuda, así como el departamento de TS.

Para ello se realizaron diversas actividades de sensibilización con el alumnado, y son las siguientes:



ACTIVIDAD	IMPARTIDO	BENEFICIADOS	FECHA
Prevención y atención de adicciones	Dra. Matilde Gamundi G.	150	29/08/23
Salud mental en los universitarios	Dra. Isnarda Cruz Casanova.	120	29/08/23
Uso y cuidado de bienes inmuebles	Mtro. Miguel Angel Cruz Treviño	70	29/08/23



## 2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

Actualmente la salud, se ha convertido en un estilo de vida esencial, que requiere de una revalorización de las practicas cotidianas en la alimentación y el cuidado de la salud. Es por ello que vivir de manera armónica siempre en la familia propicia una convivencias sana entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos alimentarios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

Con la finalidad de promover estilos de vida favorable, cambio de hábitos y reflexión sobre parones de consumo responsable, alimentación sana y salud integral; al interior de la comunidad universitaria, se han organizado talleres:

- ❖ Alimentación Saludable
- ❖ Degustación de alimentación saludable
- ❖ Aprendiendo de mis emociones
- ❖ Talleres de Yoga



## 2.5.-Calidad ambiental y gestión del campus

Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligroso.

Una isla de bienestar s la intervención de un espacio al aire libre ubicado dentro de los campus de la UV, diseñado desde el colectivo universitario para fomentar el buen vivir en 4 distintas áreas: el arte y la cultura, el deporte, la convivencia y la sustentabilidad.



Si algún espacio universitario puede contar con bancas, mesas, bebederos, huertos o tiene potencial para que ahí sucedan actividades culturales, artísticas, deportivas o simplemente mayor convivencia entre los universitarios, entonces es un buen candidato para convertirse en una Isla de bienestar.

Muchos de los espacios a intervenir pueden ser áreas verdes de la universidad o también espacios universitarios subutilizados que seguramente han estado presentes en el día a día y es probable que no lo hayamos notado. Estos espacios por lo general no tienen un uso específico y se encuentran

abandonados o en desuso. En ocasiones pueden llegar a ser espacios oscuros, inseguros o simplemente ser espacios que se encuentran de paso entre una facultades, y no son aprovechados.

La inauguración estuvo a cargo del **Rector de la Universidad Veracruzana, Dr. Martín Aguilar Sánchez**, en compañía de la Dra. Liliana Cuervo, Vicerrectora de la región Poza rica Tuxpan, el secretario académico regional Mtro. César Enrique Martínez Sánchez, Dra. Dora Alicia Daza Ponce, Directora de la Facultad de Trabajo Social, mismos que, después del acto protocolario, dieron pie al corte del listón e inauguración del espacio.



El cuidado de la salud implica una serie de elementos que se integran para preservar, atender y mantener una calidad de vida en todas las personas; por lo tanto, se apoya desde diferentes formas de comprender, interpretar y abordar la relación alma, mente, cuerpo y emociones. En este sentido, una de las formas tradicionales de mantener una salud integral es la utilización de la herbolaria tradicional mexicana.



Esta actividad se llevó a cabo en el marco de la jornada académica, la interculturalidad y sus desafíos ante la vulnerabilidad, efectuado el día 08 de mayo de 2024-, se contó con la participación de estudiantes y docentes en un taller de la “Conciencia social del uso de la herbolaria mexicana”, misma que integró nociones teóricas y prácticas para la elaboración de productos medicinales a base de herbolaria, particularmente el

ungüento medicinal.



## 2.6.- Integración de políticas y enfoques regional y local

Atender las necesidades formativas, de investigación, diseño y análisis de políticas, así como de intervenciones específicas en comunidades locales, el sector gubernamental, privado y de la sociedad civil organizada a partir de prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.

La FTS impulsa la vinculación en materia de sustentabilidad con otros agentes sociales a través de proyectos de investigación y de intervención, de los cuales mencionaremos los siguientes:

Los servicios universitarios extendidos a la sociedad en general, la vinculación, representa un indicativo de trabajo colaborativo, motivo por el cual la FTS desarrolla actividades a través del Sistema Integral de Vinculación Universitaria (SIVU).

PROYECTOS SIVU	PARTICIPANTES
Atención y prevención de problemáticas sociales en niños y jóvenes	5
Juntos por una sonrisa	25
Promoción para educación ambiental en la sociedad	12/ 9
Experiencias educativas con práctica comunitaria e institucional	80
Módulo de intervención en línea en Trabajo Social, Psicología y Derecho	10



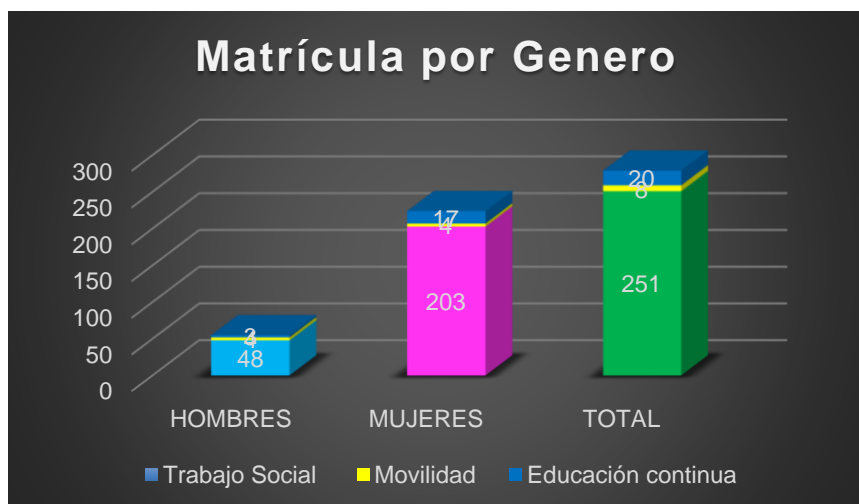
## EJE 3. DOCENCIA

### 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

La docencia como acción fundamental y punto de partida para la formación de profesionales desde las disciplinas que conforman la UV, por lo cual es importante resaltar algunas de las actividades y funciones que se ejecutan desde el quehacer diario en la FTS, tales como la investigación, planeación, intervención, gestión, orientación, promoción, evaluación, sin embargo, una parte elemental es la implementación de técnicas innovadoras, y el conocimiento y manejo de las nuevas tendencias de intervención, abonando a su formación y desarrollo integral de las y los estudiantes, teniendo como resultado la construcción de una formación con excelencia, tanto en lo profesional, social, e intelectual con perspectiva humana.

Es por ello que promover, atender y procurar la demanda de la entidad académica es de suma importancia, lo que permite presentar la matrícula correspondiente al periodo agosto 2023 a enero 2024 la cual se conforma de 48 hombres y 203 mujeres, así también, es relevante mencionar que se cuentan con 4 hombres y 4 mujeres por movilidad, así como por 3 hombres y 17 mujeres por medio del programa de educación continua, teniendo una matrícula total de 279 alumnas y alumnos pertenecientes a la comunidad educativa de la FTS.

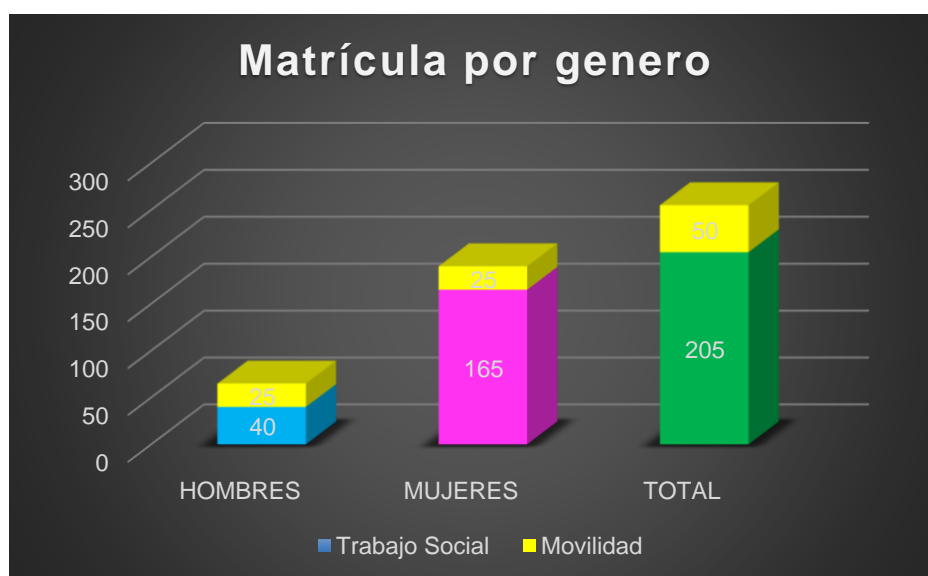
MATRÍCULA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Trabajo Social	48	203	227
Movilidad	4	4	8
<b>Educación continua</b>	3	17	20
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>224</b>	<b>279</b>



Correspondiente al periodo febrero-julio 2024, la matrícula de la Licenciatura en TS, es de 40 hombres, 165 mujeres, con un número de 25 hombres y 25 mujeres por movilidad, así como, siendo un total de 255 alumnos y alumnas.

