

CONVOCAN

A docentes, autoridades educativas, investigadores/as, estudiantes y personas interesadas en el tema de tutoría en la Educación en sus diferentes modalidades, a participar en el Octavo Encuentro Regional de Tutorías

“Caminando juntos en la acción tutorial, por una educación integral”

Del 8 al 10 de noviembre de 2017 en el [Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Veracruz](#)

OBJETIVO

Propiciar escenarios multidisciplinarios e innovadores de intercambio de experiencias en la acción tutorial, que contribuyan a la formación integral del estudiante.

EJES TEMÁTICOS

1. Programas institucionales de tutoría, ejes de acción y sus resultados.
2. Fortalecimiento de las competencias del tutor para mejorar la atención al estudiante.
3. Gestión de la innovación en la acción tutorial.

CONTRIBUCIONES

- Conferencias Magistrales.
- Ponencias
- Paneles (1 por eje temático).
- Presentaciones de libros.
- Presentación de Carteles.
- Talleres
- Eventos culturales

CALENDARIO

Recepción de contribuciones: De la fecha de publicación al 31 de julio de 2017

Nota: No se otorgará prórroga para la recepción de contribuciones

Publicación de Resultados: A partir del 8 de septiembre de 2017

Publicación de Talleres: A partir del 2 de junio de 2017

EJES TEMÁTICOS

1) PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE TUTORÍA, EJES DE ACCIÓN Y SUS RESULTADOS

Se busca que los participantes al evento den a conocer, analicen y reflexionen sobre los programas que las instituciones ofrecen según su modalidad y objetivos institucionales. Desde ese escenario diverso es vital conocer las estrategias de intervención integral que se incorporan para el desarrollo del tutorado dentro de dichas instituciones. Finalmente es importante conocer la evaluación y medición del impacto de los programas en las instituciones desde el punto de vista de tutorados, tutores y personas involucradas en el proceso.

Temas del eje:

- Programas Institucionales de Tutorías según el contexto educativo, modalidad y objetivos.
- Estrategias de intervención (salud integral) para el desarrollo del tutorado en su desempeño académico.
- Impacto de los Programas Institucionales de Tutorías, considerando el nivel de satisfacción de los diferentes actores y el proceso de retroalimentación dentro del desarrollo personal y profesional del tutorado.

2) FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DEL TUTOR PARA MEJORAR LA ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Incorpora contenidos que reflejan un nuevo paradigma educativo en el rol del profesor al desempeñarse como mediador, guía y ayuda en el proceso del aprendizaje del alumno, así como su capacitación para afrontar de manera asertiva las actividades académicas y sus futuros retos como profesionalista integral los cuales incluyen su formación en competencias profesionales y la formación ética. Las funciones del profesor tutor hoy en día se diversifican más allá de las actividades académicas para abarcar aspectos profesionales y personales, dado que el profesor ha dejado de ser un mero transmisor de conocimientos, ahora es un práctico reflexivo y un investigador en la acción. Lo cual potencia las competencias del tutor en la búsqueda de mejorar el nivel de aprendizaje, y saber transmitir las habilidades de estudio con diversas técnicas y metodologías encaminadas a desarrollar el pensamiento lógico-matemático, ejemplos y actividades

aplicativas de acuerdo al entorno, situaciones, especialidad y nivel de estudios del tutorado.

Temas del eje:

- Estrategias de estudio
- Pensamiento Lógico Matemático
- Lectura y redacción
- Comprensión lectora
- Habilidades de aprendizaje
- Técnicas para ejercitar la memoria y mejorar de la concentración
- Lectura Veloz
- La educación en valores
- Desarrollo de habilidades interpersonales

3) GESTIÓN E INNOVACIÓN EN LA ACCIÓN TUTORIAL.

La innovación no se reduce únicamente al desarrollo e implantación de nuevas tecnologías. La innovación es una estrategia global que se adopta en todos los procesos clave de la organización. Consiste en crear nuevos valores de competencia. Este eje temático comprende la publicación de las actividades de gestión que el tutor o la institución educativa tienen a bien implementar para el mejor desempeño de la acción tutorial, así como el uso y aplicación de las tecnologías, herramientas y dinámicas que involucran a las partes en el programa tutorial.

