



Universidad Veracruzana

Área Académica de Ciencias de la Salud
Facultad de Psicología región Xalapa

2° INFORME DE LABORES *2023-2024*

Por una transformación integral

Dra. Vicenta Reynoso Alcántara
Directora Provisional

21 de octubre de 2024

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Arturo Aguilar Ye
Director General del Área Académica de Ciencias de la Salud

Participantes

Vicenta Reynoso Alcántara
Directora de la Facultad de Psicología

Iris Hernández Herrera
Secretaria de Facultad

Concepción Avianeda Beristain
Administradora de Facultad

Axel Manuel Navarro Hernández
Consejero Maestro

Atala Samneblia Villa
Susan Sofía González González
Consejeras alumnas

Rebeca Hernández Arámburo
Paulo Cesar Soler Gómez
Arturo Marinero Heredia
Integrantes de Consejo Técnico

María Isabel Guiot Vázquez
Pedro Contreras Delgadillo
Atala Samneblia Villa
Kristal Vanessa Sánchez Mendoza
María Fernanda Azcoitia Muñoz
María Antonia Hernández Ladrón de Guevara
Susan Sofía González González
Ammi Sarai García Morales
Comité Pro-Mejoras

Abraham Manuel Ortiz Barradas
Coordinador de academia Introducción a la Psicología

María Isabel Guiot Vázquez
Coordinador de academia Psicología Educativa

Karen Happeth Cuevas Castelán
Coordinadora de academia Psicología de la Salud

Pedro Contreras Delgadillo
Coordinadora de academia Psicología Organizacional

Teresa Abraham Arano
Coordinadora de academia Psicología Social Comunitaria

Rebeca Hernández Arámburo
Coordinadora de academia Área Terminal

Gloria Olivares Pérez
Responsable de USIP

Paulo Cesar Soler Gómez
Héctor Daniel Rodríguez Palmeros
Responsable de USPES

Arturo Marinero Heredia
Responsable de UNIPSO

Juan Grapain Contreras
Responsable de MITIC

Abraham Manuel Ortiz Barradas
Responsable de UNASPO

Dora Elizabeth Granados Ramos
Responsable del Laboratorio de Psicobiología

Camilo García Parra
Responsable del Laboratorio de Interacción Social

Fabiola Hernández Navarro
Gloria Olivares Pérez
Enlace PUEI

Gabriela Sánchez Tovar
Luis Antonio Sánchez Salazar
Rebeca López Chama
Enlace de Género

Aurora de Jesús Mejía Castillo
Nidia Danahe Trillo Sanabria
Raúl Eduardo Hernández Rivera
Enlace de sustentabilidad

Haideé Velásquez Medina
Coordinadora de Tutorías

Abraham Manuel Ortiz Barradas
Responsable del programa de Seguimiento de Egresados

Arturo Marinero Heredia
Coordinador de la UI-GIR

Hazael Sotelo Navarro
Coordinador de vinculación

María Marcela Castañeda Mota
Coordinadora DIPEI

Félix Ángel Montero Domínguez

Coordinador MISAC

Fabiola Navarro Hernández

Rossana Bigurra de la Hoz

Teresa Abraham Arano

Rebeca López Chama

Comisión de seguimiento de las metas del Pladea

Eje 1. Derechos humanos

Aurora de Jesús Mejía Castillo

Héctor Cruz González

Quetzalli Itzhel Pérez Ramírez

Raúl Eduardo Hernández Rivera

Comisión de seguimiento de las metas del Pladea

Eje 2. Sustentabilidad

Abraham Manuel Ortiz Barradas

María Antonia Hernández Ladrón de Guevara

María Isabel Hernández Calva

Ammi Sarai García Morales

María Fernanda Azcoitia Muñoz

Comisión de seguimiento de las metas del Pladea

Eje 3. Docencia e innovación académica

Axel Manuel Navarro Hernández

Karima Oliva Bello

Sabelia Juárez Niembro

David Loyo Pérez

Kristal Vanessa Sánchez Mendoza

Libertad Fernanda Pérez Alonso

María del Carmen Huerta Hernández

Comisión de seguimiento de las metas del Pladea

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Paulo Cesar Soler Gómez

Hazael Sotelo Navarro

Arturo Marinero Heredia

Jesús Huerta Gil

Comisión de seguimiento de las metas del Pladea

Eje 5. Difusión de la ciencia y la cultura, y extensión de los servicios

Concepción Avianeda Beristain

Iris Hernández Herrera

Vicenta Reynoso Alcántara

Comisión de seguimiento de las metas del Pladea

Eje 6. Administración y gestión institucional

Axel Manuel Navarro Hernández

Coordinador de la Comisión de rediseño

Hazael Sotelo Navarro

Paulo Cesar Soler Gómez

Sabelia Juárez Niembro

Abraham Manuel Ortiz Barradas

Fabiola Hernández Navarro

María Isabel Hernández Calva

Jesús Huerta Gil

María Fernanda Azcoitia Muñoz

Comisión para la revisión y formulación del proyecto de reglamento

Axel Manuel Navarro Hernández

Hazael Sotelo Navarro

Karima Oliva Bello

Edel Arandi Hernández Maldonado

Héctor Cruz González

David Loyo Pérez

Sabelia Juárez Niembro

Abraham Manuel Ortiz Barradas

Jesús Huerta Gil

Ammi Sarai García Morales

Kristal Vanessa Sánchez Mendoza

Rebeca López Chama

Comisión para los procesos de acreditación del programa de Licenciatura en Psicología

Dora Elizabeth Granados Ramos

David Loyo Pérez

Karima Oliva Bello

Guerson Yael Varela Castillo

Roberto Lagunes Córdoba

Félix Ángel Montero Domínguez

Comisión de Investigación

Datos de contacto

Manantial de San Cristóbal s/n Xalapa 2000 C.P. 91097
Xalapa-Enríquez, Veracruz, México

Tel. 228 842 1700

Ext. 19501

facpsi@uv.mx

www.uv.mx/psicologia

Índice

Presentación.....	2
Eje 1. Derechos humanos	3
Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual.....	3
Tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables.....	4
Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia	5
Tema 1.5 Arte y creatividad.....	8
Tema 1.6 Salud y deporte.....	9
Tema 1.8 Internacionalización solidaria	15
Eje 2. Sustentabilidad	18
Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad	18
Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo	18
Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus	18
Eje 3. Docencia e innovación académica	21
Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad.....	21
Tema 3.2 Educación en línea	21
Tema 3.3 Formación integral del estudiante	21
Tema 3.4 Educación intercultural	26
Eje 4. Investigación, posgrado e innovación	31
Tema 4.2 Investigación con impacto social	32
Eje 5. Difusión de la ciencia y la cultura, y extensión de los servicios	37
Tema 5.3 Extensión de los servicios	37
Eje 6. Administración y gestión institucional	40
Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias	40
Fuentes de información	57
Agradecimientos.....	67

Presentación

El Segundo Informe de Anual de Labores 2023-2024 de la Facultad de Psicología, Región Xalapa, presenta una visión integral de los avances, logros y actividades realizadas por la comunidad durante el periodo.

En este año hemos consolidado proyectos y procesos que están fortaleciendo la labor de la entidad en todos sus ámbitos de competencia. Si bien hemos enfrentado retos, los logros que como comunidad hemos construido, nos permiten consolidar el trabajo colegiado, la eficiencia de procesos y la mejora de la calidad educativa dentro de nuestros programas.

A lo largo del documento, se enfatizan los esfuerzos enfocados en promover la equidad de género, la inclusión social, la interculturalidad y el respeto a los derechos humanos. Además, se subrayan los avances en docencia, innovación académica y la consolidación de una cultura de paz y sustentabilidad dentro de la comunidad universitaria.

En este contexto, el presente informe se propone resaltar los esfuerzos, logros y avances realizados por el cuerpo directivo y la comunidad para mantener y mejorar la calidad de la educación, promover la investigación y la vinculación con la comunidad, y consolidar la excelencia académica de la Facultad de Psicología Región Xalapa.

A lo largo del informe, se presentan las acciones que se han seguido para alcanzar los objetivos planteados en el Plan de desarrollo de la entidad académica 2021-2025.

Los logros que se tuvieron durante el periodo son fruto del esfuerzo y el trabajo de toda la comunidad, por lo que este informe es de todas y de todos.

Eje 1. Derechos humanos

Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Con el objetivo de garantizar el derecho a una educación libre de violencia de las mujeres, hombres y personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTTIQ+ en la Facultad de Psicología Xalapa se atendió el 100% de las quejas presentadas por integrantes de la comunidad a causa de violencia, acoso y hostigamiento.

En el periodo se recibieron tres quejas de violencia de género. La primera fue referida al área correspondiente para su atención y se dio seguimiento puntual del proceso, apoyando en todo momento a la persona quejosa y a las personas involucradas como testigos, vigilando que se respetaran sus derechos. La sanción fue aplicada por la instancia correspondiente.

Las otras dos quejas de género recibidas en el periodo están en proceso de atención, aún no se llega a una resolución.

Para promover la prevención de la violencia de género se han llevado a cabo once actividades, organizadas en su mayoría por la Coordinación de género de la entidad y con la participación de la comunidad. Dentro de estas actividades se pueden mencionar: la charla "¿Por qué 25N? El efecto mariposa", llevada a cabo el 17 de noviembre de 2023; el taller de primeros auxilios psicológicos a mujeres en situación de violencia, llevado a cabo el 7 de marzo de 2024; la conferencia "Maternar con perspectiva de género", llevada a cabo el 9 de mayo de 2024, la Exposición: "Amar no duele", evento organizado por la comunidad estudiantil en el que se abordaron diversos temas de violencia, este se llevó a cabo el 2 de octubre de 2024; entre otras. En la Tabla 1 se presenta el listado completo.

	Nombre del evento	Fecha
1	Charla "¿Por qué 25N? El efecto mariposa"	17/11/2023
2	Charla "Amor romántico"	21/11/2023
3	Charla "Ciclo menstrual y emociones"	24/11/2023
4	Charla "Resignificar la importancia de las mujeres en la historia del psicoanálisis"	23/11/2023
5	Conferencia "Maternar con perspectiva de género"	09/05/2024
6	Conoce a la Unidad de Género de la Universidad Veracruzana	23/08/2024
7	Conversatorio 25 N "Violencia de Género Estrategias para la Prevención"	01/12/2023
8	Diversidad sexual versus binarismo	27/09/2024
9	Taller de primeros auxilios psicológicos a mujeres en situación de violencia	07/03/2024
10	Charla "Introducción a la salud sexual y reproductiva desde la perspectiva de la Psicología"	17/05/2024
11	Exposición "Amar no duele"	02/10/2024

Fue promovida la oferta académica de salud reproductiva para el periodo agosto-diciembre 2024. Esta oferta fue generada por el Instituto de Salud Pública -a través del Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad Veracruzana-, la Coordinación de la Unidad de Género y la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual.

En el curso de inducción se presentó el trabajo de la Unidad de género de la entidad, asimismo, se llevó a cabo una reunión informativa sobre la labor que desarrolla la Unidad de género institucional, denominada “Conoce a la Unidad de Género de la Universidad Veracruzana”, realizada el 23 de agosto de 2024.

Para fortalecer el conocimiento del personal docente respecto a las principales líneas del protocolo institucional para la atención a la violencia de género, este ha sido presentado en diversas reuniones en colegiado.

Tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Para integrar un enfoque intercultural con visión sistémica compleja en el rediseño de planes y programa de estudios tanto en la Licenciatura de Psicología como en la Maestría en Salud, Arte y Comunidad, se ha planteado la meta de lograr que al 2025 el 100 % de los programas correspondientes al plan de estudios de la licenciatura y la maestría sean rediseñados con enfoque intercultural, perspectiva de género, derecho a ser tratado con dignidad, cultura de paz y con base en la agenda 2030.

En este sentido, el plan de estudios de la Maestría en Salud, Arte y Comunidad ha sido actualizado considerando la transversalización del enfoque intercultural. El plan de estudios fue aprobado en el Consejo Universitario General el 7 de junio de 2024, aprobado previamente el 6 de mayo en la Comisión Académica del Área de Ciencias de la Salud.

Respecto al programa de Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva, a través de los programas de Proyecto de Investigación VI y de las Optativas: “Diversidad en el Aprendizaje” y “Género y Exclusión social” del Plan de Estudios vigente, se ha promovido el ejercicio de la ética y de los derechos humanos, con énfasis en perspectiva de género, atención a personas en situación de desplazamiento y de exclusión social.

Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

A través del programa “Construcción de relaciones pacíficas y prevención del conflicto en la Facultad de Psicología Xalapa: derechos humanos, cultura de la paz, sustentabilidad e integridad académica” se han organizado una serie de eventos que tienen como finalidad promover en la comunidad de la Facultad de Psicología Xalapa una cultura de la paz, sensibilizando sobre temas de derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica e incentivando la identidad, el sentido de pertenencia, la construcción de relaciones pacíficas y la prevención del conflicto.

Las actividades llevadas a cabo en el contexto de este programa pueden clasificarse de la siguiente forma:

1. Actividades académicas que fortalecen la formación de la comunidad en temas relevantes de derechos humanos, dentro de las que destacan: el conversatorio "La psicología y sus aportes en el campo de la desaparición y búsqueda de personas: una mirada desde la experiencia veracruzana"., llevado a cabo el 22 de febrero de 2024; la presentación "Perspectivas de investigación en el Espectro Autista", realizada por la Mtra. Milagros Ortiz Delfín, y el Mtro. Luis Felipe Martell León, en el marco de la 6a Jornada de la Educación Especial a la Educación Inclusiva, entre otras.
2. Actividades académicas que buscan sensibilizar respecto a la resolución pacífica de conflictos, la no normalización de la violencia y el respeto a los derechos de todas y todos. Dentro de estas actividades destacamos la Charla “Conoce a la Defensoría de Derechos Universitarios" llevada a cabo el 7 de noviembre de 2024.
3. Actividades que tienen como objetivo sensibilizar respecto a la cultura de la Inclusión, destacando dentro de estas la “Colocación y develado de etiquetas Braille, gestionada y llevada a cabo por la Unaspo y la Unidad de Accesibilidad Tecnológica UV en el mes de diciembre de 2023; la realización de la 6a Jornada de la Educación Especial a la Educación Inclusiva, que se llevó a cabo en el mes de noviembre de 2023, y que fue organizada por la Coordinación de Puei; así como el 3er Coloquio de Investigación del Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva, llevado a cabo el 11 de junio de 2024, entre otras.

4. Actividades para sensibilización sobre los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables, donde se destaca el Festival de la interculturalidad el 11 de marzo de 2024. En el marco de esta actividad destaca el Festival de la interculturalidad, organizado por los integrantes de la Academia de Psicología Social Comunitaria.
5. Actividades de orden social que fomentan el apoyo mutuo, apoyo a comunidades con necesidades específicas, fortalecer el sentido de pertenencia, entre otras. Dentro de estas actividades destacamos: Festival del día de muertos, organizado por la comunidad estudiantil, llevado a cabo 30 y 31 de octubre de 2023; la Clausura del 60 aniversario del programa de Licenciatura en psicología, llevada a cabo el 1 de diciembre de 2023; Apoyo humanitario para una compañera, organizado por la Unipso en el mes de noviembre de 2023; entre otras.

En la Tabla 2 se presenta el listado de actividades completo.

Tabla 2. Eventos realizados con el objetivo de sensibilizar sobre los derechos humanos y, en concreto, sobre los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables.		
	Actividades	Fecha
Actividades académicas que fortalecen la formación de la comunidad en temas relevantes de derechos humanos		
1	Conferencia "Creación de documentos electrónicos educativos para una educación inclusiva"	15/11/2023
2	Conferencia: "Principios de educación para la paz en el diseño del videojuego visor 3.0"	16/11/2023
3	Presentación "Dificultades en el aprendizaje en niveles de Bachillerato"	16/11/2023
4	Presentación "Diversidad en el aprendizaje"	16/11/2023
5	Presentación "La labor del psicólogo en Educación Inclusiva"	16/11/2023
6	Presentación "Perspectivas de investigación en el Espectro Autista"	16/11/2023
7	Presentación: "La investigación psicológica y su relación interdisciplinaria con la educación inclusiva"	16/11/2023
8	Presentación "Territorios y fronteras de la educación especial y de la educación inclusiva"	17/11/2023
9	Presentación "Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad e Impulsividad en estudiantes Universitarios"	17/11/2023
10	Conversatorio: "La psicología y sus aportes en el campo de la desaparición y búsqueda de personas: una mirada desde la experiencia veracruzana".	22/02/2024
11	Taller de primeros auxilios psicológicos a mujeres en situación de violencia	07/03/2024
12	Charla "Trabajo Comunitario desde el acompañamiento psicosocial a víctimas de delitos de alto impacto"	17/04/2024
13	Plática "Las Experiencias en el trabajo clínico e instituciones en la atención a personas en situación de violencia"	17/05/2024
14	Foro: "La Autoestima y el autocuidado para una cultura de paz en la adolescencia"	12/06/2024
Actividades académicas que buscan sensibilizar respecto a la resolución pacífica de conflictos, la no normalización de la violencia y el respeto a los derechos de todas y todos		
1	Exposición "Cultura, arte y educación para la paz"	11/06/2024
2	Charla "Conoce a la Defensoría de Derechos Universitarios"	07/11/2024

Tabla 2. Eventos realizados con el objetivo de sensibilizar sobre los derechos humanos y, en concreto, sobre los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables (Continuación).

	Actividades	Fecha
Actividades que tienen como objetivo sensibilizar respecto a la cultura de la Inclusión		
1	Presentación "La inclusión de estudiantes en condiciones del Espectro autista en la Universidad Veracruzana"	16/11/2023
2	"Experiencias Universitarias de estudiantes con alguna situación de discapacidad"	17/11/2023
3	Presentación "El proceso de la educación inclusiva en la Universidad Veracruzana"	17/11/2023
4	Colocación y develado de etiquetas Braille	08/12/2023
5	6a Jornada de la Educación Especial a la Educación Inclusiva	del 15 al 18 de noviembre de 2023
Actividades para sensibilización sobre los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables		
1	Conferencia: "Veracruz multilingüe: Acciones a favor de la interculturalidad"	11/03/2024
2	Conversatorio: "Enfoques transversales de la Interculturalidad en el contexto de la UV"	11/03/2024
3	Presentación de poesía en lengua Tutunakú	11/03/2024
4	Festival de Interculturalidad "Muestra Gastronómica y de Medicina tradicional"	11/03/2024
5	Festival de la interculturalidad	11/03/2024
6	Charla "Experiencias de la psicología comunitaria en Puerto Rico"	11/04/2024
Actividades de orden social que fomentan el apoyo mutuo, apoyo a comunidades con necesidades específicas, fortalecer el sentido de pertenencia		
1	Festival del día de muertos	30 y 31 de octubre de 2023
2	Semblanza sobre la Unidad de Servicios de Investigación en Psicología	15/11/2023
3	Clausura del 60 aniversario	01/12/2023
4	Psychotalent Awards	20/05/2024
5	"Eres el rival más débil, adiós"	23/05/2024
6	Exposición de dibujo y pintura "Fortalecer resiliencia en la escuela"	24/05/2024
7	Campaña de donación de víveres para brigadas contra incendios de la Sierra de Quimixtlán	07/06/2024
8	Curso de Inducción 2024	Agosto 2024
9	Apoyo humanitario para compañera	21/11/2024

En el marco de las acciones llevadas para identificar y prevenir factores de riesgo psicosocial para promover un entorno de trabajo con apego a los derechos humanos, la cultura la paz y la no violencia en la entidad, en Unaspo, se desarrolló un proyecto para implementar la NOM-035-STPS-2018 en la entidad. Se adaptó en un Microsoft Forms el cuestionario pertinente para el campo de aplicación con centros de trabajo donde laboran más de 50 trabajadores. Queda pendiente su aplicación.

Por otro lado, bajo la coordinación de las Dras. Fabiola Hernández Navarro, Rebeca Hernández Arámbaro y el Mtro. Xavier Cózar Angulo del Instituto de Artes Plásticas se llevó a cabo el Proyecto multidisciplinario "Cultura, arte y educación para la paz". Este proyecto nace como una propuesta multidisciplinaria que integra la comprensión de la problemática social actual con las

competencias desarrolladas en las experiencias educativas de Sujeto, Educación y Sociedad, y Problemas de Autorregulación en Educación para detonar, a través del arte, estrategias que promuevan una cultura de paz. El proyecto consistió en una serie de talleres teóricos, un taller para detonar pensamiento creativo mediante la elaboración de carteles y una exposición en la que se invitaba a la comunidad de Psicología a participar a través de su reacción a dichos carteles. Estos carteles fueron expuestos en espacios claves de la Facultad de Psicología. Con esto, se gestó un espacio de reflexión para la comunidad respecto a temas relacionados con el respeto y la no violencia.

Tema 1.5 Arte y creatividad

La promoción de la participación de la comunidad en actividades artísticas y culturales, así como la valoración del arte como herramienta para incidir en la salud y el desarrollo integral han continuado como un eje rector en las actividades cotidianas.

Se gestionaron algunos eventos desarrollados en la entidad, como, por ejemplo, el Concierto de JazzUV gestionado por la comunidad estudiantil, llevado a cabo el 31 de octubre de 2023, los dos conciertos ofrecidos por la Camerata Universitaria, en el mes de febrero y en el mes de septiembre de 2024, la obra de teatro "Catarsis del Universo Halcón", dirigida por Adriana Duch, puesta en escena el 21 de mayo de 2024, por mencionar algunos. La lista completa aparece en la Tabla 3.