Periodo Febrero-Julio 2024

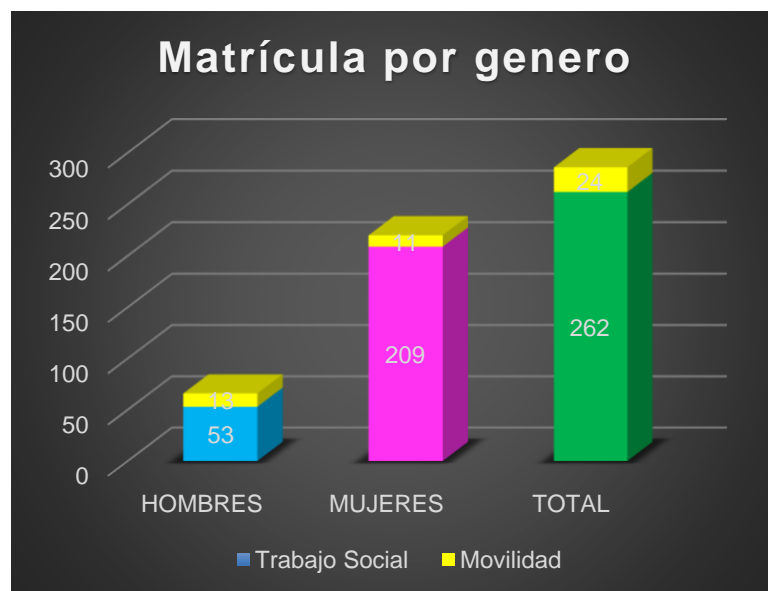
MATRÍCULA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Trabajo Social	40	165	205
Movilidad	25	25	50
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>190</b>	<b>255</b>



En tanto al periodo correspondiente agosto 2024 enero 2025 se establece que la matrícula existente es de 53 hombres y 209 mujeres pertenecientes a la Licenciatura en TS, con la suma de 13 hombres y 11 mujeres por medio del programa de movilidad, siendo así, un total de 286 alumnas y alumnos activos en la FTS Región Poza Rica-Tuxpan.

Periodo agosto 2024- enero 2025

MATRÍCULA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Trabajo Social	53	209	262
Movilidad	13	11	24
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>220</b>	<b>286</b>



Es importante resaltar que, para la formación integral de la comunidad estudiantil, es necesario brindar las herramientas adecuadas para que se enfrente ante una realidad laboral del profesional en TS. Por lo que el fortalecimiento y la construcción de sus habilidades, capacidades y competencias son de gran importancia, y el brindarles espacios que sirvan para ello es indispensable para el resultado para el cual se trabaja de manera permanente y continua.

### 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

El desempeño académico de las y los alumnos se ve impulsado, motivado y reconocido por quienes conforman el cuerpo directivo y académico, por lo cual el acto protocolario de entrega de Notas laudatorias permite resaltar las aptitudes y actitudes del alumnado, siendo esta actividad una herramienta que les otorga la posibilidad de identificar su avance y desarrollo educativo, por ello que en el periodo agosto 2023 – enero 2024 se realizó la entrega de 85 notas laudatorias con fecha de entrega el 28 de septiembre del 2023, en el periodo febrero – julio 2024 se otorgaron 125 en el evento realizado el 9 de mayo del año en curso.

Si algo tiene claro la entidad académica de TS, es que el enfoque no solo debe estar en quienes cursan actualmente la carrera, sino que también se debe de brindar atención y seguimiento a quienes han sido parte de la institución y hoy en día se encuentran como egresados de la misma, por ello, propiciar espacios como lo es el Encuentro de Egresados de TS es recuperar información que permite identificar las situaciones que se viven en el campo profesional, así también, da lugar a conocer sus experiencias y desempeño profesional, generando la posibilidad de crear redes de apoyo y la vinculación interinstitucional desde sus diferentes espacios laborales, por ello el 7° Encuentro de Egresados de TS titulado “Desafíos e innovación del Trabajo Social en el contexto actual” no fue la excepción, con fecha de realización 11 de noviembre del presente año, en el Marco de la Celebración del 53° Aniversario de la FTS. Es menester mencionar que se entregaron reconocimientos a las egresadas de la primera generación, presentándose un video de la historia de la Facultad de Trabajo Social.

En el 2024 se realizó el 8° Encuentro de egresados, en el marco de la celebración del día del trabajador social, titulado Primer feria de innovación en estrategias de empleabilidad para



egresados universitarios, continuidad con los trabajos y acciones que emergen de manera favorable al llevar a cabo estas reuniones con quienes han sido formados en la disciplina del TS y que continúan con una visión profesionalizante.

Las actividades que se realizaron en este evento fueron los siguientes:

Actividad	Evento	Impartida	FECHA
	8° Encuentro de Egresados de Trabajo Social		
Conferencia	Primera Feria de innovación en estrategias de empleabilidad para egresados universitarios		21/08/24
Conferencia	Bolsa de Trabajo de la UV	Mtra. Luz María Castillo Ahumada	21/08/24
Taller	Aplicación de exámenes psicométricos	Mtro. Oscar Adán González García	21/08/24
Taller	Imagen Corporativa personal	Mtra. Berenice Hernández	21/08/24
Taller	Elaboración de Curriculum Vitae	Dr. Dora Alicia Daza Ponce	21/08/24



### 3.2 Educación en línea

El uso de las nuevas tecnologías para favorecer la formación académica y la educación continua con el uso de las herramientas virtuales y los entornos digitales, brinda la posibilidad de realizar el Diplomado en intervención jurídica, con el objetivo de brindar conocimientos teóricos y prácticos



en el área de intervenciónn jurídica del TS, en los espacios de acción con los Derechos Humanos, los Centros de Readaptación Social (CERESO), la investigación pericial desde una perspectiva social, a través de un proceso teórico-metodológico, que permita a los trabajadores sociales y profesionistas afines, desarrollar una investigación pericial pertinente y congruente al sistema de administración de justicia con una asistencia de 20 alumnos inscritos entre alumnos, egresados y docentes, realizado del 12 de diciembre de 2023 al 31 de enero de 2024.



Diplomado de Educación Continúa ofertado por la facultad de Trabajo Social de la región de Poza Rica-Tuxpan.

**Diplomado en intervención jurídica**

Clave Académica: **DOC-030-23**

**Fecha:** Inicia el 12 de diciembre de 2023 y concluye el 31 de enero de 2024  
**Dirigido a:** Estudiantes, egresados de la Facultad de Trabajo Social y público en general.

**Modalidad :** Mixta (presencial y virtual) plataforma zoom  
**Dirigido a:** Estudiantes, egresados de la Facultad de Trabajo Social y público en general.

**Informes e inscripciones:**  
Email: jasegura@uv.mx Teléfono 782 82 2 51 93

### 3.3. Formación integral del estudiante

La oferta educativa de la FTS durante el periodo agosto 2023 a enero 2024 se establece una matrícula de 73 mujeres y 16 hombres resultando un total de 79 matriculados, actualmente en el periodo 2023 – 2024 la oferta educativa de la Licenciatura en TS fue de 77 lugares para alumnos de nuevo ingreso, de los cuales se inscribieron 61 mujeres y 17 hombres y el periodo agosto 2024-enero 2025 fueron 78 alumnos.

