



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Experiencia Educativa

1.-Área académica

Técnica

2.-Programa educativo

Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Química Farmacéutica Biológica

5.-Código

6.-Nombre de la Experiencia educativa

7.-Área de formación

5.-Código	6.-Nombre de la Experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
QQFB18047	Servicio Social	X	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	4		60	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Escolarizada	AGJ= Cursativa /ABGHJK= Todas
--------------	-------------------------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
≥ 70% de avance crediticio	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual /Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	15	5

13.-Agrupación natural de la Experiencia Educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Formación para la Investigación	Uno por curso
---------------------------------	---------------



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Agosto 2013	29 agosto del 2018	3 septiembre del 2018

16.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Elaboración (2013): M.E. Yolanda Medina Romero, MC. Clara Elena Yerena Aguilar
Actualización (2018): María Azucena Mendoza Fernández, María Gabriela Alcántara López, Luz Irene Pascual Mathey.

17.-Perfil del docente

Químico Farmacéutico Biólogo con posgrado en el área de ciencias químicas, biomédicas, análisis clínicos, farmacéuticas o de los alimentos con experiencia profesional y/o en Investigación mínima de 3 años, así como experiencia en reportes, elaboración y dirección de proyectos.

18.-Espacio

Aula

19.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

20.-Descripción

La Experiencia Educativa de Servicio Social está ubicada en el área terminal del Plan de Estudios de la Licenciatura de Química Farmacéutica Biológica de la Universidad Veracruzana, en el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF). Tiene como propósito guiar a los estudiantes para la realización del Servicio Social en las diferentes áreas donde incursiona el Q.F.B. para consolidar su formación académica, capacitarlos profesionalmente, así como vincularlos y concientizarlos con problemáticas sociales y ambientales existentes. La metodología está centrada en la asociación de los conocimientos, habilidades y valores para formar parte de un programa o proyecto integrador que permita utilizar la ciencia y la tecnología para la generación del conocimiento, y que al mismo tiempo desarrollen actitudes y aptitudes que les permitan competir, innovar, evolucionar y trabajar en equipo, de tal forma que se adapten y/o anticipen a los rápidos cambios tecnológicos. La realización de reuniones grupales periódicas para discutir el uso y valor del conocimiento adquirido es necesaria en esta experiencia educativa, por lo que este curso contempla cuatro fases o etapas que corresponden: Introducción al Servicio Social, Elaboración del Programa de Actividades, Ejecución o Realización del Programa y Presentación del Reporte Global de la Experiencia Educativa. La evaluación del curso considera el desempeño de los estudiantes durante el mismo, la entrega del Programa de Trabajo y Reporte de las actividades, participación en las sesiones plenarias de reflexión sobre las actividades realizadas, autoevaluación y evaluación del desempeño por el jefe inmediato superior, así como la entrega del informe escrito y la presentación oral en un foro donde compartan sus experiencias y aprendizajes ante sus compañeros y docente de esta experiencia educativa.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

21.- Justificación

El Servicio Social es la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera obligatoria realizan los estudiantes universitarios en beneficio de la sociedad, del estado y de la propia universidad. Es una experiencia de aprendizaje que posibilita al estudiante constatar y valorar la pertinencia social de los conocimientos adquiridos, le permite alcanzar un nivel de calidad profesional y desarrollar la solidaridad social, siempre con apego a las normas éticas. Por lo tanto, el Servicio Social representa una etapa fundamental en la vida de todo universitario.

22.-Unidad de competencia (C)

El estudiante ejerce una práctica profesional autónoma en un contexto real con actitud de servicio, solidaridad, compromiso, reciprocidad, responsabilidad social y ética.

23.-Articulación de los ejes

El Servicio Social contribuye a la formación humana de los estudiantes fortaleciendo su crecimiento en actitudes como la confianza, autonomía, iniciativa, creatividad, curiosidad, disciplina, perseverancia, tolerancia; en lo social al despertar y desarrollar disposiciones positivas hacia los demás, tales como la cooperación, la interacción, la sensibilidad hacia los problemas sociales y ambientales, el intercambio de información, el trabajo colaborativo, la solidaridad, la responsabilidad social, el compromiso con los grupos más vulnerables y desprotegidos; lo intelectual al promover la concepción de los saberes necesarios para resolver problemas sociales in situ; profesional para suscitar la transferencia de saberes de la teoría a la práctica, de la escuela hacia los diversos ámbitos de intervención de su práctica profesional actuando siempre con ética.

24.- Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
----------	-------------	-------------