Tabla 3. Eventos realizados con el objetivo de promover el desarrollo creativo en el aprendizaje, así como la participación de eventos culturales y artísticos.		
	Nombre del evento	Fecha
1	Concierto Jazz UV	31/10/2023
2	Concierto UV 80 Años, Camerata Universitaria	26/02/2024
3	Presentación de poesía en lengua Tutunakú	11/03/2024
4	Participación Musical, Festival de Interculturalidad 2024	11/03/2024
5	Obra de teatro "Catarsis del Universo Halcón"	21/05/2024
6	Festival de la lectura, presentación del libro: El libro pánico de Arthur Machen	30/08/2024
7	Concierto de la Camerata Universitaria	02/09/2024
8	Asistencia alumnos a la obra "Estridentópolis"	03/09/2024

El registro de la participación del estudiantado en actividades culturales se puso en marcha en el mes de febrero de 2024. En este se solicita al estudiantado que registren sus participaciones en actividades culturales de la UV. De febrero a octubre se cuenta con 136 registros, reportando actividades como conciertos, presentaciones teatrales, presentaciones de libros y actividades diversas en la feria de libro. Para fomentar el registro, en el mes de septiembre se rifó un peluche de Luzio y uno de Lis a las y los estudiantes que registraron sus participaciones.

Asimismo, se ha fomentado la participación de la comunidad estudiantil en invitaciones directas a actividades culturales, en particular la asistencia de un grupo de 25 estudiantes a la obra "Estridentópolis", así como la asistencia de 113 alumnos al concierto didáctico de la OSX, llevado a cabo en mayo de 2024.

Adicionalmente, a través del Coloquio de Investigación de la Maestría en Salud, Arte y Comunidad, llevado a cabo el 18 de junio de 2024, se fortaleció la promoción del arte como herramienta para incidir en la salud.

Tema 1.6 Salud y deporte

A través del programa denominado “Promoción de la salud mental y calidad de vida mediante las actividades deportivas, recreativas y académicas relacionadas a la actividad física: FacFit” se han llevado a cabo diversas acciones para fortalecer la cultura del autocuidado, partiendo de la educación para la salud y el bienestar integral de la comunidad. Este programa está coordinado desde la Uspes.

Partiendo de un diagnóstico, se identificaron condiciones que dificultan que la comunidad participe en actividades deportivas, en particular las convocadas por la UV. Dentro de estas condiciones se menciona que se tiene extensos horarios de permanencia en la facultad (entre 7 y 12 horas), falta de espacios para la actividad física (no contamos con espacio ni infraestructura en las instalaciones) y dificultades para acceder a las actividades convocadas por la UV (estamos a media hora de Zona Universitaria).

Es en este sentido que el programa pretende lo siguiente:

1. Difusión y seguimiento de las convocatorias a torneos y eventos deportivos institucionales.
2. Organización de actividades recreativas vinculadas a la actividad física.
3. Divulgación del conocimiento interdisciplinar del cuidado de la salud mental y calidad de vida.

Es así como a través de la “Junta informativa de equipos deportivos” se dio arranque a las actividades, realizándose a la fecha 4 reuniones informativas sobre las convocatorias para: Liga de Voleibol, Torneo de Tochito, Torneo de Handball, Torneo de Futbol y Carrera Universitaria.

Respecto a la participación en actividades deportivas: 19 estudiantes están registradas y participando en torneo de voleibol estudiantil (femenil); 13 estudiantes están registrados y participando en torneo de voleibol estudiantil (varonil); 6 estudiantes están registrados, pero sin participar en torneo de handball estudiantil (varonil); 4 estudiantes registrados pero sin participar en torneo de tochito estudiantil (varonil); 20 estudiantes registrados, por iniciar participación en torneo de futbol estudiantil (varonil); 11 empleados registrados, por iniciar participación en torneo de futbol rápido (varonil); 25 estudiantes y empleados registrados, por participar en la Carrera Universitaria UV (mixto).

En relación con la organización de actividades deportivas recreativas, se realizó un encuentro amistoso de fútbol con participación de docentes y estudiantes y una carrera recreativa de reconocimiento de ruta rumbo a la Carrera Universitaria.

Adicionalmente, por parte del estudiantado, en noviembre de 2023 se llevaron a cabo una serie de eventos deportivos: la carrera de botargas, torneo de Voleibol, Yoga, Psycho Music.

Respecto a la divulgación del conocimiento interdisciplinario del cuidado a la salud mental y a la calidad de vida se han llevado a cabo una serie de actividades en las que destacan el Conversatorio "Día Mundial sin Tabaco: ¿Qué estamos haciendo para prevenir el consumo de tabaco"? llevado a cabo en colaboración con la Coordinación para la Prevención y Atención de las Adicciones y de las Conductas Antisociales, a través del Departamento de Prevención de Adicciones, Delitos y Violencia Intraescolar de la SEV y la Unidad de Servicios Psicológicos en Salud el 3 de junio de 2024; el Ciclo de pláticas informativas a estudiantes “Cendhiu Contigo”, en el que se han programado 12 sesiones a lo largo del periodo agosto-noviembre 2024 respecto a diversos temas relacionados con la salud. A la fecha se han realizado 7 sesiones.

Referente al tema de la alimentación, durante el periodo de febrero-agosto de 2024 la Coordinación de sustentabilidad llevó a cabo un diagnóstico de alimentación saludable y sustentable en la entidad. Dentro de los datos más relevantes se encontró que el consumo de alimentos de la comunidad tiende a comidas no saludables y no sustentables. En general se percibe que la

disponibilidad de alimentos saludables y sustentables en la entidad es baja. Estos datos pueden ser un insumo relevante para reforzar las gestiones que se están realizando para contar con un comedor universitario en la entidad, no obstante, sabemos que el proyecto de Comedor universitario podría no ser factible debido a la poca flexibilidad de nuestras instalaciones, a la falta de recursos propios y a la lejanía y aislamiento de nuestra comunidad. Asimismo, la comunidad estudiantil organizó la Conferencia "¿Qué estoy comiendo? Alimentación, salud y medio ambiente" y el taller "Alimentación saludable", impartidos por la Mtra. Yahel teresa Vichi Martínez, el 20 de mayo de 2024.

En relación con el compromiso de "Agua segura para todas y todos como derecho humano", se llevaron a cabo acciones importantes para poder garantizar este derecho. En el mes de abril se dio mantenimiento a la cisterna de la entidad. En abril y mayo se dio el mantenimiento necesario al Sistema de Purificación de Agua de la entidad, con lo que se logró que se pueda garantizar la calidad del agua necesaria para consumo humano. Adicionalmente, en el mes de septiembre se realizó el cambio de filtros, tanto de la toma de paso general, como del Sistema de Purificación de Agua. Para garantizar que el agua cumple con los estándares de calidad necesarios, se llevan a cabo de forma periódica toma de muestras que se envían a un análisis de laboratorio, y que a la fecha garantizan que el agua del Sistema de Purificación es para consumo humano.

Para atender directamente algunas necesidades de salud de la comunidad, se cuenta con el apoyo del módulo Centinela, a través del cual se ofrecieron servicios de asesoría médica, psicológica y de nutrición, así como servicio de enfermería. Adicionalmente, se han tenido actividades en coordinación con otras instancias, por ejemplo, en el mes de noviembre de 2023 el Capasits, Centro Ambulatorio para la Prevención y Atención en Sida e Infecciones de Transmisión Sexual, realizó Pruebas rápidas de VIH y Sífilis; por su parte, en el mes de febrero de 2024 el Cendhiu realizó Pruebas Rápidas de VIH.

Para abonar también a la salud de la comunidad universitaria, se puede mencionar también el acompañamiento al estudiantado de nuevo ingreso al Examen de Salud Integral 2024, en el que se logró que asistieran al examen el 75% de la generación. En la Tabla 4 se presenta el listado completo de actividades tendientes a mejorar la salud de la comunidad.

Con la finalidad de contar con medios de comunicación oportunos, a través del Multicentro de Integración de las Tecnologías de Información se han desarrollado dos espacios virtuales denominados “Cartelera: plataforma de eventos académicos, culturales y deportivos” y “Comunicación: Plataforma de noticias ¡Psicomunica!”, estos espacios en conjunto con la Página de Facebook de la Facultad son medios digitales en donde se plasma la difusión y promoción de las diversas actividades programadas y llevadas a cabo en la entidad.

Tabla 4. Eventos desarrollados con el objetivo de promover hábitos de vida saludable y el abordaje de la atención a la salud mental.		
	Nombre del evento	Fecha
Difusión y seguimiento de las convocatorias a torneos y eventos deportivos institucionales		
1	Junta informativa de equipos deportivos	28/08/2024
2	Reunión para participantes de la carrera universitaria "corre, trota o camina"	05/09/2024
Organización de actividades recreativas vinculadas a la actividad física		
1	Eventos deportivos: carrera de botargas, torneo de Voleibol, Yoga, Psycho Music	09/11/2023
2	Curso de Ajedrez	17/11/2023
Divulgación del conocimiento interdisciplinar del cuidado de la salud mental y calidad de vida		
1	Conferencia "Honrar la vida más allá de la muerte"	30/10/2023
2	Taller: Autorregulación de las emociones en jóvenes con TDAH	18/11/2023
3	Taller: El barro en la estimulación sensorial	18/11/2023
4	Taller: Higiene del sueño	18/11/2023
5	Conferencia "Aportes y abordaje del psicoanálisis a la salud mental"	13/02/2024
6	Plática sobre "Análisis de la situación de salud comunitaria: diagnóstico participativo"	27/02/2024
7	Plática "Intervención del Psicólogo en Instituciones de Salud"	04/03/2024
8	Plática "Las funciones del psicólogo en instituciones especializadas en el tratamiento de adicciones"	01/04/2024
9	Conferencia "Prevención del Dengue"	03/04/2024
10	Taller "Manejo del miedo"	20/05/2024
11	Taller "Vínculos e inteligencia emocional"	20/05/2024
12	Taller "Asertividad para una comunicación saludable"	22/05/2024
13	Taller "En que consiste el sobre pensar"	22/05/2024
14	Taller: Mindfulness con énfasis en metacognición	23/05/2024
15	Taller "Aprendiendo sobre la Fatiga emocional"	27/05/2024
16	Conversatorio "Día Mundial sin Tabaco: ¿Qué estamos haciendo para prevenir el consumo de tabaco?"	03/06/2024
17	Feria de la Sexualidad "Sextival" Conócete a ti y a tu cuerpo	10/06/2024
18	Feria del bienestar y crecimiento personal	11/06/2024
19	Ciclo de pláticas Cendhiu Contigo	de agosto a noviembre de 2024
20	Talleres para el entrenamiento de habilidades sociales y manejo de las emociones	del 20 al 27 de mayo de 2024
Actividades referentes al tema de la alimentación		
1	Conferencia "¿Qué estoy comiendo? Alimentación, salud y medio ambiente"	20/05/2024
2	Taller de alimentación saludable	20/05/2024
3	Taller ¿Qué estoy Comiendo?	20/05/2024
4	Diagnóstico de alimentación saludable y sustentable en la entidad	Febrero-julio 2024
5	Toma de muestras periódicas para análisis bacteriológico del SPA	Permanente
Actividades para atender directamente algunas necesidades de salud de la comunidad		
1	Pruebas rápidas de VIH y Sífilis	15/11/2023
2	Pruebas Rápidas de VIH	28/02/2024
3	Reunión informativa ESI	06/09/2024
4	Acompañamiento en el examen de salud integral generación 2024	del 18 al 20 de septiembre de 2024

Adicionalmente, dentro de la página de la entidad se tiene el cintillo de Agenda UV, a través del cual se difunde la oferta institucional.

Asimismo, como parte de las actividades del proyecto FacFit se instaló un espacio de difusión ubicado en la explanada de la entidad, a través del cual se difunde información referente a las diversas actividades deportivas en las que están participando los integrantes de la comunidad.

Consideramos que estas acciones van a promover la participación de la comunidad en actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas.

Con el apoyo de la Unipso y de la Unidad interna de gestión integral de riesgos han llevado a cabo diversas actividades para promover el autocuidado y resguardar la seguridad de la comunidad, destacando: el simulacro de evacuación realizado el 19 de septiembre y la capacitación para el uso de extintores, realizada en el mes de octubre de 2024.

Tema 1.7 Participación

Buscando promover la participación inclusiva, dialógica no jerárquica de los miembros de la comunidad de la facultad de psicología en la toma de decisiones y acorde a lo establecido en la normatividad universitaria para fortalecer el sentido de pertenencia a la entidad se han llevado a cabo las siguientes acciones.

La comunidad ha llevado a cabo diversos eventos en los que se busca promover la identidad y pertenencia institucional, dentro de los que destacan: el Curso de Inducción 2024, en el que se brindó información a los estudiantes de nuevo ingreso con respecto a la historia de la entidad, presentación de los espacios Web institucionales, recorrido por las instalaciones, presentación de los representantes de generación, plan de estudios, programa institucional de tutorías, unidad de género, Cendhiu, Daduv, Cosustenta, así como diversas actividades de convivencia. En el marco de estas actividades, se programaron dos sesiones informativas en relación con la Unidad de Género y con la Defensoría de Derechos Universitarios. La sesión de “Conoce a la Unidad de Género de la Universidad Veracruzana” se llevó a cabo el pasado 23 de agosto de 2024, en tanto, la sesión con la Defensoría de Derechos Universitarios está programada para el próximo 14 de

octubre de 2024. Asimismo, en el marco del Curso de Inducción 2023 el 7 de noviembre de 2023 se llevó a cabo la Charla "Conoce a la Defensoría de Derechos Universitarios".

Como se mencionó previamente, se han llevado a cabo diversas actividades de orden social (Tabla 2) que consideramos han fomentado el sentido de pertenencia, destacando en este rubro las actividades de la “Commemoración 60 años de la Facultad de Psicología”, particularmente las actividades de clausura; La “Semblanza sobre la Unidad de Servicios de Investigación en Psicología” en el marco de la “6ª Jornada de la Educación Especial a la Educación Inclusiva”, en donde la Mtra. Gloria Olivares narró una parte importante de la historia de la entidad y de su comunidad; las actividades organizadas por la comunidad estudiantil en el contexto de la Semana del Psicólogo 2024, entre otras.

Se han llevado a cabo los procesos institucionales referentes a:

- Elección de integrantes del Consejo Técnico, el 29 de noviembre de 2023 en Junta Académica
- Elección de consejero maestro, el 29 de noviembre de 2023 en Junta Académica
- Elección de representantes de generación de los tres programas de la entidad el 4 y 9 de septiembre de 2024
- Elección de consejeras alumnas el 13 de septiembre de 2024
- Elección de representante alumno para la gestión de sustentabilidad, el 29 de noviembre de 2023 y 20 de septiembre de 2024, en Junta Académica
- Elección de representante alumno de Equidad de género, el 29 de noviembre de 2023 y 20 de septiembre de 2024, en Junta Académica
- Elección de integrantes del Comité Pro-Mejoras, el 29 de noviembre de 2023, 25 de junio de 2024 y 20 de septiembre de 2024, en Junta Académica
- Designación de coordinadores de academia, el 21 de febrero de 2024, el 08 de abril de 2024, en Junta Académica
- Integración de la comisión de seguimiento de las metas del Pladea, 21 de febrero y 25 de junio de 2024, en Junta Académica
- Integración de la comisión de rediseño, 29 de noviembre de 2023 en Junta Académica
- Integración de la comisión para la revisión y formulación del proyecto de reglamento, 21 de febrero de 2024 en Junta Académica

- Integración de la comisión para los procesos de acreditación del programa de Licenciatura en Psicología, 25 de junio de 2024 en Junta Académica
- Integración de la Comisión de Investigación, 25 de junio de 2024 en Junta Académica
- Designación del coordinador de vinculación, 25 de junio de 2024 en Junta Académica
- Designación de coordinadora de Puei, 20 de septiembre de 2024 en Junta Académica

Todos estos procesos fortalecen la participación de la comunidad estudiantil y docente en los diversos órganos colegiados, involucrando así a todas y todos en la toma de decisiones.

Asimismo, se promovió la participación del estudiantado en el Consejo Sur-Sureste del Cneip.

Tema 1.8 Internacionalización solidaria

En relación con el establecimiento de un comité que analice la viabilidad y los requerimientos para tener la acreditación internacional de los programas, el 25 de junio de 2024 en Junta Académica se integró la comisión para los procesos de acreditación del programa de Licenciatura en Psicología. Se estableció en ese órgano colegiado que el área de competencia de esta comisión corresponde a los ámbitos siguientes: la acreditación internacional del programa de licenciatura en psicología; la reacreditación del programa de Licenciatura en psicología por parte del Cneip; La acreditación a través del nuevo Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (Seaes); y la Opinión Técnica Académica (OTA) de la Comisión Interintitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (Cifrhs).

Se espera que el trabajo de esta comisión pronto permita establecer un plan de acción en estos cuatro ámbitos.

En relación con el convenio de doble titulación si bien se ha dado continuidad al trabajo con la Facultad de Psicología de la Universidad de San Buenaventura de Cali Colombia, se encontraron tres áreas de oportunidad importantes que han dificultado el avance al respecto.

1. Se carece de la tabla de equivalencias de todas las materias/experiencias educativas de los programas. No hay antecedentes de una revisión colegiada de los programas que se halla llevado a cabo para proponer la tabla de equivalencias. No hay reglas claras sobre cómo

Llevar a cabo la toma de decisiones respecto a la definición de equivalencias. No obstante, se ha avanzado a este respecto desde las Coordinaciones de Academias y se espera tener el resultado del análisis en breve.

2. No hay un protocolo legal administrativo establecido por las autoridades de la UV. No hay antecedentes en la UV de estudiantes de otras universidades que busquen la doble titulación a través de convenios. Si bien la normativa (en varios instrumentos) regula algunos aspectos del proceso, aún no se tiene un protocolo específico. Las autoridades ya han tomado conocimiento de ello y están trabajando en este protocolo, pero aún no nos brindan la información requerida.
3. Debido a que en el Convenio no se integra información respecto a la implementación considerando aspectos prácticos, se deben definir protocolos considerando las realidades de los programas. Estos protocolos deben considerar: oferta de EE, trayectoria del estudiantado; operatividad de EE en modalidad en línea/híbridas; etc.

Todo esto ha implicado que resulte improcedente promover la participación del estudiantado en este convenio de doble titulación.

Respecto al proyecto de convenio de doble titulación para el programa de Maestría en Salud, Arte y Comunidad con la Universidad de Nantes Francia, se ha retomado el convenio. Actualmente una estudiante del programa que realizó su estancia académica en la Universidad de Nantes ha completado el 85% de su avance de tesis y se le está brindando el apoyo institucional para validar su avance crediticio en la Universidad de Nantes. Se espera que este proyecto pueda ser presentado como parte del programa de doble titulación. Por otro lado, los estudiantes de nuevo ingreso reciben información sobre el programa de doble titulación.

Han sido promovidas diversas convocatorias institucionales de estancias, tanto para estudiantes como para docentes.

Con relación al programa de Movilidad institucional de la licenciatura, en el periodo agosto 2023-enero 2024 un estudiante realizó movilidad nacional y se recibieron a dos estudiantes nacionales y un internacional; en el periodo febrero-julio 2024 un estudiante realizó una estancia nacional y se recibió a un estudiante también en estancia nacional; para el periodo agosto 2024-enero 2025 se

tiene a un estudiante en estancia nacional, y recibimos a dos estudiantes uno en estancia nacional y un internacional.

Para el caso de la Maestría en Salud, Arte y Comunidad, durante el periodo agosto 2023-enero 2024 un estudiante realizó una estancia internacional, al igual que para el periodo febrero-julio 2024. Para el periodo agosto 2024-enero 2025 una estudiante está realizando una estancia nacional.

Para el programa de Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva en el periodo se llevaron a cabo por parte de estudiantes una movilidad nacional, una movilidad Internacional y cuatro realizaron movilidad institucional.

Con la finalidad de promover la participación de los docentes en los programas de movilidad, este año se promovió la convocatoria Hapi 2024, no obstante, no se tuvo ninguna participación. Asimismo, se dio difusión a la convocatoria de Movilidad internacional del Consorcio de Universidades Mexicanas 2024.

Eje 2. Sustentabilidad

Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Para promover la formación y la investigación relativa a los retos socioambientales y la sustentabilidad, desde la disciplina psicológica y desde el trabajo inter y transdisciplinario, se han realizado las siguientes acciones.

El plan de estudios de la Maestría en Salud, Arte y Comunidad ha sido actualizado considerando la transversalización del eje de sustentabilidad. El plan de estudios fue aprobado en el Consejo Universitario General de fecha 7 de junio de 2024, aprobado previamente el 6 de mayo en la Comisión Académica del Área de Ciencias de la Salud.

Se realizó un diagnóstico de proyectos de investigación e intervención en temas relacionados con sustentabilidad. Asimismo, en el periodo se presentó una tesis de licenciatura relacionada con el tema de la alimentación saludable y sustentable. En esta tesis se realizó un diagnóstico del consumo de alimentación saludable y sustentable en la entidad. Los resultados de este trabajo fortalecerán el impulso de iniciativas para promover el consumo saludable, responsable y sustentable en la comunidad universitaria.

Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Se ha reiterado la solicitud a la Dirección de planes y proyectos, para la construcción y habilitación de un comedor universitario. Como resultado, se realizó una visita de inspección para valorar el espacio. Aún no se ha formalizado ningún proyecto. Cabe señalar que para este proyecto hay dos retos importantes, por un lado, las instalaciones cuentan con espacio reducido para poder albergar un comedor universitario, por otro lado, se requieren de fondos propios, y es posible que los fondos con los que se cuente en la entidad no sean suficientes.

Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Dentro de las acciones del programa de sustentabilidad en la entidad se han desarrollado una serie de actividades que buscan promover estrategias para la atención de problemas ambientales

relacionados con: agua, energía y residuos. Estas acciones han sido desarrolladas principalmente por los integrantes de la Coordinación de sustentabilidad.

En este periodo destacan las siguientes acciones:

Diagnóstico de agua y energía, basado en los indicadores del Sistema de Observación Geográfica en Sustentabilidad del Observatorio de Sustentabilidad y cambio climático de la Universidad Veracruzana realizado entre febrero y julio de 2024.

Diagnóstico bacteriológico del sistema de purificación de agua de la entidad, llevado a cabo en el mes de marzo de 2024. Los resultados de este diagnóstico pusieron de manifiesto la necesidad de llevar a cabo un mantenimiento correctivo, tanto en la cisterna como en el sistema de purificación de agua.

Mantenimiento de la cisterna y del sistema de purificación de agua, que se realizó en el mes de abril y el cambio de filtros en el mes de septiembre de 2024.

Tabla 5. Actividades realizadas con la finalidad de promover la participación en la sustentabilidad.		
	Actividad	Fecha
1	Taller Ecotecnias	09/11/2023
2	Feria de Capacitación de residuos	04/12/2023
3	Instalación de contenedores, etiquetado y elaboración de recursos visuales en RSU	Noviembre de 2023
4	Capacitación a estudiantes de servicio social de la Unidad de Atención y Servicios en Psicología Organizacional (UNASPO)	01/03/2024
5	Conferencia "¿Qué estoy comiendo? Alimentación, salud y medio ambiente	20/05/2024
6	Charla a los alumnos del Curso de Inducción 2024, para promover la sustentabilidad en la entidad, incluido el cuidado del SPA y el ahorro de energía dentro de las instalaciones	Agosto 2024
7	Recolección y entrega de baterías en el Recliclación UV	feb-jul 2024
8	Diagnóstico de agua y energía, indicadores del Sistema de Observación Geográfica en Sustentabilidad del Observatorio de Sustentabilidad	Febrero-julio 2024
9	Reparación del SPA. Actualmente se cuenta con agua potable para la comunidad de la entidad.	Febrero-julio 2024
10	Diagnóstico de alimentación saludable y sustentable en la entidad	Febrero-julio 2024
11	Colecta de pilas, hojas, PET y tapitas	Permanente
12	Toma de muestras periódicas para análisis bacteriológico del SPA	Permanente

Implementación de estrategias para el ahorro de la energía, el agua y la separación de residuos en la entidad. Dentro de estas estrategias destacan, por ejemplo, la capacitación en separación de RSU dentro del Cursos de Inducción de agosto 2024, por parte de la coordinación de sustentabilidad;

capacitación en separación de RSU, por parte de la Cosustenta UV a estudiantes de la E.E. Psicología ambiental y voluntarios de la Unaspo, 9 de noviembre de 2023; la feria de capacitación en gestión de RSU, por parte de los estudiantes de la E.E. Psicología Ambiental y Desarrollo Sustentable a la comunidad de la entidad, 4 de diciembre de 2023; la reparación del sistema de purificación del agua, acción que permite que actualmente se cuente con agua potable para la comunidad de la entidad, entre otras. En la Tabla 5 se presenta el listado de acciones.

Eje 3. Docencia e innovación académica

Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Respecto a la programación de eventos de educación continua, en el periodo se llevaron a cabo los siguientes:

- Curso Normas APA Séptima Edición para la elaboración de textos académicos y científicos
- Seminario "Género Discursivos y Análisis Lingüístico del Discurso Escrito"
- Seminario "Género Discursivos y Análisis Lingüístico del Discurso Escrito"
- Curso "Aprendizaje y aplicación de escala Wechsler"
- Curso: "Neuropsicología de la etapa adulta"

Reafirmamos la necesidad de desarrollar un programa de educación continua acorde con las necesidades de la comunidad académica y de egresados que genere ingresos propios, ya que, si bien los cursos desarrollados han sido de gran relevancia para la formación de la comunidad, esto no se implementaron con la finalidad de generar ingresos propios.

Tema 3.2 Educación en línea

A través del programa Profa se gestionaron para el periodo 2023-2024 dos cursos relacionados con el desarrollo de dominio de habilidades en diseño y desarrollo y mantenimiento de E.E., aplicando herramientas de comunicación multimodal y gestión, almacenamiento, recreación, co-creación y distribución social del conocimiento a través de redes en multiplataforma educativa, distribuidas en ambientes de aprendizaje híbridos. Estos cursos son: Diseño de ambientes virtuales para el aprendizaje y Gestión y desarrollo del aprendizaje en modalidad híbrida. De acuerdo con los registros brindados por Desarrollo académico, 33 docentes acreditaron estos cursos.

Tema 3.3 Formación integral del estudiante

Con la finalidad de contar al 2025 con un programa de trabajo para la reacreditación de la Licenciatura en Psicología por parte de Cneip, el pasado 25 de junio de 2024 se conformó ante la Junta Académica la comisión para los procesos de acreditación del programa de Licenciatura en

Psicología. Esta comisión tendrá competencia respecto a la reacreditación del programa de Licenciatura en psicología por parte del Cneip.

Buscando que en la próxima visita de seguimiento del organismo acreditador se pueda tener una opinión favorable, se ha dado continuidad a las acciones establecidas en el Plan de mejoras de la entidad aprobado por el organismo acreditador el 29 de septiembre de 2023. Dentro de estas acciones podemos destacar:

Se realizó un análisis en relación con el índice de deserción y eficiencia terminal, en las Tablas 6 y 7 se aprecian mejoras importantes en las generaciones tanto en eficiencia terminal como en deserción escolar.

Consideramos que para el caso de la disminución de la deserción escolar dos acciones fueron significativas: ofertar trayectorias académicas equilibradas y compactar los horarios de clase.

Se dio seguimiento a las acciones para ofertar trayectorias académicas equilibradas, que eviten una sobre carga de horas de clase del estudiantado. En este sentido, se ajustó la programación para ofertar a la generación S230 una carga académica distribuida equitativamente, permitiendo que al final del tercer periodo los estudiantes de esta generación tengan concluida el área de formación básica, y al final del cuarto, tengan concluida el área de Introducción a la psicología, liberando así sus horarios para que continúen en el avance del área disciplinar e incluyan experiencias educativas optativas, siempre cuidando que la carga horaria de clases no exceda las 41 horas a la semana.

Generación	En el primer año (1° y 2° periodo)	En el tercer periodo	Total al tercer periodo
S180	18	18	36
S190	25	12	37
S200	19	11	30
S210	31	12	43
S220	21	0	21
S230	8	0	8
S240	1	0	N.A.

Para el caso de la generación S240, se asignó una carga similar a la carga de la S230, enfocándose en primer periodo en Introducción a la Psicología con seis experiencias educativas y en área básica,

con dos experiencias educativas. Esto implica una carga media en la que los alumnos cursan 41 horas de clase y 50 créditos. Para disminuir la carga de horas en el aula se gestionó con área básica la impartición de las EE de Lengua 1, Lengua 2 y Literacidad digital para que estas experiencias educativas fueran impartidas en modalidad en línea. En este sentido, también se realizaron ajustes a los horarios del área disciplinar, lo que permitió que en el periodo Agosto 2024-enero 2025 los horarios fueran compactados, logrando ofrecer dos turnos, un turno matutino, que va de 7 a 15 horas y un horario vespertino que va de 13 a 21 horas.

Adicionalmente se brindó una oferta adecuada a las necesidades de las generaciones S220, S210, S200, S190 y S180, procurando también dos horarios, un matutino y un vespertino.

Tabla 7. Datos de egresos					
Generación	Ingreso	Egresados al periodo Febrero -Julio 2023		Egresados al periodo Febrero -Julio 2024	
		Número	% egresados	Número	% egresados
S200	195			8	4
S190	195	14	7	96	49
S180	188	70	37	98	52
S170	190	95	50	103	54
S160	190	118	62	119	63

Respecto a la eficiencia terminal, consideramos que las principales acciones a las que se ha dado seguimiento en este año, que han tenido un impacto favorable son: dar continuidad a la actualización del catálogo de unidades receptora de servicio social, a las ferias de servicio social y a las charlas informativas; tener procesos claros y precisos respecto a la acreditación de experiencia recepcional y llevar a cabo los procesos de acreditación de experiencia recepcional por promedio y por Examen general de egreso de forma eficiente.

Con la finalidad de apoyar al estudiantado durante el periodo de altas y bajas en la toma de decisiones sobre su carga académica, se dio continuidad al programa de seguimiento al proceso, en el que un grupo de docentes/tutores asesoró a los estudiantes dándoles recomendaciones relativas su carga académica. Con esta actividad se busca facilitar el avance ordenado y fluido de los estudiantes, reduciendo el rezago, los “cuellos de botella” asegurando la permanencia de estos y el

egreso en tiempo y forma. El programa se llevó a cabo al inicio de los periodos Febrero – julio 2024 y Agosto 2024 – enero 2025.

Se ha promovido la capacitación relativa a cursos Pafis, con la finalidad de incrementar su desarrollo y aplicación acordes con las necesidades de formación de los estudiantes. En este sentido en el periodo agosto 2023-enero 2024 se impartieron 3 Pafis atendiendo a 29 estudiantes, en el periodo febrero-julio 2024 se impartieron 6 Pafis atendiendo a 75 estudiantes, para el periodo agosto 2024 -enero 2025, a la fecha se cuenta con el registro de un Pafi en el que se atiende a 8 estudiantes. En la Tabla 8 se pueden ver los Pafis impartidos por periodo.

Tabla 8. Listado de cursos PAFI		
Curso	Periodo	Asistentes
Estadística básica para la investigación psicológica	Agosto 2023-enero 2024	6
Primeros auxilios psicológicos en situaciones de desastres socio naturales	Agosto 2023-enero 2024	19
Normas APA séptima edición	Agosto 2023-enero 2024	4
Estadística básica para la investigación psicológica	Febrero-julio 2024	10
Delimitación del problema de investigación	Febrero-julio 2024	10
Primeros auxilios psicológicos en situaciones de desastres socio naturales	Febrero-julio 2024	7
Instrumentos para la investigación e intervención en Psicología	Febrero-julio 2024	30
Construcción de protocolos de intervención	Febrero-julio 2024	3
Teorías e Intervención en la Vejez	Febrero-julio 2024	15
Teorías e Intervención en la Vejez	Agosto 2024-enero 2025	8

En breve se detonará la solicitud para la visita de seguimiento, que, de acuerdo con los tiempos marcados por el organismo acreditador, deberá realizarse a partir de enero de 2025.

Respecto al establecimiento del trabajo colegiado como requisito básico de la labor frente a grupo, la labor investigativa, etc. Este aspecto se ha fortalecido promoviendo la participación de los docentes. Las academias trabajan de manera colegiada actividades como: planeación didáctica, elaboración de materiales didácticos, rúbricas, banco de reactivos, actividades de intervención, organización de eventos académicos, etc.

Según el reporte de los coordinadores de academia, para el periodo febrero-julio 2024 en promedio el 88.8% de los docentes presentó ante la academia planes de clase. La distribución fue como sigue:

Introducción a la psicología 68.97% Psicología de la educación 100%, Psicología de la salud 100%, Psicología organizacional 100%, Psicología social 64%, Área terminal 100%.

La mayoría de los docentes participaron en trabajo colegiado, ya sea, Juntas académicas, reuniones de academia y Consejo técnico. De noviembre 2023 a la fecha se han llevado a cabo en promedio 10 reuniones por cada academia por área del conocimiento. En general se reporta una asistencia alta. Para el periodo de febrero-julio de 2024 en las academias de Psicología de la educación, Psicología Clínica y de la Salud, Psicología Organizacional y Terminal el 100% de los docentes asistió al menos a una sesión. A la academia de Psicología Social Comunitaria el 90.9 % asistió al menos a una sesión. Mientras que para la Academia de Introducción a la Psicología el 86% de los integrantes de asistió al menos a una sesión.

En lo que respecta a Junta Académica, se llevaron a cabo ocho Juntas Académicas en las cuales de los 74 docentes del área disciplinar adscritos a la entidad, el 96% asistió a al menos una Junta Académica.

En relación con el tema de la vinculación para el ejercicio de servicio social y prácticas profesionales, se dio continuidad a las acciones referentes realizadas el periodo pasado, siguiendo los criterios y procedimientos para el registro de las unidades receptoras de servicio social que se establecieron de forma colegiada el 2023. Se continuó con la actualización del catálogo de unidades receptoras. Se actualizó la página con el contenido específico sobre todos los procesos que se deben realizar, tanto para registrarse como unidad receptora, como para realizar el servicio social.

Con la finalidad de brindarle al estudiantado alternativas para elegir su unidad receptora en tiempo y forma, se llevaron a cabo dos Ferias del Servicio Social, una el 30 de noviembre de 2023 y otra el 23 de mayo de 2024. En estas mismas fechas se ofreció una charla en la que se le brindo al estudiantado toda la información relevante para cursar y acreditar servicio social.

Asimismo, se dio continuidad a los procedimientos para poder cursar y acreditar la experiencia educativa, se actualizó el contenido de la página de la entidad relativo a experiencia recepcional, marcando fechas parara realizar trámites, incluyendo las fechas para el examen general de egreso.

Con estas acciones se espera facilitar al estudiantado la acreditación en tiempo y forma de las experiencias educativas del área terminal.

Respecto a la atención tutorial del estudiantado, se dio continuidad al trabajo previo. Con la finalidad de incrementar el índice de atención se realizan tutorías globales, es decir, se establecen tres fechas en el periodo en las que se ponen en pausa las actividades escolares y se dedica el día a tutorías. Adicionalmente, se han llevado a cabo reuniones con tutores en las que se ha promovido la realización de las tutorías y el registro oportuno de resultado de las sesiones de trabajo con los tutorados a través del sistema institucional. Como se observa en la Tabla 9, el índice de cobertura de tutorías ha aumentado y se ha reducido el número reportado por los tutores de los tutorados que no asisten.

Tabla 9. Porcentaje de Cobertura de tutoría por periodo		
Periodo	Porcentaje de cobertura de tutoría	Tutorados atendidos (validados por el coordinador)/Población MEIF
Febrero julio 2024	90.58	567/626
Agosto 2023 enero 2024	81.43	592/727
Febrero julio 2023	87.2	613/703
Agosto 2022 enero 2023	83.04	651/784
Febrero julio 2022	86.18	586/680
Agosto 2021 enero 2022	82.54	643/779
Febrero julio 2021	71.41	497/696
Agosto 2020 enero 2021	64.98	525/808

El índice de Cobertura de tutorías promedio para Agosto 2020-julio 2021 fue de 68%, lo que se puede considerar el punto de partida para calcular el aumento. Para Agosto 2021-julio 2022 fue de 84.36%, para Agosto 2022-julio 2023 fue de 85.12% y para Agosto 2023-julio 2024 fue de 86%, la diferencia entre el punto de partida y el último periodo es de 18 puntos.

Tema 3.4 Educación intercultural

Con el objetivo de fortalecer la perspectiva y el enfoque de interculturalidad en la entidad, para favorecer una cultura de paz, de inclusión, de justicia y equidad se integró el programa “Construcción de relaciones pacíficas y prevención del conflicto en la Facultad de Psicología Xalapa: derechos humanos, cultura de la paz, sustentabilidad e integridad académica” dentro de las acciones de este programa se han organizado una serie de eventos que tienen como finalidad

promover en la comunidad de la Facultad de Psicología Xalapa una cultura de la paz, sensibilizando sobre temas de derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica e incentivando la identidad, el sentido de pertenencia, la construcción de relaciones pacíficas y la prevención del conflicto. Estos son descritos en la Tabla 2.

Tema 3.5 Modelo educativo

Buscando consolidar un programa de trabajo para el rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología 2019, el pasado 29 de noviembre de 2023 en Junta Académica se integró la comisión de rediseño. El punto de partida para el proyecto de rediseño fue el inicio de la evaluación del plan de estudios, que se dio el pasado mes de septiembre de 2024. Actualmente se está trabajando con la academia estatal para concluir la evaluación del plan de estudios y a partir de ahí iniciar con los trabajos de actualización o rediseño del plan.

Tema 3.6 Personal académico

De los 40 docentes de base (12 tiempos completos docentes, 5 investigadores, 4 técnicos académicos y 19 de asignatura) sólo 14 tomaron al menos un curso en el programa Profa durante el periodo que comprende noviembre 2023-octubre 2024, es decir, sólo el 35%. Es necesario promover la participación de los docentes en las actividades institucionales de formación.

Con la finalidad de dar a conocer la normativa institucional al personal docente, se entregó un oficio de notificación en el que se presentan las principales normativas institucionales. Este oficio se entregó a todos los docentes que ganaron alguna experiencia educativa en convocatorias y a los que fueron designado a través de consejo técnico para impartir docencia en la licenciatura.

Asimismo, en el contexto de reuniones colegiadas se les ofreció a los docentes información sobre las principales normativas que rigen la labor docente.

Una de las observaciones del organismo acreditador fue disminuir el porcentaje de actividades académicas cubiertas por docentes de asignatura. En este sentido, se han realizado gestiones para aumentar el número de plazas de PTC.

La planta docente está integrada de la siguiente forma:

- Doce docentes de tiempo completo
- Dos docentes de tiempo completo interinos
- Cinco investigadores de tiempo completo
- Un investigador de tiempo completo interino
- Cuatro técnicos académicos
- Diecinueve profesores de asignatura base
- Más de 30 docentes interinos por asignatura

En el periodo febrero-julio 2024 se impartieron 131 experiencias educativas del área disciplinar. De las cuales la impartición se distribuye de la siguiente forma: 36 por docentes de tiempo completo; 33 por docentes de base; 13 como complemento de carga de investigadores y técnicos académicos; 7 por docentes que ganaron las experiencias educativas en la convocatoria de noviembre de 2023; 5 por interinos de tiempo completo; y 37 por docentes por asignatura asignados por consejo técnico.

En el periodo agosto 2024-enero 2025 se están impartiendo 142 experiencias educativas del área disciplinar. De las cuales, la distribución respecto a la impartición es la siguiente: 33 están siendo cubiertas por docente de tiempo completo definitivos; 47 experiencias educativas son cubiertas por docentes de base; 15 experiencias educativas están siendo cubiertas como complemento de carga de investigadores; 13 experiencias educativas fueron ganadas en la convocatoria de mayo de 2024; 11 experiencias educativas son cubiertas por los docentes interinos que están cubriendo cuatro plazas de tiempo completo; y 23 experiencias educativas fueron asignadas por consejo técnico.

Actualmente se cuenta con tres plazas de tiempo completo vacantes que están siendo cubiertas de forma interina, las tres plazas corresponden a dos docentes y un investigador de tiempo completo que se jubilaron entre agosto de 2023 y enero de 2024. Ya se ha solicitado que estas plazas sean convocadas para que puedan ser ocupadas de forma definitiva.

En noviembre de 2023 se convocó una plaza de tiempo completa que se mantenía como interinato, por lo que, a partir de febrero de 2024 se integró un nuevo docente como tiempo completo.

Cabe destacar que en todos los casos los perfiles que se han convocado y avisado son acordes con las necesidades de la entidad, previamente consensuadas con las academias por área del conocimiento y con el Consejo Técnico.

Adicionalmente se continuó con el apoyo para que se ocupe de forma interina la plaza correspondiente al titular de la entidad y también se autorizó cubrir por interinato una plaza de técnico académico correspondiente a un docente que tuvo autorizada una descarga para el periodo febrero-julio 2024.

Además de la función docente, es importante que la planta de docentes definitivos desempeñe funciones diversificadas que le permitan obtener reconocimientos a su labor, en este sentido, se ha promovido la participación de los PTC en convocatorias de Prodep y Snii. Desafortunadamente sólo 7 docentes de tiempo completo tienen el perfil Prodep, lo que representa el 41% de los PTC (el 100% corresponde a 12 docentes y 5 investigadores). No obstante, se espera que aumente la participación de los PTC en la convocatoria 2024 de perfil Prodep, que aún no concluye.

Respecto al número de docentes integrantes del Sistema nacional de investigadoras e investigadores con distinción vigente para el año 2024 se distribuyen de la siguiente forma:

- Cuatro investigadores de tiempo completo Nivel 1
- Un docente tiempo completo Nivel 2
- Un docente tiempo completo Nivel 1
- Un docente de tiempo completo Candidato
- Dos docentes por asignatura base Candidato

Respecto a la formación docente, a través del “Programa de mejora de la práctica docente basado en el análisis de los resultados de la evaluación del desempeño por estudiantes”, se identificó la necesidad de capacitación docente en seis áreas: Habilidades de enseñanza y manejo del aula; Planificación y organización del curso; Evaluación equilibrada y retroalimentación efectiva; Comunicación efectiva y empatía; Sensibilización y formación en diversidad de inclusión; y Gestión del tiempo y compromisos externos.

Se espera que con esta información se puedan gestionar cursos de formación adecuados para estas necesidades.

Los resultados obtenidos en el programa también coadyuvaron en identificar algunas necesidades respecto al trabajo colegiado, como lo es la utilización de un acuerdo pedagógico o un acuerdo de convivencia. En reunión colegiada de academias se acordó que se elaborarían acuerdos pedagógicos para el semestre Agosto 2024-enero 2025. Estos acuerdos son un conjunto de normas y expectativas establecidas entre los docentes y los estudiantes al inicio de un curso. Este acuerdo tiene como objetivo crear un entorno de aprendizaje organizado, respetuoso y efectivo, facilitando así el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para este periodo la mayoría de los docentes utilizó un acuerdo.