Es importante resaltar que para quienes se integran en primer periodo a esta comunidad estudiantil requieren de conocer el sistema universitario, desde los procesos académicos como administrativos para su permanencia clara y factible, por lo que hacerlos partícipes del programa denominado: Conoce tu Universidad, les da un panorama amplio e integral sobre el nivel académico del cual forman parte y de la corresponsabilidad que existe dentro del proceso de formación, dicha acción es llevada a cabo por diversos responsables tales como coordinación de tutorías, movilidad, área de formación básica general, siendo efectuado durante la primera semana previo al inicio del curso

por periodo escolar, contando con la presencia de quienes conforman la plantilla docente hacia un contacto directo con el alumnado.

En continuidad al apartado de Formación Integral del estudiante, es importante resaltar que cada una de las acciones implementadas tiene la finalidad de fortalecer el aspecto profesionalizante, poniendo a su alcance experiencias que les permitan visibilizar los contextos sociales reales en la disciplina, por lo que durante el 2023 dentro de las actividades del Coloquio “Desafíos e innovación del Trabajo Social en el contexto actual.” se obtuvo la asistencia y participación de 200 alumnos beneficiados.

Durante el mes de mayo del 2024, 10 alumnas y alumnos tuvieron la posibilidad de ser parte de la Visita de prácticas para conocer el funcionamiento del centro penitenciario de adultos para personas adultas mayores, en el Estado de Puebla.

En materia de prácticas comunitarias en el mes de abril del año en curso, se contó con un número de 20 alumnas y alumnos beneficiarios en el proceso de trabajo de campo, aplicando las diversas técnicas de investigación e intervención dentro de la metodología comunitaria.

En formación integral del estudiante como parte del programa remedial para el desarrollo de competencias profesionales de los alumnos y egresados que otorga potencializar e impulsar el conocimiento centralizado en un área en específico como lo es el Diplomado en Intervención Jurídica , mismo que beneficio a un total de 20 personas, de las cuales 16 se encuentran cursando sus estudios en la Facultad y 2 egresadas y un docente.

Contar con un programa con reconocimiento de calidad en la FTS, garantiza un proceso de enseñanza aprendizaje que promueve la formación integral del estudiante la FTS. El Programa Educativo de Trabajo Social, tiene una vigencia del 10 de marzo del año 2020 a marzo del año 2025, por lo que en el este año la licenciatura en Trabajo Social, se preparó para ser evaluada de manera internacional por el organismo CONAC, el cual se llevara a cabo del 11 al 13 de noviembre del 2024.

Por la destacada labor que se ha realizado en direcciones anteriores se ha mantenido la vigencia de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIEST), por lo cual se interactúa y participa en el mantenimiento y actualización de alternativas académicas ante las problemáticas que se presentan en la sociedad.



El desempeño de los diversos Cuerpos académicos ha brindado la posibilidad de continuar integrándose y haciendo presencia en diferentes Redes de TS a nivel nacional como lo es el CA-UV-298 Movilidades y Vida Cotidiana (Consolidado), conformado por la Dra. Sandra Luz Hernández Mar, Dra. Leticia Chávez Díaz, Dra. Rosa María Cobos Vicencio y Dra. Alba Hortencia González Reyes quienes se integran a la Red de Trabajo Social en Migración a formalizarse en el marco del convenio macro suscrito con la RENIETS.

La FTS logro integrarse a la Red Nacional de Trabajo Social de Grupo (RNTSG) por parte de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la cual se encuentra integrada 12 universidades mexicanas como lo son Aguascalientes, Cd. Juárez, Hidalgo, Durango, Edo. de México, Morelos, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala y Veracruz, dicha red se encuentra coordinada por las Catedráticas; Dra. Adriana Ornelas, María Luisa Brain y la Dra. Nelía Tello.

En cuanto a formación integral es importante expresar que derivado de las gestiones correspondientes a beneficios de becas por alto rendimiento en el periodo agosto 2023-enero 2024 la Perla Ixchell Violante Salas.

Sin duda alguna los recursos tecnológicos son un instrumento que permite abonar en el aprendizaje, por lo que el beneficio de becas tabletas en el periodo febrero-julio 2024 le otorgo la posibilidad a 4 alumnos de tener a su alcance esta herramienta para su aprendizaje, siendo los beneficiados:

Adela Monserrath Olmedo de la Cruz	S23007754
Alondra Lizbeth Juarez Gonzalez	S21007607
Diego Fernando Schwartz Estrada	S23007734
Ismael Gutierrez Calderón	S21022872
Karina Isabel Sandoval García	S20020544

Correspondientes a las becas de Tablet as en periodo escolar agosto 2023-enero 2024 se contó con el beneficio a 19 alumnas y alumnos:

Beneficiados Tablet as	Matrículas
1.- Alondra Lizbeth Juárez González	S21007607
2.- Arletthe Esmeralda Trujillo Vázquez	S22007555
3.- Carlos Maldonado Santes	S19007869
4.-Carmen Brizeida Pérez Ramos	S21007552

5.-Daniela Pérez Santes	S21007602
6.-Dulce Marlen Mendoza de la Cruz	S21007603
7.-Flora Enid Ramírez Ceballos	S21007621
8.-Gema Castillo Castillo	S21007588
9.-Josselyn González García	S20009680
10.-Karina Maldonado Santes	S19007863
11.-Lucero Flores Hernández	S21007554
12.-María Guadalupe Morales Santiago	S22007445
13.-Monica Paola Jiménez Molar	S21007587
14.-Sandra Salazar González	S21007567
15.- Vanesa Santiago Lorenzo	S19007828
16.-Ximena Salas Cruz	S21007595
17.- Yadira Jerónimo Pérez	S21007591
18.-Yamileth Mendiola Campos	S21007550
19.-Zendi Vanessa Banda Guzmán	S21007590

Por otra parte, en la formación integral del estudiante, el contar con un buen asesoramiento y acompañamiento académico, se considera la tutoría como parte medular del desarrollo profesional. En este sentido la tutoría académica el 100% de los tutorados se encuentra asignado a 16 tutores, de los cuales 14 son de tiempo completo y 2 académicos por horas, quienes brindan la atención, orientación y asesoría durante su trayectoria, apoyando y haciendo uso de la plataforma del Sistema Institucional de Tutoría, Eminus 3, Eminus 4 y de PLANEA que ha permitido realizar una proyección adecuada con cada estudiante. En estos periodos se ha trabajado de manera presencial realizándose 3 sesiones en cada periodo y con algunos casos el contacto con el tutorado ha sido de manera virtual.

PERÍODO	FEBRERO – JULIO 22	AGOSTO 22 – ENERO 23
Inscritos	248	205
Asignados	248	205
Atendidos	230	196

En contribución de la formación integral del alumno se contó con la participación en eventos académicos que promueven la investigación:

EVENTO	TEMA	FECHA	PARTICIPANTES
XXI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia	Educación sexual integral: el trabajo de intervención social en escuelas de educación media superior de zonas periurbanas.	24 de Mayo 2024	Karla Selene Rivera Hernández Aldo Santellano Campos
XXI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia	Transformación familiar como consecuencia de la migración materna.	24 de Mayo 2024	Cindy A. Godoy Valerio Zacil ha Ortíz González
XII Congreso de Salud Sexual “Educación, salud y cultura con justicia sexual y II Congreso de educación sexual infantil” Retos y oportunidades para la protección de las infancias y adolescencias”.	Retos y oportunidades para la protección de las infancias y adolescencias	27 de octubre de 2023	Laila Isthaz Báez Ramírez

### 3.3. Educación intercultural



Con la finalidad de promover la educación intercultural se realizó la jornada académica “ La interculturalidad y sus desafíos ante la vulnerabilidad el 8 de mayo de 2024, llevando a cabo ; Conversatorios sobre Aprendizajes interculturales por intercambio académico, la concienciación social sobre el uso de la Herbolaria Mexicana, conferencias sobre Intervención social on migrantes y sus familias, organizado por el Cuerpo Académico UV-CA-431 Sujetos y grupos sociales en vulnerabilidad”.

