

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA**  
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
<b>Divulgación del Conocimiento II</b>

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Es un curso, cuyo propósito es desarrollar habilidades en el estudiante para la redacción de artículos científicos para publicarlo en una revista indizada en el campo de la educación o afines (externa a la institución de adscripción) en conjunto con su director y co-director.

UNIDAD DE COMPETENCIA
Gestionar y comunicar conocimiento producido, desarrollando estrategias y recursos de alto impacto en sus propias organizaciones y para la colaboración nacional e internacional para generar un nivel de producción colectivo por línea de investigación y entre ellas.
Organizar equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios para la investigación y desarrollo de sistemas y ambientes educativos requeridos en contextos <i>diversos</i> .

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
------------------------------------------

MICROCOMPETENCIA 1
I. Identificar revistas indizadas nacionales e internacionales para publicar en el campo de la educación o afines considerando la temática de la disertación doctoral.
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar criterios y lineamientos para el desarrollo de artículos científicos tomando como base literatura especializada.</li><li>• Analizar la publicación de textos científicos con base en literatura especializada.</li><li>• Reconocer consejos y reglas sobre publicación científica considerando la opinión de investigadores educativos y la literatura especializada.</li><li>• Determinar las características de la divulgación científica tomando en cuenta guías de publicación de artículos en revistas indizadas.</li></ul>

<b>Temas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cómo publicar en revistas científicas de impacto: consejos y reglas sobre publicación científica.</li> <li>▪ Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico.</li> <li>▪ Revistas científicas nacionales e internacionales.</li> </ul>

<b>MICROCOMPETENCIA 2</b>
---------------------------

II. Seleccionar revistas indizadas nacionales e internacionales en el campo de la educación o afines acordes a la temática de la disertación doctoral.

<b>Objetivos particulares</b>
-------------------------------

- Identificar revistas indizadas nacionales e internacionales como medios de publicación considerando el impacto y calidad.
- Identificar revistas científicas y editores depredadoras potenciales a partir del listado actualizado por organismos internacionales con el fin de evitar el desperdicio de productos científicos.
- Reconocer criterios editoriales para publicar en revistas indizadas nacionales e internacionales tomando en cuenta el impacto y la calidad.

<b>Temas</b>
--------------

- Listado actualizado de revistas indizadas nacionales e internacionales.
- Revistas científicas y editores depredadoras.
- Criterios editoriales para publicar en revistas indizadas nacionales e internacionales.

<b>MICROCOMPETENCIA 3</b>
---------------------------

III. Desarrollar un artículo de investigación para publicarlo en una revista indizada en el campo de la educación o afines nacional e internacional, considerando los criterios de las editoriales y redacción científica.

<b>Objetivos particulares</b>
-------------------------------

- Reconocer elementos para la elección de temas con base a la literatura especializada.
- Identificar criterios para la redacción de objetivos con base a la literatura especializada.
- Determinar elementos para la elaboración del esquema de un artículo científico considerando la literatura identificada sobre el tema.
- Comprender los principios éticos de la publicación científica propuestos en la literatura especializada sobre el tema.

<b>Temas</b>
--------------

- Redacción científica
- Reglas gramaticales.
- Lineamientos APA.
- Redacción de objetivos.
- Organizadores gráficos.
- Principios éticos de la publicación científica.

#### **MICROCOMPETENCIA 4**

IV. Divulgar artículos de investigación en una revista indizada en el campo de la educación o afines nacional e internacional, según los lineamientos editoriales.

##### **Objetivos particulares**

- Diferenciar los procesos para la divulgación de artículos de investigación con base en revistas indizadas nacionales e internacionales.
- Identificar las diversas formas de corrección de publicaciones científicas tomando en cuenta normas establecidas en revistas indizadas nacionales e internacionales.

##### **Temas**

- Normas editoriales de publicación de una revista indizada nacional e internacional.