En la entidad están adscritos dos cuerpos académicos. El UV-CA-373 Investigación y desarrollo tecnológico en psicología se encuentra en consolidación y el UV-CA-479 Psicología, desarrollo, salud y educación se encuentra en. Sólo cuatro docentes de tiempo completo de la entidad están adscritos a estos cuerpos académicos, adicionalmente participan un técnico académico y un docente de asignatura como colaboradores. Se espera que el UV-CA-479 Psicología, desarrollo, salud y educación participe en el proceso de evaluación para la convocatoria 2024.

Dos logros que subraya la calidad del personal docente de la entidad son: la designación al Mtro. Juan Grapain Contreras del Premio al Mérito del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología 2024, otorgado por dicho organismo el 26 de abril de 2024 en el marco del L Congreso Nacional de Psicología. Asimismo, la participación y resultado ganador del Premio ANUIES 2024 a la Innovación en la Práctica Docente por parte del Mtro. Paulo Cesar Soler Gómez, quien ha sido galardonado en el mes de agosto de 2024 y recibirá la presea en la LXV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, el próximo mes de noviembre.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Dentro de las acciones que se han llevado a cabo para fortalecer el binomio investigación-posgrado en la entidad destacan las siguientes:

Tanto en programa el de Maestría en Salud, Arte y Comunidad como en el Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva se realizó con éxito la transición del PNPC al Sistema Nacional de Posgrados, manteniendo el nivel de posgrado de investigación. En ambos programas se ha promovido y obtenido el 100% de las becas solicitadas por los estudiantes, correspondientes a un posgrado de calidad brindadas por el Conahcyt.

Respecto a las actualizaciones de los planes de estudio, el plan de estudios de la Maestría en Salud, Arte y Comunidad se actualizó considerando la transversalización de los ejes de derechos humanos y sustentabilidad. El plan de estudios fue aprobado en el Consejo Universitario General el 7 de junio de 2024, aprobado previamente el 6 de mayo en la Comisión Académica del Área de Ciencias de la Salud. Por otro lado, el Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva deberá iniciar en 2025 con el proceso de actualización del plan de estudios.

Es importante destacar se logró ya que la primera persona egresada del programa de Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva presentara su examen de grado en el mes de octubre de 2024.

Respecto a las acciones para fortalecer la investigación en la entidad, el 25 de junio de 2024 en Junta Académica se integró la Comisión de Investigación.

Respecto a la producción científica de los integrantes de la comunidad, se reportaron 44 productos. En el Anexo 1 se presenta el listado.

Respecto a los proyectos de investigación en marcha en la entidad liderados por docentes e investigadores se tienen 3 solicitudes de aval en Sirei, adicionalmente sigue en marcha el proyecto de investigación Validación estructural y concurrente de la Escala Mexicana de Función Ejecutiva en Educación Superior y su relación con el procesamiento matemático de estudiantes

universitarios, y se está llevando a cabo el proyecto de intervención: Acompañamiento psicológico para deportistas de alto rendimiento, en colaboración Uspes-Daduv.

Tema 4.2 Investigación con impacto social

En relación con la divulgación de la ciencia, se han llevado a cabo diversas actividades cuyo objetivo fue promover la participación de la comunidad en la investigación y en la divulgación científica. Dentro de estas actividades destacan: El “1er Foro Interno. Perfiles académicos de docentes de Psicología para orientar el trabajo de investigación de estudiantes”, llevado a cabo en el mes de febrero de 2024, así como el 2º Foro de Proyectos de Investigación e Intervención en Psicología, de la Comunidad Académica, llevado a cabo en el mes de septiembre de 2024. Estos dos eventos fueron organizados por las y los docentes titulares de Experiencia recepcional y de Proyecto de experiencia recepcional y tuvieron como objetivo dar a conocer al estudiantado las líneas de investigación desarrolladas por el cuerpo docente de la entidad, permitiéndoles decidir las áreas de interés para desarrollar sus proyectos.

Otro evento importante fue la “3ª Jornada de Investigación en Psicología”, realizada en el mes de junio de 2024, organizada por docentes a cargo de diversas experiencias educativas; en este evento participaron más de cien integrantes de la comunidad (estudiantes y docentes), que llevaron a cabo diversas actividades académicas, tales como presentaciones orales, talleres, exposición de carteles científicos, infografías, mesas redondas y ferias alusivas. Es importante señalar que, en el contexto de este evento, se llevaron a cabo 47 presentaciones en diversas modalidades, realizadas por el estudiantado del programa de Licenciatura, coordinados por los docentes participantes. En la Tabla 10 se presenta el listado completo de actividades.

Tabla 10. Actividades realizadas con el objetivo de promover la participación del estudiantado de licenciatura en la difusión del conocimiento científico.		
	Nombre del evento	Fecha
1	Ponencia: Lectoescritura académica y disciplinar, y formación de psicólogos	26/04/2024
2	Ponencia: Relación del Perfeccionismo con el Estrés Académico en Universitarios de Ciencias de la Salud en Xalapa	10/06/2024
3	Ponencia: El horario escolar MEIF propicia malos hábitos alimenticios en universitarios de segundo semestre de la Facultad de Administración de Negocios Internacionales en Xalapa, Veracruz.	10/06/2024
4	Ponencia: Análisis diferencial entre 2 pruebas atencionales en universitarios.	10/06/2024
5	Ponencia: a pérdida de una relación afectiva de pareja modifica las respuestas conductuales en jóvenes estudiantes de Xalapa, Ver.	10/06/2024
6	Ponencia: El uso excesivo de la tecnología y sus consecuencias en el desarrollo psicológico en adolescentes.	10/06/2024

Tabla 10. Actividades realizadas con el objetivo de promover la participación del estudiantado de licenciatura en la difusión del conocimiento científico (Continúa).

	Nombre del evento	Fecha
7	Presentación: Análisis de la relación entre violencia laboral y el compromiso de los empleados mexicanos.	10/06/2024
8	Presentación: Influencia de la edad en los niveles de especismo en una muestra mexicana.	10/06/2024
9	Presentación: La inteligencia emocional como factor asociado al desempeño académico en estudiantes de secundaria.	10/06/2024
10	Ponencia: Efecto de una mascota canina en las habilidades socioemocionales de adultos de 25 a 40 años en Xalapa, Veracruz.	10/06/2024
11	Ponencia: Factores de riesgo asociados a la Depresión Postparto en púerperas de Xalapa, Veracruz.	10/06/2024
12	Ponencia: El impacto de la edad en la toma de decisiones.	10/06/2024
13	Ponencia: El impacto de la sobreprotección de los padres en las relaciones sociales de niños de 8-11 años de Xalapa, Ver.	11/06/2024
14	Ponencia: Situaciones de riesgo sexual en jóvenes universitarios: el impacto diferencial de género y su interrelación en las situaciones sentimentales.	11/06/2024
15	Ponencia: Efectos de las Experiencias Adversas en la Infancia sobre la violencia en el noviazgo en personas adultas estudiantes de la Universidad Veracruzana.	11/06/2024
16	Ponencia: El efecto de la ausencia de la figura paterna en la satisfacción de la relación de pareja en parejas jóvenes de la ciudad de Xalapa, Veracruz.	11/06/2024
17	Ponencia: El papel de la crianza en el desarrollo socio-emocional del niño	11/06/2024
18	Presentación: relación de la prematuridad con la memoria de trabajo y la inteligencia en escolares.	11/06/2024
19	Presentación: Amplitud y latencia del P3b ante el uso de pantallas en escolares de 8 años.	11/06/2024
20	Presentación: Potenciales de Disparidad MMN y LDN en preescolares con Trastorno Fonológico como biomarcador electrofisiológico del lenguaje.	11/06/2024
21	Presentación: Características de la Actividad lectroencefalográfica e indicadores de dificultades de lenguaje en escolares.	11/06/2024
22	Cartel: Violencia de género en parejas de estudiantes heterosexuales.	11/06/2024
23	Cartel: Trastornos psicológicos asociados al uso excesivo de las redes sociales.	11/06/2024
24	Cartel: La publicidad como factor influyente en el desarrollo de la bulimia en mujeres de 15 a 18 años.	11/06/2024
25	Cartel: La percepción y la gestión del tiempo del cuidador geriátrico formal y su relación con el colapso del cuidador.	11/06/2024
26	Cartel: El Alzheimer y sus afectaciones al cuidador.	11/06/2024
27	Cartel: Los medios de comunicación como factor determinante de los trastornos alimenticios.	11/06/2024
28	Cartel: Calidad de la autoestima dentro del ambiente universitario.	11/06/2024
29	Cartel: Bienestar psicológico y compromiso académico en los estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana.	11/06/2024
30	Cartel: Influencia de los tipos de apego y la conducta de los celos románticos en las relaciones amorosas.	11/06/2024
31	Cartel: Investigación no experimental acerca de la relación entre el uso de videojuegos y la calidad de sueño.	11/06/2024
32	Cartel: Preferencias morales en la valoración de humanos y animales no humanos.	11/06/2024
33	Cartel: La influencia social del poder social en las disculpas y no disculpas al momento de cometer una transgresión.	11/06/2024
34	Cartel: Impacto de las habilidades sociales, en la adicción a las redes sociales en universitarios.	11/06/2024
35	Infografía: Consumo de sustancias en adolescentes.	11/06/2024
36	Infografía: La educación sexual como un factor determinante en la Orientación Sexual de los adolescentes.	11/06/2024
37	Presentación: Propuestas de los candidatos presidenciales para las elecciones de México 2024.	11/06/2024

Tabla 10. Actividades realizadas con el objetivo de promover la participación del estudiantado de licenciatura en la difusión del conocimiento científico (Continúa).

	Nombre del evento	Fecha
38	Presentación: ¿Por qué los estudiantes de la generación 210 de la Facultad de Psicología región Xalapa, no participan activamente en las elecciones de representantes de generación?	11/06/2024
39	Presentación: Percepción de los estudiantes de la facultad de psicología sobre la política.	11/06/2024
40	Presentación: Perfilación de candidatos en la política de la Facultad de Psicología	11/06/2024
41	Presentación: Las necesidades sociales/estudiantiles de los alumnos han sido escuchadas por el consejero alumno y las autoridades escolares?	11/06/2024
42	Presentación: Autoestima y consumo de alcohol en universitarios de ciencias de la salud.	12/06/2024
43	Presentación: La influencia de la autoestima en la participación escolar en jóvenes de 18 a 20 años de la Universidad Veracruzana en Xalapa, Veracruz.	12/06/2024
44	Presentación: La relación entre la crianza machista y el desarrollo de adicciones en adultos de 28 a 40 años en Xalapa, Ver.	12/06/2024
45	Presentación: Percepción de dios antes y después del conflicto social en población de creyentes.	12/06/2024
46	Presentación: Relación entre la adicción a redes sociales y sintomatología depresiva.	12/06/2024
47	Presentación: Relación de la disfunción familiar con el rendimiento académico en alumnos de 2ª semestre de preparatoria en Xalapa, Ver.	
48	Presentación: Conducta agresiva en jóvenes.	12/06/2024

Asimismo, destacan el Coloquio de Investigación de la Maestría en Salud, Arte y Comunidad, llevado a cabo el 18 de junio de 2024 y el 3er Coloquio de Investigación del Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva, llevado a cabo el 11 de junio de 2024. En la Tabla 11 se presenta el listado de actividades.

Tabla 11. Actividades realizadas con el objetivo de promover la participación del estudiantado de posgrado en la difusión del conocimiento científico.

	Nombre del evento	Fecha	Prog
1	Actividades artísticas en la promoción de la salud mental de los adultos mayores residentes del asilo de Cáritas Xalapa, A.C.	18/06/2024	MSAC
2	Beneficios de la aplicación de las artes en la salud integral de los adolescentes.	18/06/2024	MSAC
3	Contribución de las artes visuales para la promoción del bienestar emocional en adolescentes.	18/06/2024	MSAC
4	Cerámica, ansiedad y grupos de apoyo: la experiencia en mujeres jóvenes.	18/06/2024	MSAC
5	Musicoterapia como coadyuvante en el control de la Hipertensión arterial en hipertensos entre 50 y 60 años y su relación con la mejoría en su calidad de vida	18/06/2024	MSAC
6	Creación artística y violencia: beneficios psicológicos de la creación artística en infancias sobrevivientes a algún tipo de violencia.	18/06/2024	MSAC
7	Creación de salud desde un programa de entrenamiento en respiración.	18/06/2024	MSAC
8	Competencias del Psicólogo en Entornos Educativos Inclusivos	11/06/2024	DIPEI
9	Programa de fortalecimiento de empatía para la inclusión de alumnos con aptitudes sobresalientes.	11/06/2024	DIPEI
10	Trastorno del Espectro Autista desde las percepciones de cuidadores principales-educadores y la relación de la comunicación-interacción social con las potencias relativas del Electroencefalograma	11/06/2024	DIPEI
11	Análisis de las prácticas educativas entre profesores y alumnos de un aula con orientación inclusiva	11/06/2024	DIPEI
12	Enseñanza ostensiva de habilidades lingüísticas en niños con Dificultades Severas de Aprendizaje a través de entornos remotos	11/06/2024	DIPEI
13	Análisis Funcional de Interdependencias en la Educación Sexual de Jóvenes con Discapacidad Intelectual	11/06/2024	DIPEI

Adicionalmente se llevaron a cabo otras actividades de difusión organizadas por la comunidad académica. En la Tabla 12 se integra el listado de actividades realizadas para difundir la investigación en la entidad.

Tabla 12. Jornadas, charlas, conferencias, pláticas, cursos y talleres organizadas para fortalecer la difusión de la investigación y la intervención en la entidad.		
	Evento	Fecha
1	Jornada: Malestares y psicopatologías en salud mental desde una mirada psicoanalítica	25 y 26 de abril de 2024
2	Tercera jornada de Investigación en Psicología	del 10 y 12 de junio de 2024
3	Jornada académica "Telepsicología, retos y perspectivas"	del 27 al 31 de mayo de 2024
4	Webinar "Impacto internacional en la formación de psicólogos"	06/11/2023
5	Conferencia "Creación de documentos electrónicos educativos para una educación inclusiva"	15/11/2023
6	Conferencia: "Principios de educación para la paz en el diseño del videojuego visor 3.0"	16/11/2023
7	Presentación "Dificultades en el aprendizaje en niveles de Bachillerato"	16/11/2023
8	Presentación "Diversidad en el aprendizaje"	16/11/2023
9	Presentación "La inclusión de estudiantes en condiciones del Espectro autista en la Universidad Veracruzana"	16/11/2023
10	Presentación "La labor del psicólogo en Educación Inclusiva"	16/11/2023
11	Presentación "Perspectivas de investigación en el Espectro Autista"	16/11/2023
12	Presentación: "La investigación psicológica y su relación interdisciplinaria con la educación inclusiva"	16/11/2023
13	"Experiencias Universitarias de estudiantes con alguna situación de discapacidad"	17/11/2023
14	Conferencia "Primeros acercamientos a la atención de los problemas psicológicos y neurofisiológicos en la UV"	17/11/2023
15	Presentación "El proceso de la educación inclusiva en la Universidad Veracruzana"	17/11/2023
16	Presentación "Territorios y fronteras de la educación especial y de la educación inclusiva"	17/11/2023
17	Presentación "Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad e Impulsividad en estudiantes Universitarios"	17/11/2023
18	Conferencia "Descripción y análisis de puestos"	01/12/2023
19	Conferencia "El papel del psicólogo organizacional en el diagnóstico y evaluación del programa de capacitación"	01/12/2023
20	Conferencia "El Papel del psicólogo organizacional en el proceso de reclutamiento y selección de personal"	07/12/2023
21	Conferencia "Aportes y abordaje del psicoanálisis a la salud mental"	13/02/2024
22	Conversatorio: "La psicología y sus aportes en el campo de la desaparición y búsqueda de personas: una mirada desde la experiencia veracruzana".	22/02/2024
23	Plática sobre "Análisis de la situación de salud comunitaria: diagnóstico participativo"	27/02/2024
24	Plática "Intervención del Psicólogo en Instituciones de Salud"	04/03/2024
25	Taller de primeros auxilios psicológicos a mujeres en situación de violencia	07/03/2024
26	Conferencia: "Veracruz multilingüe: Acciones a favor de la interculturalidad"	11/03/2024
27	Conversatorio: "Enfoques transversales de la Interculturalidad en el contexto de la UV"	11/03/2024
28	Charla "La constitución del sujeto sexuado juvenil en la localidad de Úrsulo Galván, Xico Veracruz"	21/03/2024
29	Charla "Transferencia en Psicoanálisis"	21/03/2024
30	Plática "Las funciones del psicólogo en instituciones especializadas en el tratamiento de adicciones"	01/04/2024

Tabla 12. Jornadas, charlas, conferencias, pláticas, cursos y talleres organizadas para fortalecer la difusión de la investigación y la intervención en la entidad (Continúa).

	Evento	Fecha
31	Charla "Experiencias de la psicología comunitaria en Puerto Rico"	11/04/2024
32	Charla "Trabajo Comunitario desde el acompañamiento psicosocial a víctimas de delitos de alto impacto"	17/04/2024
33	Charla "Experiencias en el trabajo clínico e instituciones en la atención de personas en situación de violencia"	25/04/2024
34	Conferencia "La clínica psicoanalítica: abordaje del sufrimiento, los traumas, el amor y otros avatares de la vida"	25/04/2024
35	Conferencia "Las primeras entrevistas con el psicoanalista y el diagnóstico diferencial"	26/04/2024
36	Plática "Las Experiencias en el trabajo clínico e instituciones en la atención a personas en situación de violencia"	17/05/2024
37	Conferencia "Importancia de la Neurociencia en la Psicología"	20/05/2024
38	Conferencia "Prácticas educativas basadas en evidencias: Reflexiones para la enseñanza digital"	20/05/2024
39	V Encuentro internacional de psicología: Perspectivas actuales de la psicología	20/05/2024
40	Conferencia "Aportes de las neurociencias al ámbito de la psicología educativa"	21/05/2024
41	Conferencia "Retos actuales de la psicología de la educación"	22/05/2024
42	Conversatorio "La importancia de la vinculación docencia-investigación extensión".	24/05/2024
43	Conferencia "Telepsicología, retos y perspectivas: plataformas, aplicaciones, realidad virtual y otras tecnologías emergentes para la psicología"	28/05/2024
44	Conferencia "La economía del tiempo: envejecer con consciencia de lo que es verdaderamente importante.	29/05/2024
45	Conferencia "El Sujeto y el poder en Michel Foucault"	30/05/2024
46	Conferencia "La memoria reside en las neuronas. Rehabilitación y neurocognición en adultos mayores"	30/05/2024
47	Taller "Ser cuidador"	30/05/2024
48	La medición en psicología y fundamentos de las teorías psicológicas	11/06/2024
49	Foro - Proyecto "Prevención del Dengue en comunidades vulnerables: población adulta"	12/06/2024
50	Foro - Proyecto FIDECOAGUA: atención de factores psicosociales asociados al cuidado del agua y bosques en población adolescente de Coatepec, Ver.	12/06/2024
51	Conferencia "La zona inter-colonia Plan de Ayala"	12/06/2024
52	Charlas de Innovación educativa "Pautas para la innovación en la práctica docente en nivel superior"	12/06/2024
53	Algunas observaciones puntuales sobre el Psicoanálisis a distancia	12/06/2024
54	Diversidad sexual versus binarismo	27/08/2024
55	Taller Psicoanálisis del S. XXI: Técnica psicoanalítica y la construcción del sujeto	24/09/2024

Eje 5. Difusión de la ciencia y la cultura, y extensión de los servicios

Tema 5.3 Extensión de los servicios

A través de sus cinco espacios de atención, se da la extensión de los servicios a la comunidad. Las Unidades de Servicio y el Laboratorio de Psicobiología trabajan en la aplicación de diversos enfoques de la psicología para atender a grupos de la sociedad con necesidades específicas, dentro de estos destaca el enfoque neuropsicológico, cognitivo-conductual, conductual, entre otros. En la Tabla 13 se presenta un breve resumen de los principales logros conseguidos en el año.

Cabe señalar que uno de los retos pendientes es la elaboración de un catálogo formal de servicios que marque cuotas de recuperación, de tal forma que se puedan tener ingresos extraordinarios. En este sentido, se está concluyendo con la elaboración de un Programa basado en resultados (PBR), que integrará los servicios prestados por todas las unidades y laboratorios.

Tabla 13. Resumen de logros obtenidos por las unidades de la entidad.

