

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Divulgación del Conocimiento III

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Es el espacio para la elaboración y publicación de un artículo de investigación por parte del estudiante y de manera conjunta con el director y codirector en una revista en el campo de la educación o afines Scopus o WoS nacional o internacional, donde el tema esté relacionado con la LGAC de la disertación aplicada.

UNIDAD DE COMPETENCIA
Gestionar y comunicar conocimiento producido, desarrollando estrategias y recursos de alto impacto en sus propias organizaciones y para la colaboración nacional e internacional.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
--

MICROCOMPETENCIA 1
I. Identificar revistas Scopus o WoS en el campo de la educación o afines nacionales e internacionales para publicar considerando la temática de la disertación doctoral.
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none">• Identificar criterios y lineamientos para el desarrollo de artículos de investigación tomando como base revistas Scopus o WoS.• Analizar la publicación de artículos de investigación con base a revistas Scopus o WoS• Reconocer recomendaciones y reglas sobre publicación científica en revistas Scopus o WoS, considerando la opinión de investigadores educativos y la literatura especializada.• Determinar las características de la divulgación científica tomando en cuenta guías de publicación de artículos en revistas Scopus o WoS.
Temas
<ul style="list-style-type: none">▪ Cómo publicar en revistas científicas de impacto Scopus o WoS: consejos

y reglas sobre publicación científica.

- Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico en revistas Scopus o WoS.
- Revistas científicas Scopus o WoS nacionales e internacionales.

MICROCOMPETENCIA 2

II. Seleccionar revistas en el campo de la educación o afines Scopus o WoS nacionales e internacionales acordes con la temática de la disertación doctoral.

Objetivos particulares

- Identificar revistas Scopus o WoS nacionales e internacionales como medios de publicación considerando el impacto y calidad.
- Reconocer criterios editoriales para publicar en revistas Scopus o WoS nacionales e internacionales tomando en cuenta el impacto y calidad.

Temas

- Listado actualizado de revistas Scopus o WoS nacionales e internacionales.
- Criterios editoriales para publicar en revistas Scopus o WoS nacionales e internacionales

MICROCOMPETENCIA 3

III. Escribir un artículo de investigación para publicarlo en una revista en el campo de la educación o afines Scopus o WoS nacional e internacional, considerando los criterios de la editoriales y redacción científica.

Objetivos particulares

- Reconocer elementos para la elección de temas con base en la literatura especializada.
- Identificar criterios para la redacción de objetivos con base a la literatura especializa.
- Determinar elementos para la elaboración del esquema de un artículo de investigación considerando la literatura identificada sobre el tema.

Temas

- Redacción científica
- Reglas gramaticales.
- Lineamientos APA.
- Redacción de objetivos.
- Organizadores gráficos.

MICROCOMPETENCIA 4

IV. Publicar un artículo de investigación en una revista en el campo de la educación o afines Scopus o WoS nacional e internacional, según los lineamientos editoriales.

Objetivos particulares

- Diferenciar los procesos para la divulgación de artículos de investigación con base en revistas Scopus o WoS nacionales e internacionales. Identificar las diversas formas de corrección de publicaciones científicas tomando en cuenta normas establecidas en revistas Scopus o WoS nacionales e internacionales.

Temas

Normas editoriales de publicación de una revista en el campo de la educación o afines Scopus o WoS nacional e internacional.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

- Revisión de las normas internacionales para la publicación de documentos científicos.
- Identificación y revisión de las revistas científicas vinculadas con el artículo de investigación que se desarrollará.
- Revisión de los criterios editoriales de la revista indexada seleccionada.
- Elaboración del artículo de investigación de acuerdo con las normas internacionales y los criterios de la revista seleccionada.
- Envío del artículo de investigación del doctorando para su dictaminación y posible publicación.