### 3.5 Modelo educativo

En la FTS, actualmente se está trabajando con el rediseño del Plan de Estudios 2015, en vinculación con la FTS de Minatitlán, donde se llevan a cabo algunas actividades tales como el análisis de evaluación del plan de estudios, análisis de la fundamentación, capacitaciones por ambas regiones,

así como la determinación de avance por fechas para su conclusión, estas actividades son coordinadas en todo momento y cuenta con un plan de seguimiento que contribuya al fortalecimiento del mismo.

### 3.6 Personal Académico

Actualmente en la FTS, cuenta con una planta docente de 13 académicos de tiempo completo, 10 con doctorado y 2 con maestría, los docentes por asignatura en total son 9, de los cuales 4 cuentan con doctorado y 4 con maestría, actualmente se cuenta con 1 técnico académico con el grado de maestría. Siendo un total son 21 docentes, 13 con doctorado, y 9 con maestría.

PLANTA DOCENTE	TOTAL	DOCTORADO	MAESTRÍA
<b>PTC</b>	13	10	3
<b>TA</b>	1	0	1
<b>PA</b>	8	5	3
<b>TOTAL</b>	22	15	7

Sin embargo, en la plantilla docente por género 12 cuentan con un tiempo completo, 1 docente hombre de tiempo completo, 1 docente hombre de técnico académico, 6 mujeres docentes por asignatura y 2 docentes hombres por asignatura.

Con la finalidad de contar con un perfil acorde a la especialidad de la carrera y que dote de herramientas y estrategias pedagógicas a los docentes que integran la planta docente, se impartieron los diferentes cursos, talleres diplomados en los periodos agosto que a continuación se enuncian:

Así mismo, los docentes actualmente se están preparando para brindar las mejores herramientas a los estudiantes, de esta forma se mencionan los de preparación pedagógica y disciplinar que el personal académico los desarrolló durante el periodo 2023 - 2024.

Diplomados, cursos y talleres disciplinarios

- ❖ Taller de formación y actualización de Evaluadores internacionales.
- ❖ Salud como proyecto de vida.

- ❖ Introducción a la lengua de señas mexicana,
- ❖ Capacitador externo ante la STPS.
- ❖ Interculturalidad; nociones básicas.
- ❖ Diversidad e inclusión en el aula.
- ❖ Comunidad Universitaria contra la violencia.
- ❖ Seminario Internacional: Intervención social en vulnerabilidades de contextos urbanos, rurales, ambientales, políticos y culturales.
- ❖ Tendencias del Trabajo Social en la globalidad
- ❖ Diplomado en intervención jurídica
- ❖ Sistematización en Trabajo Social

#### Diplomados, cursos y talleres disciplinarios

- ❖ Gestión y Desarrollo del aprendizaje modalidad hibrida.
- ❖ Buenas practicas para la tutorial virtual.
- ❖ Diseño de encuestas de opinión en el ámbito universitario de encuestas de opinión en el ámbito universitario
- ❖ Conoce y utiliza y protege tus derechos
- ❖ Elaboración del plan de acción tutorial
- ❖ Italiano II
- ❖ Levantamiento integral para la formación y desarrollo del talento humano
- ❖ Desempeño etico y responsabilidades administrativas del personal directivo.
- ❖ La importancia de los Derechos Humanos y la Normatividad Universitaria en el desempeño de las funciones de los titulares de las entidades académicas
- ❖ Comunicación y liderazgo
- ❖ Liderazgo personal
- ❖ Taller PbR,

### 3.6 Personal académico

#### Cuerpos Académicos de la Facultad de Trabajo Social

En la Facultad se cuenta con 13 Profesores de Tiempo Completo que realizan investigación a partir del trabajo de 3 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP, los cuales tienen 3 proyectos en el Sistema de Registro de la Universidad Veracruzana (SIREI).

Los cuerpos académicos conformados son:

- ❖ UV-CA-298 Movilidades y vida cotidiana (Consolidado)
- ❖ UV-CA-552 Estudios en Trabajo Social y grupos en vulnerabilidad (En formación)
- ❖ UV-CA-931 Sujetos y grupos en situación de vulnerabilidad (En consolidación)

De esta forma, es relevante mencionar, que los docentes de la FTS de la Región Poza Rica-Tuxpan cuentan con diferentes reconocimientos como perfil deseable, perfil PRODEP y PEDPA que a continuación se describen:

RECONOCIMIENTO	TOTAL
PTC	13
PARTICIPAN EN CA	12
PERFIL PRODEP	12
NIVEL III PEDPA	3
NIVEL V PEDPA	1
NIVEL VI PEDPA	7
PERFIL DESEABLE	12
MUJERES CON PERFIL DESEABLE	12

De esta forma, se menciona que, dentro del personal académico en la FTS, se cuenta con una plantilla de académicos en los cuales se promueve una constante actualización, manejo de temas de interés y afines a la disciplina, lo cual permite innovar en los procesos de enseñanza aprendizaje efectuados con la comunidad educativa.

Aunado al reconocimiento que tienen las catedráticas de la FTS, actualmente se cuenta como investigadora nivel 1, y dos candidatas al Sistema Nacional de Investigación.

## **EJE IV INVESTIGACIÓN**

La investigación constituye la esencia de la formación profesional por lo que el conocimiento que se genera promueve la pertinencia en el proceso enseñanza aprendizaje, para ello cada licenciatura puede generar posgrados que consoliden la formación de egresados.

En este sentido se há trabajado con la generación de redes y asociaciones de investigación a nivel nacional e internacional.

Asociación de Mexicanos de Carolina del Norte

Academia Nacional de Investigación em Trabajo Social

Red de Trabajo Social y Migración.

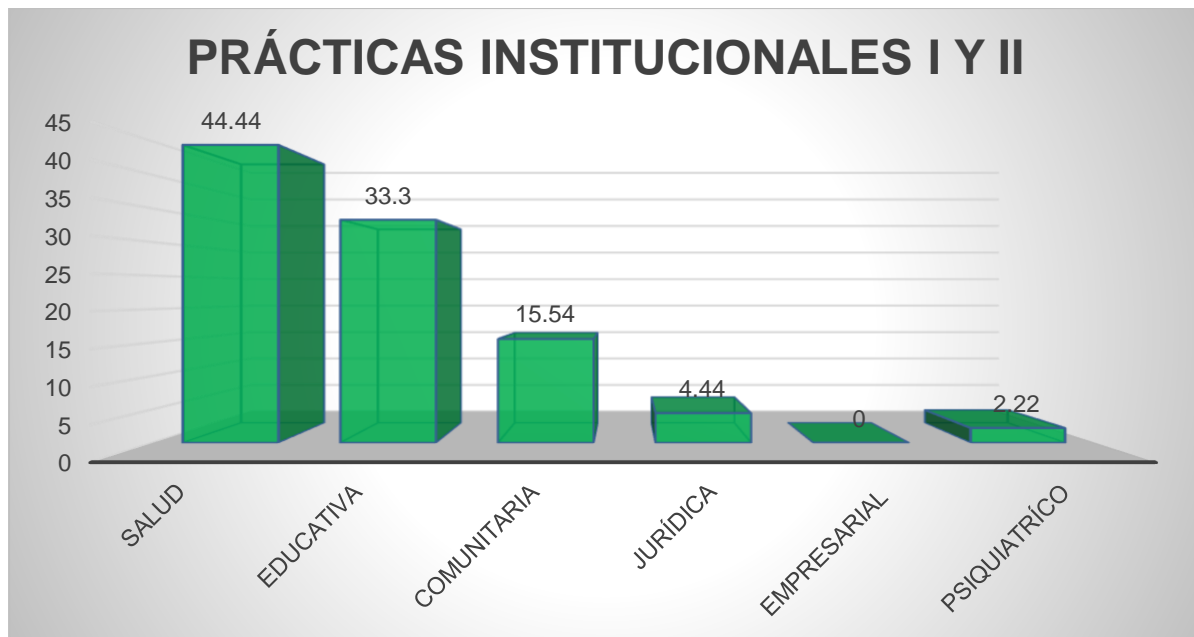
Red Nacional de Trabajo Social con grupos

