



CONSEJO REGIONAL  
SUR-SURESTE



## Red Regional de Tutorías Región Sur Sureste de la ANUIES

Plan de trabajo 2022

Enero 2022



**Red Regional  
de Tutorías**  
Región Sur-Sureste



## Contenido

<b>1. Presentación .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Estructura de la Red .....</b>	<b>4</b>
IES que integran la Red: .....	4
<b>3. Plan de Trabajo 2022 .....</b>	<b>5</b>
Ejes transversales.....	5
<b>Formación integral del estudiante y derechos humanos e inclusión .....</b>	<b>5</b>
Ejes estratégicos .....	5
<b>Eje I. Fortalecimiento y difusión de las actividades de la red.....</b>	<b>5</b>
<b>Eje II. Fortalecimiento de la formación y capacitación.....</b>	<b>7</b>
<b>Eje III. Colaboración Interinstitucional.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Calendario de Sesiones Ordinarias de la Red .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Marco de referencia .....</b>	<b>7</b>

## 1. Presentación

La Red de Tutorías de la Región Sur-Sureste se crea a partir de una convocatoria regional para la creación de nuevas redes emitida por la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a través del Consejo Regional Sur-Sureste (CRSS). Esta reunión fue celebrada el **19 de noviembre del año 2004 en la Universidad Veracruzana** y tuvo como antecedente la conferencia introductoria para la conformación de nuevas redes regionales a cargo del Lic. Rafael Campos Sánchez, Coordinador de Relaciones Interinstitucionales y Órganos Colegiados de la ANUIES.

Posteriormente, el Consejo Regional Sur-Sureste aprobó la conformación de la Red de Tutorías y el grupo inicial de representantes institucionales celebró su **primera reunión ordinaria el 18 de febrero del año 2005 en las instalaciones de la Universidad Veracruzana**.

Actualmente, la Red está conformada por 24 Instituciones de Educación Superior: 8 Universidades Públicas • 13 Institutos Tecnológicos • 2 Universidades Públicas con Apoyo Solidario • 1 Universidad Particular.

Dentro de los principales avances y resultados de la Red se pueden listar los siguientes:

- ✓ Siete cursos de formación para los representantes institucionales.
- ✓ Manual de identidad de la Red.
- ✓ Espacios para compartir los avances de los PIT en distintas áreas.
- ✓ Página web de la red regional
- ✓ Espacio de colaboración virtual.
- ✓ Nueve encuentros regionales de tutoría.
- ✓ Un encuentro nacional de tutoría.
- ✓ Treinta y dos reuniones ordinarias.
- ✓ Catálogo de formadores de la región Sur Sureste.
- ✓ Análisis de los principales indicadores de trayectoria escolar en los PIT de la región.
- ✓ Dos publicaciones editoriales sobre el estado actual de los PIT en la región.

Actualmente y en consonancia con la **propuesta de la ANUIES** para renovar la educación superior en México se hace necesario establecer acciones que coadyuven desde los programas institucionales de tutoría a lograr las **metas planteadas al 2030**.

Dentro de los objetivos de la ANUIES, se identificó con un **impacto directo hacia los Programas Institucionales de Tutoría (PIT)** el **objetivo específico 4** que busca **Impulsar la innovación educativa para alcanzar una educación superior de elevada calidad académica, reflejada en el mejor desempeño profesional de los egresados, a través de procesos formativos sustentados en modelos educativos innovadores y centrados en el estudiante**.

Dentro de las líneas de acción para el logro de dicho objetivo se establece la necesidad de **Fortalecer los programas de apoyo a las tutorías individuales y de grupo**. Asimismo, dentro de las metas al 2024 señala *“Apoyar la inclusión y el desarrollo de grupos sociales en riesgo o discriminados, enfatizando el respeto a los derechos humanos y propiciando su participación en las acciones de cambio”*.