#### **TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS**

- Determinación de los lineamientos para las presentaciones orales y visuales de los proyectos de investigación.
- Revisión previa de los materiales de apoyo para la disertación del doctorando.
- Elaboración de la rúbrica de evaluación de las disertaciones.
- Revisión de las normas internacionales para la publicación de documentos científicos.
- Identificación y revisión de las revistas científicas vinculadas con el artículo de investigación que se desarrollará.
- Revisión de los criterios editoriales de la revista indexada seleccionada.

#### **EQUIPO NECESARIO**

- Plataformas educativas: Eminus y Microsoft Teams, entre otras plataformas.
- Herramientas Tecnológicas: Zoom, Webex, Mendeley y entre otras herramientas tecnológicas.
- Recursos bibliográficos, hemerográficos, electrónicos y digitales (Artículos científicos, páginas web, casos de estudio, libros impresos y electrónicos).
- Bases de datos.
- Material de disertaciones.
- Computadoras personales.
- Video proyector.

-Equipo de audio y video.  
-Pizarrón.  
-Internet.

## BIBLIOGRAFÍA

Albert, T. (2000). *Winning the publications game: How to write a scientific paper without neglecting your patients*. Radcliffe Publishing.

Albert, T. (2002). *Cómo escribir artículos científicos fácilmente*. *Gaceta Sanitaria*, 16(4), 354-357.

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). APA.

Ladrón de Guevara Cervera, M., Hincapié, J., Jackman, J., & Caballero Uribe, C. V. (2008). *Revisión por pares: ¿Qué es y para qué sirve?* *Salud Uninorte*, 2008 v. 24, no 2, pp. 258-272.

Latindex (s. f.). *Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*.

Martinson, A. (2003). *Guía para la redacción de artículos científicos destinados a la publicación*. Segunda Edición. PGI-83 WS/10.

Mateo, P. MP (s.f.). *Cómo redactar un artículo divulgativo*. [https://comunicaciencia.unirioja.es/como\\_redactar\\_articulo\\_divulgativo.shtml](https://comunicaciencia.unirioja.es/como_redactar_articulo_divulgativo.shtml).

Millar, R., & Hunt, A. (2006). *La ciencia divulgativa: una forma diferente de enseñar y aprender ciencia*. *Alambique*, 49, 20-29.

Mocencahua Mora, D. (2019). *Escribir para divulgar, comunicación de la ciencia en medios digitales*. Puebla. BUAP-Montiel & Soriano Editores.

Murillo, F. J., Martínez-Garrido, C., & Belavi, G. (2017). *Sugerencias para escribir un buen artículo científico en educación*. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 15(3), 5-34.

Murray-Tortarolo, G. N. (2019). *De cómo escribir un artículo de divulgación y no matar de aburrimiento a tus lectores*. *Revista Digital Universitaria*, 20(4).

Nassi-Caló, L. (2015). *La revisión por pares como objeto de estudio*. SciELO en Perspectiva. [Blog]. Publicado el, 24.

Rodríguez, E. G. (2013). *La revisión editorial por pares: roles y procesos*. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 24(2), 160-175.

Salom, L. G. (2000). *El discurso de la ciencia y la tecnología: El artículo científico de investigación vs. el artículo de divulgación científica*. *Revista española de lingüística aplicada*, (14), 429-452.

Sánchez Mora, Ana María. *La divulgación de la ciencia como literatura*. (2015). CDMX. UNAM.

Villagrán, A., & Harris, P. R. (2009). *Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico*. *Revista chilena de pediatría*, 80(1), 70-78.

Wietse, de V., León, J.F.; Romero, I. A; Hernández Heredia, A. (s/f) *¿Por qué y*

cómo publicar artículos científicos en revistas internacionales? Benemérita Universidad Autónoma de Puebla .

#### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

- Beall's list of potential predatory journals and publishers (s.f.). <https://beallslist.net/>
- Comunicar (s.f.). Ranking de revistas españolas. <https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=ranking-revistas-es>
- Comunicar (s.f.). Ranking ESCI. <https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=ranking-revistas-es-ci>
- Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (Vol. 598). Pan American Health Org. <http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/ComoEscribiryPublicar.pdf>
- DOAJ (s.f.). <https://doaj.org/>
- Formación Universitaria (s. f.). [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0718-5006&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-5006&lng=es&nrm=iso)
- Herrera-Lima, S., Orozco Martínez, C. E. y Quijano Tenreiro, E., eds. (2016). Comunicar ciencia en México. Tendencias y narrativas. Guadalajara, México: ITESO. URL: <https://rei.iteso.mx/handle/11117/3815>.
- <https://www.conacyt.gob.mx/index.php/comunicacion/indice-de-revistas-mexicanas-de-divulgacion-cientifica-y-tecnologica> Innovación Educativa (IPN) (s. f.). <http://www.innovacion.ipn.mx/Paginas/Inicio.aspx>
- IRESIE (s. f.). Base de datos. [http://132.248.192.241/~iissue/www/seccion/bd\\_iresie/](http://132.248.192.241/~iissue/www/seccion/bd_iresie/)
- OmniaScience (s.f.). Principios éticos de publicación científica / Guía para la Investigación. [https://www.omniascience.com/?page\\_id=3911](https://www.omniascience.com/?page_id=3911)
- REDALyC (s. f.). <https://www.redalyc.org/>
- Revista de Educación a Distancia (s. f.). Universidad de Murcia. <http://www.um.es/ead/red/red.html>
- Revista de la Educación Superior (s. f.). [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0185-2760&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_serial&pid=0185-2760&lng=es&nrm=iso)
- Revista Electrónica de Investigación Educativa (s. f.). [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1607-4041&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_serial&pid=1607-4041&lng=es&nrm=iso)
- Revista Electrónica Sinéctica (s. f.). <http://www.sinectica.iteso.mx/>
- Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE) (s. f.). <http://www.rinace.net/reicenumeros.htm>
- Revista Internacional de Investigación en Educación (s. f.). <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/MAGIS>

Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE) (s. f.).  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1405-6666&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_serial&pid=1405-6666&lng=es&nrm=iso)

Revista Perfiles Educativos (s. f.). <http://www.iisue.unam.mx/perfiles/>

Scielo (s.f.). <https://scielo.org/es/>

Science Direct (s. f.). <https://www.sciencedirect.com/>

Scientific Reports (s. f.). <https://www.nature.com/srep/>

Vessuri, Hebe, Luisa Massarini. Guía de divulgación científica. (2005). Venezuela. Fundación Polar-SCIDEUNET.  
[http://www.crya.unam.mx/web/contenido/divulgacion/info\\_divulgadores/guia-de-divulgacion-cientifica.pdf](http://www.crya.unam.mx/web/contenido/divulgacion/info_divulgadores/guia-de-divulgacion-cientifica.pdf)

<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>SUMATIVA</b>			
<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>

<p>I. Productos</p>	<p>Microcompetencia I.</p> <p>1. La matriz debe tener los siguientes campos: nombre de la revista indizada a convocarse en el año en curso, lugar, fecha, tipo de participantes, sitio web, url de la convocatoria, tipo de artículos que reciben, otros de relevancia. Usar formato APA 7 ed.</p> <p>2. Los criterios de las revistas indizadas nacionales e internacionales deben ser máximo 10 ordenados en preferencia donde someterás a evaluación tu artículo. Usar formato APA 7 ed.</p> <p>3. La elección de la revista indizada nacional e internacional debe ser justificada considerando el visto bueno firmado por el director y codirector. Usar formato APA 7 ed.</p>	<p>Microcompetencia I.</p> <p>1. Matriz que incluya un concentrado de revistas indizadas nacionales e internacionales vigentes.</p> <p>2. Documento en Word con los criterios para publicar en revistas indizadas nacionales e internacionales.</p> <p>3. Documento en Word con la elección y justificación a detalle de la revista indizada nacional e internacional.</p>	<p>25%</p>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