Temas del eje:

- Atención e identificación de necesidades de formación de tutores.
- La acción tutorial frente a la diversidad (interculturalidad, discriminación, género, equidad e inclusión social).
- Políticas educativas incluyentes hacia los estudiantes, participación social, contextos de inseguridad, códigos y valores.
- Tutoría y el desarrollo de competencias para la inserción laboral.
- Estrategias para el fortalecimiento de los programas de Tutoría.
- Los recursos tecnológicos en la acción tutorial (uso de las TIC's, Tutor-Tutorado)

FORMATO/TIPO DE CONTRIBUCIONES

PONENCIA (Máximo 3 participantes por ponencia)

Para el dictamen de ponencias, el registro y envío de contribuciones se realizará en línea a través de la página web del Encuentro: (<http://encuentrotutorias.itver.edu.mx>)

Formato:

Utilizar procesador de texto Microsoft Word, Tipo de letra Arial Narrow de 12 puntos, 1.5 de interlineado, a renglón seguido, texto justificado y no utilizar sangrías en la primera línea.

Tamaño carta.

El título del archivo electrónico corresponderá a los apellidos y nombre del primer autor.

Ejemplo: TorreblancaZorrillaAdalberto.docx

Especificaciones del documento:

- Datos de Identificación
- Título de la ponencia, que no exceda de 15 palabras.
- Eje temático.
- Nivel del sistema escolar al que hace referencia la ponencia (medio superior, técnico superior o licenciatura).
- Nombre(s) del(los) autor(es) iniciando por apellidos y correo(s) electrónico(s).
- Institución, Facultad / Departamento / Dependencia / Área a la que pertenece(n).

Cuerpo del texto:

- Resumen, extensión máxima 200 palabras.
- Introducción, que describa sintéticamente el objetivo y elementos centrales de la ponencia.
- Desarrollo, que incluya una serie de subtítulos definidos por el autor o autores para el abordaje más adecuado de la temática, ya sea que se trate de un reporte de investigación, propuesta tipo ensayo, análisis teórico-metodológico de una experiencia o propuesta institucional, entre otros.
- Conclusiones o Propuestas, que reafirme las principales aportaciones del trabajo, plantee nuevas interrogantes o perspectivas, aporte reflexiones y/o propuestas relevantes y pertinentes.
- Referencias, deberán utilizar el Formato de la Asociación Psicológica Americana (APA).
- Los gráficos, tablas o diagramas deberán integrarse al texto.



PLANTILLA
EL TÍTULO DE LA PONENCIA EN MAYÚSCULAS
UTILIZANDO ACENTOS Y CENTRADO

Eje temático: xxxxxxxxxxxx

Nivel del sistema escolar: medio superior, técnico superior o licenciatura

Nombre(s) del(los) autor(es) y Correo(s) electrónico(s): xxxxxxxxxxxx

Institución, Facultad / Departamento / Dependencia / Área a la que pertenece(n):

xxxxxxxxxxx

RESUMEN

Extensión máxima: 200 palabras.

INTRODUCCIÓN

Interlineado de 1.5 líneas, a renglón seguido, texto justificado y no utilizar sangrías en la primera línea. Tamaño carta.

DESARROLLO

El texto deberá redactarse a renglón seguido y no utilizar sangrías en la primera línea. Cada título se debe espaciar con un renglón. Los gráficos, tablas o diagramas deberán integrarse al texto.

CONCLUSIONES o PROPUESTAS

xx

REFERENCIAS

xx

Extensión máxima 10 páginas, incluidos los Datos de Identificación y Cuerpo del texto

CARTEL

Para el dictamen de carteles, el registro y envío de contribuciones se realizará en línea a través de la página web del Encuentro: (<http://encuentrotutorias.itver.edu.mx>)

Formato:

Utilizar procesador de texto Microsoft Word, Tipo de letra Arial Narrow de 12 puntos, 1.5 de interlineado, a renglón seguido, texto justificado y no utilizar sangrías en la primera línea. Antes de cada título dejar un renglón. Tamaño carta.

El título del archivo electrónico corresponderá a los apellidos y nombre del primer autor.

