

# Abril Cortés Zúñiga

## PROFESORA E INVESTIGADORA EN PSICOLOGÍA

**Teléfono:**  
(+52) 2281 145786

**Email:**  
cortesz.abril@gmail.com

**Perfil:**  
[orcid.org/0009-0001-3682-8091](https://orcid.org/0009-0001-3682-8091)

### FORMACIÓN ACADÉMICA

#### Doctorado en Ciencia del Comportamiento | 2024

*Universidad Veracruzana*

- Doctorado directo perteneciente al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) CONAHcyT. Cédula profesional 14159830
- Grado obtenido con Mención Honorífica

#### Licenciatura en Psicología | 2010

*Universidad Veracruzana*

- Facultad de Psicología, campus Xalapa. Cédula profesional 6455495

### EXPERIENCIA PROFESIONAL

#### Docente de la Escuela de Psicología y Educación | 2018- Actualidad

*Universidad de Xalapa*

- Profesora de la licenciatura en Psicología, impartiendo asignaturas correspondientes al área de investigación e histórico- filosófica. Docente en los programas de Ciencias de la Educación, Ciencias Políticas y Arquitectura
- Dirección, asesoría y sinodalía de proyectos de investigación para la titulación de estudiantes de licenciatura

#### Docente de la Licenciatura en Educación Especial | 2015- 2016

*Universidad Autónoma de Tlaxcala*

- Profesora de asignatura en la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, responsable del Módulo de Aprendizaje "Bases biopsicosociales del comportamiento humano"

### PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- De la Sancha, E.O., **Cortés, A.** & Martí, M. (2024). La búsqueda de empleo y experiencias en el ámbito laboral de personas con discapacidad egresadas de licenciatura en el Estados de Guanajuato. En: L.J. Ibarra, D. Sevilla y E.O. De la Sancha (Coords.). *Educación para la diversidad*. Universidad de Guanajuato [Capítulo aceptado].
- De la Sancha, E.O., Meráz, E. & **Cortés, A.** (2021). Efectos del nivel funcional de interacción en la satisfacción de requerimientos de logro intrasituacionales. *IPyE: Psicología y Educación*, 15(30), 42-62. ISSN: 2007-1787.
- Serrano, M. & **Cortés, A.** (2017). Ajuste del comportamiento bajo tres condiciones de entrega de agua con respuestas igualadas. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 43(1), 83- 96. <http://dx.doi.org/10.5514/rmac.v43.i1.61077>
- Camacho, J.A., Meraz, E., **Cortés, A.** y Cabrera, F. (2015). Análisis de la conducta y educación especial: Una relación fracturada. En: F. Cabrera, O. Zamora, H. Martínez, P. Covarrubias y V. Orduña (Eds). *Estudios sobre comportamiento y aplicaciones, volumen IV*. Ediciones de Noche, pp. 225-249. ISBN 978-607-9371-55-5.
- Ibáñez, C., **Cortés, A.**, Reyes, M.A. y Ortiz, A.M. (2013). Modos del lenguaje reactivos y productivos en el aprendizaje de identificación nominal. *Acta Comportamentalia*, 21(4), 445- 457. ISSN: 0188-8145.

### ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

#### Entrenamiento e investigación en metodología observacional

*CEIC, Universidad de Guadalajara 2014*

- Diseño de sistemas y registro observacional del comportamiento infantil

### CURSOS- TALLERES

**La era del aprendizaje activo (40 hrs.)** | *Tecnológico de Monterrey, 2024*  
**Herramientas digitales (40 hrs.)** | *Tecnológico de Monterrey, 2024*  
**Planeación y desarrollo de autoevaluación de programas educativos de tipo superior (30 hrs.)** | *CIEES, 2023*  
**Recursos académico- metodológicos para el proceso de titulación en educación superior (20 hrs.)** | *Universidad de Xalapa, 2023*

### IDIOMAS

- Inglés (Acreditaciones equivalentes al nivel B1 y B2 del MCER). Universidad Veracruzana, 2024
- Español (Nativo)