## 2. Estructura de la Red

**Coordinador (a):** Mtra. Alejandra Yamel Assad Meza  
Institución Educativa: Universidad Veracruzana Datos  
de contacto (Correo electrónico y telefónico):  
Correo: [aassad@uv.mx](mailto:aassad@uv.mx)  
Teléfono: 012288 8421700 Ext. 18900/18901

**Secretaria (o):** Ing. Pascual Jiménez Palma  
Institución Educativa: Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta.  
Datos de contacto (Correo electrónico y telefónico)  
Correo: [pascual.jimenez@itslv.edu.mx](mailto:pascual.jimenez@itslv.edu.mx)  
Teléfono institucional: 923 32 32 000 ext. 117

### IES que integran la Red:

INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE INSTITUCIONAL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE	ROSARIO DE FÁTIMA SUÁREZ AMÉNDOLA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CANCÚN	MARTHA DEL CARMEN MAYO DÍAZ
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHETUMAL	LIZBETH ARAIZ ÁNGULO TAPIA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL ITSMO	FLAVIO AQUILES RUÍZ CELAYA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉRIDA	ALEJANDRA DZUL SÁNCHEZ
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA	GLADIS YOLANDA DELFINA CASTELLANOS HERNÁNDEZ
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	SALVADOR HERNÁNDEZ GARDUZA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ	ADALBERTO TORREBLANCA ZORRILLA
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VILLA LA VENTA	PASCUAL JIMÉNEZ PALMA
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR PROGRESO	KATHIA ZENTELLA VARGAS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA	FLORISELVA V. CASTRO CISNEROS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS	NORMA ESTHER LÓPEZ MALDONADO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE	ALEJANDRA DEL SOCORRO CASTILLO TUZ
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN	CLAUDIA NIÁGARA DE GUADALUPE LÓPEZ REDA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	NIDIA GPE. MORALES ESTRELLA
UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	LAURA FLORES HERRERA
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS	ANA KARINA CANTORAL PÉREZ
UNIVERSIDAD DEL CARIBE	VIRGILIO LÓPEZ PENSADO
UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO	MARIANA FIGUEROA DE LA FUENTE
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO	PERLA ALCARAZ ZARRAZAGA
UNIVERSIDAD VERACRUZANA	ALEJANDRA YAMEL ASSAD MEZA

Página web de la Red: <https://www.uv.mx/tutorias-anuiess/>  
Facebook: <https://www.facebook.com/RedTutoriaSurSureste/>

### 3. Plan de Trabajo 2022

El presente programa de trabajo es resultado de una consulta realizada a los representantes institucionales a partir de la cual se han establecido los ejes, metas y acciones a llevar a cabo durante el año 2022. Asimismo, para su definición se ha considerado la visión y acciones propuestas por la ANUIES al 2030, donde señala las estrategias y metas que visualiza para renovar la educación superior en México en aras de impulsar el cambio institucional.

La finalidad es tener un documento rector que oriente los esfuerzos y establezca las directrices para el logro de las metas planteadas y los resultados esperados buscando contribuir a su vez con las metas establecidas por la ANUIES al 2024.

#### **Objetivo General:**

Fortalecer la atención y acompañamiento brindado a los estudiantes durante su trayectoria escolar para incidir en su integración y permanencia a través de los Programas Institucionales de Tutoría de las IES de la región Sur Sureste, contribuyendo al logro de las metas planteadas por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

#### **Ejes transversales**

##### **Formación integral del estudiante y derechos humanos e inclusión**

Dentro de las políticas educativas actuales y los programas generales de desarrollo al 2030 se consideran como temas fundamentales el incidir en la formación integral de los estudiantes, así como favorecer y asegurar espacios y estrategias que promuevan el respeto a los derechos humanos de los miembros de la comunidad educativa así como la consideración de los grupos minoritarios.

Los Programas Institucionales de Tutoría (PIT) de las diferentes IES de la Región Sur Sureste al ser programas que tienen como principal misión brindar un acompañamiento al estudiante a lo largo de su trayectoria escolar para incidir de forma favorable en la disminución de los índices de reprobación y deserción, así como en el mejoramiento de la eficiencia terminal, deben tener en consideración ambos ejes transversales y generar de forma colegiada estrategias y acciones que lleven al estudiante a desarrollarse integralmente, desarrollando un sentido de pertenencia con la Institución al sentirse respaldados y atendidos por la misma, sin importar su condición particular.