EQUIPO NECESARIO

- Plataformas educativas: Eminus y Microsoft Teams, entre otras plataformas.
- Herramientas Tecnológicas: Zoom, Webex, Mendeley y entre otras herramientas tecnológicas.
- Recursos bibliográficos, hemerográficos, electrónicos y digitales (Artículos científicos, páginas web, casos de estudio, libros impresos y electrónicos).
- Bases de datos.
- Material de disertaciones.
- Computadoras personales.
- Video proyector.
- Equipo de audio y video.
- Pizarrón.
- Internet.

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). APA.
- Ladrón de Guevara Cervera, M., Hincapié, J., Jackman, J., & Caballero Uribe, C. V. (2008). Revisión por pares: ¿ Qué es y para qué sirve?. Salud Uninorte, 2008 v. 24, no 2, pp. 258-272.
- Latindex (s. f.). Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.
- Martinson, A. (2003). Guía para la redacción de artículos científicos destinados a

la publicación. Segunda Edición. PGI-83 WS/10.

Millar, R., & Hunt, A. (2006). La ciencia divulgativa: una forma diferente de enseñar y aprender ciencia. *Alambique*, 49, 20-29.

Mocencahua Mora, D. (2019). *Escribir para divulgar, comunicación de la ciencia en medios digitales*. Puebla. BUAP-Montiel & Soriano Editores.

Murillo, F. J., Martínez-Garrido, C., & Belavi, G. (2017). Sugerencias para escribir un buen artículo científico en educación. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 15(3), 5-34.

Murray-Tortarolo, G. N. (2019). De cómo escribir un artículo de divulgación y no matar de aburrimiento a tus lectores. *Revista Digital Universitaria*, 20(4).

Nassi-Caló, L. (2015). La revisión por pares como objeto de estudio. *SciELO en Perspectiva*. [Blog]. Publicado el, 24.

Rodríguez, E. G. (2013). La revisión editorial por pares: roles y procesos. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 24(2), 160-175.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

Beall's list of potential predatory journals and publishers (s.f.). <https://beallslist.net/>

Comunicar (s.f.). Ranking de revistas españolas. <https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=ranking-revistas-es>

Comunicar (s.f.). Ranking ESCI. <https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=ranking-revistas-es>

Day, R. A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (Vol. 598). Pan American Health Org. <http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/ComoEscribirYPublicar.pdf>

European Journal of Education and Psychology (EJEP) (s.f.). <http://www.ejep.es/index.php/journal>

Formación Universitaria (s.f.). http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-5006&lng=es&nrm=iso

IRESIE (s. f.). Base de datos. http://132.248.192.241/~iisue/www/seccion/bd_iresie/

REDALyC (s. f.). <https://www.redalyc.org/>

Revista Electrónica Sinéctica (s.f.). <http://www.sinectica.iteso.mx/>

Revista Internacional de Investigación en Educación (MAGIS). <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/MAGIS>

Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE) (s.f.). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_serial&pid=1405-6666&lng=es&nrm=iso

Scopus (s.f.), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6701365566>

Scielo (s.f.). <https://scielo.org/es/>

Science Direct (s. f.). <https://www.sciencedirect.com/>

Scientific Reports (s. f.). <https://www.nature.com/srep/>

Vessuri, Hebe, Luisa Massarini. Guía de divulgación científica. (2005). Venezuela. Fundación Polar-SCIDEUNET. http://www.crya.unam.mx/web/contenido/divulgacion/info_divulgadores/guia-de-divulgacion-cientifica.pdf

WoS Y Scopus (2017). Los grandes aliados de todo investigador. <https://www.revistacomunicar.com/wp/escuela-de-autores/wos-y-scopus-los-grandes-aliados-de-todo-investigador/>

Web of Science (s.f.). <https://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5>