Ejemplo: TorreblancaZorrillaAdalberto.docx

Especificaciones del documento:

- Datos de Identificación
- Título del cartel, que no exceda de 15 palabras.
- Eje temático.
- Nivel del sistema escolar al que hace referencia el Cartel (medio superior, técnico superior o licenciatura).
- Nombre(s) del(los) autor(es) iniciando por apellidos y correo(s) electrónico(s).
- Institución, Facultad / Departamento / Dependencia / Área a la que pertenece(n)

Cuerpo del texto:

- Resumen, extensión máxima 200 palabras.
- Introducción, que describa sintéticamente el objetivo y elementos centrales del Cartel.
- Desarrollo, que incluya una serie de subtítulos definidos por el autor o autores para el abordaje más adecuado de la temática, ya sea que se trate de un reporte de investigación, propuesta tipo ensayo, análisis teórico-metodológico de una experiencia o propuesta institucional, entre otros.
- Conclusiones o Propuestas, que reafirme las principales aportaciones del trabajo, plantee nuevas interrogantes o perspectivas, aporte reflexiones y/o propuestas relevantes y pertinentes.
- Referencias, deberán utilizar el Formato de la Asociación Psicológica Americana (APA). Extensión, 4 cuartillas como máximo (incluyendo resumen, referencias, cuadros, tablas y gráficos). Características gráficas del Cartel: Medidas: 90 cm. de ancho x 120 cm. de largo. Impreso en cualquier tipo de material. Preparado para apreciarse suficientemente bien a una distancia de 1 metro.
- Especificar título, nombre(s) de autor(es) y la institución de pertenencia.
- Los textos deben ser breves y claros.
- Las ilustraciones y el material gráfico deben ser claros y simples.

PLANTILLA
EL TÍTULO DEL CARTEL EN MAYÚSCULAS
UTILIZANDO ACENTOS Y CENTRADO

Eje temático: xxxxxxxxxxxx

Nivel del sistema escolar: medio superior, técnico superior o licenciatura

Nombre(s) del(los) autor(es) y Correo(s) electrónico(s): xxxxxxxxxxxx

Institución, Facultad / Departamento / Dependencia / Área a la que pertenece(n):

xxxxxxxxxxx

RESUMEN

Extensión máxima: 200 palabras

INTRODUCCIÓN

Interlineado de 1.5 líneas, a renglón seguido, texto justificado y no utilizar sangrías en la primera línea. Tamaño carta.

DESARROLLO

El texto deberá redactarse a renglón seguido y no utilizar sangrías en la primera línea.

Cada título se debe espaciar con un renglón. Los gráficos, tablas o diagramas deberán integrarse al texto.

CONCLUSIONES o PROPUESTAS

XX

REFERENCIAS

XX

Nota aclaratoria: No es necesario enviar imágenes.

Los carteles se exhibirán durante todo el evento y, dentro del programa se establecerá un horario para que los autores los expongan en forma oral, en un máximo de 15 minutos. Cada autor será responsable de su colocación, presentación y desmontaje en el área destinada para tal fin. Como parte de la exposición se recomienda preparar material impreso (una cuartilla o un tríptico) con la información más relevante del trabajo para distribuir entre los interesados.

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Los libros que sean propuestos para presentarse en el marco de este octavo encuentro regional de tutorías deberán estar alineados con alguno de los 3 ejes temáticos establecidos en la presente convocatoria. Estos serán sometidos a revisión por parte del comité evaluador, sobre su pertinencia en el marco del presente evento.



Tipo de Inscripción			
31 de Julio 2017	18 de septiembre 2017	19 de septiembre 2017 en adelante	Descuentos de acuerdo a fechas de pago
\$ 700 M. N	\$ 1,000 M. N	\$ 1,300 M. N	Asistente
\$ 400 M. N	\$ 600 M. N	\$ 700 M. N	Taller (Para asistentes/ponentes)
\$ 600 M. N	\$ 900 M. N	\$ 1,100 M. N	Docentes y Personal del ITV (Asistente)
\$ 300 M. N	\$ 500 M. N	\$ 600 M. N	Docentes y Personal del ITV (Ponente)
\$ 600 M. N	\$ 900 M. N	\$ 1,100 M. N	Ponente
\$ 200 M. N	\$ 250 M. N	\$ 400 M. N	Estudiante de licenciatura o posgrado del ITV (Asistente o ponente)

INFORMES

ING. ADALBERTO TORREBLANCA ZORRILLA
encuentrotutorias@itver.edu.mx
 (229) 9341500 EXT. 143

M.C. JOSÉ CAMARGO MÉNDEZ
desacade@itver.edu.mx
 (229) 9341500 EXT. 149