#### **Ejes estratégicos**

##### **Eje I. Fortalecimiento y difusión de las actividades de la red.**

Con este eje se pretende fortalecer y ampliar las estrategias de difusión de la Red, haciendo más visible tanto a los miembros de la comunidad académica de cada una de las IES que integran la Red como a miembros de otras Redes regionales de Tutoría el trabajo realizado al interior de la misma al compartirlos productos y logros generados en colaboración.

**Actividad: Actualización de página Web de la Red Regional.**

**Meta 1:** Para el primer periodo escolar se contará con **una página Web de la Red actualizada** con información sobre las actividades realizadas y la operación vigente de cada uno de los Programas Institucionales de Tutoría de las IES que conforman la Red.

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsables
1. Revisar el portal y definir la información a actualizar (Misión, Visión, PIT, Nombramientos, entre otros).	Marzo 2022	1. Universidad Veracruzana
2. Determinar el uso del espacio de colaboración y definir los temas de seguimiento a través del mismo.	Abril 2022	2. Instituto Tecnológico de Veracruz
3. Verificar la vigencia de los PIT publicados (presentaciones) y definir elementos mínimos que de cada presentación debe contener así como la imagen gráfica.	Abril 2022	3. Universidad Autónoma de Chiapas 4. Universidad del Caribe
4. Solicitar a los representantes institucionales el envío de sus PIT actualizados.	Abril-mayo 2022	5. Instituto Tecnológico de Mérida
5. Publicar en el portal las presentaciones actualizadas y demás información requerida.	<b>Junio 2022</b>	6. IT Oaxaca

**Productos esperados**

- Un portal Web actualizado.
- Presentación (PIT) de cada IES actualizado.
- Directorio de la Red actualizado.
- Documentos rectores actualizados y publicados.

**Actividad: Publicaciones en redes sociales (Facebook)**

**Meta 2:** Para el primer periodo del 2022 se definirá **una barra de programación para la página de Facebook** de la Red que permita realizar dos publicaciones semanales para sensibilizar a la comunidad académica en el tema de la tutoría y comparta el trabajo que se realiza en cada IES con relación al quehacer tutorial.

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsables
1. Definir los temas, tiempos y formatos de publicación.	Marzo 2022	1. UADY
2. Actualizar el documento de pautas para la publicación en redes sociales.	Marzo 2022	2. Universidad Autónoma de Campeche.
3. Desarrollar un cronograma de publicaciones para todos los miembros de la Red.	Abril 2022	3. IT Campeche
4. Dar a conocer el cronograma a los miembros de la Red de modo que puedan organizar sus participaciones.	Abril 2022	4. IT Chetumal
5. Enviar cronograma al administrador del portal de la Red de modo que las publicaciones también sean consideradas para el carrusel de noticias.	<b>Abril 2022</b>	5. IT del Istmo
6. Publicación por parte de las IES acorde al cronograma planteado	<b>Abril a diciembre 2022</b>	<b>Todas las IES</b>

## Productos esperados

- Documento de pautas para la publicación.
- Cronograma de publicaciones para las IES de la Red.
- Publicaciones acorde al cronograma planteado.

### Actividad: Reuniones ordinarias de la Red.

**Meta 3:** Realizar al menos dos reuniones ordinarias de la red para revisar avances y generar propuestas de seguimiento al interior de los PIT.

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsables
1. Definir fecha y sede para las reuniones ordinarias de la Red.	8 de diciembre 2021	Todas las IES
2. Realizar la reunión ordinaria XXXIII.	23 de marzo 2022	Todas las IES
3. Definir fechas modalidad ( <b>gestionar la posibilidad de que sea presencial</b> ) y sede para la reunión ordinaria XXXIV.	23 de marzo 2022	Coordinación de la Red y CRSS
4. Realizar convocatoria para la reunión ordinaria XXXIV.	Octubre 2022	CRSS
5. Llevar a cabo la reunión ordinaria XXXIV.	<b>Noviembre 2022</b>	<b>Todas las IES</b>

## Productos esperados

- Reunión ordinaria XXXIII y XXXIV.

