

Resumen de Experiencias Educativas

No.	Experiencia Educativa	Descripción
Primer periodo		
1	Seminario de Investigación I	En este primer seminario se tiene la doble intención de guiar a los doctorantes en el diseño de un proyecto de investigación con pertinencia científica y social sobre las LGAC del programa, que cumpla de manera rigurosa el método científico y los protocolos de ética en la investigación científica.
2	Tutoría de Investigación I	Este curso se imparte en el primer semestre y representa un espacio de asesoría personalizada en donde se hará el diseño de la investigación que desarrollará el estudiante como su trabajo doctoral.
3	Divulgación del Conocimiento I	Este curso, es el espacio para la elaboración y publicación de un producto de investigación en un congreso con arbitraje estricto nacional o internacional en el campo de la educación o afines (externo a la institución de adscripción), por parte del estudiante y de manera conjunta con el director y codirector.
Segundo periodo		
4	Seminario de Investigación II	El Seminario de investigación II tiene como objetivo la búsqueda, localización, recuperación, y evaluación de información relativa a los antecedentes teóricos y estudios empíricos previos, que permita al doctorante crear un estado del conocimiento, donde contextualizar su problema de investigación, así como la justificación de su proyecto de tesis.
5	Tutoría de Investigación II	Este curso se imparte en el segundo semestre y se proporciona la guía y orientación para que el doctorante realice la mejora del protocolo de investigación completando el diseño metodológico y desarrolle un avance de su marco teórico conceptual y referencial.
6	Disertación Aplicada I	Este curso tiene como propósito gestionar y comunicar el conocimiento adquirido en los cursos de Seminario de investigación I y II y Tutoría de investigación I y II, desarrollando estrategias y recursos para una adecuada comunicación oral y escrita.

Tercer periodo		
7	Seminario de Investigación III	El Seminario de investigación III corresponde al tercer semestre del DSAE, en el que se determina la estrategia metodológica para dar respuesta al problema de investigación y lograr los objetivos de la disertación doctoral.
8	Tutoría de Investigación III	El alumno deberá completar en este semestre la revisión del marco teórico que inició en el segundo semestre con el fin de integrar la información necesaria en los instrumentos de recolección de información.
9	Divulgación del Conocimiento II	Es un curso, cuyo propósito es desarrollar habilidades en el estudiante para la redacción de artículos científicos para publicarlo en una revista indizada en el campo de la educación o afines (externa a la institución de adscripción) en conjunto con su director y co-director.
Cuarto periodo		
10	Seminario de Investigación IV	El Seminario de investigación IV corresponde al cuarto semestre del programa de DSAE y tiene como finalidad establecer los aspectos técnicos, teóricos y éticos en la realización del trabajo de campo, para obtener los datos del proyecto de investigación.
11	Tutoría de Investigación IV	Este curso se orienta a fortalecer las habilidades para realizar el trabajo de campo y la elaboración de reportes preliminares de los resultados.
12	Disertación Aplicada II	En este curso se hace una revisión detallada de la disertación doctoral con el fin de cumplir con los requerimientos del documento ejecutivo que se tiene que entregar como insumo para el Coloquio interinstitucional.
Quinto periodo		
13	Seminario de Investigación V	En este curso los doctorantes analizan sus datos y llegan a los resultados (cuantitativos) y/o hallazgos (cualitativos), que conducen a la respuesta de las preguntas de investigación que guiaron su estudio y a la contrastación de las hipótesis o supuestos planteados.
14	Tutoría de Investigación V	El alumno deberá continuar en este semestre con la revisión del marco teórico, con el fin de integrar la información necesaria en técnicas de procesamiento de datos. Este curso tiene el objetivo de revisar la pertinencia de las técnicas de

		procesamiento y exactitud de los resultados obtenidos.
15	Divulgación del Conocimiento III	Es el espacio para la elaboración y publicación de un artículo de investigación por parte del estudiante y de manera conjunta con el director y codirector en una revista en el campo de la educación o afines Scopus o WoS nacional o internacional, donde el tema esté relacionado con las LGACs.
Sexto periodo		
16	Seminario de Investigación VI	El <i>Seminario de investigación VI</i> permitirá al doctorante la integración de los resultados finales de su investigación, lo que le servirá también para organizar, depurar y concluir los diferentes apartados de su tesis de grado.
17	Tutoría de Investigación VI	Este curso se ofrece en el sexto semestre, con la finalidad de que el estudiante demuestre habilidades para la redacción y elaboración de informes de investigación.
18	Disertación Aplicada III	En este curso se hace una revisión exhaustiva de la disertación doctoral, ya que representa un espacio importante para hacer la integración del proyecto final y preparar al estudiante para la obtención del grado.
19	Estancia de Investigación	La estancia de investigación es una actividad académica que permite a los estudiantes trabajar con algún investigador(a) externo experto en el área donde el estudiante debe mejorar su investigación. Aunque es recomendable que el estudiante realice su estancia en cuarto o quinto periodo, se registra en sexto porque no todos los estudiantes pueden realizar la estancia al mismo tiempo por los trámites que deben realizar.

Descripción y registro de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Las LGAC y los profesores que participan en cada una de ellas se enlistan a continuación.