Laboratorio de Psicobiología
Sus principales actividades son: <ul style="list-style-type: none">• Evaluaciones neuropsicológicas• Evaluaciones electrofisiológicas• Programa de intervención a adulto con discapacidad intelectual.
Logros del último año: Participación en Congresos: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) 2024: "Relación de la prematuridad con la memoria de trabajo y la inteligencia en escolares" Reunión anual de Bioseñales 2024: "Potenciales de disparidad MMN y LDN en preescolares con Trastorno Fonológico como biomarcador electrofisiológico del Lenguaje". "Amplitud y latencia del P3b ante el uso de pantallas en escolares de 8 años" Participación en 2 Ferias de Salud. Vinculación con el Colegio English Word para impartir platica: Trastorno del Espectro Autista: Evaluación y Atención. Publicaciones en revistas: Granados-Ramos, DE; Sanabria-Barradas B., Altamirano-Díaz, PA (2023). Interacciones mediante el juego en diadas madre-hijo con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines, 40 (3) Granados Ramos, D. E., Hernández Coloa, T. I., y Carrasco Hernández, L. (2023). Detección de dificultades del neurodesarrollo en preescolares mediante pruebas de tamizaje. Revista Iberoamericana de Psicología, 16(3), 79–88. https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.16308 Granados-Ramos, D.E., Martínez-Figueiras, S., Ortiz-Delfín, M. J. & Morales-Díaz, S. (2024). " Análisis de los Trastornos del Neurodesarrollo en preescolares con factores de riesgo perinatal. Revista RedCA, 6. (18): 167-185. Granados-Ramos, D.E.; Martínez-Figueiras, S.; De Jesús-Ortiz Delfín, M y MoralesDíaz, S. (2024). Análisis de Trastornos del Neurodesarrollo en preescolares con factores de riesgo perinatal y competencias de detección de la diversidad en educadores. Revista de Educación Inclusiva, n° 17, Vol 1, pp. 139-156. Ortiz-Delfín, M. J. y Granados-Ramos, D.E. (2024). Hábitos de sueño en preescolares con Trastorno Del Espectro Autista. Revista Eduscientia. Divulgación de la Ciencia Educativa 7 (14):185-93. Granados- Ramos, D.E. (2024). Infant mismatch responses to speech-sound changes predict language development in preschoolers at risk for dyslexia. Clin Neurophysiol, 162:224-225. doi: 10.1016/j.clinph.2024.03.023.
Número de usuarios atendidos 118 usuarios atendidos

Tabla 13. Resumen de logros obtenidos por las unidades de la entidad (Continúa).

Unidad de Servicios Psicológicos en Salud
<p>Sus principales actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención psicológica individual y en grupos basado en las actividades de asesoría, orientación y consejería a población externa, con supervisión clínica • Promoción de estilos de vida saludables a partir de actividades informativas y recreativas. • Diseño e implementación de intervenciones en el campo de la psicología y la salud con instituciones y público en general.
<p>Sus principales logros en el último año: Se realizaron dos intervenciones comunitarias de promoción/atención en materia de salud mental y cuatro prácticas profesionales sobre temáticas específicas en instituciones públicas.</p>
<p>Número de usuarios atendidos: 30 personas atendidas en el servicio de atención psicológica (adolescentes y adultos)</p>
Unidad de Asesoría y Servicios en Psicología Organizacional
<p>Sus principales actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extensión de los servicios en las áreas de la Psicología Organizacional. • Desarrollo de proyectos de investigación. • Desarrollo de proyectos de intervención. • Formación de capital humano.
<p>Sus principales logros en el último año</p> <p>Extensión de los servicios en las áreas de la Psicología Organizacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atención a las solicitudes de Unidades de guarderías IMSS para la evaluación y capacitación de personal. ▪ Atención a la solicitud para la evaluación de personal y capacitación para IIESCA-UV. ▪ Proceso de selección de personal: Contraloría General UV. <p>Desarrollo de proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación de un diseño de laboratorio en colaboración con un egresado de la facultad y las prestadoras de servicio social en el tema de psicología del consumidor. <p>Desarrollo de proyectos de intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervención en etiquetado Braille en la facultad (en colaboración con una voluntaria de la Unidad). ▪ Capacitación en materia de sustentabilidad (en colaboración con enlace docente y alumno de la facultad). • Formación de capital humano. ▪ Formación de cuatro (4) servicios sociales. ▪ Formación de tres (3) voluntarias/os de Unidad.
<p>Número de usuarios atendidos: 62 usuarios atendidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 24 para unidades IMSS. ▪ 35 para IIESCA UV ▪ 3 contraloría UV

Tabla 13. Resumen de logros obtenidos por las unidades de la entidad (Continúa).

Unidad de Servicios e Investigación Psicoeducativa
<p>Principales funciones: Vinculación Universidad-Sociedad Contribuir en la formación integral de los estudiantes en la prestación de servicios a la comunidad desarrollando funciones de evaluación, diagnóstico, planeación, intervención e investigación en las áreas de áreas de aprendizaje, conducta, lenguaje, discapacidad intelectual, orientación a padres y orientación vocacional a jóvenes bachilleres. Atención psicoeducativa en áreas de aprendizaje, lenguaje, conducta y discapacidad. Se registró un total de 76 niños en evaluación y atención, así como 18 estudios de orientación vocacional.</p>
<p>Sus principales logros en el último año Vinculación para práctica profesional con 6 experiencias educativas con los programas de la Unidad: 2 EE de Investigación e intervención psicoeducativa, Orientación educativa, Diagnostico psicoeducativo, Taller de evaluación psicológica, y Evaluación psicoeducativa Generación de bases de datos con fines de elaboración de proyectos de investigación y la obtención de la experiencia recepcional de los alumnos en Servicio Social. Organización y realización de la 6ª. Jornada de la educación especial a la educación inclusiva con participación internacional en el marco de los 30 años de la USIP Participación como experta en contenido, de manera colectiva, en el desarrollo para la modalidad virtual de la experiencia educativa Educación Inclusiva y Derechos Humanos de Personas Con Discapacidad del Área de Formación de Elección Libre durante los meses de enero a marzo de 2024 en el marco del proyecto institucional de Educación en Línea.</p>
<p>Número de usuarios atendidos: Se atendieron a 109 niños en los programas de evaluación diagnostica, Lenguaje, Conducta, aprendizaje y 2 jóvenes con discapacidad intelectual, así como la orientación a sus padres. Se realizaron 11 estudios de orientación vocacional a jóvenes de Bachillerato Se recibieron a 19 jóvenes de psicología UV, para realizar su servicio social en la USIP en los diferentes programas y 26 jóvenes en prácticas profesionales Se Capacitaron en instrumentos de evaluación psicoeducativa a 57 estudiantes de las experiencias educativa de orientación educativa y de evaluación psicoeducativa</p>
Unidad de Intervención Psico-Social
<p>Principales funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención y apoyo psicosocial a personas de la comunidad que lo solicitan • Programa de Prevención a la Salud Mental de estudiantes de secundaria. • Coordinación de la Unidad de Gestión del Riesgo de la Facultad • Derivación para atención psicológica a estudiantes de la Facultad. • Supervisión y capacitación a estudiantes de servicio social y voluntarios que participan en los programas de la unidad. • Apoyo y capacitación a organizaciones civiles (en específico al Movimiento de apoyo a niños trabajadores y de la calle, A. C.) • Grupo de apoyo psicosocial a integrantes de la Policía Municipal. • Actividades académicas a través de conferencias, talleres y cursos Pafi. • Apoyo al curso de Inducción
<p>Principales logros: Ser un referente en la atención a la salud mental para la comunidad xalapeña. Ser un referente para la comunidad estudiantil al solicitar referencia para la atención de su salud mental. Atender en forma adecuada situaciones de riesgo dentro del edificio de la Facultad. Mantener el interés de los estudiantes en las actividades que se desarrollan en la Unidad. Aportar a los logros del PLADEA de la Facultad. Capacitar a los estudiantes en la atención clínica, cubriendo carencias en esta área. Lograr una vinculación con profesores de Argentina, Cuba, Brasil, Chile que colaboran en capacitaciones en línea. Realizar colaboraciones con profesores de nuestra facultad para que apoyen los programas que se desarrollan.</p>
<p>Número de usuarios atendidos: Estudiantes de secundaria: 25 Estudiantes de psicología derivados a atención externa: 12 Atención a población externa: 45 personas aproximadamente por semestre Policías atendidos: 8 Estudiantes que participan en Unipso: 25 Asistentes a conferencias y talleres: 186</p>

Eje 6. Administración y gestión institucional

Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Para garantizar un manejo y gestión de los recursos de la entidad académica de una forma transparente, ética, responsable y acorde con la normativa institucional, de tal forma que se consolide el logro de objetivos se han llevado a cabo diversas acciones a fin de consolidar un programa de planeación y seguimiento colegiados, con apego al marco legal, que permita garantizar cubrir con las necesidades de la comunidad.

Uno de los mayores logros del periodo 2023 y 2024 fue ejercer responsablemente los fondos asignados a la entidad. Esto se hizo a través de un seguimiento puntual de los calendarios de requisiciones y trámites, con total apego a los catálogos de estándares institucionales.

La Entidad contó en 2024 con 9 fondos: el fondo Ordinario 0824, el fondo Estratégico 0826, el fondo de Pro-mejoras 133, el fondo de Msac 131, el fondo de Dipei 131, el fondo remanente de Fideicomiso 132, un fondo remanente de un Congreso 131, el fondo de Renovación de biblioteca 131 y el fondo 953 de un Proyecto de investigación financiado que consiguió una investigadora adscrita a la entidad. En la Tabla 14 se presenta el resumen de los fondos de la entidad y los informes financieros se pueden consultar en el Anexo 2.

Tabla 14. Resumen de estados financieros de los fondos de la entidad.					
Fondo	Nombre	Aprobado/Remanente ejercicio anterior	Ejercido	Comprometido	Saldo
0824	Subsidio Estatal Ordinario 2024	\$ 684,874.68	\$ 493,145.96	\$ 244,425.24	\$254,921.00
	Más Gestión para vigilancia recibido octubre	+ 63,192.98			
	Total del Recurso	748,066.96			
0826	Educación Superior con Excelencia, Ampliación de la Matrícula y Planes de estudios pertinentes (ESTRATÉGICO 2024)	425,000.00	370,000.95	42,156.72	12,842.43
133	Comité Pro-Mejoras	2,299,605.71	689,293.38		1,423,769.09
131	Maestría en Salud Arte y Comunidad	357,206.28		6,075.00	351,131.28

Fondo	Nombre	Aprobado/Remanente ejercicio anterior	Ejercido	Comprometido	Saldo
131	Doctorado en investigación psicológica en educación inclusiva	234,479.36		2,315.71	232,163.65
132	Psicología (Fideicomiso 132)	636,727.33			636,727.33
131	XLIII Congreso nacional Cneip 2016	214,460.42			214,460.42
131	Renovación bibliotecaria	13,468.63	4,622.60		8,846.03
953	Estudiantes con Discapacidad Intercambio y Análisis de Experiencias en Educación Inclusiva	95,566.04	95,276.64		289.40

En lo que respecta al Fondo Subsidio Estatal Ordinario 2024, se considera ejercer en un 100%, sin embargo, este porcentaje diferirá en los saldos al final del cierre del ejercicio, lo anterior debido a la variación de los pagos por servicios fijos como lo son energía eléctrica, agua y telefonía. Es pertinente mencionar que, este año nuevamente se solicitó apoyo a la Secretaría de Administración y Finanzas para cubrir el monto total por servicios de vigilancia, ya que no se contaba con recursos suficientes del fondo ordinario. Afortunadamente las gestiones tuvieron un resultado positivo y la SAF aportó \$63,192.98 (monto que ya está integrado en el reporte financiero).

En la Tabla 15 se presentan los gastos por adquisición de insumos y servicios con los que se afectó con mayor frecuencia el fondo 0824. En el Anexo 2 se presentan los estados financieros de los nueve fondos, con información del Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales.

COG *	Nombre del COG	Descripción del Gasto por adquisición	Aprobado Enero 2024	a) Monto ejercido/ b) Monto comprometido al 3 de octubre de 2024
2112001	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	Materiales de oficina papelería	\$ 42,000.00	a) 34,484.88 b) 7,515.12
2142031	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Insumos y equipos menores: tóner, cartuchos, tambor para impresoras, memorias USB, cabezales, aire comprimido, espuma limpiadora, Hub USB, entre otros. Material. de limpieza pc's impresoras y equipo audiovisual	55,000.00	a) 47,445.76 b) 7554.24

Tabla 15. Gastos por adquisición de insumos y servicios con mayor frecuencia del fondo 0824 (Continúa).

COG *	Nombre del COG	Descripción del Gasto por adquisición	Aprobado Enero 2024	a) Monto ejercido/ b) Monto comprometido al 3 de octubre de 2024
2162051	Material de Limpieza	Materiales, artículos y enseres para el aseo, limpieza e higiene, como escobas, jergas, franela, detergentes, jabón, cloro, aromatizante, papel higiénico, entre otros	55,000.00	a) 51,958.06 b) 3,041.94
2212082	Agua de Garrafón de 20 Litros	Agua de Garrafón de 20 Litros	2,000.00	a) 493.00 b) 507.00
2462161	Material Eléctrico y Electrónico	Material eléctrico y electrónico, tales como: cables, interruptores, tubos fluorescentes, aislantes, lámparas, entre otros	10,000.00	a) 1,410.14 b) 4,711.92
2922341	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios	Instrumental complementario y repuesto de edificios: candados, cerraduras, chapas, llaves, manijas para puertas, herrajes y bisagras.	4,000.00	a) 2,345.46
2942361	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	Componentes o dispositivos internos o externos que se integran al equipo de cómputo bocinas, disco duro externo, reguladores, adaptadores pc, entre otros. ** Se incluye gasto por daño en la tarjeta madre por descuido de regar café se perdió la garantía del CPU \$ 3,468.40	5,000.00	a) 4,533.40
3113001	Energía Eléctrica	Energía Eléctrica	155,211.00	a) 99,859.10 b) 55,351.90
3133021	Agua Potable Municipal	Agua Potable Municipal	78,000.00	a) 45,176.66 b) 28,251.34
3143031	Telefonía Tradicional	Telefonía Tradicional	20,000.00	a) 9,961.28 b) 8,955.11
3343171	Servicios de Capacitación	Se consideran los pagos de membresías de la entidad Académica o Dependencia (Cuotas para pertenecer a academias, consejos, instituciones o asociaciones). Para cubrir inscripciones a cursos, talleres, seminarios, diplomados de personal entre otros. Mtra. Zahira Zárate Cabrera Inscripción Individual a Congreso CNEIP 2024 \$1,800.00 Mtro. Paulo C. Soler Gómez Inscripción A XXXI Congreso Mexicano De Análisis De La Conducta \$1,500.00 Membresía CNEIP 2024 (anualidad) \$ 6,000.00	10,000.00	a) 9,300.00
3383201	Servicios de Vigilancia (Incluye transferencia SAF 1132/09/2024 SEPTIEMBRE 5)	Personal de vigilancia Horario lunes a viernes de 07:00 a las 23:00	133,192.28	a) 69,996.00 b) 63,196.28

Tabla 15. Gastos por adquisición de insumos y servicios con mayor frecuencia del fondo 0824 (Continúa).

COG *	Nombre del COG	Descripción del Gasto por adquisición	Aprobado Enero 2024	a) Monto ejercido/ b) Monto comprometido al 3 de octubre de 2024
3473251	Fletes y Maniobras	Maniobras de carga, descarga y <ul style="list-style-type: none"> Traslado de arcos biblioteca donación de Biblioteca de Humanidades. Traslado de escritorios por transferencia Direcc. Gral. de Investigación Traslado de activos (bienes) al almacén de bajas DCBMeI Total, de bajas 516 	10,000.00	a) 14,152.00
3513262	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias	Servicios de conservación y mantenimiento de edificios, locales y áreas verdes <ul style="list-style-type: none"> Pinta de rayas estacionamiento \$4,880.00 Mantenimiento a sanitarios (mingitorios, tazas, lavabos) \$11,361.11 Mantenimiento y cambio de contactos y apagadores en aulas y cubículos \$ 5,551.20 Colocación de ventiladores \$19,014.00 	45,000.00	a) 36,519.51 b) 4,286.80
3523283	Reparación y Mantenimiento de Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	Mantenimiento a otros mobiliarios: Mantenimiento y limpieza general, a bebedero		a) 3,450.00
3533291	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Tecnología de la Información	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Tecnología de la Información (impresora)	10,663.68	a) 3,500.00
3723491	Transporte Local	Transporte Local para llevar y/o recibir correspondencia, trámites escolares, administrativos, depósitos bancarios.	12,000.00	a) 7,500.00 b) 1080.00
3753524	Viáticos Personal Académico en el País	Viáticos Personal Académico en el País Maestros acompañantes Cneip Karima Oliva Bel \$ 1,760.00 Quetzalli L. Pérez Ramírez \$ 3,270.00 José Ma. Vázquez Espinoza \$ 2,395.00	20,000.00	a) 5,030.00 b) 2,395.00
3763534	Viáticos Personal Académico en el Extranjero	Maestra participante EU Dra. Aurora de Jesús Mejía Castillo Viático Internacional \$ 5,652.70		a) 5,652.70
3783545	Viáticos a Terceros	Invitados: *Mtro. Manuel Espinosa Sainos \$1,385 *Dra. Violane Fua \$ 4,060.01	8,000.00	a) 5,445.01
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural	Renta de sillas p eventos \$ 1,740.00 Renta Imac \$ 2,714.25	8,000.00	a) 4,454.25

Cabe destacar que, adicional al fondo Ordinario, la entidad recibió el beneficio de la asignación de Recurso para Proyectos Estratégicos 2024, fondo 0826 por un monto de \$425,000.00 con el cual se adquirieron:

- Cinco Switches (Equipo para redes y telefonía) con un costo de \$103,233.33
- Tres Lockers de 4 gavetas c/u con un costo de \$9,865.80
- Diecisiete sillas secretariales, con un costo de 37,468.00

La realización y trámite de requisiciones en tiempo y forma, permitió gestionar la autorización del uso del remanente de dicho fondo para adquirir el circuito de cámaras cerrado y proyectores. Con lo anterior se logra ejercer en un 96.98% el recurso asignado.

En relación con el fondo 133 del Comité Pro-Mejoras, en este año 2024 se realizaron diversas adquisiciones de activos como lo son: 25 computadoras con un costo de \$465,228.1540 y 40 sillas apilables sin tapiz, con un costo de \$40,134.14 y 20 ventiladores con un costo de \$20,010.00. Asimismo, se realizó el mantenimiento a la cisterna que almacena 40,000 mililitros agua, así como al bebedero, y se colocaron persianas en las aulas 4, 5, 6, 7, 8, 0 10 y 20. Se brindó apoyos económicos a estudiantes para la asistencia a congresos, seminarios, simposios y otros eventos académicos y prácticas de campo internacional, lo cual comprende: inscripción, alimentos, hospedaje y, en su caso, transporte. También se llevó a cabo la compra de playeras y materiales para el curso de inducción. Todo lo anterior con el aval de los integrantes del Comité.

Respecto al fondo de Msac, se brindó apoyo económico a un estudiante para asistencia a prácticas de campo en una estancia internacional.

En relación con el fondo de Dipei, se adquirieron toners para impresora solicitados por la coordinadora del programa.

Los fondos de Fideicomiso y el remanente de un congreso no tuvieron afectaciones.

El fondo de Renovación de bibliotecas se utilizó para dar mantenimiento a los carritos de biblioteca y para adquirir toner para la impresora de ese espacio.

Finalmente, el fondo 953 gestionado por una investigadora, se utilizó para el pago de actividades requeridas para alcanzar los objetivos del proyecto de investigación.

Dentro de las acciones llevadas a cabo destaca la elaboración de los PBR correspondientes al año 2025 de todos los fondos de la entidad, destacando que el techo financiero de la entidad para el fondo Ordinario 0824 se incrementó en un 30.72 %, pasando de \$684,874.68 en el 2024 a \$895,301.07 para 2025. Se buscó una distribución adecuada de los recursos financieros que permita alcanzar los objetivos de la entidad.

Con la finalidad de establecer un programa de apoyo a la comunidad académica para facilitar los procesos administrativos y de gestión de recursos financieros se dio seguimiento a los criterios para asignar fondos de Pro-Mejoras y de los posgrados al estudiantado para el apoyo a viajes académicos. Adicionalmente, en el mes de marzo en Consejo Técnico, se establecieron los criterios específicos para la asignación de recursos financieros del fondo ordinario, para viajes nacional e internacional a académicos de docentes. Estos criterios facilitan el ejercicio transparente y eficiente de los recursos financieros destinados a gastos de viáticos y transporte asignados a la comunidad de la Facultad de Psicología.

Tema 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Se ha dado seguimiento a las recomendaciones preventivas de los entes fiscalizadores de la Universidad, en especial, a las emitidas en el Informe de Resultados de Auditoría de Cumplimiento CG 724/2021. Es pertinente informar que se han solventado el 100% de las observaciones realizadas en dicha auditoría, y como resultado, a la fecha en la entidad no se cuenta con bienes no localizados ni extraviados, ya que han sido restituidos los montos correspondientes a dichos bienes. Esto ha sido ya notificado vía oficios al Departamento de Investigación de la Junta de Gobierno.

Se ha concluido el Levantamiento de Inventario Físico Anual 2024 y como resultado de este proceso se reporta que en la entidad no hay bienes no localizados; asimismo, se ha concluido el pegado de etiquetas de los bienes pertenecientes a la entidad adquiridos previo al 2024 y se está trabajando en el etiquetado de los bienes recién adquiridos; han verificado el inventario de obra plástica con el que cuenta la entidad, así como el Inventario del Inmueble; se continúa avanzando

en los procesos de baja de los bienes dañados u obsoletos, realizado la identificación, ubicación, elaboración, trámite del dictamen de baja y la entrega física en el Almacén de Bajas de la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles, se realizó de la siguiente manera: Se realizó la baja de 201 bienes intangibles el 25 de enero de 2024; el 07 de marzo de 2024 se realizó la baja de 18 bienes controlables, específicamente mobiliario; el 17 de junio de 2024 se realizó la baja de 128 bienes de activo fijo y 97 bienes controlables. El 27 de septiembre de 2024 se entregaron en el almacén 27 bienes de activo fijo y 45 bienes controlables. En total, durante el periodo que se informa, se dieron de baja 201 bienes intangibles, 160 bienes controlables y 155 bienes de activo fijo, es decir 516 bienes. Es importante señalar que una buena parte de los bienes fueron adquiridos antes del año 2000, lo que quiere decir que se trataba de equipo que desde hace tiempo estaba ya en condición de obsolescencia. Este trabajo implica un avance en solventar el rezago que se tenía respecto al tema de inventarios, logrando con esto un uso más eficiente de espacios y previniendo la pérdida de estos bienes que, si bien no eran funcionales, seguían siendo capitalizables.