**Eje II. Fortalecimiento de la formación y capacitación.**

**Eje III. Colaboración Interinstitucional.**

## 1. Calendario de Sesiones Ordinarias de la Red

**1a Sesión 2022: 23 de marzo 2022.**

**2ª. Sesión 2022: Noviembre 2022.**

## 2. Marco de referencia

- Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México. Diseño y concertación de políticas públicas para impulsar el cambio institucional. Visión y acción 2030. Disponible en: [https://visionyaccion2030.anuies.mx/Vision\\_accion2030.pdf](https://visionyaccion2030.anuies.mx/Vision_accion2030.pdf)
- Propuestas de representantes institucionales de la Red Regional de Tutoría, región Sur Sureste recopiladas a través de un formulario en línea y un foro interno.

#### IES PARTICIPANTES

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE	ROSARIO DE FÁTIMA SUÁREZ AMÉNDOLA
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VILLA LA VENTA	PASCUAL JIMÉNEZ PALMA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA	FLORISELVA V. CASTRO CISNEROS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	NIDIA GPE. MORALES ESTRELLA
UNIVERSIDAD DEL CARIBE	VIRGILIO LÓPEZ PENSADO
UNIVERSIDAD VERACRUZANA	ALEJANDRA YAMEL ASSAD MEZA



## Anexo A

Metas al 2022	Fecha cumplimiento
<b>Meta 1.</b> Para el <b>primer periodo del 2022</b> se contará con <b>una página Web de la Red actualizada</b> con información sobre las actividades realizadas y la operación vigente de cada uno de los Programas Institucionales de Tutoría de las IES que conforman la Red.	<b>Junio 2022</b>
<b>Meta 2.</b> Para el <b>primer periodo del 2022</b> se definirá <b>una barra de programación para la página de Facebook de la Red</b> que permita realizar dos publicaciones semanales para sensibilizar a la comunidad académica en el tema de la tutoría y comparta el trabajo que se realiza en cada IE con relación al quehacer tutorial.	<b>Abril - diciembre 2022</b>
<b>Meta 3.</b> Realizar al menos <b>dos reuniones ordinarias de la Red</b> para revisar avances y generar propuestas de seguimiento al interior de los PIT.	<b>Noviembre 2022</b>
<b>Meta 4.</b> En el <b>segundo periodo del año</b> se realizará al menos <b>una capacitación dirigida a los representantes institucionales activos de la Red</b> , con base en las necesidades de quienes intervienen en el proceso de acompañamiento tutorial de las IES miembros.	<b>Noviembre 2022</b>
<b>Meta 5.</b> Durante el <b>primer periodo 2022</b> realizar al menos <b>un foro entre los representantes institucionales de las IES de la Red</b> para compartir estrategias de capacitación para la formación de tutores y los resultados de la misma.	<b>Junio 2022</b>
<b>Meta 6.</b> Para el <b>primer periodo de 2022</b> realizar <b>un Webinar en coordinación con las diferentes Redes de tutoría de la ANUIES</b> que permita acercar a los integrantes de las Instituciones de Educación Superior al enfoque de derechos humanos e inclusión con la finalidad de sentar las bases para promover una tutoría inclusiva en las IES de la región Sur Sureste.	<b>Agosto 2022</b>
<b>Meta 7.</b> En el <b>segundo periodo de 2022</b> se realizará <b>un encuentro regional de tutoría</b> , a través del cual se facilite el intercambio de experiencias de académicos y estudiantes en torno a la actividad tutorial de las IES que conforman la Red.	<b>Noviembre 2022</b>

### Dinámica de trabajo sugerida

- Para el cumplimiento de cada meta se conformarán grupos de trabajo entre los representantes de las IES de la Red.
- Se enviará oficio de notificación a los titulares de cada IES para dar a conocer la colaboración del representante en las metas del programa de trabajo.
- La retroalimentación de avances y seguimiento será con base en las fechas marcadas para la realización de las acciones.
- Cada grupo de trabajo establecerá la dinámica de trabajo al interior para el seguimiento y logro de la(s) meta(s) en la que participe.
- En caso de requerir ajustar fechas y acciones se podrá realizar y compartir con los demás representantes para conocimiento.