



Programa de estudio de experiencia educativa

1. Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

3.- Campus

Xalapa/Orizaba-Córdoba

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Química Farmacéutica Biológica / Facultad de Ciencias Químicas

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
QFES 18004	Estadía Profesional	T	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
16	0	1	15	No aplica

9.-Modalidad

Práctica en campo

10.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Cumplir con el 70% de avance crediticio	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10



13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa

Academia de Formación en la Investigación	No aplica
---	-----------

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Los académicos pertenecientes a la Academia de Formación en la Investigación de la región Xalapa y Orizaba- Córdoba

17.-Perfil del docente

Químico Farmacéutico Biólogo, así como egresados de Licenciaturas del área químico-biológica con posgrado en el área de ciencias químicas, farmacéuticas, biomédicas y de los alimentos con experiencia profesional en docencia e investigación en el área (mínimo de 3 años), así como experiencia en elaboración y dirección de proyectos.

18.-Espacio

Múltiples	19.-Relación disciplinaria
-----------	-----------------------------------

Interdisciplinario

20.-Descripción

La Estadía Profesional (EP) se ubica en el área terminal del Plan de Estudios de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo de la Universidad Veracruzana, en el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF). Cubre 1 hora práctica/semana/mes y 240 horas de estadía (HO) y otorga 16 créditos. Su propósito es que las actividades que realicen los estudiantes apoyarán el ejercicio profesional del futuro Q.F.B., con la finalidad de contribuir en su formación académica y profesional, además de vincularlos y concientizarlos con problemáticas sociales y ambientales actuales para generar posibles soluciones. Incluye reuniones para la entrega de formatos y seguimiento de actividades.

21.-Justificación



La Estadía Profesional promueve en el químico farmacéutico biólogo el desarrollo del trabajo individual y grupal, conciencia profesional, sentido de responsabilidad y vivencia profesional desarrollando habilidades interpretativas como complemento del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además de constatar y valorar la pertinencia social de los conocimientos adquiridos, fortalece el papel profesional del QFB dentro del equipo de salud, completa su formación desde el punto de vista científico, ético y social.

22.-Unidad de competencia

El estudiante integra los saberes teórico-prácticos que ha adquirido en los periodos cursados y los aplica en problemas reales con actitud de respeto y tolerancia para complementar su aprendizaje y colaborar con la sociedad.

23.-Articulación de los ejes

En esta EE los alumnos reflexionan e integran los contenidos de las experiencias educativas cursadas en semestres anteriores y adquieren conocimientos para aplicarlos correctamente en la problemática real, creando una actitud reflexiva acerca de su actividad personal y la repercusión social, promueve en el estudiante sentido de responsabilidad y vivencia profesional, como complemento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Presentación de la Estadía Profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos para la realización de la estadía • Entrega de formatos para el seguimiento • Lineamientos de carta de presentación. <p>Elaboración del programa de trabajo referente al Proyecto Técnico-Científico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y seguimiento de las actividades en el lugar de la estadía profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indagación, análisis y síntesis de la información obtenida • Elaboración del Programa de Actividades • Realización de los Informes de Actividades • Utilización de bases de datos y páginas virtuales • Manejo de paquetería básica de Office (Word, Power Point, Excel, correo electrónico, chat, navegador) 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura para la interacción y el intercambio de información • Respeto, tolerancia e inclusión para la opinión de los compañeros • Creatividad y curiosidad para generar propuestas • Disposición para la colaboración y el trabajo autónomo e integrativo



<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un proyecto Técnico-Científico, aplicando para ello los conocimientos adquiridos en las diferentes experiencias educativas de áreas tales como: AFBG, AFID y AFD. • Seguimiento de entrega de formatos (Registro, aceptación, cronograma y liberación). <p>Informe final</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las actividades realizadas (Formato de evaluación). • Reflexión acerca de lo ocurrido durante la estadía (experiencias, aportaciones, problemática). 		<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis, autocrítica y autorreflexión • Honestidad e integridad para la entrega de actividades • Disciplina y compromiso para el desarrollo de las actividades en clase • Conciencia ética-ambiental y de responsabilidad social para aplicar los conceptos abordados en el curso
--	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de diversos artículos científicos • Consulta de las fuentes de información impresas o en línea • Participación en simposios 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención a dudas y comentarios • Asesorías grupales • Supervisión de documentación

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas • Artículos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Videoprojector • Computadora



27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
La evaluación es responsabilidad de jefe inmediato del lugar donde se realiza la estadía profesional y del profesor de la experiencia educativa.			
La evaluación del desempeño del estudiante estará integrada por el PROFESOR que revisará los documentos entregados (40%) y por el JEFE INMEDIATO que proporcionará el 60% de la calificación de acuerdo con el desempeño del estudiante.			
<ul style="list-style-type: none"> Programa de actividades 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega en tiempo y forma 	Aula	10%
<ul style="list-style-type: none"> Reporte global 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega en tiempo y forma 	Aula	30%
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación por los responsables de los diferentes laboratorios de instituciones públicas o privadas de servicio externo; laboratorios de la industria farmacéuticas; laboratorios de industria alimentaria y laboratorios escuela con servicio al público en general según aplique. 	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad, responsabilidad, actitud positiva al desempeño de las actividades asignadas en la dependencia donde realiza la EE. 	Instituto, Centro y/o Laboratorio de Investigación y/o Hospital	60%

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.



29.-Fuentes de información

Básicas
Estatuto de los alumnos de la Universidad Veracruzana. (2008). Título VIII, Cap. I, Art. 66 y 67. Disponible en: https://www.uv.mx/legislacion/files/2021/06/Estatuto-Alumnos-28-05-2021.pdf
Universidad Veracruzana (2002). Lineamientos para el control escolar Modelo Educativo Integral y Flexible. Disponible en: https://www.uv.mx/transparencia/files/2012/10/lineamientosparaelcontrol escolar.pdf
Complementarias
Bases de datos: Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana. https://www.uv.mx/bvirtual/
Estatutos de los estudiantes de la Universidad Veracruzana (2008). Disponible en: https://www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/estatutodelosalumnos2008.pdf
National Research Council. (2011). Guide for the care and use of laboratory animals. National Academy Press. USA. Disponible en: https://grants.nih.gov/grants/olaw/guide-for-the-care-and-use-of-laboratory-animals.pdf
US National Library of Medicine, National Institute of Health (PubMed) https://www.ncbi.nih.gov/pubmed