



Programa de estudio de experiencia educativa

1. Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Químico Farmacéutico Biólogo

3.- Campus

Xalapa / Orizaba - Córdoba

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Química Farmacéutica Biológica / Ciencias Químicas

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
QFFA 18002	Farmacia comunitaria y hospitalaria	D	AFEL

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	2	4	90	Farmacia Comunitaria y Hospitalaria del plan 2012

9.-Modalidad

Curso- Taller

10.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Farmacología Clínica	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa

Academia de Farmacia

14.-Proyecto integrador

Servicios Farmacéuticos

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Los académicos pertenecientes a la Academia de Farmacia de las regiones Xalapa y Orizaba – Córdoba.

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, preferentemente con posgrado en el área.

18.-Espacio

Intraprograma educativo

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinario

20.-Descripción

Esta experiencia educativa (EE) se localiza en el AFD, cuenta con 2 horas teóricas, 4 horas prácticas, 8 créditos y tiene equivalencia con la EE de Farmacia Comunitaria y Hospitalaria del plan 2012 (plan de estudios 2020). Su propósito es que el estudiante intervenga en el manejo y uso racional de los medicamentos, enfocándose al medicamento y al paciente, aplicando la legislación nacional e internacional; integrándose al equipo de salud para adquirir habilidades en la atención en ámbito hospitalario y/o comunitario, para su desarrollo se proponen las estrategias metodológicas de investigación, uso de TIC y prácticas de campo. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante estudios de casos, la resolución de problemas y prácticas de campo.

21.-Justificación

La Farmacia Comunitaria y Hospitalaria es importante en la formación del Q.F.B. ya que permite interactuar con los pacientes, el equipo de salud y la población en general, para promover el manejo y uso racional de los medicamentos e insumos para la salud, impactando en el bienestar de la sociedad y optimizando los recursos del sector salud, cumpliendo con la legislación vigente, con responsabilidad social, liderazgo, siendo propositivo e incluyente, con capacidad en la toma de decisiones y actuando conforme a los códigos de ética aplicables.



22.-Unidad de competencia

El estudiante resuelve problemáticas relativas al uso y manejo de medicamentos e insumos para la salud en el ámbito público y/o privado, aplicando conocimientos sobre legislación farmacéutica, servicios farmacéuticos orientados al medicamento y al paciente, con un enfoque en la necesidad, efectividad y seguridad de los medicamentos e insumos para la salud; en un contexto de ética, responsabilidad social, honestidad y autocrítica; para promover y mantener el uso racional de los medicamentos en beneficio de los pacientes, los profesionales de la salud, los sistemas sanitarios y la sociedad en general.

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos reflexionan en un marco de compromiso y respeto mutuo, sobre el uso racional de medicamentos e insumos para la salud, mediante el desarrollo de habilidades para la prestación de una farmacoterapia adecuada al paciente, su seguimiento y evaluación a través del análisis de casos clínicos y prácticas de campo, enriquecidas por la interacción con otros profesionales de la salud y el trabajo en equipo.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Introducción a la farmacia comunitaria y hospitalaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Objetivos • Principios de Farmacia Asistencial y Atención farmacéutica • Errores de medicación, problemas relacionados a los medicamentos y resultados negativos asociados a la medicación <p>Marco regulatorio de la Farmacia Comunitaria y Hospitalaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley General de Salud • Reglamento de Insumos para la Salud • Suplemento de la FEUM para establecimientos dedicados a 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y manejo de sistemas de información electrónicos. • Comunicación adecuada en forma oral y escrita. • Interpretación de parámetros clínicos • Capacidad de observación e inferencia. • Manejo de contenidos teóricos • Lectura y comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> • Integración al trabajo en equipo • Actitud de servicio • Autocrítica constructiva • Tolerancia a las opiniones colegiadas e individuales • Responsabilidad en las actividades teóricas y prácticas • Puntualidad en el aula y en la práctica de campo



<p>la venta y suministro de medicamentos y demás insumos para la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo Nacional de Farmacia Hospitalaria • Documentación emitida por el Consejo de Salubridad General • Normas Oficiales Mexicanas y otros documentos aplicables <p>Funciones del farmacéutico orientados al medicamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades sobre el servicio de farmacia • Definición de Droguería, Farmacia y Botica • Organización y estructura del servicio <p>Operación del servicio de farmacia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección y adquisición de medicamentos • COFAT • Medicamentos esenciales • Guías práctica clínicas • Cuadro básico de medicamentos • Guías farmacoterapéuticas • Custodia, Almacenamiento y Conservación de materias primas, especialidades farmacéuticas y productos sanitarios <p>Aspectos normativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de distribución de medicamentos <p>Tipos de sistemas</p> <p>Organización y funcionamiento de los sistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farmacotécnica • Generalidades • Formulaciones magistrales • Formulaciones oficinales 	<ul style="list-style-type: none"> • de información en inglés y español. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa en la participación activa • Autonomía para asumir compromisos
--	---	--