## 4.1 Investigación y posgrado

Derivado de la investigación se desprende la realización de trabajos recepcionales para concluir la carrera de TS, por lo que los trabajos de investigación que se realizaron durante los 2 periodos fueron:

PERIODO	TESIS	PROMEDIO	EGEL	TOTAL
Agosto 2023 enero 2024	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
Febrero - julio 2024	5	2	1	8
	19	16	6	37

EXP. EDUC	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Práctica Institucional	4	5	34	5
Servicio Social	22	4	6	2



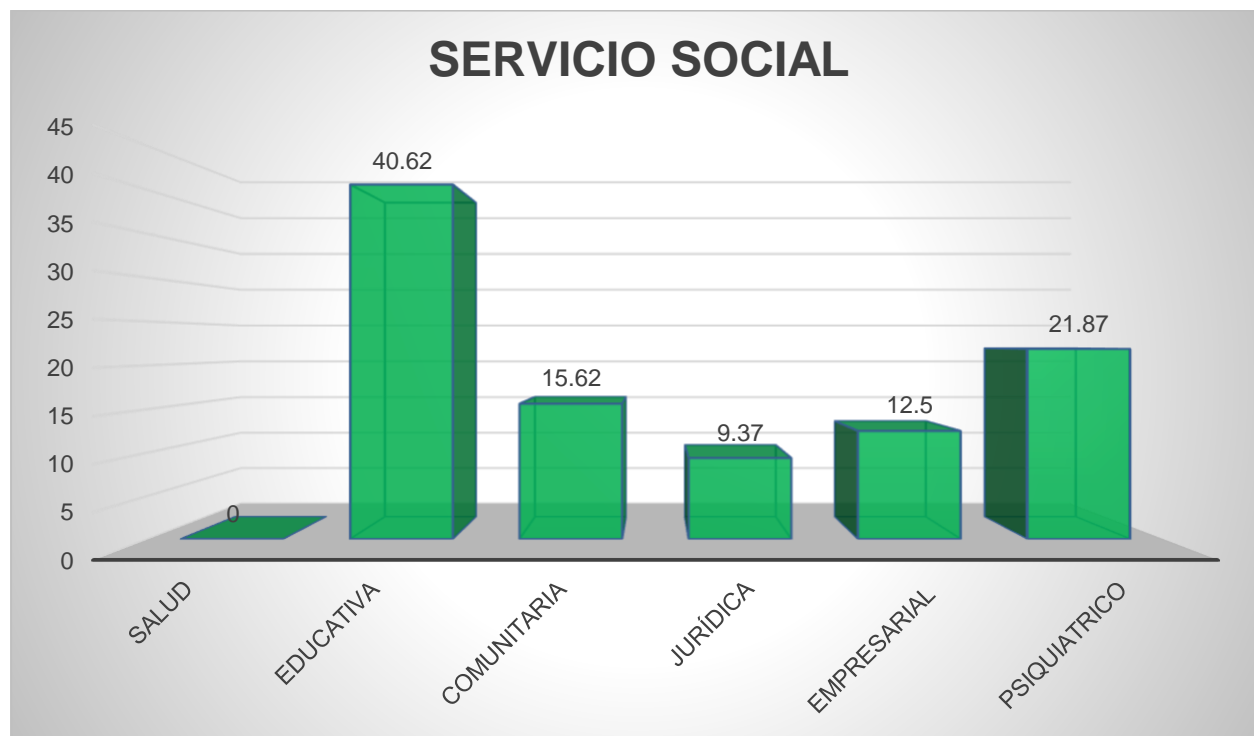


En tanto la realización de prácticas y servicio social que se lleva a cabo los estudiantes de TS, en las instituciones:

**Periodo agosto 2023-enero 2024**

**Febrero- julio 2024**

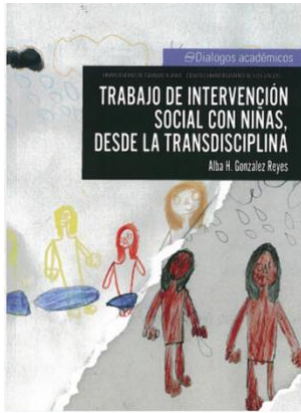
PRÁCTICA INSTITUCIONAL AGO 23-ENE 24	H	M	PRÁCTICA INSTITUCIONAL II FEB- JUL 24	H	M
Salud Mental Jurisdicción Sanitaria		4	Salud Mental Jurisdicción Sanitaria		4
Brigadas Universitarias		1	Brigadas Universitarias		1
Centro de integración juvenil		10	Centro de integración juvenil		8
Departamento de Trabajo Social		4	Departamento de Trabajo Social		4
Coordinación de internacionalización		1	Coordinación de internacionalización		1
CERESO		2	CERESO		2
CONALEP. PR	1	2	CONALEP. PR	1	2
CRAM	1		CRAM	1	
ISSSTE		2	ISSSTE		2
IMSS	1	2	IMSS	1	3
COBAEV	1	1	COBAEV		1
H.Ayuntamiento Constitucional de Poza Rica	1	2	H.Ayuntamiento Constitucional de Poza Rica	2	2
Esc. Art.123 Maria Enriqueta		2	Esc. Art.123 Maria Enriqueta		1
Centro de salud Lazaro Cardenas		1	Centro de Salud Lazaro Cardenas		1
Secundaria Técnica No. 3		1	Secundaria Técnica Mexico PR		1
DIF PR Y COATZINTLA		4	Esc. Primaria Margarita Maza de Juárez		1
ESBO NO. 8		2			



SERVICIO SOCIAL AGO 23-ENE 24	H	M	SERVICIO SOCIAL FEB-JUL 2024	H	M
CEEEPOR		3	Coordinación de tutorías	1	
Secundaria técnica Mexico	1		Brigadas Universitarias		2
Centro de integración juvenil			Centro de integración juvenil	1	2
Depto de Trabajo Social		4	Depto de Trabajo Social		1
CRAM. PR	2	1	Escuela Secundaria General No. 1		1
DIF Municipal de Poza Rica		2	Dirección de FTS		
Secundaria Técnica No. 3	1		Supervisión escolar de la zona 008 de Papantla, Ver.		1
Bachillerato Salvador Diaz Mirón Tihuatlan		1			
H. Ayuntamiento de Coatzintla		1			
ETP KIDS		1			
Jefatura delegacional de los Servicios periciales de Poza Rica		3			
Escuela de Bachilleres Papanteca		1			
Centro de entrenamiento y educación especial de Poza Rica, Ver.		1			
Jardin de niños Francisco Gabilondo Soler		1			
Comision Federal de Electricidad		2			
Operadora ABAR S:A DE C.V. RECURSOS HUMANOS		1			

EVENTOS	LUGAR	PARTICIPANTES	TIPO DE TRABAJO	TITULO DEL TRABAJO
XII Congreso de salud sexual Educación, Salud y Cultura con justicia sexual.	<b>Puebla</b> <b>Octubre 2023</b>	<b>Laila Ishtar Baez Ramirez</b>	<b>Artículo</b>	<b>Rendimiento académico de estudiantes universitarios en la virtualidad</b>
Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2023	Pachuca, Hidalgo, México. Octubre 2023	Alin J. Mercado Mojica, Noelia Pacheco Arenas, Maricela Cruz del Angel Martha S. Hernandez Maqueda.	Capítulo de libro	Diagnóstico social de mujeres en situación de violencia económica.
Academia Nacional e Internacional de investigación en Trabajo Social (ACANITS) y la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Don Bosco.	Michoacán junio 2023	Jonathan H. Vite Gomez Vite Alba Hortencia Gonzalez Reyes.	Capítulo del libro.	"El relato como técnica narrativa en el Trabajo Social, para visibilizar la diversidad sexo-generica".
Seminario Nacional Interuniversitario: Reflexiones teórico. Metodológicas en Trabajo Social comunitario.	Septiembre 2023 México	Jael Segura Baltazar Silvia Popo García Maricela Cruz del Angel Dora Alicia Daza Ponce	Capítulo de libro	El trabajo comunitario como parte fundamental de las competencias profesionales del licenciado en Trabajo Social.
XX Encuentro de participación de la mujer en la Ciencia	León Guanajuato México. Octubre 2023	Sandra Luz Hernández Mar, Rosa María Cobos Vicencio, Leticia Chávez Díaz, Alejandra Godoy Valerio, y Zacul Ha Ortiz Gonzalez	Memoria	Transformación familiar como una consecuencia de la migración materna.
VI Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: La generación del conocimiento para la acción transformadora		Dora Alicia Daza Ponce Maricela Cruz del Angel Jael Segura Baltazar	Capítulo de libro	Competencias profesionales: prioridad para la formación integral del estudiante.