	<p>Microcompetencia II.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir el tema para publicar justificando con base a la pertinencia y factibilidad de la LGAC identificada en la disertación doctoral. Usar formato APA 7 ed.</li> <li>2. El objetivo de la publicación debe estar alineado a la LGAC identificada en la disertación doctoral. Usar formato APA 7 ed.</li> <li>3. La esquematización del artículo para publicar debe tener todos los elementos teóricos metodológicos y normas de publicación de la revista indizada nacional e internacional, además de considerar la LGAC y tema identificada en la disertación doctoral.</li> <li>4. La primera versión debe cumplir totalmente con las normas editoriales de publicación de la revista indizada nacional e internacional.</li> </ol>	<p>Microcompetencia II.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documento en Word que especifique y justifique el tema para publicar.</li> <li>2. Documento en Word que describa el objetivo del tema para publicar.</li> <li>3. Un organizador gráfico donde se integre el tema, objetivo, justificación y esquema de la publicación.</li> <li>4. Documento en Word con la primera versión completa del artículo para enviar a publicarlo.</li> </ol>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Microcompetencia III.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La evidencia de recibido del artículo de investigación enviado debe tener legitimidad de la revista indizada nacional e internacional, puede ser un email, carta de aceptación oficial u otro.</li> <li>2. El artículo corregido por los autores debe tener en VoBo del director o codirector.</li> <li>3. La evidencia de aceptación del artículo de investigación enviado debe tener legitimidad de la revista indizada nacional e internacional, puede ser un email, carta de aceptación oficial u otro, o en su caso, el artículo publicado.</li> </ol>	<p>Microcompetencia III.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evidencia con la confirmación de recibido del artículo de investigación.</li> <li>2. Artículo de investigación con las correcciones realizadas</li> <li>3. Evidencia del artículo aceptado.</li> </ol>	
<p>II. Desempeños</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La participación en la discusión deberá estar sustentada en la lectura de referencias básicas y actualizadas sugeridas por los facilitadores.</li> <li>▪ La presentación del artículo de investigación deberá ser presentada en tiempo y forma y apegándose a los criterios señalados en las rúbricas de evaluación.</li> <li>▪ En el uso de las TIC deberá mostrar habilidades para comunicarse, usarlas y exponer los hallazgos de la investigación en todas sus fases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en la discusión y exposición sobre los hallazgos de revistas indizadas.</li> <li>• Presentación oral y escrita del trabajo de investigación con claridad, contenido y formato.</li> <li>• Uso de las tecnologías para comunicarse, exponer y presentar avances y terminación del trabajo de investigación.</li> </ul>	<p>25%</p>

<p>III. Conocimiento S</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado actualizado de revistas indizadas nacionales e internacionales.</li> <li>• Revistas científicas y editores depredadoras.</li> <li>• Criterios editoriales para publicar en revistas indizadas nacionales e internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo publicar en revistas científicas de impacto: consejos y reglas sobre publicación científica.</li> <li>• Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico.</li> <li>• Revistas científicas nacionales e internacionales</li> </ul>	<p>25%</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

IV. Actitudes		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico en la redacción de artículos.</li> <li>• Responsable en las actividades a realizar y en la entrega del artículo de investigación.</li> <li>• Ética en el manejo de la información.</li> <li>• Pensamiento crítico para la revisión del acervo bibliográfico.</li> <li>• Creatividad y flexibilidad conceptual, para aprender de diferentes autores y teorías.</li> <li>• Responsabilidad en el manejo de información y referencias científicas.</li> <li>• Prospectiva para resolver problemas propios del aprendizaje mediado por tecnología.</li> <li>• Responsabilidad de su proceso de aprendizaje.</li> </ul>	25%
Total			100%