Cabe mencionar que tenemos más dictámenes en revisión para que una vez que sean validados y reabran el almacén (Se encuentra cerrado por proceso de LFI 2024) se entreguen los bienes correspondientes. De igual manera seguimos en la elaboración de dictámenes y aclaraciones pertinentes con el departamento de registro para poder dar de baja todo aquello que se encuentra en espera. Adicionalmente, se mantienen actualizados los resguardos; se mantienen en orden los bienes respecto a los espacios físicos asignados en el Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales (Sprfym).

Finalmente, se ha dado continuidad al uso del sistema de préstamo de equipo en Mitic, con la finalidad de hacer un seguimiento puntual de los préstamos de equipo, dejando un registro de evidencias que permite recuperar los datos en relación con usuarios y servicios, lo que facilita contar con un reporte.

En relación con las solicitudes de transparencia, se han respondido en tiempo y forma todas las solicitudes recibidas; asimismo, se han publicado en tiempo y forma las actas de Consejo técnico y Juntas Académicas correspondientes al cuarto trimestre 2023 y al primer, segundo y están por publicarse las del tercer trimestre del 2024. Las actas de Juntas Académicas y de Consejo Técnico

se pueden consultar en <https://www.uv.mx/psicologia/actas-de-junta-academica/> y <https://www.uv.mx/psicologia/actas-de-consejo-tecnico/>

En relación con el cumplimiento a la protección y resguardo de los datos personales protegidos por la ley, se ha tenido especial cuidado en testar los documentos cuando resulta procedente. Adicionalmente se han colocado avisos de privacidad en diversos espacios físicos de la entidad, así como en la página web.

Para proteger la privacidad del estudiantado, se ha dado continuidad al protocolo para la justificación de inasistencias, establecido en el mes de octubre de 2023. Con este protocolo se busca proteger la información sensible del estudiantado al evitar que los justificantes médicos, diagnóstico, tratamientos, etc. sean conocidos por diversas personas.

Se han publicado los informes de Comité de Pro-mejoras. Todos los informes pueden ser consultados en la página de la entidad <https://www.uv.mx/psicologia/informe-del-comite-pro-mejoras/>

Tema 6.5 Infraestructura física y tecnológica

Con el objetivo de promover las condiciones para la generación de una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con algún tipo de discapacidad se han llevado a cabo las gestiones enunciadas a continuación.

Es pertinente describir la situación de las instalaciones que ocupa actualmente la entidad. Se trata de un edificio propio que cuenta con 18 aulas que tienen cupos entre 18 y 42, aunque la mayoría tiene capacidad para 30 personas. Adicionalmente se cuenta con dos audiovisuales con capacidad para 40 y 31 personas, el auditorio, con capacidad para 120 personas, Mitic, con capacidad para 45 personas, Cámara de Gesell, con capacidad para 40 personas, sala de maestros y sala de juntas, con capacidad para 15 personas. Es importante señalar que las Aulas 6 y 7 han sido asignada principalmente a las actividades de la maestría y del doctorado, respectivamente.

La programación semestral implica la atención en horarios a 134 experiencias educativas disciplinares y 12 de área básica de licenciatura para el periodo Febrero – agosto 2024 y 142 experiencias educativas disciplinares y 22 de área básica para el periodo Agosto 2024 – enero 2025. En este periodo se atiende a un total de 773 estudiantes (Tabla 16). Tenemos 85 docentes de licenciatura, incluyendo área básica y disciplinar y siete docentes que imparten clases en posgrado.

Cada periodo es un reto realizar la programación de los horarios y espacios. Reiteradamente ha sido un reto debido a que las aulas en su mayoría cuentan con espacios reducidos y, debido a la matrícula que se tiene, se deben programar grupos de entre 30 y 33 estudiantes. lo que ocasiona que varios grupos grandes tengan clases en espacios muy reducidos. Sin embargo, hemos intentado asignar las aulas de acuerdo con el número de estudiantes inscritos. En particular en este periodo, esto ha implicado el cambio de aulas una vez iniciado el periodo.

Tabla 16. Distribución de matrícula de los tres programas

Programa	Alumnos	Alumnas	Matrícula Total
Licenciatura en Psicología	249	486	735
Maestría en Salud Arte y Comunidad	5	15	20
Doctorado en Educación Inclusiva	2	16	18
Total alumnos inscritos	256	517	773

Las necesidades de infraestructura de la entidad son muchas. En este sentido, se elaboró un programa de obra anual para el mejoramiento de la infraestructura física y el equipamiento de la entidad. Se elaboró un diagnóstico sobre la planta física, y en conjunto con los coordinadores de academias, unidades y laboratorios se respondió el formato de ABC Levantamiento de necesidades de Obra nueva de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimientos. En las Figuras 1 y 2 se presentan los requerimientos realizados a esta Dirección. A la fecha no se tiene respuesta de las solicitudes, pero se da seguimiento a la gestión.



Universidad Veracruzana

Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento
Proceso: Gestión para la realización de obra nueva y mantenimiento
Encuesta de mantenimiento menor y obra nueva (PCM-GE-F-01)

Entidad Académica o Dependencia : Facultad de Psicología

Anexo I

Región : Xalapa

Clave Inmueble: NI0011029

Fecha: 13 de febrero de 2024

Unidad Responsable Concentradora : Ciencias de la Salud

A - DPCM

Mantenimiento menor

B - Entidad Académica o Dependencia

<p>Mantenimiento a pasamanos de madera Mantenimiento a protecciones Mantenimiento a malla perimetral Mantenimiento a instalación eléctrica Mantenimiento a cisterna</p>	<p>Observaciones Los volúmenes de obra de las acciones de mantenimiento de la columna A y B dependerán de la disponibilidad de recursos financieros que autoricen las autoridades y serán coordinados por personal de la DPCM en conjunto con el personal de las Entidades.</p>	<p>Instalación de señalética visual Instalación de botones guía frente a las puertas de cada aula en braille o con relieve Guía podotáctil Mantenimiento al sistema de drenaje de los sanitarios Mantenimiento y reemplazo de luminarias Adecuación de salidas de emergencia Sistema de ventilación en aulas y audiovisuales que permitan la circulación del aire. Instalación de muro retráctil en el audiovisual 1 Mantenimiento de aires acondicionados Continuidad al cambio de cancelería en aulas segundo nivel, cubículos, unidades, centro de cómputo y oficinas administrativas Trabajos complementarios para la canalización de voz y datos Habilitación de un cubículo para unidad de género (espacio morado) Mantenimiento al auditorio (pintura y cortinas) Mantenimiento a Cámara de Gossell (pintura y cortinas) Creación de un comedor universitario Creación de un espacio de socialización en el área verde en la parte trasera (ejemplo: 3 bancas con tres mesas)</p>	<p>Observaciones</p>
---	---	--	----------------------

Firmas de titulares de Entidades Académicas y Dependencias

Dra. Victoria Reynoso Alcántara
Directora de la Facultad de Psicología

Vo. Bo.

(Este campo será llenado por la DPCM)

Figura I. Solicitud de requerimientos de mantenimiento menor.



Universidad Veracruzana

Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento
Proceso: Gestión para la realización de obra nueva y mantenimiento
Encuesta de mantenimiento menor y obra nueva (PCM-GE-F-02)

Entidad Académica o Dependencia : Facultad de Psicología

Unidad Responsable Concentradora : Ciencias de la Salud

Anexo II

Región : Xalapa

Clave Inmueble: N10011029

Fecha: 13 febrero de 2024

C

Obra Nueva

Listado de Obras

Complemento de elementos para habilitar comedor universitario y conjuntamente creación de un espacio para socialización en el área verde (mesas y sillas)

Breve justificación de espacios requeridos

Nuestro edificio se encuentra en una zona habitacional, en donde hay poca oferta de alimentos de buena calidad a precios asequibles, por lo que la comunidad tiene que consumir alimentos que a mediano y largo plazo afectarán su salud. Los horarios de estudiantes y docentes no son corridos y si la comunidad quiere consumir alimentos sanos debe desplazarse y volver a cumplir con sus obligaciones, lo que se traduce en un gasto excesivo de recursos y tiempo. En este sentido, un comedor universitario brindará una oferta de alimentos saludables, económicos y amigables con el ambiente, mejorando así la calidad de vida de la comunidad.

- Llenar Formato II.1

Firmas de titulares de Entidades Académicas y Dependencias

Dra. Verónica Reynoso Alcántara
Directora de la Facultad de Psicología

Vo. Bo.
(Este campo será llenado por la DPCM)

Pag. 2 de 2

Anexo II.1



Universidad Veracruzana

Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento
Proceso: Gestión para la realización de obra nueva y mantenimiento
Formato de requisito de justificación académica (PCM-GE-F-03)

OBRA NUEVA

1. OBRA NUEVA/CONTINUIDAD

Requerimientos de infraestructura física para el ejercicio : 2024 PRIORIDAD 1 TRANSVERSAL SI () NO (X)

I. Información general del proyecto

Entidad académica o dependencia: <u>Facultad de Psicología -Xalapa</u>	Metros cuadrados *	Monto solicitado *	Recurso disponible (Entidad académica o dependencia)	Fecha de inicio dd/mm/aaaa	Fecha de término dd/mm/aaaa
Nombre del proyecto: <u>Adquirir un sistema de elevador/montacarga para atender las políticas de inclusión.</u>			<u>\$636,727.33</u>	<u>01-mar-24</u>	<u>31-dic-24</u>

* Información que complementará la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento

Población beneficiaria

Alumnos			Personal académico						Número de alumnos de la DES		
Mujeres	Hombres	Total	PTC	PMT	PH	Otros	Total	Mujeres		Hombres	Total
2	2	4	12	0	49	1	62	34	28	62	639

Ubicación donde se realizará el proyecto

Municipio		Localidad		Facultad/Escuela		Nombre del campus	Programas educativos
No.	Nombre	No.	Nombre	Clave C.T.	Nombre		
87	Xalapa		Xalapa	30USU0036G	Facultad de Psicología	Xalapa, Veracruz	Licenciatura en Psicología

Dirección Postal: Manantial de San Cristóbal S/N Xalapa 2000 C.P. 91097

Objetivo del proyecto

La construcción de un elevador/montacarga para la facultad de Psicología Región Xalapa

Justificación del proyecto

La inclusión de personas con discapacidad se ha vuelto una necesidad en nuestra sociedad. Es de suma importancia satisfacer estas necesidades para todo aquel que visite o tenga alguna actividad en nuestro edificio, ya que no contamos con ninguna rampa o elevador para que las personas que así lo requieran puedan utilizarlo. Por otro lado, contamos con unidades y laboratorios que ofrecen diferentes servicios a personas que requieren este tipo de facilidades para su traslado en las distintas áreas de la facultad.

1 de 2

Figura 2. Solicitud de requerimientos de obra nueva.

Anexo II.1



Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento
 Proceso: Gestión para la realización de obra nueva y mantenimiento
 Formato de requisito de justificación académica (PCM-GE-F-03)

Impacto del proyecto								
Se pretende que el proyecto genere conciencia en la comunidad respecto a la inclusión de personas con discapacidad, también que el edificio de la facultad cuente con las condiciones necesarias para atender todo tipo de necesidades inclusivas.								
La solicitud de ampliación de espacios educativos obedece a:								
Incremento de matrícula	SI (X)	NO ()	Nuevo programa educativo (PE)	SI ()	NO (X)	Recomendación organismo evaluador / acreditador - (En su caso anejar recomendación)	SI ()	NO ()
IV. Notas aclaratorias o comentarios								

Dra. Vicenta Reynoso-Alcántara

Directora de la Facultad

Dr. Arturo Aguilar Ye
 Vo. Bo.

Director General del Área Académica de Ciencias de la Salud

Vo. Bo.

Vicerrector(a) regional (en su caso)

2 de 2

Anexo II.1



Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento
 Proceso: Gestión para la realización de obra nueva y mantenimiento
 Formato de requisito de justificación académica (PCM-GE-F-03)

OBRA NUEVA												
1. OBRA NUEVA/CONTINUIDAD												
Requerimientos de infraestructura física para el ejercicio:			2024	PRIORIDAD			1	TRANSVERSAL		SI () NO (X)		
I. Información general del proyecto												
Entidad académica o dependencia: Facultad de Psicología -Xalapa			Metros cuadrados *	Monto solicitado *			Recurso disponible (Entidad académica o dependencia)	Fecha de inicio dd/mm/aaaa	Fecha de término dd/mm/aaaa			
Nombre del proyecto: Instalaciones para posgrados, laboratorios, unidades y cubículos de docentes.							\$0.00	01-mar-24	31-dic-24			
* Información que complementará la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento												
Población beneficiaria												
Alumnos			Personal académico							Número de alumnos de la DES		
Mujeres	Hombres	Total	PTC	PMT	PH	Otros	Total	Mujeres	Hombres	Total		
2	2	4	12	0	49	1	62	34	28	62	639	
Ubicación donde se realizará el proyecto												
Municipio		Localidad		Facultad/Escuela			Nombre del campus		Programas educativos			
No.	Nombre	No.	Nombre	Clave C.T.		Nombre						
87	Xalapa		Xalapa	30USU0036G		Facultad de Psicología	Xalapa, Veracruz		Licenciatura en Psicología			
Dirección Postal: Manantial de San Cristóbal S/N Xalapa 2000 C.P. 91097												
Objetivo del proyecto												
Ampliar las instalaciones para contar con espacios que permitan llevar a cabo actividades de docencia, investigación, tutoría, gestión y extensión de los servicios y operar de forma eficiente los tres programas												
Justificación del proyecto												

1 de 2

Figura 2. Solicitud de requerimientos de obra nueva (Continúa).



Actualmente tenemos 18 aulas, 14 cubículos para docentes y seis espacios extremadamente reducidos para las unidades y laboratorios. Atendemos tres programas educativos. Nuestra matrícula de licenciatura ronda los 639 estudiantes, y se tiene que utilizar como salones de clase espacios con otras características, por ejemplo, auditorio y Cámara de Gesell, lo que dificulta tener estos espacios disponibles cuando son requeridos.

No contamos con espacios dignos para la comunidad de posgrado. Se ha intentado designar un salón de uso exclusivo para la maestría y otro para el doctorado, pero cada programa cuenta con dos generaciones, por lo que en ocasiones estos espacios son insuficientes. Adicionalmente no podemos ofrecer a los estudiantes cubículos/oficinas de estudio o espacios para poder llevar a cabo sus actividades de investigación. Tampoco se tienen espacios disponibles para los coordinadores.

Los laboratorios y unidades no cuentan con espacios dignos para atender a los usuarios, en muchas ocasiones grupos, por lo que tenemos que utilizar salones para diversas actividades, lo que implica que los espacios no están habilitados para las necesidades de atención de las unidades y laboratorios.

Tenemos 12 PTC, 5 investigadores, 4 técnicos académicos, 16 profesores por asignatura de base y entre 20 y 30 profesores por asignatura, por lo que los 14 cubículos no resultan suficientes para las demandas de la planta docente. Actualmente se tienen asignados entre 2 y 3 docentes por cubículo, sin embargo, los espacios son sumamente reducidos y no cuentan con un sistema de ventilación adecuado. Así, esta construcción dignificará nuestro espacio, facilitando la realización de las actividades sustantivas.

Impacto del proyecto
 Esta construcción dignificará nuestro espacio, facilitando la realización de las actividades sustantivas y mejorando la calidad de todos los procesos.

La solicitud de ampliación de espacios educativos obedece a:

Incremento de matrícula	SI (X)	NO ()	Nuevo programa educativo (PE)	SI ()	NO (X)	Recomendación organismo evaluador / acreditador - (En su caso anexar recomendación)	SI ()	NO ()
-------------------------	----------	--------	-------------------------------	--------	----------	---	--------	--------

IV. Notas aclaratorias o comentarios

Dra. Vicenta Reynoso Alcántara
 Directora de la Facultad

Dr. Arturo Aguilar Ye
 Vo. Bo.
 Director General del Área Académica de Ciencias de la Salud

Vo. Bo.
 Vicerrector(a) regional (en su caso)

Figura 2. Solicitud de requerimientos de obra nueva (Continúa).

Asimismo, se han realizado varios mantenimientos menores al inmueble, por ejemplo:

- Mantenimiento a la cisterna que almacena 40,000 mililitros agua.
- Mantenimiento al bebedero.
- Mantenimiento a sanitarios y lavabos (se realiza varias veces al año).
- Mantenimiento a Instalación eléctrica (contactos y apagadores).
- Mantenimiento áreas verdes sobre todo en el área del transformador y a los alrededores del inmueble.
- Mantenimiento a mobiliario y equipo de oficina (escritorios).
- Mantenimiento a equipo activador/desactivador arco de biblioteca incluye reparación de transformador y reparación de etapa de potencia.
- Mantenimiento de la malla sombra (reacomodo).
- Mantenimiento menor a chapas y manijas de puertas de aulas, audiovisuales y cubículos.

En la Figura 3 se presentan algunas evidencias de los trabajos de mantenimiento.

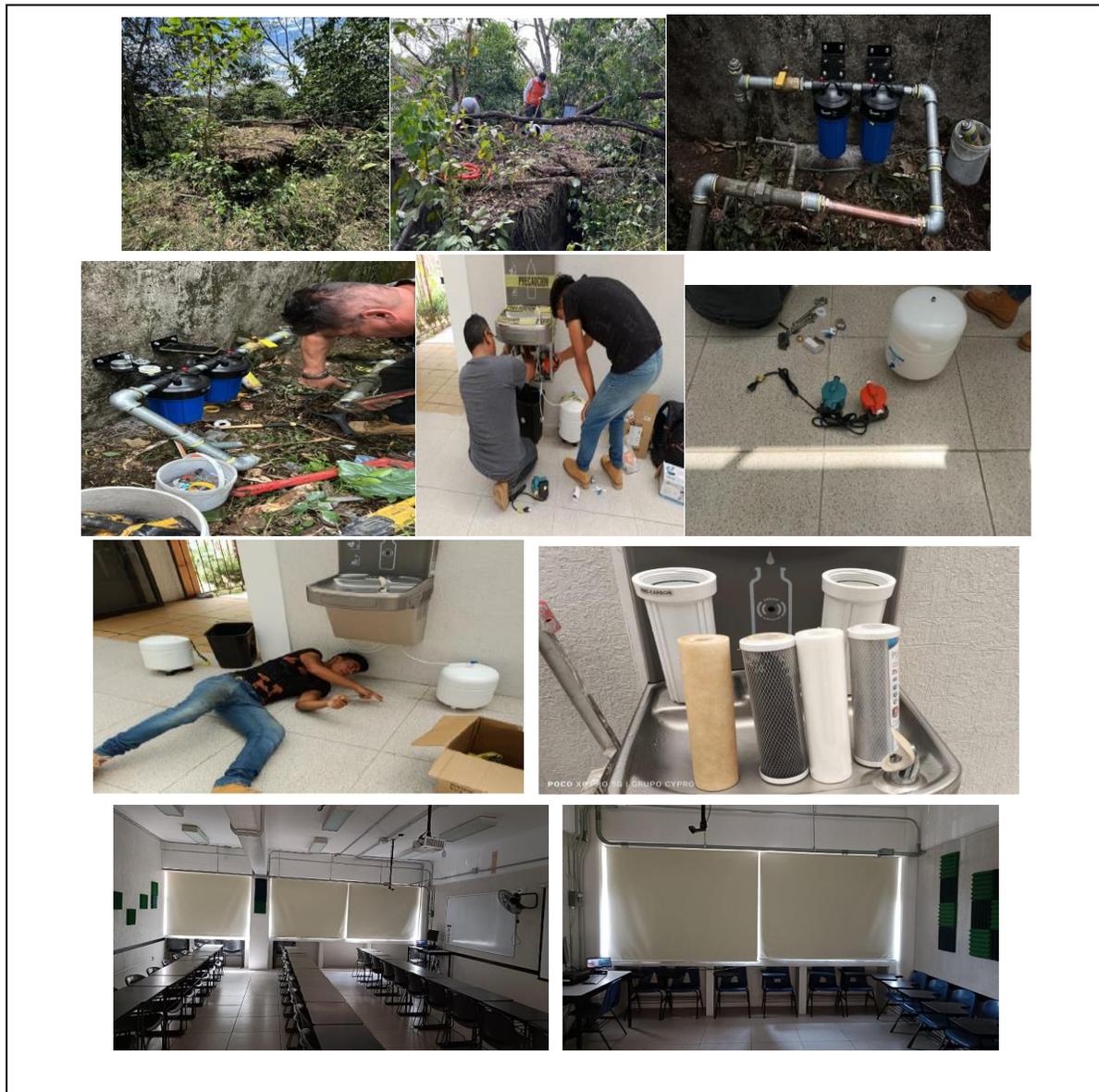


Figura 3. Mantenimiento de cisterna, bebedero y colocación de persianas.

Con relación a las acciones para favorecer los cuidados de la salud de la comunidad y en atención a las recomendaciones de la Jurisdicción Sanitaria V Xalapa, centro de Salud Urbano Dr. Gastón Melo, llevan a cabo procesos de fumigación en interiores, retiro de cacharros con larva, chapeo de maleza de las zonas externas áreas verdes y área de transformador. Adicionalmente, se colocaron cebos para exterminar roedores que fueron localizados en el inmueble.