## 4.2 Investigación con impacto social



La investigación con impacto social permite a los académicos a participar en Seminario Permanente de Historia de las Mujeres y género. Revolución de las mujeres, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, para la presentación de un libro titulado “Trabajo de intervención social con niñas, desde la transdisciplinariedad”, presentado por la Dra. Alba Hortencia González Reyes.

## EJE V. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LOS SERVICIOS

La difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios forma parte de la función sustantiva de la UV, y siguiendo los ejes rectores nuestra entidad académica está enfocada a la promoción de los derechos humanos a través de la sensibilización y concientización social para construir una sociedad más justa, así como también en fomentar y revalorizar los estilos de vida requeridos para alcanzar la sustentabilidad humana.

Las actividades que se realizan por parte de la entidad académica están enfocadas a la difusión del arte y la cultura; así como la extensión de los servicios universitarios enfocados a atender las necesidades sociales y materiales que demanda la sociedad, en apego a la legalidad y los derechos humanos.



En este sentido *La Asociación de Mexicanos en Carolina del Norte (Amexcan) en el tema de migración y de familias de migrantes se realizó un:*

“Convenio específico de colaboración entre las partes a fin de realizar intercambios recíprocos de actividades académicas, de investigación y prestación de servicios entre los Cuerpos

Académicos UV-CA 298 Movilidades y Vida Cotidiana, de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana y la Asociación de Mexicanos en Carolina del Norte, Inc.

## 5.2.Vinculación universitaria

Con la finalidad de realizar trabajo colaborativo el CA de Movilidades y vida cotidiana, se han dado a la tarea de realizar un Convenio específico de colaboración entre las partes a fin de realizar intercambios recíprocos de actividades académicas, de investigación y prestación de servicios entre los Cuerpos Académicos UV-CA 298 Movilidades y Vida Cotidiana, UV-CA 552 Estudios en Trabajo Social, grupos y familias en riesgo, de la FTS de la UV y la Asociación de Mexicanos en Carolina del Norte, Inc.

Así también se elaboraron dos convenios con la Academia Nacional de Investigación en trabajo Social un general y un específico que tienen el objetivo de:

### General

- *establece las bases para la colaboración entre la Universidad Veracruzana y ACANIST en acciones conjuntas de colaboración académica, científica, tecnológica y cultural. Se acuerda desarrollar una estrategia conjunta que incluye: I. Desarrollo de proyectos de investigación. II. Diseño, organización y participación en eventos académicos. III. Visitas de intercambio académico. IV. Colaboración entre cuerpos académicos. V. Publicación de vacantes en bolsas de trabajo. VI. Publicación de libros electrónicos. VII. Fortalecimiento de bibliotecas virtuales. VIII. Desarrollo de programas de intercambio estudiantil a nivel pregrado y posgrado.*

### Específico

**Convenio Específico:** *establece las bases para la colaboración entre la Red de Trabajo Social en Migración (RETSM), la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana, Región Poza Rica - Tuxpan, y la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) en la organización del I Congreso Nacional e Internacional sobre Migración. El congreso se llevará a cabo los días 12 y 13 de septiembre de 2024 en la modalidad presencial, con sede en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana, Campus Poza Rica. Los compromisos de la Universidad Veracruzana incluyen apoyo en la difusión del evento, aval para el uso de los logos, firma en las constancias de participación, provisión de infraestructura y equipo, y la invitación a las autoridades de la universidad. Por su parte, ACANITS se compromete a apoyar en la organización del congreso, en los procesos administrativos y editoriales, así como en la difusión de la convocatoria y resultados. Además, ACANITS se encargará de los costos de inscripción de*

*los participantes y emitirá las facturas correspondientes.*

En otro orden de ideas se implementaron proyectos de investigación en el sistema institucional de registro de investigaciones (SIREI) durante el periodo agosto 2023- enero 2024.

- Intervención Profesional Innovadora en Trabajo Social Contemporáneo
- Diagnóstico e Intervención sobre El Impacto de la Migración con Jóvenes de Educación Media y Media Superior del Municipio de Agua Dulce, Veracruz
- Educación Sexual Integral: Derechos Humanos y Género, para Niñas, Niños, Adolescentes, Jóvenes. Una Propuesta desde la Investigación Acción Participativa.
- El Abandono Social y Familiar de Los Adultos Mayores en la Localidad Sombrerete de Papantla, Veracruz
- Trabajo Social en Situaciones de Riesgo en Jóvenes y Familias con Migrantes Sistema Institucional de vinculación universitaria
- Brigada de gestión y educación pára el ciudad del medio ambiente.
- Módulo de intervención social en línea en Trabajo Social, Psicología y Derecho.
- Promoción de la salud para el desarrollo integral de la sociedad.

### 5.3 Internacionalización 9

La FTS promueve la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y la extensión de los servicios a través de diversas actividades como coloquios internacionales, encuentros de egresados y congresos para el enriquecimiento cultural por el intercambio de experiencias en los escenarios nacionales e internacionales de los contextos laborales que se viven en la actualidad.

A continuación de anexa tabla con las actividades realizadas en el 53 Aniversario 53 de Coloquio Social y 7to Encuentro de egresados:

TEMA	FECHA	PARTICIPANTES
La diversificación de actores sociales en los procesos de movilidad. Una agenda pendiente en la intervención del trabajador social y la política actual.	9 de Noviembre de 2023	200

Los desafíos del Trabajo Social en la intervención con grupos en riesgo” Dra. Marisela Rivera Montoya	9 de Noviembre de 2023	150
“Peritaje en Trabajo Social: Ambito critico emergente de actuación profesional Bertha Mtro. José Angel Diaz Rodriguez	9 de Noviembre de 2023	50
Propuesta de un marco de referencia comun para la intervención con mujeres violentadas en centros de la mujer. Desde un equipo transdisciplinario	10 de Noviembre de 2023	180
Técnicas y herramientas de trabajo social en intervención con NNA con movilidad Mtra. Martha Virginia Jasso Oyervides	9 de Noviembre de 2023	30
La intervención del trabajo social en atención a víctimas desde un enfoque de derechos humanos	10 de Noviembre de 2023	30

En tanto la asistencia a Congreso Nacionales e Internacionales, donde participaron los estudiantes y docentes, con la presentación de artículos, capítulos de libros, carteles, fueron los siguientes:

- ❖ Coloquio Internacional: desafíos e innovación del Trabajo Social en el contexto actual.
- ❖ Academia Nacional e Internacional de investigación en Trabajo Social (ACANITS) y la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Don Bosco
- ❖ Congreso Mundial de Trabajo Social 2023
- ❖ VI Congreso Nacional e Internacional de investigación en Trabajo Social.
- ❖ Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2023.
- ❖ 7ª Conferencia Regional de Trabajo Social y Migración de México, los Estados Unidos, Canadá y Centroamérica.
- ❖ XX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.

## **EJE VI. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL.**

### **FINANCIAMIENTO Y FUNCIONES SUSTANTIVAS UNIVERSITARIAS**

La administración con base en los objetivos planteados en el eje de la administración y gestión institucional como lo son la administración responsable del gasto, austero, transparente y sustentable, presenta el desglose por objeto de gasto en el presente informe con la finalidad del manejo y reorientación de los recursos disponibles mediante un enfoque de calidad y mejora de las actividades sustantivas. Se permite desglosar los diferentes tipos de financiamientos aplicados durante el ejercicio agosto-diciembre 2023 y enero-julio 2024, como parte de las actividades de rendición de cuentas a la comunidad universitaria de la FTS.

