



**Programa de estudio de experiencia educativa**

**1. Área académica**

Área Académica Técnica

**2.-Programa educativo**

Químico Farmacéutico Biólogo

**3.- Campus**

Xalapa/Orizaba-Córdoba

**4.-Dependencia/Entidad**

Facultad de Química Farmacéutica Biológica / Ciencias Químicas

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
QFES 18002	<b>Servicio Social</b>	T	No aplica

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	0	4	60	Servicio Social

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Práctica	AGJ= Cursativa
----------	----------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Cumplir con el 70% de avance crediticio	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	15	10



**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Formación en la Investigación y Experiencia Receptonal y Servicio Social	No aplica
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Los académicos pertenecientes a la Academia de Formación en la Investigación de la región Xalapa y Academia de Experiencia Receptonal y Servicio Social Orizaba-Córdoba

**17.-Perfil del docente**

Químico Farmacéutico Biólogo, así como egresados de Licenciaturas del área químico-biológica con posgrado en el área de ciencias químicas, farmacéuticas, biomédicas y de los alimentos con experiencia profesional en docencia e investigación en el área (mínimo de 3 años), así como experiencia en reportes, elaboración y dirección de proyectos.

**18.-Espacio**

**19.-Relación disciplinaria**

Múltiples	Interdisciplinario
-----------	--------------------

**20.-Descripción**

El Servicio Social (SS) se ubica en el área terminal del Plan de Estudios de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica de la Universidad Veracruzana, en el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF). Cubre 4 horas prácticas/semana/mes, 480 horas de servicio práctico y otorga 12 créditos. Tiene equivalencia con la experiencia educativa de SS del plan 2012. Su propósito es guiar a los estudiantes para realizar el SS en las áreas donde incursiona el Q.F.B., con la finalidad de contribuir en su formación académica y profesional, además de vincularlos y concientizarlos con problemáticas sociales y ambientales actuales para generar posibles soluciones. Incluye reuniones grupales: Introducción al SS, Elaboración del Programa de Actividades, Cumplimiento del Programa y Presentación del Reporte Global.



## 21.-Justificación

El Servicio Social es la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera obligatoria realizan los estudiantes universitarios en beneficio de la sociedad, del estado y de la propia universidad. Es una experiencia de aprendizaje que posibilita al químico farmacéutico biólogo constatar y valorar la pertinencia social de los conocimientos adquiridos, le permite alcanzar un nivel de calidad profesional y desarrollar la solidaridad social, siempre con apego a las normas éticas. Por lo tanto, el Servicio Social representa una etapa fundamental en la vida de todo universitario.

## 22.-Unidad de competencia

El estudiante aplica los conocimientos adquiridos durante su formación profesional sobre las bases teóricas, prácticas y éticas en el quehacer profesional en el ámbito del servicio social; así como la aplicación de sus conocimientos en el uso y manejo de los recursos de manera responsable y eficiente, capacitándolo para que en su ejercicio profesional pueda realizar una contribución profesional basada en la crítica constructiva, responsable y bajo los criterios que rigen las normas y reglamentos de la institución en la que desarrolla el servicio social. Por lo tanto, se basa en la aplicación de la normatividad vigente, actuando con respeto, compromiso, y bajo los códigos éticos propios de la profesión.

## 23.-Articulación de los ejes

El SS contribuye a la formación humana de los estudiantes fortaleciendo su confianza, autonomía, iniciativa, creatividad, curiosidad, disciplina, perseverancia y tolerancia. En lo social, desarrolla la disposición positiva hacia su entorno, mediante la cooperación, interacción, sensibilidad hacia los problemas sociales y ambientales, intercambio de información, trabajo colaborativo, solidaridad, responsabilidad social y el compromiso con los grupos vulnerables y desprotegidos. En lo intelectual, promueve la concepción de los saberes para contribuir en la solución de problemas sociales y transferir los saberes teóricos a la práctica profesional, actuando siempre con ética.

## 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p><b>Introducción al Servicio Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción al programa de la experiencia educativa</li> <li>Origen de la implementación del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indagación, análisis y síntesis de la información obtenida</li> <li>Elaboración del Programa de Actividades</li> <li>Realización de los Informes de Actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apertura para la interacción y el intercambio de información</li> <li>Respeto, tolerancia e inclusión para la</li> </ul>