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<p>Universidad Veracruzana</p> <p>1. INTRODUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL.</p> <p>1.2 El Servicio Social en el MEIF</p> <p>1.4 Concepto, Fines y Requerimientos</p> <p>1.4 Beneficios del Servicio Social</p> <p>1.5 Problemática social por atender.</p> <p>1.6 Proyectos o Programas de Vinculación para el servicio social.</p> <p>2. PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL.</p> <p>2.1 Lineamientos Generales para el programa.</p> <p>2.2 Lineamientos generales para el reporte de actividades.</p> <p>2.3 Lineamientos generales para el informe final.</p> <p>2.4 Desarrollo del programa.</p> <p>2.5 Incorporación al programa.</p> <p>3. REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL.</p> <p>3.1 Desarrollo y seguimiento de las actividades en el lugar del servicio social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificación del sentido y propósito del servicio social. ❖ Identificación de la problemática social y ambiental. ❖ Identificación de los diferentes proyectos y programas que existen para la realización del servicio social. ❖ Planeación del proceso del servicio social. ❖ Ejecución de las actividades asignadas en el servicio social. ❖ Análisis de la problemática identificada en el desarrollo de sus actividades. ❖ Establecimiento de propuestas de solución a los problemas detectados. ❖ Desarrollo de habilidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición hacia el trabajo individual y grupal. • Participación • Autonomía • Intelectual • Apertura • Disposición • Respeto • Compromiso • Tolerancia • Cooperación • Iniciativa • Creatividad • Responsabilidad • Servicio • Solidaridad
<p>3.2 Reporte de actividades.</p> <p>4. INFORME FINAL</p> <p>4.1 Presentación escrita y oral del informe final sobre el servicio social.</p> <p>4.2 Reflexión acerca de lo ocurrido durante el Servicio Social.</p>	<p>para la investigación con base en las necesidades reales de la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proporcionar información a sus compañeros de sección de las experiencias y aprendizajes adquiridos durante el servicio social. 	

25.- Estrategias metodológicas

Estrategias de aprendizaje	Estrategias de enseñanza
-----------------------------------	---------------------------------



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Universidad Veracruzana

<ul style="list-style-type: none">❖ Lecturas individuales y grupales sobre la importancia del Servicio Social en la carrera de Q.F.B.❖ Conformación de grupos de trabajo.❖ Discusiones grupales sobre el valor del conocimiento adquirido en el lugar de prestación del Servicio Social.❖ Debate en sesiones plenarias sobre las actividades realizadas en el Servicio Social.❖ Elaboración de documentos de acuerdo a los lineamientos establecidos (programa, proyecto, reportes, informe, etc.)❖ Exposición oral sobre las experiencias y aprendizajes adquiridos en el Servicio Social.	<ul style="list-style-type: none">• Asesoramiento, supervisión, seguimiento y evaluación del profesor de cada programa desarrollado por los estudiantes en Servicio Social
--	--

26.- Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">- Libros- Revistas- Artículos	<ul style="list-style-type: none">- Pintarrón- Videoprojector- Computadora portátil



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño

Evidencias de desempeño	Criterios de evaluación	Ámbito de desempeño	Porcentaje %
Lista de cotejo Escala estimativa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Asistencia ❖ puntualidad ❖ Participación individual ❖ Participación grupal 	Aula	10
Registro de entrega de programa, reporte de actividades y acciones implementadas Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega puntual ❖ Coherencia teórica metodológica ❖ Pertinencia social ❖ Cumplimiento con los lineamientos establecidos 	Aula	5
Foro. Guía de observación. Lista de cotejo o Escala estimativa.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calidad en la presentación oral y escrita del informe final. 	Aula	20
Cuestionario de autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desempeño y metas alcanzadas por cada estudiante. 	Aula	5
Cuestionario de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación del desempeño de los estudiantes por parte del responsable inmediato en el lugar donde realizó su Servicio Social 	Externo	60
		Total	100

28.-Acreditación

El porcentaje total obtenido en esta evaluación sumativa dividido entre 10, corresponde a la calificación del estudiante, por lo que el mínimo para acreditar la experiencia educativa es del 60% y corresponde a una calificación de seis.

29.-Fuentes de información

Básicas

- ❖ Universidad Veracruzana (2002), documento de trabajo, planeación y desarrollo de las experiencias educativas de Servicio Social (SS) y Experiencia Recepcional (ER), lineamientos generales, Leticia Rodríguez, Melesio Rodríguez, José Luis Suarez.
- ❖ Universidad Veracruzana (1999) Nuevo Modelo Educativo para la U.V. Xalapa.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

- ❖ Universidad Veracruzana (2002) Lineamientos para el control escolar Modelo Educativo Integral y Flexible Xalapa Ver.
- ❖ Estatuto de los alumnos, Manual de Ingreso a la U.V. Título VIII Cap. I art. 66 y 67
- ❖ Servicio Social: Elemento Formativo en la Educación Superior (2003), Comisión Interuniversitaria de Servicio Social, Congreso Nacional de Servicio Social, Universidad de Guanajuato. Guanajuato.
- ❖ Servicio Social: Flexibilidad Curricular con Identidad Nacional (2004), Comisión Interuniversitaria de Servicio Social, Congreso Nacional de Servicio Social, Universidad Veracruzana. Xalapa Veracruz.
- ❖ El Servicio Social Universitario como Apoyo a la Gestión Municipal (2004), INDESOL, Universidad Veracruzana y ANUIES.
- ❖ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Título 1o. Capítulo I, Artículo 5o.
- ❖ Ley General de Educación, Capítulo II, Sección 2, Artículo 24; Capítulo IV, Sección 1, Artículo 44, Párrafo 4º.
- ❖ Ley Reglamentaria del artículo 5º. Constitucional relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal; Capítulo II, Artículo 9º. Y Capítulo VII, Artículo 52 al 60.
- ❖ Reglamento para la prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana, Capítulo I, Artículo 1º al 6º. ; Capítulo II, Artículo 7º. al 11º. ; Capítulo II, Artículos 12º. al 19º, y Capítulo IV, Artículos 20º. Al 28º.
- ❖ www.ciss.udg.mx
- ❖ www.uabc.mx/dgbe/servicio/servicio_social.
- ❖ www.unam/dgbe/servicio/servicio_social