



CONSEJO REGIONAL
SUR-SURESTE



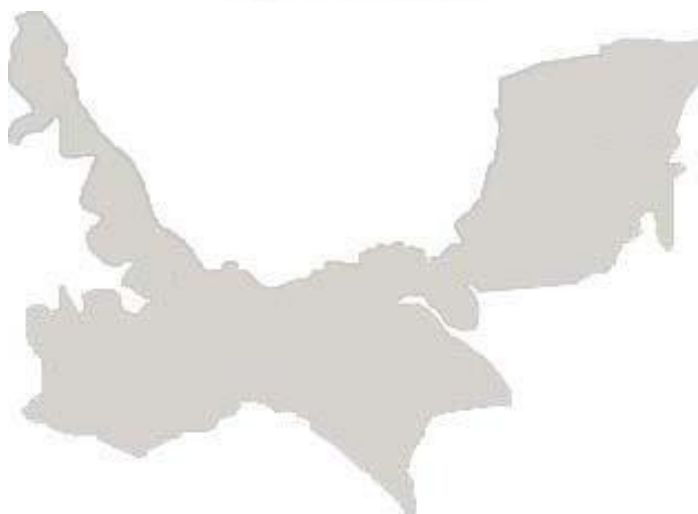
Red Regional de Tutorías Región Sur Sureste de la ANUIES

Plan de trabajo 2023

Enero 2023



**Red Regional
de Tutorías**
Región Sur-Sureste



Contenido

1. Presentación	3
2. Estructura de la Red	4
IES que integran la Red:	4
3. Plan de Trabajo 2023	5
Ejes estratégicos	5
Eje I. Evaluación del Impacto de la tutoría.....	5
Eje II. Análisis de los sistemas de tutoría (apoyo tecnológico) en el seguimiento y registro de las actividades tutoriales.....	6
4. Calendario de Sesiones Ordinarias de la Red	6
5. Marco de referencia	6

1. Presentación

La Red de Tutorías de la Región Sur-Sureste se crea a partir de una convocatoria regional para la creación de nuevas redes emitida por la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a través del Consejo Regional Sur-Sureste (CRSS). Esta reunión fue celebrada el **19 de noviembre del año 2004 en la Universidad Veracruzana** y tuvo como antecedente la conferencia introductoria para la conformación de nuevas redes regionales a cargo del Lic. Rafael Campos Sánchez, Coordinador de Relaciones Interinstitucionales y Órganos Colegiados de la ANUIES.

Posteriormente, el Consejo Regional Sur-Sureste aprobó la conformación de la Red de Tutorías y el grupo inicial de representantes institucionales celebró su **primera reunión ordinaria el 18 de febrero del año 2005 en las instalaciones de la Universidad Veracruzana**.

Actualmente, la Red está conformada por 21 Instituciones de Educación Superior: 9 Universidades Públicas • 10 Institutos Tecnológicos • 1 Universidades Públicas con Apoyo Solidario • 1 Universidad Particular.

Dentro de los principales avances y resultados de la Red se pueden listar los siguientes:

- ✓ Siete cursos de formación para los representantes institucionales.
- ✓ Manual de identidad de la Red.
- ✓ Espacios para compartir los avances de los PIT en distintas áreas.
- ✓ Página web de la red regional
- ✓ Espacio de colaboración virtual.
- ✓ Nueve encuentros regionales de tutoría.
- ✓ Un encuentro nacional de tutoría.
- ✓ Treinta y dos reuniones ordinarias.
- ✓ Catálogo de formadores de la región Sur Sureste.
- ✓ Análisis de los principales indicadores de trayectoria escolar en los PIT de la región.
- ✓ Dos publicaciones editoriales sobre el estado actual de los PIT en la región.

Actualmente y en consonancia con la **propuesta de la ANUIES** para renovar la educación superior en México se hace necesario establecer acciones que coadyuven desde los programas institucionales de tutoría a lograr las **metas planteadas al 2030**.