<ul style="list-style-type: none"> • Información de medicamentos • Fuentes de información • CIM • SIM <p>Funciones del farmacéutico orientados al paciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispensación • Conceptos y objetivos • Protocolo de actuación en la dispensación • Indicación farmacéutica • Concepto y objetivos • Protocolos de actuación • Farmacovigilancia y tecnovigilancia • Concepto y objetivos • Normatividad • Notificación y evaluación • Seguimiento farmacoterapéutico • Aspectos Generales y objetivos • Métodos de seguimiento <p>Comunicación farmacéutica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación farmacéutico-paciente • Relación farmacéutico-familiar y/o cuidador • Relación farmacéutico- otros profesionales de la salud <p>Educación y difusión sanitaria y farmacéutica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales y objetivos • Proceso <p>Casos prácticos de aplicación de las competencias adquiridas en el curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detección de la necesidad • Análisis de las alternativas de solución 		
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> Plan de acción Evaluación del resultado de la intervención 		
---	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> Exposición con apoyo tecnológico variado Investigación documental Lectura e interpretación de textos Aprendizaje mediante el servicio Estudios de caso Aprendizaje in situ 	<ul style="list-style-type: none"> Atención a dudas y comentarios Asesorías grupales Organización de grupos Supervisión de trabajos Discusión dirigida Dirección de prácticas

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> Libros Videos Páginas web Artículos Foros Presentaciones Manual 	<ul style="list-style-type: none"> Proyector/cañón Pantalla Pizarrón Computadoras Bocinas

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes	Respuesta correcta de las preguntas, calificación mínima 6	Aula	25%
Tareas, Foros y Exposición	Investigación documental, dominio del tema, selección de la información, capacidad de síntesis, uso de las TICs, entrega en tiempo y forma, entre otros	Aula / Plataforma EMINUS	10%



Proyecto Integrador	Coherencia, limpieza, redacción adecuada, pertinencia social.	Social / Académico	15%
Análisis de casos	Capacidad de resolución de problemas durante su estancia hospitalaria y/o comunitaria.	Hospital / Comunidad	50%

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.



29.-Fuentes de información

Básicas

- Botella JA. (2009). Manual del técnico en farmacia y parafarmacia: Temario General. Colección Sanitaria, Sevilla. España
- Cipolle J, Strand L, Morley P (2012). Pharmaceutical Care Practice: The Patient-Centered Approach to Medication Management. 3° Edición. McGraw Hill Professional, E.E. U.U.
- Comisión permanente de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (2020). *Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos: Suplemento 2020/actualización y revisión del contenido*, Ciudad de México, Secretaría de Salud y Comisión permanente de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos.
- Comisión Permanente de la FEUM (2017). Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos: Suplemento para dispositivos médicos. 4° Edición. Secretaría de Salud, México
- Comisión Permanente de la FEUM (2018). Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos: Suplemento para establecimientos dedicados a la venta y suministro de medicamentos y demás insumos para la salud. 6° Edición. Secretaría de Salud, México.
- Esteva de Sagrera J. (2007). Función social de las oficinas de farmacia: Dispensación y cuidado de la salud. Elsevier Farmacia Actual, Madrid. España.
- Faus Dáder M.J., Amariles Muñoz P., Martínez-Martínez F. (2008) Atención farmacéutica: conceptos, procesos y casos prácticos. Madrid, España. Editorial Ergon. pp 208.
- Herrera Carranza J (2003). Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica. Elsevier. España.
- Huerta Olvera, S y Soler Company, E (2022). Ejercicios Prácticos de Farmacia Clínica. 1° Edición, Sociedad Española de Farmacoterapia y Atención Farmacéutica, España.
- Secretaría de Salud (2010). Modelo Nacional de Farmacia Hospitalaria. 1° Edición. Secretaría de Salud, México.
- Secretaría de Salud (2020). Ley General de Salud, México, Secretaría de Salud
- Secretaría de Salud (2021). Reglamento de Insumos para la Salud, México, Secretaría de Salud.
- Sistema Nacional de Certificación de Establecimientos de Atención Médica (2018). Modelo de Seguridad del Paciente del SiNaCEAM. Estándares para implementar el modelo en Hospitales, Edición 2018, México, CSG.
- Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria (2002). Farmacia Hospitalaria. Tomos I y II. SEFH, España.

Complementarias



- Biblioteca Virtual UV (12 de julio de 2022) <https://www.uv.mx/bvirtual/>
- Guías de práctica clínica (12 de julio de 2022) http://www.imss.gob.mx/guias_practicaclinica?field_categoria_gs_value=All
- Normas Oficiales Mexicanas, Proyectos de Normas y Acuerdos en materia de Ciencias Farmacéuticas y afines
- Revista Pharmaceutical Care (12 de julio de 2022) <https://pharmcareesp.com/index.php/PharmaCARE>
- Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria (12 de julio de 2022) <https://www.sefh.es/revista-farmacia-hospitalaria.php>
- Uppsala Monitoring Center (12 de julio de 2022) <https://who-umc.org/>