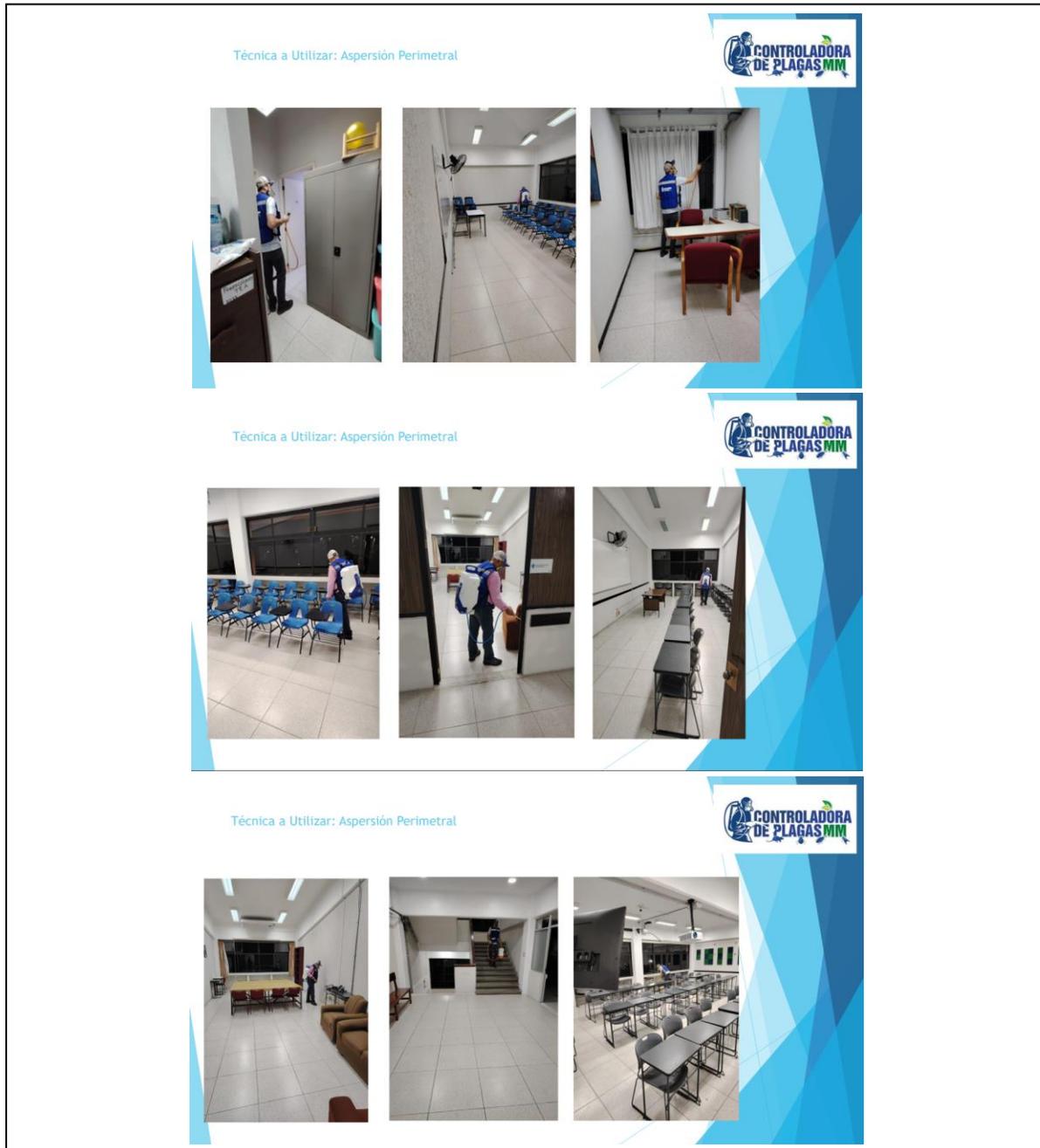


Figura 4. Evidencias del proceso de fumigación.

Para dar cumplimiento de la NOM 002-STPS-2010 Condiciones De Seguridad - Prevención y Protección Contra Incendios en Los Centros de Trabajo se recargaron los extintores y se colocaron en las diferentes áreas de la Facultad de Psicología Xalapa. Adicionalmente, se dio una capacitación sobre su uso a la comunidad.



Figura 5. Constancia de llenado de extintores y capacitación en su uso.

En el marco de las acciones del Programa Universitario “Agua segura para todas y todos como derecho humano” y en cumplimiento con la Norma Oficial Mexicana nom-127-ssa1-2021, agua para uso y consumo humano. Límites permisibles de la calidad del agua. Norma Oficial Mexicana nom-112-ssa1-1994, bienes y servicios. Determinación de bacterias coliformes. Técnica del número más probable. Norma Oficial mexicana nom-201-ssa1-2015, productos y servicios. agua y hielo para consumo humano, envasados y a granel. Especificaciones sanitarias, se realizaron los análisis bacteriológicos al bebedero que se encuentra en nuestra Facultad, para asegurar que el consumo de agua es apta para su consumo, avalado con el resultado de fecha 17 de septiembre del presente año. Este resultado se ha dado gracias a la inversión que se realizó en el mantenimiento y limpieza de la cisterna y del bebedero, así como en el cambio de filtros, que a partir de abril de 2024 se ha programado como un proceso periódico.

Todas estas acciones han permitido una mejor apropiación del espacio por parte de la comunidad.



Universidad Veracruzana
Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual
Córdoba S/N esq. Ernesto Ortiz Medina Tel. (228) 842 1700 ext. 10374

REPORTE DE RESULTADOS

CONTROL DE LA MUESTRA

Unidad de Procedencia: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Muestreado por: FREDI FERNÁNDEZ SOLANO
Fecha y Hora de Muestreo: 10/09/2024, 9:20 hrs.

ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE AGUA EN BEBEDEROS				
Bebedero	Determinación	Resultado	Unidades	Valores de referencia NMP/100ml
X-FPs-SPA1-B1-1	Coliformes totales	0.0 (NO DETECTABLES)	NMP/100 mL	< 1.1 (NO DETECTABLES)
	Coliformes fecales	0.0 (NO DETECTABLES)	NMP/100 mL	< 1.1 (NO DETECTABLES)

NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-127-SSA1-2021, AGUA PARA USO Y CONSUMO HUMANO. LÍMITES PERMISIBLES DE LA CALIDAD DEL AGUA.
NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-112-SSA1-1994, BIENES Y SERVICIOS. DETERMINACIÓN DE BACTERIAS COLIFORMES. TÉCNICA DEL NÚMERO MÁS PROBABLE.
NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-201-SSA1-2015, PRODUCTOS Y SERVICIOS. AGUA Y HIELO PARA CONSUMO HUMANO, ENVASADOS Y A GRANEL. ESPECIFICACIONES SANITARIAS.

*Agua apta para consumo humano.

Atentamente
Xalapa Ver., 17 de septiembre del 2024


M.A.S.S. Diana Aurora Carmona Cortes
Responsable sanitario
Ced. Prof. 5225027 y 10303940


Q.C. Grace Monzerrat Ostoa Sequera
Responsable del Análisis

Figura 6. Resultado de análisis bacteriológico del agua del bebedero de la entidad.

Fuentes de información

- Abraham, A. T. (2024). Informe de la Academia de Psicología Social Comunitaria, periodo febrero-julio 2024.
- Bigurra, H. R., Catañeda, M. M. M., Hernández, A. R., Mejía, C. A., Rodríguez, P. H., & Varela, C. G. (2024). Informe del 2º. Foro: Proyectos de Investigación e Intervención en Psicología de la comunidad académica
- Contreras, D. P. (2024). Informe de la Academia de Psicología Organizacional, periodo febrero-julio 2024.
- Cuevas C. K. H. (2024). Informe de la Academia de Psicología Clínica y de la Salud, periodo febrero-julio 2024.
- Dirección Académica del Área de Ciencias de la Salud (2024). Acta de acuerdos de la Comisión Académica del Área de Ciencias de la Salud de fecha 6 de mayo de 2024.
- Dirección General de Desarrollo Académico (2024). Numeralia Ciencias de la Salud Facultad de Psicología (2024). Actas de Junta Académica
- Fernández, B. E., Granados, R. D., Hernández, A. R., Hernández, N. F., Juárez, N. S., Loyo, L. D., Navarro, H. A., Orihuela, C. L., Sotelo, N. H., & Velásquez, M. H. (2024). 3ª. Jornada de Investigación en Psicología
- Grapain, C. J. (2024). Cartelera: plataforma de eventos académicos, culturales y deportivos. <https://innovacionesuv.mx/cartelera/>
- Grapain, C. J. (2024). Comunicación: Plataforma de noticias ¡Psicominuca! <https://innovacionesuv.mx/comunica/>
- Guiot, V. M. I. (2024). Informe de la Academia de Psicología de la Educación, periodo febrero-julio 2024.
- Hernández, A. R. (2024). Informe de la Academia Terminal, periodo febrero-julio 2024.
- Hernández, A. R., Bigurra, H. R., & Velásquez, M. H. (2024). Informe de actividad de gestión académica Foro: Perfiles académicos de docentes de la Facultad de Psicología-Xalapa, Universidad veracruzana
- Hernández, R. E. R. & Mejía, C. A. (2024). Diagnóstico de consumo de alimentos saludables y sustentables de estudiantes de la Facultad de Psicología
- Hernández, R. E. R. & Mejía, C. A. (2024). Programa de sustentabilidad en la entidad: agua, residuos y energía.
- Mejía, C. A. & Ortiz, B., A. (2024). Seguimiento de proyectos de investigación e intervención en sustentabilidad (agosto 2024-julio 2024)
- Ortiz, B. A. M. (2024). Informe de la Academia de Introducción a la Psicología, periodo febrero-julio 2024.
- Reynoso, A. V. (2024). Programa de mejora de la práctica docente basado en el análisis de los resultados de la evaluación del desempeño por estudiantes
- Soler, G. P. (2024). Informe anual Agosto 2023-julio 2024, Unidad de Servicios Psicológicos en salud USPES.
- Soler, G. P. (2024). Proyecto: Promoción de la salud mental y calidad de vida mediante las actividades deportivas, recreativas y académicas relacionadas a la actividad física: FacFit.
- Soler, G. P. (2024). Reporte de actividades de la Facultad de Psicología, Examen Integral de Salud.

Universidad de Nantes y Universidad Veracruzana (2013). Acuerdo entre Université de Nantes (Francia) y la Universidad Veracruzana (México) 2013

Universidad de San Buenaventura y Universidad Veracruzana (2019). Convenio específico de doble titulación entre la Universidad de San Buenaventura Seccional Cali y la Universidad Veracruzana

Anexo 1. Listado de publicaciones de los docentes e investigadores de la entidad.

- Barreda-Guzmán, A., & Granados-Ramos, D. E. (2023). Evaluación e intervención de un caso escolar con trastorno específico del aprendizaje. *Revista Eduscientia. Divulgación De La Ciencia Educativa*, 6(12), 113–132. Recuperado a partir de <https://eduscientia.com/index.php/journal/article/view/349>
- Caba, M., Torres Morales, P., Viveros Contreras, R., Ramos Ligonio, A. (2023). Lactation in humans: the long path from animal studies to multidisciplinary translational research. En M. Caba Vinagre, P. Carrilo Castilla y B.R. Komisaruk (Coord.), *From animal models to human translational research toward human health* (pp. 299 - 314). Azul de Samarcanda Ediciones. ISBN 978-607-59560-4-6.
- Castro-Montoya, Martha-Delia and Figueroa-Rodríguez, Sebastián and Hernández-Marín, José-Luis Alfabetización mediática, informacional y digital: autopercepción de los docentes en formación de telesecundaria en México. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 2024, vol. 47, n. 2, pp. 1-13.
- De San Jorge Cárdenas, coord..(2022) Reporte técnico del tercer diagnóstico de percepción, riesgo y consumo de drogas en estudiantes de la universidad veracruzana Xalapa, Enríquez, Ver. Noviembre de 2022 (Coautoría)
- Delgado Domínguez, C., & Campos Uscanga, Y. (en prensa) (2025). Error médico en estudiantes de especialidades: relaciones por sexo con bienestar psicológico y compromiso académico. *Investigación En Educación Médica* , 55.
- Dominguez-Lara, S., Mota-Morales, L., Delgado-Domínguez, C., Luzania-Valerio, M. S., & Vázquez-Martínez, D. (2023). Validación de la escala de disfrute de derechos humanos en internos de Medicina. *Educación Médica*, 25(1), 100872–100872. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2023.100872>
- Figueroa Rodríguez S., Herrera Melo J. A. (2023, pp. 41-62) Psicología: orígenes, evolución y perspectiva, en Rojas García, A., García Méndez, M., Espinoza Álvarez, A. I., Figueroa Rodríguez, S., & López Rosales, F. (2023). *Tópicos actuales de psicología*. México: Editorial CNEIP. <https://www.editorialcneip.org/libros/cneip?i=MzM=&n=Tópicos actuales de psicología/41-62>
- Figueroa Rodríguez, S., Granados Ramos D. E. y Ortiz Delfín M. de J. “Investigación y Desarrollo Tecnológico en Psicología”: evolución de un Cuerpo Académico en la Universidad Veracruzana. Texto conmemorativo, Facultad de Psicología-Xalapa (en prensa).
- Garcés-Rojas, D. A., Ochoa-Patiño, J. D. y Medina-López, M. (2023). Educación virtual: alternativa en tiempos de pandemia. *Episteme. Revista de divulgación en estudios socioterritoriales*, 15(2). <https://doi.org/10.15332/27113833.9692>
- García Cabrera, G. A. & Treviño Ronzón, E. T. (2024). Violencia simbólica y diversidad de género en tres universidades privadas de Puebla, México: discurso, negación e invisibilidad. *Clivajes. Revista de Ciencias Sociales*, (18), 27-57. <https://doi.org/10.25009/clivajesrcs.i18.2765>.
- García, C. & Navarro-Hernández, A. M. (2024). Attachment and the Formation of Social Orientations in Non-WEIRD Mexican Indigenous Societies. *Neurology Research & Surgery*, 7(3), 1-5, <https://www.scivisionpub.com/pdfs/attachment-and-the-formation-of-social-orientations-in-nonweird-mexican-indigenous-societies-3395.pdf>
- García, C. Navarro-Hernández, A. M. & Ángeles-Mejía, O. A. (in press). Social Change and Human Development: Revisiting Van Lange's Proposition on Attachment and Social Orientation. *Neurology Research & Surgery*.
- Granados Ramos D. (2024). Editorial. Infant mismatch responses to speech-sound changes predict language development in preschoolers at risk for dyslexia. *Clinical Neurophysiology*, <https://doi.org/10.1016/j.clinph.2024.03.023>.
- Granados Ramos, D. E., Hernández Coloá, T. I., Carrasco Hernández, L., & Álvarez Ramírez, M. M. (2023). Detección de dificultades del neurodesarrollo en preescolares mediante pruebas de tamizaje. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 16 (3), 79-88. Obtenido de: <https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/2779> DOI: 10.33881/2027-1786.rip.16308
- Granados-Ramos, D. E., Martínez-Figueiras, S., Ortiz-Delfín M. De J., Morales-Díaz S. (2024). Análisis de los Trastornos del Neurodesarrollo en preescolares con factores de riesgo perinatal. *Revista RedCA, [S.l.]*, 6 (18), 167-185. <https://doi.org/10.36677/redca.v6i18.21485>.
- Granados-Ramos, D.E.; Martínez-Figueiras, S.; Ortiz Delfín, M y Morales-Díaz, S. (2024). Análisis de Trastornos del Neurodesarrollo en preescolares con factores de riesgo perinatal y competencias de detección de la diversidad en educadores. *Revista de Educación Inclusiva*, no 17, Vol 1, pp. 139-156

- Granados-Ramos, DE; Sanabria-Barradas B., Altamirano-Díaz, PA (2023). Interacciones mediante el juego en diadas madre-hijo con Trastorno del Espectro Autista (TEA). *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 40 (3) <https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.3.14>
- Hernández Marín, J. L., Castro Montoya, M. D., & Figueroa Rodríguez, S. (2024). Alfabetización Mediática, Informacional y Digital: análisis de instrumentos de evaluación. En *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información* (2448-8321) vol. 38(99), 55-73 (2024)
- Hevia, F. J. y Vergara-Lope, S. (2024). “Evaluaciones educativas de México en el siglo XXI: una aproximación desde la perspectiva de la justicia social”. En María Teresa Flórez Petour, Tamara Rozas Assael, José Miguel Olave Astorga y Felipe Hevia (Coords.), *Evaluación educativa y justicia social. Desafíos y horizontes desde una perspectiva internacional* (pp. 61-86). Ciudad de México: CIESAS. ISBN. 978-607-486-703-9
- Hevia, Vergara-Lope & Velásquez. (2024a). Lecciones aprendidas de la Enseñanza en el nivel adecuado: Campamentos MIA. UNICEF. Working Paper. <https://www.unicef.org/lac/informes/lecciones-aprendidas-ensenanza-en-el-nivel-adecuado>
- Hevia, Vergara-Lope & Velásquez. (2024b). Lessons Learned from Teaching at the Right Level (TaRL) in MIA Interventions. UNICEF. Working Paper. Enero 2024. <https://www.unicef.org/lac/en/reports/lessons-learned-teaching-right-level>
- Martínez-Figueiras, S., & Granados-Ramos, D. E. (2023). Los trastornos de la comunicación en preescolares durante el confinamiento por COVID-19. *Revista Eduscientia. Divulgación De La Ciencia Educativa*, 6(12), 81–94. Recuperado a partir de <https://eduscientia.com/index.php/journal/article/view/346>
- Mercado del Collado, R. J., & Llaca Reyes, R. A. (2024). ChatGTP como compañero cognitivo . *REVISTA PARAGUAYA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (REPED)*, 5(2), 17–31. <https://doi.org/10.56152/reped2024-dossierIA1-art>
- Morales Contreras, Gutiérrez Sida y Pérez Meza / 2024) Relación entre el nivel de estrés y adherencia al tratamiento Diabetes tipo 2. Editorial Academica Española.. ISBN p78-613.-9-46559-0
- Morales Contreras N y Peñuela Olaya M (2022) Programa de educación emocional en niños entre 8 y 12 años edad. ISBN 978-620-2-24497-8 Editorial Academica Española, 2022
- Morales Contreras N. y Bocanegra Benavides L., (2022) Gestion emocional en mujeres en etapa de adultez mayor Publicado 15 de noviembre del 2022. Editorial Academica Española ISBN978-620-2-23971-4
- Morales Contreras N., Velasco Jácome B., y Hernández Ladrón de Guevara A., (2022) Contribuciones al estudio de los adultos mayores: reflexión para la inclusión. Cap III. La familia en la percepción del bienestar del adulto mayor. ISBN del volumen: 978-607-561-117-4
- Muñoz Matías, J. M., Vergara-Lope, S. V. y Hevia de la Jara, F. (2024). Impacto de los aprendizajes básicos de ciudadanía en la manifestación de violencia escolar en contextos de violencia. Evidencias de una ciudad mexicana. *Sinéctica, Revista Electrónica de Educación*, (63), e1630. [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2024\)0063-008](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2024)0063-008)
- Muñoz Matías, J. M., Vergara-Lope, S. V. y Hevia de la Jara, F. (2024). Narrativas y gramáticas de la violencia escolar en secundaria: el papel de los aprendizajes básicos de ciudadanía. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 15. Aceptado.
- Navarro Hernández, A. M., Garrido de la Calleja, C. A. y Hernández Hernández, O. M. (2024). La migración de retorno a México en tiempos de Donald Trump: Reflexiones sobre el acceso a una Universidad pública Mexicana. *Clivajes*, 18, 109-129, <https://doi.org/10.25009/clivajesrcs.i19.2766>
- Navarro-Hernández, A. M. (28 de mayo 2023). Hacia la integración social de jóvenes migrantes de retorno en edad universitaria en Veracruz. *La Jornada Veracruz: Tierra de migrantes*, p. 4, <https://jornadaveracruz.com.mx/wp-content/uploads/2023/05/Veracruz-Tierra-de-Migrantes-Mayo2023.pdf>
- Navarro-Hernández, A. M., Garrido de la Calleja, C. A. y Pérez Muñoz, L. M. (2023). Ajuste transcultural en universitarios mexicanos con experiencia migratoria de retorno. *Voces de la educación, número especial*, 39-71. <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/703>
- Pulido Trujillo S., De San Jorge Cárdenas X., Morales Contreras N., y Peregrina Martínez P. (2023) Consumo de drogas: percepción de padres y adolescentes Drug use: perception of parents and adolescents -Revista Horizontes UJA. DOI: 10.19136/hs.a23n1.5644
- Rojas García, A., García Méndez, M., Espinoza Álvarez, A. I., Figueroa Rodríguez, S., & López Rosales, F. (2023)(Coords.) *Tópicos actuales de psicología*. México: Editorial CNEIP. <https://www.editorialcneip.org/libros/cneip?i=MzM=&n=Tópicos actuales de psicología>
- Serrano, M., Ortiz, A. & García, G. (2024). Efectos de la Modalidad de la Retroalimentación Sobre la Adquisición y Transferencia de una Discriminación Condicional de Segundo Orden. *Acta Comportamentalia* 32(2), 331-347. <https://doi.org/10.32870/ac.v32i2.88352>