Dentro de los objetivos de la ANUIES, se identificó con un **impacto directo hacia los Programas Institucionales de Tutoría (PIT)** el **objetivo específico 4** que busca **Impulsar la innovación educativa para alcanzar una educación superior de elevada calidad académica, reflejada en el mejor desempeño profesional de los egresados, a través de procesos formativos sustentados en modelos educativos innovadores y centrados en el estudiante**.

Dentro de las líneas de acción para el logro de dicho objetivo se establece la necesidad de **Fortalecer los programas de apoyo a las tutorías individuales y de grupo**. Asimismo, dentro de las metas al 2024 señala *“Apoyar la inclusión y el desarrollo de grupos sociales en riesgo o discriminados, enfatizando el respeto a los derechos humanos y propiciando su participación en las acciones de cambio”*.

2. Estructura de la Red

Coordinador (a): Mtra. Alejandra Yamel Assad Meza

Institución Educativa: Universidad Veracruzana
Datos de contacto (Correo electrónico y telefónico):

Correo: aassad@uv.mx

Teléfono: 012288 8421700 Ext. 18900/18901

Secretaria (o): Ing. Pascual Jiménez Palma

Institución Educativa: Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta.
Datos de contacto (Correo electrónico y telefónico)

Correo: pascual.jimenez@itslv.edu.mx

Teléfono institucional: 923 32 32 000 ext. 117

IES que integran la Red:

INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE INSTITUCIONAL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE	ROSARIO DE FÁTIMA SUÁREZ AMÉNDOLA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHETUMAL	LIZBETH ARAIZ ÁNGULO TAPIA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL ITSMO	FLAVIO AQUILES RUÍZ CELAYA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉRIDA	ALEJANDRA DZUL SÁNCHEZ
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA	LUIS RODOLFO PÉREZ REYES
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA	CLAUDIA GEORGINA ESCOFFI MEZA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	SALVADOR HERNÁNDEZ GARDUZA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ	CÉSAR AUGUSTO ROGEL GÁLVEZ
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VILLA LA VENTA	PASCUAL JIMÉNEZ PALMA
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR PROGRESO	KATHIA ZENTELLA VARGAS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA	FLORISELVA V. CASTRO CISNEROS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS	NORMA ESTHER LÓPEZ MALDONADO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE	LORENA DE FÁTIMA ARCEO BALÁN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN	CLAUDIA NIÁGARA DE GUADALUPE LÓPEZ REDA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	NIDIA GPE. MORALES ESTRELLA
UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	LAURA FLORES HERRERA
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS	ANA KARINA CANTORAL PÉREZ
UNIVERSIDAD DEL CARIBE	VIRGILIO LÓPEZ PENSADO
UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO	LILA GARCÍA ÁLVAREZ
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO	PERLA ALCARAZ ZARRAZAGA
UNIVERSIDAD VERACRUZANA	ALEJANDRA YAMEL ASSAD MEZA

Página web de la Red: <https://www.uv.mx/tutorias-anuias/>

Facebook: <https://www.facebook.com/RedTutoriaSurSureste/>

3. Plan de Trabajo 2023

El presente programa de trabajo es una continuación de las metas y acciones planteadas en 2022 por los representantes institucionales. La finalidad es tener un documento rector que oriente los esfuerzos y establezca las directrices para el logro de las metas planteadas y los resultados esperados buscando contribuir a su vez con las metas establecidas por la ANUIES al 2024.

Objetivo General:

Fortalecer la atención y acompañamiento brindado a los estudiantes durante su trayectoria escolar para incidir en su integración y permanencia a través de los Programas Institucionales de Tutoría de las IES de la región Sur Sureste, contribuyendo al logro de las metas planteadas por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Ejes estratégicos

Para el 2023 se han definido **dos ejes estratégicos** que pretenden establecer vínculos y alianzas formales de trabajo para la generación de productos y mecanismos que permitan conocer el impacto y contribución del trabajo tutorial en la disminución de la deserción y mejoramiento de la eficiencia terminal.

