



Universidad Veracruzana  
Universidad Veracruzana  
Intercultural

SECRETARIA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL

SEDE REGIONAL Grandes Montañas

Número de Acta: 2024/39

Comisión Académica

Sesión: Comisión Ordinaria

Inicio: Sede Grandes Montañas, 03 de junio de 2024, a las 08:30 horas, con fundamentos de los artículos 20 fracción IX, 65 y 66 de la Ley Orgánica; 289 290, 291,293 y 294 del Estatuto General, Ambos de la Universidad Veracruzana, reunidos de forma presencial en la Coordinación de la Sede Regional Grandes Montañas, los participantes: Mtro. Malaquías Sánchez Rosales, docente y coordinador de la sede Grandes Montañas; Mtra. Claudia Patricia Eguiarte Espejo, docente y responsable de la orientación en Comunicación; Mtro. Lorenzo Antonio Bautista Cruz, docente y Gestor Académico; Mtra. Norma Edith Loeza García, docente y responsable de la orientación en salud; Lic. Miguel Pérez Ballado, docente y responsable del Centro de Cómputo; Mtra. Angélica Hernández Vásquez, docente y responsable del Laboratorio Multimedia; Dra. Adriana Aurora Ávila Pardo, docente; Dr. Cuauhtémoc Jiménez Moyo, docente; Lic. Luis Adrián Figueroa Cessa, docente y mediador educativo; Mtro. Felipe Alejandro Mata Morales, docente y Gestor de Vinculación; Mtra. Amanda Ramos García, docente y responsable de la orientación de Derechos; Lic. Florencia Tcohua Torres, Administradora Pedagógica. Todos miembros de la comisión académica de la Universidad Veracruzana Intercultural (órgano equivalente al H. Consejo Técnico), con el objetivo de tratar los siguientes puntos del orden del día:

### 1. Evaluación de Examen de ingreso 2024

El Mtro. Malaquías inicia la sesión sobre la evaluación del proceso de aplicación de examen de ingreso de 2024. Para el caso de la Licenciatura de Gestión Intercultural llegaron el 49% de aspirantes y para Agroecología el 60% de aspirantes que llegaron al proceso de examen de admisión.

El Lic. Luis, comenta sobre la capacitación con estudiantes para agilizar el día del proceso de admisión, como propuesta iniciar con los y las aspirantes de LASA antes que la de Gestión Intercultural, por la cantidad de aspirantes que demanda LASA, es necesaria la organización y logísticas para mejorar el proceso y así empezar en tiempo y forma. No manejar los tiempos para cada apartado y sobre todo en el apartado de inglés porque atrasa en los tiempos para cada aspirante.

La Dra. Adriana, hace mención sobre los puntajes, revisar el instrumento sobre los puntajes, cómo tabular en las entrevistas y poder anotar las puntuaciones adecuadamente.



Universidad Veracruzana  
Universidad Veracruzana  
Intercultural

SECRETARIA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL

La Mtra. Claudia comenta sobre la revisión del nuevo instrumento fue útil, se dijo sobre la omisión de los 3 puntos que estaban de más, pulir el instrumento aún más. También para el caso de aspirantes que ya han cursado otras carreras tienen ventajas en puntos ante los demás, trae un bagaje mayor a diferencia de otras y otros aspirantes.

El Mtro. Malaquías, hace mención de que no podemos negar el examen, porque tienen derecho como aspirantes, no podemos identificar quiénes tienen otra carrera cursada.

Dra. Adriana, para eso es el instrumento, ayuda a tener un panorama relevante para cada aspirante. Por otro lado, revisar las entrevistas que realizó la Dra. Adriana con respecto al puntaje.

La Mtra. Angélica, recalca sobre la revisión del instrumento (entrevista) que aplicó de la Dra. Adriana.

Dra. Adriana, tomar en cuenta algunos perfiles que no tenían interés en Agroecología, pero se le puede invitar para LGI.

Mtro. Mata, tener preferencia hacia aspirantes de Agroecología de la sede Grandes Montañas para poder entrar a LGI.

Mtro. Malaquías, con respecto a los que no queden en agroecología, se les puede invitar desde su portal para inscribirse en LGI.

Mtra. Angélica, no dejar suelto estos procesos de ingreso hasta el siguiente año, aclarar quién va a retroalimentar los instrumentos que se han trabajado.

Dra. Adriana, en el consejo de planeación decir o preguntar quién o quiénes son los que revisarán las propuestas de entrevista y retroalimentar.









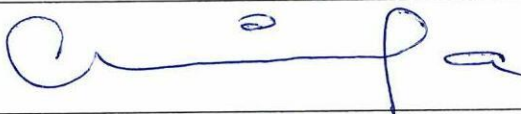


Mtro. Mata, el instrumento define la permanencia o no del aspirante, es importante y pertinente volver a informar al Dr. Daniel en un espacio de consejo. ¿Cómo reforzar la estrategia para difundir la licenciatura?

El Dr. Cuauhtémoc, propone no tomar los 30 minutos de cada apartado para el examen de ingreso, porque alentó el proceso, algunas y algunos aspirantes que terminaron antes para cada apartado esperaban en estos espacios y eso los atrasaba.

En la parte de la fase diagnóstica, hasta la parte de arriba ponerle las *fases diagnósticas*.

Termino de la Sesión a las 09:20 horas del 03 de junio de 2024 y se cierra la presente acta firmado al margen y calce los que en ella intervinieron:



Nombre	Firma
Mtro. Malaquías Sánchez Rosales	
Mtra. Angélica Hernández Vásquez	
Mtro. Felipe Alejandro Mata Morales	
Mtra. Claudia Patricia Eguiarte Espejo	
Mtro. Lorenzo Antonio Bautista Cruz	
Mtra. Amanda Ramos García	
Dr. Cuauhtémoc Jiménez Moyo	
Lic. Luis Adrián Figueroa Cessa	
Dra. Adriana A. Ávila Pardo	
Lic. Florencia Tocoehua Torres	
Lic. Miquel Ángel Pérez Ballado	
Mtra. Norma Edith Loeza García	