La ejecución de los financiamientos depende de una aplicación del liderazgo de los mandos, así como la administración y gestión que permita ser partícipe a la comunidad universitaria democrática, inclusiva y transparente.

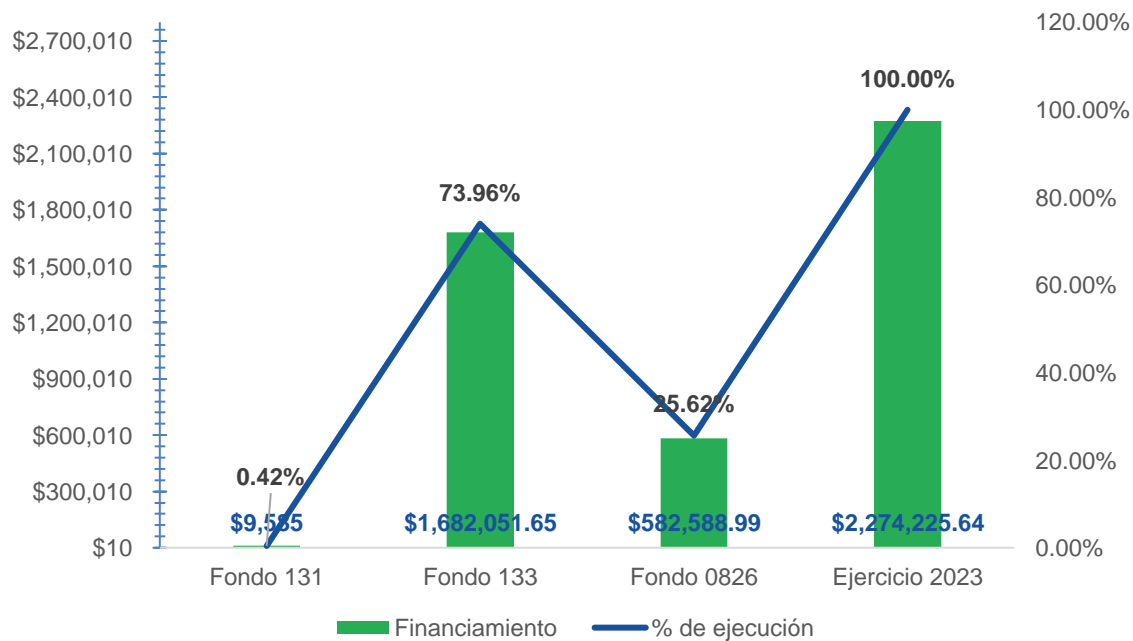
En el eje 6 del Programa de Trabajo 2021-2025, se identifican las acciones que permiten favorecer el uso de los recursos de manera eficiente y eficaz, en beneficio de la comunidad universitaria de la Facultad de Trabajo Social y con la cual se desarrolla el presente informe. Con este eje también se busca promover que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional como elementos valiosos para la consecución de las funciones sustantivas.

El financiamiento obtenido por los diferentes fondos de acuerdo con el presupuesto 2024, tal como se muestran en la Tabla 1.1, se integró de la siguiente manera:

- ❖ \$2,274,225.64 pesos asignados al presupuesto 2024
- ❖ 0.42 % obtenidos de eventos autofinanciables (Fondo 131)
- ❖ 73.96% obtenidos de las aportaciones voluntarias al Comité Pro-Mejoras (Fondo 133)
- ❖ 25.62% obtenidos del Subsidio Estatal Estratégico (Fondo 826)



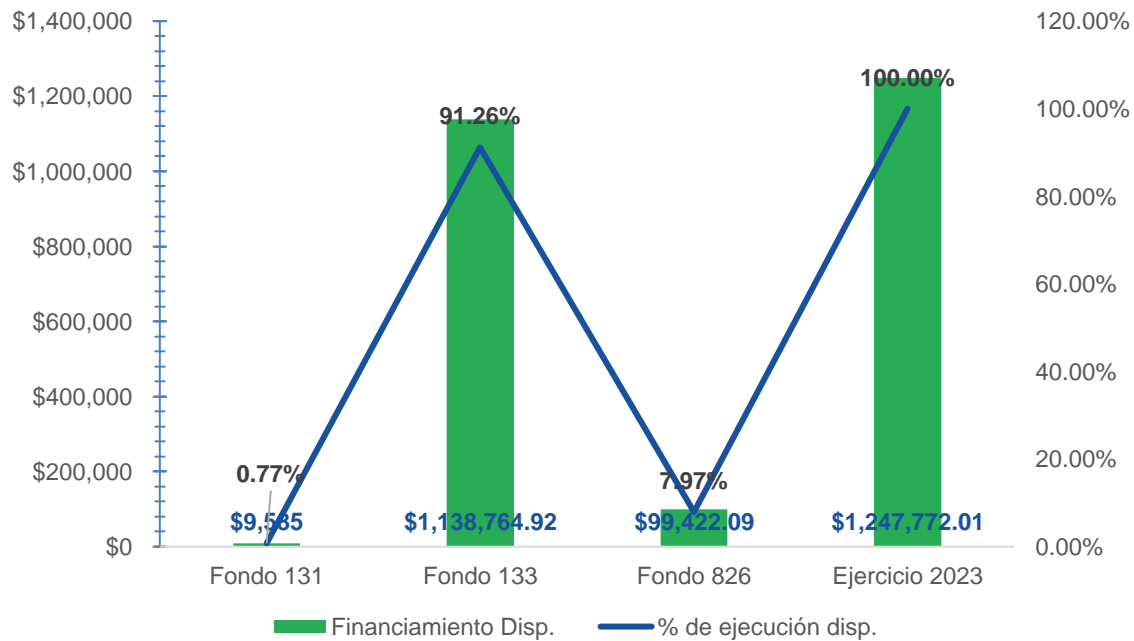
<b>Tabla 1.1. Ingresos Agosto 23 - julio 2024</b>						
Fondo	Descripción	Proyecto	Remanente a julio 23	Ingresos Agosto-Dic23	Ingresos Enero-julio 2024	Total de ingresos + Remanente
<b>822 826</b>	Subsidio estatal ordinario 2023 y 2024	14128	No aplica	\$287,546.47 Techo financiero 2024 Incluye: Energía eléctrica, agua y luz	\$ 295,042.52 Techo financiero 2024 Incluye: Energía eléctrica, agua y luz	No aplica
<b>131</b>	Taller Formación de Auditores externos (mixta)	18523	\$4,185.00	0	0	\$4,185.00
	Diplomado Intervención en Trabajo Social en Salud (presencial)	18776	\$5,400.00	0	0	\$5,400.00
<b>133</b>	Comité pro mejoras	14128	\$ 1,255,291.90	\$253,013.64	\$173,746.11	\$1,682,051.65



Los datos obtenidos para los egresos del ejercicio del agosto 2023 a julio 2024, el ingreso menos el egreso y la disponibilidad financiera, del sistema SIRE se extrae lo siguiente:

**Tabla 1.2. Egresos y disponible periodo ago2023- julio 2024**

Fondo	Descripción	Proyecto	Egresos agosto-diciembre 2023	Egresos enero –julio 2024	Total	Ingresos-Egresos= Disponible
<b>823 826</b>	Subsidio estatal ordinario 2023	14128	\$ 94,027.05	\$101,593.38	\$195,620.43	\$ 99, 422.09
<b>131</b>	Taller Formación de Auditores externos (mixta)	18523	0	0	0	\$4,185.00
	Diplomado Intervención en Trabajo Social en Salud (presencial)	18776	0	0	0	\$5,400.00
<b>133</b>	Comité pro mejoras	14128	\$ 75,911.54	\$130,049.36	\$205,960.9	\$1,138,764.92



## DESCENTRALIZACIÓN UNIVERSITARIA

Siguiendo las acciones del Eje 6, y con el objetivo de descentralizar en los trámites y mejoras en los procedimientos administrativos, se gestionan hacia el personal las convocatorias a cursos y talleres, con el propósito de efectuar un análisis y una consulta informada de los trámites y procesos susceptibles de ser desconcentrados, dirigidos al personal administrativo, técnico y manual, de confianza y mandos medios y superiores, de los que se pueden desglosar los siguientes:

	Curso	Personal	Fecha
1.	<b>Curso-taller: Introducción a la comunicación y liderazgo.</b>	<b>Mandos medios</b>	<b>Enero - Julio 2024</b>
2.	<b>Curso virtual: Productividad y trabajo en equipo.</b>	<b>Administrativo técnico y manual</b>	<b>Enero - Julio 2024</b>
3.	<b>Curso virtual: Trabajo inteligente.</b>	<b>Administrativo técnico y manual</b>	<b>Enero - Julio 2024</b>
4.	<b>Curso virtual: Inteligencia emocional.</b>	<b>Administrativo técnico y manual</b>	<b>Enero - Julio 2024</b>
5.	<b>SIIU Modulo de Estudiantes</b>	<b>Administrativo técnico y manual</b>	<b>Enero - Julio 2024</b>
6.	<b>Curso virtual: Clima laboral.</b>	<b>Administrativo técnico y manual</b>	<b>Enero - Julio 2024</b>
7.			
8.			