Eje I. Evaluación del Impacto de la tutoría.

A través de este eje se pretende desarrollar una investigación que permita determinar el impacto de la tutoría, a través de la relación entre la asistencia a las sesiones y su retención al siguiente periodo escolar, de los tutorados de segundo semestre de un programa educativo.

Meta 1. Para el segundo periodo de 2023 realizará una investigación que integre a las IES de la región sur sureste para conocer la correlación entre la asistencia a las sesiones de tutoría y la retención al siguiente periodo escolar.

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsables
1. Definir el alcance, población, indicadores y cronograma de trabajo	Julio 2023	Grupo 1
2. Integración de investigaciones y hallazgos en documento publicable.	Diciembre 2023	Todas las IES

Productos esperados

Artículo/producto de investigación

Eje II. Análisis de los sistemas de tutoría (apoyo tecnológico) en el seguimiento y registro de las actividades tutoriales.

A través de este eje se busca determinar los requerimientos de información necesarios para la implementación de un sistema de tutoría en las Instituciones de Educación Superior (IES). Para ello se pretende analizar el desarrollo que tienen actualmente las IES de la región Sur Sureste en relación a los sistemas informáticos que apoyan el registro, seguimiento y validación de las actividades tutoriales. A partir de ello, determinar los elementos mínimos para el desarrollo de un Software dedicado a la tutoría que cubra los procesos esenciales y brinde información estratégica sobre las trayectorias escolares de los alumnos y el seguimiento que realizan los tutores.

Meta 2. Para el segundo periodo de 2023 se realizará un estudio comparativo de los diferentes sistemas informáticos de registro, seguimiento y evaluación de las IES que integran la Red a fin de determinar las características mínimas que un sistema de esta naturaleza debe poseer.

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsables
1. Definir los alcances e información a requerir a cada IE participante de la Red.	Julio 2023	Grupo 2
2. Integrar las aportaciones de las IES en un documento final publicable.	Diciembre 2023	Todas las IES

4. Calendario de Sesiones Ordinarias de la Red

1a Sesión 2022: 29 de marzo 2023.

2ª. Sesión 2022: 8 al 10 noviembre 2023. Elección del nuevo Coordinador y Secretario de la Red para el periodo 2024-2026

5. Marco de referencia

- Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México. Diseño y concertación de políticas públicas para impulsar el cambio institucional. Visión y acción 2030. Disponible en: https://visionyaccion2030.anui.es.mx/Vision_accion2030.pdf
- Propuestas de representantes institucionales de la Red Regional de Tutoría, región Sur Sureste recopiladas a través de un formulario en línea y un foro interno.

Anexo A

Metas al 2023	Fecha cumplimiento
Meta 1. Para el segundo periodo de 2023 realizará una investigación que integre a las IES de la región sur sureste para conocer la correlación entre la asistencia a las sesiones de tutoría y la retención al siguiente periodo escolar.	Diciembre 2023
Meta 2. Para el segundo periodo de 2023 se realizará un estudio comparativo de los diferentes sistemas informáticos de registro, seguimiento y evaluación de las IES que integran la Red a fin de determinar las características mínimas que un sistema de esta naturaleza debe poseer.	Diciembre 2023

Dinámica de trabajo sugerida

- Para el cumplimiento de cada meta se conformarán dos grupos de trabajo entre los representantes de las IES de la Red.
- Se enviará oficio de notificación a los titulares de cada IES para dar a conocer la colaboración del representante en las metas del programa de trabajo.
- La retroalimentación de avances y seguimiento será con base en las fechas marcadas para la realización de las acciones y reuniones ordinarias.
- Cada grupo de trabajo establecerá la dinámica de trabajo al interior para el seguimiento y logro de la(s) meta(s) en la que participe.
- En caso de requerir ajustar fechas y acciones se podrá realizar y compartir con los demás representantes para conocimiento.