<p>servicio social en el contexto nacional y mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, fines y requerimientos</li> <li>• Beneficios y contribución a la sociedad</li> <li>• Problemática social por atender</li> <li>• Proyectos o programas de vinculación para el servicio social</li> <li>• Documentación</li> <li>• Elaboración del programa de trabajo</li> </ul> <p><b>Programa o proyecto de servicio social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineamientos generales para el programa</li> <li>• Lineamientos generales para el reporte de actividades</li> <li>• Lineamientos generales para el informe final</li> <li>• Desarrollo del programa</li> <li>• Incorporación al programa</li> <li>• Liberación del servicio social por parte de la dependencia</li> </ul> <p><b>Realización del servicio social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo y seguimiento de las actividades en el lugar del servicio social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de bases de datos y páginas virtuales</li> <li>• Presentación del avance del SS</li> <li>• Manejo de paquetería básica de Office (Word, Power Point, Excel, correo electrónico, chat, navegador)</li> </ul>	<p>opinión de los compañeros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad y curiosidad para generar propuestas</li> <li>• Disposición para la colaboración y el trabajo autónomo e integrativo</li> <li>• Capacidad de análisis, autocrítica y autorreflexión</li> <li>• Honestidad e integridad para la entrega de actividades</li> <li>• Disciplina y compromiso para el desarrollo de las actividades en clase</li> <li>• Conciencia ética-ambiental y de responsabilidad social para aplicar los conceptos abordados en el curso</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de actividades</li> </ul> <p><b>Informe final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación escrita y oral del informe final sobre el servicio social</li> <li>• Reflexión acerca de lo ocurrido durante el servicio social (experiencias, aportaciones, problemática)</li> </ul>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición con apoyo tecnológico variado</li> <li>• Informes</li> <li>• Aprendizaje mediante el servicio</li> <li>• Aprendizaje autónomo</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> <li>• Aprendizaje in situ</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Aprendizaje interdisciplinario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención a dudas y comentarios</li> <li>• Asesorías grupales</li> <li>• Supervisión de trabajos</li> </ul>

### 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector/cañón</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Computadoras</li> </ul>

### 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
La evaluación es responsabilidad de jefe inmediato del lugar donde se realiza el servicio social y del profesor de la experiencia educativa.			
La evaluación del desempeño del estudiante por parte del JEFE INMEDIATO se hará de acuerdo a las siguientes especificaciones y tiene un puntaje total del 60 %			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del servicio social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia y cumplimiento del programa</li> </ul>	Instituto, Centro y/o Laboratorio de Investigación y/o Hospital	15 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de actividades y/o examen escrito u oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de fundamentos teóricos del trabajo realizado</li> </ul>		15 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen práctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades en la ejecución de las distintas actividades encomendadas</li> </ul>		15 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del servicio social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes ante el trabajo individual y grupal (responsabilidad, tolerancia, apertura, participación, autonomía y cooperación)</li> </ul>		15 %
La evaluación por parte del PROFESOR de la experiencia educativa se hará de acuerdo a las siguientes especificaciones y tiene un puntaje máximo de 40%			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro por escrito</li> </ul>	Aula	0 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de actividades mensuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega puntual, coherencia teórica metodológica y pertinencia social</li> <li>• Informe escrito según el formato establecido</li> </ul>		15 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe Final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega puntual, coherencia teórica metodológica y pertinencia social</li> <li>• Informe escrito según los lineamientos establecidos</li> </ul>		15 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación Final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación oral</li> <li>• Análisis FODA</li> </ul>		10 %

## 28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.



## 29.-Fuentes de información

### Básicas

- Andrews, G. (2017). Research proposal: Academic writing guide for graduate students (Essay and thesis writing book 3). Ed. Coaching and Counseling Services for Thesis Writing.
- Estatuto de los alumnos de la Universidad Veracruzana. (2008). Título VIII, Cap. I, Art. 66 y 67. Disponible en: <https://www.uv.mx/legislacion/files/2021/06/Estatuto-Alumnos-28-05-2021.pdf>
- Garza-Garza, R. (2003). Bioética: La toma de decisiones en situaciones difíciles. Trillas. México.
- Hernández-Sanpieri, R., Fernández-Collado, C., Baptista-Lucio, P. (2003). Metodología de la investigación. 3ra. edición. McGraw-Hill. México.
- Martínez-González, M. A., Sánchez-Villegas, A., Faulin-Fajardo, J. (2006). Bioestadística amigable. 2da. Edición. Diaz de Santos. España.
- Pérez-Tamayo, R. (2008). La estructura de la ciencia. Fondo de Cultura Económica. México.
- Ramírez-López, C. (2012). El entorno histórico en el que se dio el servicio social. Gaceta Médica de México, 148, 281-283.
- Sigma Plot 10.0 SYSTAT Inc. (2016). User's guide. Dundas Software LTD, Germany.
- Sigma Stat 3.5 SYSTAT Inc. (2016). User's guide. Dundas Software LTD, Germany.
- Stat-Soft Inc. STATISTICA (2003). User guide. USA.
- Universidad Veracruzana (2007). Documento de trabajo, planeación y desarrollo de las experiencias educativas de Servicio Social y Experiencia Recepcional. Disponible en: <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/12/Lineamientos-de-SS-y-ER.pdf>
- Universidad Veracruzana (2002). Lineamientos para el control escolar Modelo Educativo Integral y Flexible. Disponible en: <https://www.uv.mx/transparencia/files/2012/10/lineamientosparaelcontrol escolar.pdf>

### Complementarias

- Bases de datos:
- Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/bvirtual/>
- Estatutos de los estudiantes de la Universidad Veracruzana (2008). Disponible en: <https://www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/estatutodelosalumnos2008.pdf>
- National Research Council. (2011). Guide for the care and use of laboratory animals. National Academy Press. USA. Disponible en: <https://grants.nih.gov/grants/olaw/guide-for-the-care-and-use-of-laboratory-animals.pdf>
- US National Library of Medicine, National Institute of Health (PubMed) <https://www.ncbi.nih.gov/pubmed>