## **TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

La presente administración como parte de la transparencia y seguimiento de regularización de información de los recursos presenta la publicación en la página institucional de los informes de ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras.

- Informe de ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras por el periodo relativo agosto - diciembre 2023.



**Dra. Dora Alicia Daza Ponce**

Para los anteriores informes y mayor información de consulta se encuentran cargados en la página institucional de la Facultad de Trabajo Social, en los que se detallan la distribución del gasto de en los diferentes objetos aplicados.

- Asignación presupuestal para prácticas de campo

Las asignaciones presupuestales para las prácticas de campo de los alumnos se describen a continuación.

<b>Asignación presupuestal para prácticas de campo.</b>
<b>Descripción</b>
❖ Asistencia de estudiante al XII Congreso de Salud Sexual, “Educación, Salud y Cultura con Justicia Sexual” y II Congreso de educación sexual infantil “Retos y oportunidades para la protección de las infancias y adolescencias” llevados a cabo en la Facultad de enfermería BUAP del 27 al 29 de octubre de 2023.
❖ Práctica de campo en la ciudad de Puebla con la visita del Centro Penitenciario de adultos mayores en el mes de mayo de 2024.
❖ Asistencia de estudiantes al XXI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, con el trabajo “Educación Sexual Integral: El Trabajo De Intervención Social En Escuelas De Educación Media Superior De Zonas Periurbanas”, llevado a cabo en la Ciudad de León Guanajuato el mes de mayo 2024.

- ❖ Asistencia de estudiantes al XXI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, con el trabajo “Transformación familiar como consecuencia de la migración materna”, llevado a cabo en la Ciudad de León Guanajuato el mes de mayo 2024.

- **Prácticas de campo:** En el Centro Penitenciario de adultos mayores, Ciudad de Puebla, Mayo 2024.

**Asistencia de estudiantes a congresos nacionales:** Asistencia de estudiantes a congreso nacional Cd de León Guanajuato el mes de Mayo de 2024.



- Infraestructura física 2024

El mantenimiento preventivo y correctivo permite que los bienes muebles brinden mayor tiempo su vida útil e inclusive alargar su uso.

Por ello como parte del seguimiento a los ejes de distribución y orientación del gasto es de suma importancia mantener los elementos tecnológicos y los bienes muebles en buen estado. Esto permite que un bien se conserve en óptimas condiciones para su uso de la comunidad estudiantil de la facultad de trabajo social.

<b>Infraestructura física 2023-2024.</b>	
<b>Descripción</b>	
❖	Conservación mantenimiento menor de las aulas de la Facultad De Trabajo Social, como aplicación de pintura en muros, paredes, cambio de conectores de luz en la Facultad; Mantenimiento a baños de la Facultad; Trabajos de mantenimiento en Auditorio, incluye trabajos de pintura en paredes, columnas y trabes, ajuste de cortineros, cambio de focos flourecentes.
❖	Servicios de impresión de trípticos de la facultad de trabajo social para feria profesiográfica de la facultad en distintas escuelas de la ciudad, octubre 2023.
❖	Mantenimiento correctivo a aire acondicionado tipo mini split de 3600 btu numero de inventario N00171122, N00043754.
❖	Gasto por mantenimiento de equipos cargas de extintores de P.Q.S y de CO2.
❖	Conservación y mantenimiento menor colocación de lámpara colgante led en entrada del auditorio Adela Del Toro Facultad de Trabajo Social.
❖	Aplicación de pintura amarillo tráfico ámbar en guarniciones de la Facultad de Trabajo Social, y construcción de rejilla ubicada en el patio de la Facultad de Trabajo Social.
❖	Aplicación de pintura en caseta de vigilancia color blanco Facultad de Trabajo Social, así como el emparejado de terreno en patio trasero del Edificio A, Facultad de Trabajo Social, despalme de terreno y retiro de basura.
❖	Colocación de lámpara arbotante en área de reloj chequeador Facultad De Trabajo Social y colocación de lámparas en la oficina de dirección de la Facultad De Trabajo Social.

- ❖ Reparación de drenes de los climas instalados en azotea de la Dirección de Trabajo Social.
- ❖ Fabricación y suministro de tarjetero y repisa para reloj checador.
- ❖ Carga de extintores con polvo químico seco en la Facultad de Trabajo Social.
- ❖ Servicios de limpieza y manejo de desechos sopleteo de líneas hidráulicas a presión para desazolvar válvulas de barril de los disparos en baño de hombres y mujeres.



### Infraestructura física 2024





## INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

La infraestructura física es parte importante de la entidad académica pues es parte del desarrollo de la comunidad universitaria, por lo anterior las áreas que corresponden a la infraestructura deben estar sometidas a manteniendo preventivo y correctivo que permita a la comunidad estudiantil de la facultad el pleno desarrollo de sus actividades.

Como parte del objetivo en el eje de disponer de una infraestructura física y tecnológica eficiente que sea flexible y que permita garantizar las actividades académicas, se permite realizar labores de mejora y construcción bajo los lineamientos de financiamiento correspondientes.

### Obras terminadas y en proceso 2024.

#### Descripción

- ❖ Mantenimiento y rehabilitación de bancas de madera en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana con base de metal, en la que se retira la madera dañada, la soldadura de piezas quebradas, limpieza, pintura de superficie metálica, suministro y colocación de tablones de madera barnizada.
- ❖ Mantenimiento de pisos de concreto en islas del bienestar del área de humanidades Facultad de Trabajo Social, así como cenefa acabado y lavado de piso, y suministro y aplicación de pintura en la corona de guarnición de superficie.
- ❖ Mantenimiento de áreas verdes en la Facultad de Trabajo Social.

**Obras terminadas:** reparación de bancas de madera en la Facultad de Trabajo Social y mantenimiento de áreas verdes.



#### Obras terminadas 2024





## Conclusión

Podemos decir que el camino hacia el éxito nunca es fácil ni lineal. Muchas veces está lleno de obstáculos, fracasos y momentos de incertidumbre. En estos últimos años ha habido cambios transformadores, competencia que ha hecho reconsiderar el trabajo en equipo por las catedráticas(os) de la Facultad de Trabajo Social, que preocupados por su institución se han dado a la tarea a redoblar esfuerzos para elevar la calidad académica del programa de estudios, dando como resultados:

- ✓ La preparación y trabajo para la acreditación internacional.
- ✓ El rediseño del Programa Educativo.
- ✓ El incremento de investigadoras y candidatas al SIN.
- ✓ La generación de 3 convenios.
- ✓ La integración de redes de investigación a nivel nacional e internacional.

Así como hemos avanzado nos quedan más retos, que se vienen a presentar como debilidades, como lo es:

- ✓ El diseño de un posgrado del programa educativo.
- ✓ El mantener la matrícula de nuevo ingreso.

Quiero brindar mi agradecimiento a todos los docentes, estudiantes que, con sus aportaciones académicas y su trabajo cotidiano, permiten que la tarde de hoy la FTS brinde resultados a la comunidad universitaria, así también a las autoridades de la región y la Dirección del área académica de Humanidades.