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje

<p>I. Productos</p>	<p>Microcompetencia I.</p> <p>1. La matriz debe tener los siguientes campos: nombre de la revista Scopus o WoS a convocarse en este año, lugar, fecha, tipo de participantes, sitio web, url de la convocatoria, tipo de artículos que reciben, otros de relevancia. Usar formato APA 7 ed.</p> <p>2. Los criterios de las revistas Scopus o WoS nacionales e internacionales deben ser máximo 10 ordenados en preferencia donde someterás a evaluación tu artículo. Usar formato APA 7 ed.</p> <p>3. La elección de la revista Scopus o WoS nacional e internacional debe ser justificada considerando el visto bueno firmado por el director y codirector. Usar formato APA 7 ed.</p>	<p>Microcompetencia I.</p> <p>1. Matriz que incluya un concentrado de revistas en Scopus o WoS nacionales e internacionales vigentes.</p> <p>2. Documento en Word con los criterios para publicar en revistas Scopus o WoS nacionales e internacionales.</p> <p>3. Documento en Word con la elección y justificación a detalle de la revista Scopus o WoS nacional e internacional.</p>	<p>25%</p>
---------------------	---	---	------------

	<p>Microcompetencia II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir el tema para publicar justificando con base a la pertinencia y factibilidad de la LGAC identificada en la disertación doctoral. Usar formato APA 7 ed. 2. El objetivo de la publicación debe estar alineado a la LGAC identificada en la disertación doctoral. Usar formato APA 7 ed. 3. La esquematización del artículo para publicar debe tener todos los elementos teóricos metodológicos y normas de publicación de la revista Scopus o WoS nacional e internacional, además de considerar la LGAC y tema identificada en la disertación doctoral. 4. La primera versión debe cumplir totalmente con las normas editoriales de publicación de la revista Scopus o WoS nacional e internacional. 	<p>Microcompetencia II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Documento en Word que especifique y justifique el tema para publicar. 2. Documento en Word que describa el objetivo del tema para publicar. 3. Un organizador gráfico donde se integre el tema, objetivo, justificación y esquema de la publicación. 4. Documento en Word con la primera versión completa del artículo para enviar a publicarlo. 	
--	---	--	--

	<p>Microcompetencia III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La evidencia de recibido del artículo de investigación enviado debe tener legitimidad de la revista Scopus o WoS nacional e internacional, puede ser un email, carta de aceptación oficial u otro. 2. El artículo corregido por los autores debe tener en VoBo del director o codirector. 3. La evidencia de aceptación del artículo de investigación enviado debe tener legitimidad de la revista Scopus o WoS nacional e internacional, puede ser un email, carta de aceptación oficial u otro, o en su caso, el artículo publicado. 	<p>Microcompetencia III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evidencia con la confirmación de recibido del artículo de investigación. 2. Artículo de investigación con las correcciones realizadas. 3. Evidencia del artículo aceptado. 	
II. Desempeños	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La participación en la discusión deberá estar sustentada en la lectura de referencias básicas y actualizadas sugeridas por los facilitadores. ▪ La presentación del artículo de investigación deberá ser presentada en tiempo y forma y apegándose a los criterios señalados en las rúbricas o LV de evaluación. ▪ En el uso de las TIC deberá mostrar habilidades para comunicarse, usarlas y exponer los hallazgos de la investigación en todas sus fases. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la discusión y exposición sobre los hallazgos de revistas en el campo de la educación o afines Scopus o WoS. • Presentación oral y escrita del trabajo de investigación con claridad, contenido y formato. • Uso de las tecnologías para comunicarse, exponer y presentar avances y terminación del trabajo de investigación. 	25%

<p>III. Conocimientos</p>	<p>Normas editoriales de publicación de una revista en el campo de la educación o afines Scopus o WoS nacional e internacional.</p>	<p>O Redacción científica o Reglas gramaticales. O Lineamientos APA. O Redacción de objetivos. O Organizadores gráficos.</p>	<p>25%</p>
<p>IV. Actitudes</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Responsable en las actividades a realizar y en la entrega del artículo de investigación. • Ética en el manejo de la información. • Pensamiento crítico para la revisión del acervo bibliográfico. • Creatividad y flexibilidad conceptual, para aprender de diferentes autores y teorías. • Responsabilidad en el manejo de información y referencias científicas. • Prospectiva para resolver problemas propios del aprendizaje mediado por tecnología. • Responsabilidad de su proceso de aprendizaje. 	<p>25%</p>
<p>Total</p>			<p>100%</p>