- Soler Gómez, P. C., Castañeda Mota, M. M., y Zacatelco Ramírez, F. (2024). Implementación de un sistema de instrucción personalizada con estudiantes sobresalientes de nivel básico. *Saluta*, 1(9), 22–36. <https://doi.org/10.37594/saluta.v1i9.1245>
- Soler Gómez, P. C., y Zárate Cabrera, Z. (2024). Complejidad e interdisciplina en la construcción de una psicología científica contemporánea. *Revista Oratores*, 1(20), 138–145.
- Soler Gómez, P. C., y Zárate Cabrera, Z. (2024). Complejidad e interdisciplina en la construcción de una psicología científica contemporánea. *Revista Oratores*, 1(20), 138–145. <https://doi.org/10.37594/oratores.n20.1427>
- Soler-Gómez, P. C. (2023). Promoción de la salud. En Secretaria de Educación de Veracruz. (Ed). *Ruta para la educación emocional*. (39-43).
- Treviño Ronzón, E. (2023). La educación y el devenir digital. *Perfiles Educativos*, 45(Especial), 24-42. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2023.Especial.61689>
- Treviño Ronzón, E. (2024). Sociedad del conocimiento, cambio sociotecnológico y construcción de lo común desde la educación, en Hernaz del Moral J. A. (Editor), *Problemas emergentes de la educación digital en el contexto de la pandemia de covid-19* (15-42). Octaerdo.
- Vázquez -Martínez, F. D., Mendoza-González, M. F., Luzanía-Valerio, M. S., Ortíz-Chacha, C. S., & Delgado-Domínguez, C. (2024). El Derecho a la educación médica en el espacio docente-asistencial. *UVserva*, 16, 67–76. <https://doi.org/10.25009/uvs.vi16.2977>
- Velásquez-Durán, A., Vergara-Lope, S. y Hevia, F. J. (2023). “Educational innovations with a playful approach for better foundational learning in times of covid-19 pandemic”. En Baela Raza Jamil, Felipe J. Hevia, Indrani Roy, Ishmael I. Munene, Pauline Rose, y Ricardo Sabates (Edts.) *Ensuring Foundational Learning. Insights from the Global South* (pp. 30–55). New Delhi: PAL-Network; Vitasta. ISBN 9788119760536
- Velásquez-Martínez, B., Maldonado-González, A.L., & Vergara-Lope Tristán, S. (2023). Unveiling climate change education in Telebachilleratos del Estado de Veracruz (TEBAEV): an exploratory sequential analysis, *Environmental Education Research*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/13504622.2023.2273786> ISSN: 1350-4622 <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13504622.2023.2273786>

Anexo 2. Informes financieros correspondientes a los 9 fondos de la entidad

INFORME FINANCIERO AL 03 DE OCTUBRE DE 2024						
Fondo:	0824 Subsidio Estatal Ordinario 2024					
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa					
Clave:	14165 Facultad de Psicología					
	ANUAL	TOTAL			SALDO AL 3 DE OCTUBRE 2024	
Techo Presupuestal Anual Asignado 2024				\$ 684,874.68		
Techo Presupuestal Disponible	\$ 358,043.68					
Servicios Básicos (Energía eléctrica, Agua Potable)	\$ 233,211.00					
Servicios de Vigilancia	\$ 70,000.00					
Telefonía Tradicional	\$ 20,000.00					
Transferencia para servicios de vigilancia (Gestión de la Titular en la Secretaría de Administración y Finanzas)	\$ 63,192.28			\$ 63,192.28		
Transferencia para servicios de vigilancia (se transfirió del mismo techo presupuestal subsidio ordinario 2024)	\$ 3,620.00					
TOTAL TECHO PRESUPUESTAL AL 03 DE OCTUBRE 2024				\$ 748,066.96		
SALDO ACTUAL AL 03 DE OCTUBRE DEL 2024					\$ 254,921.00	

C.O.G.	DESCRIPCIÓN DEL GASTO (COG)	APROBADO 2024	EJERCIDO	SALDO AL 03 OCT. 2024	GASTOS COMPROMETIDOS
2112001	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 42,000.00	\$ 34,484.88	\$ 7,515.12	\$ 1,500.00
2142031	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	\$ 55,000.00	\$ 47,445.76	\$ 7,554.24	\$ 1,965.00
2162051	Material de Limpieza	\$ 55,000.00	\$ 51,958.06	\$ 3,041.94	
2172061	Materiales y Útiles de Enseñanza	\$ 1,000.00		\$ -	
2212082	Agua de Garrafón de 20 Litros	\$ 2,000.00	\$ 1,943.00	\$ 57.00	
2462161	Material Eléctrico y Electrónico	\$ 10,000.00	\$ 6,058.14	\$ 3,941.86	
2482181	Materiales Complementarios	\$ 6,000.00		\$ -	
2532221	Medicinas y Productos Farmacéuticos	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ -	
2592261	Otros Productos Químicos	\$ 13,000.00		\$ 4,468.00	\$ 10,000.00
2922341	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios	\$ 4,000.00	\$ 1,945.46	\$ 2,054.54	
2942361	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	\$ 5,000.00	\$ 3,033.40	\$ 1,966.60	
3113001	Energía Eléctrica	\$ 155,211.00	\$ 99,859.10	\$ 55,351.90	\$ 55,351.90
3133021	Agua Potable Municipal	\$ 78,000.00	\$ 45,176.66	\$ 32,823.34	\$ 32,823.34
3143031	Telefonía Tradicional	\$ 20,000.00	\$ 9,961.28	\$ 10,038.72	\$ 10,038.72
3343171	Servicios de Capacitación	\$ 10,000.00	\$ 2,500.00	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00
3383201	Servicios de Vigilancia (Incluye transferencia SAF I 1132/09/2024 SEPTIEMBRE 5)	\$ 133,192.28	\$ 69,996.00	\$ 63,196.28	\$ 63,196.28
3393211	Servicios Profesionales, Científicos y Técnicos Integrales	\$ -		\$ 1,000.00	\$ 1,500.00
3473251	Fletes y Maniobras	\$ -		\$ -	
3473251	Fletes y Maniobras	\$ 10,000.00	\$ 2,496.27	\$ 7,503.73	\$ 6,000.00
3513262	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias	\$ 45,000.00	\$ 43,385.51	\$ 1,614.49	\$ 26,000.00
3513263	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias Autorizadas por la DPCyM	\$ 1,000.00		\$ 1,000.00	
3523282	Reparación y Mantenimiento de Muebles de Oficina y Estantería	\$ -		\$ -	\$ 2,100.00
3523283	Reparación y Mantenimiento de Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	\$ -		\$ 2,532.00	\$ 650.00
3533291	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Tecnología de la Información	\$ 10,663.68	\$ 10,663.68	\$ -	
3593441	Servicios de Jardinería y Fumigación	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	\$ -	
3593443	Servicios de Fumigación Interiores y Exteriores	\$ -		\$ 12,000.00	\$ 14,000.00
3723491	Transporte Local	\$ 12,000.00	\$ 10,866.00	\$ 1,134.00	\$ 1,800.00
3723492	Pasajes Terrestres	\$ 10,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	
3753521	Viáticos Funcionarios Académicos y Administrativos, en el País	\$ 10,000.00	\$ -	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
3753524	Viáticos Personal Académico en el País	\$ 20,000.00	\$ 15,225.00	\$ 4,775.00	
3763531	Viáticos Funcionarios Académicos y Administrativos en el Extranjero	\$ -	\$ -	\$ -	
3763534	Viáticos Personal Académico en el Extranjero	\$ -	\$ -	\$ -	
3783545	Viáticos a Terceros	\$ 10,000.00	\$ 6,395.01	\$ 3,604.99	
3783546	Alimentos y Hospedaje	\$ 8,000.00	\$ 6,000.00	\$ 2,000.00	
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural	\$ 8,000.00	\$ 4,752.75	\$ 3,247.25	
	TOTALES	\$ 748,066.96	\$ 493,145.96	\$ 254,921.00	\$ 244,425.24

* Gastos comprometidos por capturar SIRE	Importes:
Fletes	\$ 6,000.00
Materiales TIC	\$ 1,965.00
Otros productos químicos	\$ 10,000.00
Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 1,500.00
Viáticos Funcionarios Académicos y Administrativos, en el País	\$ 10,000.00
Servicios de capacitación	\$ 7,500.00
Servicios de capacitación	\$ 1,500.00
Servicios de Jardinería y Fumigación	\$ 14,000.00
Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias Autorizadas por la cambio de lamparas y contactos	\$ 18,000.00
Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias Autorizadas por la cambio de lamparas y contactos	\$ 5,000.00
Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias Autorizadas por la cambio de lamparas y contactos malla	\$ 3,000.00
Reparación y mantenimiento a mobiliario y equipo de oficina	\$ 2,018.40
Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	\$ 500.00
Reparación y mantenimiento a otros mobiliario y equipo de oficina	\$ 650.00
transporte local	\$ 1,800.00
Servicios Básicos (agua potable, electricidad, vigilancia, telefonía)	\$ 161,410.24
TOTAL	\$ 244,843.64

INFORME FINANCIERO AL 03 DE OCTUBRE DE 2024

Fondo:	0826 Educación Superior con Excelencia, Ampliación de la Matrícula y Planes de estudios pertinentes
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)
Clave:	4940011407U00641

ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL		ANUAL TOTAL			SALDO A OCTUBRE 2024	
		\$ 425,000.00			\$ 274,432.87	
C.O.G.	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	TRANSFERENCIAS REDUCCION	TRANSFERENCIAS AMPLIACION	EJERCIDO	DISPONIBLE PARA COMPROMETER
5115001	Muebles de Oficina y Estantería	\$ 81,168.87			\$ 47,333.80	\$ 33,835.07
5655181	Equipo de Comunicación y Telecomunicación	\$ 343,831.13	\$ 240,597.80		\$ 103,233.33	\$ -
5195051	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración			\$ 86,188.00		\$ 86,188.00
5215061	Equipos y aparatos audiovisuales			\$ 154,409.80		\$ 154,409.80
		\$ 425,000.00	\$ 240,597.80	\$ 240,597.80	\$ 150,567.13	\$ 274,432.87

INFORME FINANCIERO AL 03 DE OCTUBRE DE 2024

Fondo:	133 Comité Pro Mejoras
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)
Clave:	1416511407E00103.

Remante Presupuestal		ANUAL TOTAL			SALDO A OCTUBRE 2024	
		\$	1,488,195.33		\$	1,423,769.09
C.O.G.	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	TRANSFERENCIAS REDUCCION	TRANSFERENCIAS AMPLIACION	EJERCIDO	DISPONIBLE PARA COMPROMETER
2112001	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 128,567.80	\$ 103,567.80		\$ -	\$ 25,000.00
2462161	Material Eléctrico y Electrónico	\$ 20,000.00	\$ -		\$ -	\$ 20,000.00
2532221	Medicinas y Productos Farmacéuticos	\$ 6,451.41	\$ -		\$ -	\$ 6,451.41
2552241	Materiales, Accesorios y Suministros de Laboratorio	\$ 10,000.00	\$ 3,000.00		\$ -	\$ 7,000.00
2732301	Artículos Deportivos	\$ 10,000.00	\$ -		\$ -	\$ 10,000.00
2752321	Blancos y Otros Productos Textiles, excepto Prendas de Vestir	\$ 5,000.00	\$ -		\$ -	\$ 5,000.00
2942361	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	\$ 15,000.00	\$ -		\$ -	\$ 15,000.00
3253111	Arrendamiento de Equipo de Transporte Autobuses	\$ 150,000.00		\$ 53,000.00	\$ 200,414.08	\$ 2,585.92
3343171	Servicios de Capacitación	\$ 20,000.00	\$ -			\$ 20,000.00
3513262	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias	\$ -	\$ -	\$ 27,400.00		\$ 88.28
3513263	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias Autorizadas por la DPCyM	\$ 288,000.00	\$ 77,400.00			\$ 155,728.77
3523281	Reparación y Mantenimiento de Equipo y Aparatos Audiovisuales	\$ 15,000.00	\$ -			\$ 15,000.00
3523283	Reparación y Mantenimiento de Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	\$ 7,912.00	\$ -		\$ 3,641.15	\$ 4,270.85
3593441	Servicios de Jardinería y Fumigación	\$ 11,883.12	\$ -			\$ 11,883.12
3783541	Prácticas de Campo	\$ -		\$ 8,000.00		\$ -
3783542	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos	\$ 26,380.00	\$ 8,000.00	\$ 1,643.30		\$ -
3783545	Viáticos a Terceros	\$ 35,000.00	\$ 1,643.30			\$ 33,354.70
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural	\$ 40,000.00				\$ 3,799.15
5115001	Muebles de Oficina y Estantería	\$ -	\$ 15,000.00	\$ 103,567.80		\$ 48,433.66
5125011	Muebles, excepto de Oficina y Estantería	\$ -	\$ -			\$ -
5155041	Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información	\$ 606,411.38			\$ 465,228.15	\$ 141,183.23
5195051	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	\$ 20,000.00		\$ 15,000.00	\$ 20,010.00	\$ 14,990.00
5215061	Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$ 84,000.00	\$ -			\$ 84,000.00
6226001	Obras en Proceso	\$ 800,000.00	\$ -			\$ 800,000.00
		\$ 2,299,605.71	\$ 208,611.10	\$ 208,611.10	\$ 689,293.38	\$ 1,423,769.09

C.O.G.	* Gastos Comprometidos por capturar SIRE	Importes:
3783542	Prácticas de Campo	\$ 8,000.00
	TOTAL	\$ 8,000.00

INFORME FINANCIERO AL 03 DE OCTUBRE DE 2024

Fondo:	131 Maestría en Salud Arte y Comunidad
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)
Clave:	1626911407E00101

Remante Presupuestal		ANUAL TOTAL			SALDO A OCTUBRE 24	
		\$	357,206.28		\$	338,201.28
C.O.G.	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	TRANSFERENCIAS REDUCCION	TRANSFERENCIAS AMPLIACION	EJERCIDO	DISPONIBLE PARA COMPROMETER
2112001	Materiales Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 10,000.00				\$ 7,900.00
2142031	Materiales Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información	\$ 20,000.00				\$ 20,000.00
3783545	Viáticos a Terceros	\$ 25,000.00				\$ 25,000.00
3783541	Prácticas de campo	\$ -			\$ 6,075.00	
3783542	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos	\$ 50,000.00				\$ 43,925.00
5155041	Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	\$ 199,276.28				\$ 199,276.28
3393211	Servicios Profesionales Científicos y Tecnológicos	\$ 20,000.00				\$ 20,000.00
5135022	Recursos Documentales	\$ 20,000.00				\$ 20,000.00
5195051	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración					\$ 2,100.00
833801	Apoyo Institucional	\$ 12,930.00	\$ -			
		\$ 357,206.28	\$ -	\$ -	\$ 6,075.00	\$ 338,201.28

INFORME FINANCIERO AL 03 DE OCTUBRE DE 2024

Fondo:	131 Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)
Clave:	1711711407E00101

Remante Presupuestal		ANUAL TOTAL			SALDO A OCTUBRE 2024	
		\$			\$	
		234,479.36			220,823.35	
C.O.G.	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	TRANSFERENCIAS REDUCCION	TRANSFERENCIAS AMPLIACION	EJERCIDO	DISPONIBLE PARA COMPROMETER
8538001	Apoyo Institucional	\$ 11,340.00				
3783542	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos	\$ 50,000.00				\$ 50,000.00
3783545	Viáticos a Terceros	\$ 15,000.00				\$ 15,000.00
5155041	Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	\$ 113,139.36				\$ 113,139.36
5135022	Recursos documentales	\$ 20,000.00				\$ 20,000.00
2112001	Materiales útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 10,000.00				\$ 7,900.00
2142031	Materiales Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información	\$ 15,000.00			\$ 2,316.01	\$ 12,683.99
5195051	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración					\$ 2,100.00
		\$ 234,479.36	\$ -	\$ -	\$ 2,316.01	\$ 220,823.35

INFORME FINANCIERO AL 03 DE OCTUBRE DE 2024

Fondo:	131 Renovación Bibliotecaria
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)
Clave:	4110611407E00101

Remante Presupuestal		ANUAL TOTAL			SALDO A OCTUBRE 2024	
		\$			\$	
		13,168.63			8,546.03	
CLAVES COG Y/O PARTIDAS	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	TRANSFERENCIAS REDUCCION	TRANSFERENCIAS AMPLIACION	EJERCIDO	DISPONIBLE PARA COMPROMETER
8538001	Apoyo Institucional					\$ -
2112001	Materiales útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 4,000.00	\$ 2,201.68			\$ 1,798.32
2142031	Materiales Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información	\$ 6,000.00			\$ 1,567.16	\$ 4,432.84
3523282	Reparación y Mantenimiento	\$ 3,168.63			\$ 3,055.44	\$ 113.19
5195051	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración		\$ -	\$ 2,201.68		\$ 2,201.68
		\$ 13,168.63	\$ 2,201.68	\$ 2,201.68	\$ 4,622.60	\$ 8,546.03

INFORME FINANCIERO AL 03 DE OCTUBRE DE 2024

Fondo:	131 XLIII Congreso nacional CNEIP 2016
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)
Clave:	1856911407E00101

Remante Presupuestal		ANUAL TOTAL			SALDO A OCTUBRE 24	
		\$			\$	
		214,460.42			214,460.42	
C.O.G.	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	TRANSFERENCIAS REDUCCION	TRANSFERENCIAS AMPLIACION	EJERCIDO	DISPONIBLE PARA COMPROMETER
6226001	Obras en Proceso	\$ 214,460.42				\$ 214,460.42
		\$ 214,460.42	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 214,460.42

INFORME FINANCIERO AL 03 DE OCTUBRE DE 2024

Fondo:	132 FIDEICOMISO
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)
Clave:	1416511407E00101

Remante Presupuestal		ANUAL TOTAL			SALDO A OCTUBRE 24	
		\$			\$	
		636,727.33			636,727.33	
C.O.G.	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	TRANSFERENCIAS REDUCCION	TRANSFERENCIAS AMPLIACION	EJERCIDO	DISPONIBLE PARA COMPROMETER
6226001	Obras en Proceso	\$ 636,727.33				\$ 636,727.33
		\$ 636,727.33	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 636,727.33

INFORME FINANCIERO AL 03 DE OCTUBRE DE 2024

Fondo:	953 Estudiantes con Discapacidad Intercambio y Análisis de Experiencias en Educación Inclusiva
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)
Clave:	3526311407E00101

Remante Presupuestal		ANUAL TOTAL			SALDO A OCTUBRE 2024	
		\$	95,566.04		\$	289.40
C.G.O.	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE 2024	TRANSFERENCIAS REDUCCION	TRANSFERENCIAS AMPLIACION	EJERCIDO	SALDO
2152041	Material Impreso e Información Digital	\$ 33,280.10	\$ 33,280.10			\$ -
3223092	Arrendamientos de Salones para eventos	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00			\$ -
3293131	Otros Arrendamientos	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00			\$ -
3363191	Impresión de libros y revistas		\$ 94.40	\$ 20,000.00	\$ 19,905.60	\$ -
3393211	Servicios Profesionales y Científicos y Técnicos Integrales			\$ 8,123.46	\$ 8,120.00	\$ 3.46
3413221	Servicios Financieros y Bancarios	\$ 285.94				\$ 285.94
3713481	Pasajes Aéreos	\$ 16,000.00			\$ 16,000.00	\$ -
3723942	Pasajes Terrestres	\$ 3,000.00	\$ 40.52		\$ 2,959.48	\$ -
3763534	Viáticos Personal Académico	\$ 9,000.00			\$ 9,000.00	\$ -
3783542	Asistencia de Estudiantes a Congresos y Convenciones Seminarios Simposios	\$ 30,000.00	\$ 34.00		\$ 29,966.00	\$ -
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00			\$ -
		\$ 95,566.04	\$ 37,449.02	\$ 28,123.46	\$ 85,951.08	\$ 289.40

Agradecimientos

Agradezco a las autoridades el apoyo constante que han dado a todas las demandas y necesidades de la entidad, en particular al Dr. Martín Aguilar Sánchez, al Dr. Juan Ortiz Escamilla, al Dr. Arturo Aguilar Ye, a la Dra. Marisol Luna Leal, al Mtro. Francisco Escudero Maldonado, a la Mtra. Lucy Velasco Hernández, al Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero, a la Mtra. Joyce García Gálvez, a la Dra. María del Carmen Sánchez Zamudio, a la Mtra. Margarita Pérez Pablo, al Arq. Miguel A. Cano Asseleih, a la Mtra. Olivia Chávez Uscanga, a la Dra. Anabel Ojeda Gutiérrez, al Dr. Homero Ávila Landa, a la Mtra. Sandra Rodríguez José, a la Mtra. Nydia Rojano Vázquez, a la Mtra. Lizbeth Viveros Cancino, a la Dra. Elizabeth Ocampo Gómez.

Agradezco a la Mtra. Iris Hernández Herrera, Secretaria de facultad y a nuestra Administradora la Mtra. Concepción Avianeda Beristain, ya que sin su disposición, compromiso y sacrificio para con esta entidad no tendríamos todos los logros obtenidos en el presente año.

Agradezco a la comunidad estudiantil, que es el motor de todos nuestros esfuerzos, que con su vitalidad, curiosidad, compromiso y ganas de formarse le dan sentido al trabajo del día a día. Adicionalmente, agradezco su interés y trabajo por fomentar el sentido de comunidad y pertenencia, así como exigir la mejora continua de nuestra entidad.

Agradezco a los integrantes de la comunidad docente de la entidad sus acciones, dentro y fuera del aula, que son la base de los logros alcanzados. Agradezco todo el trabajo que llevan a cabo, así como su compromiso, flexibilidad y disposición para que se realicen los cambios necesarios para mejorar la calidad de la enseñanza en nuestros programas.

Agradezco al personal Administrativo, Técnico y Manual, tanto de la entidad como de diversas instancias, que están siempre presentes y cuyo trabajo construye los éxitos que como comunidad celebramos.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/psicologia