

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Tutoría de investigación III

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>Este programa se imparte en el tercer semestre del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. El alumno deberá completar en este semestre la revisión del marco teórico que inició en el segundo semestre con el fin de integrar la información necesaria en los instrumentos de recolección de información. Este curso tiene el objetivo de revisar la validez, confiabilidad, propuesta de instrumentos, pilotaje y presentación final de instrumentos de recolección de información. En este curso el director y codirector de tesis retroalimentarán el trabajo de investigación del doctorante con el propósito de brindarle un acompañamiento y seguimiento que favorezcan su desempeño académico.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA
<p>Desarrollar procesos y proyectos de innovación científica y/o tecnológica con el propósito de generar y aplicar conocimientos que contribuyan a la mejora de sistemas y ambientes educativos.</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
--

MICROCOMPETENCIA 1
I. Preparar los instrumentos de recolección de información con base en la revisión del marco teórico y contextual.
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar los instrumentos de recolección de información con base en el marco teórico presentado.• Sustentar la validez y confiabilidad del instrumento de investigación con base en los supuestos metodológicos relacionados con el diseño de la investigación.• Preparar la prueba piloto del instrumento y/o técnica seleccionada para su investigación doctoral.

Temas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mapa teórico conceptual. ▪ Propuesta de instrumento de recolección de información. ▪ Procesos de validez y confiabilidad según el tipo de investigación.

MICROCOMPETENCIA 2
<p>II. Aplicar la prueba piloto del instrumento y/o técnica seleccionada para su investigación doctoral, siguiendo los procedimientos pertinentes para tal fin.</p>

Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none"> • Obtener el permiso necesario para aplicar la prueba piloto del instrumento de investigación. • Aplicar la prueba piloto validada por el comité de tesis. • Sistematizar la información para realizar ajustes al instrumento final.

Temas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lineamientos éticos y científicos de trabajo de campo. ▪ Métodos de Sistematización de bases de datos.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

MICROCOMPETENCIA 3
<p>III. Elaborar la versión final de los instrumentos de recolección de información según los resultados obtenidos en el pilotaje.</p>

Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar los resultados de la prueba piloto producto de la sistematización de información. • Elaborar los instrumentos finales de recolección de información con base en su marco epistémico atendiendo las responsabilidades éticas y legales así como a los resultados de la prueba piloto

Temas
<p>Estructura de presentación de instrumentos de investigación.</p>

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

<p>-Establecimiento de la agenda de trabajo en donde se incluirá la propuesta de temas relevantes, emergentes y/o urgentes para la línea de investigación, así como la distribución de las disertaciones para el período.</p> <p>-Lectura de referencias básicas y actualizadas que hayan sido recomendadas para alimentar la discusión en el período.</p> <p>-Lectura de la producción científica y/o profesional de los participantes.</p> <p>-Participación en la discusión sobre la disertación de cada participante.</p> <p>-Producción de documentos de síntesis individuales y /o colectivos según la agenda y hallazgos dentro del seminario.</p> <p>-Sistematización de información, elaboración de reseñas, comentarios a productos de las disertaciones de acuerdo con las responsabilidades que se distribuyan en el</p>
--

proceso de organización de las tareas del seminario.
-Evaluación y autoevaluación del desempeño individual y grupal.

EQUIPO NECESARIO

-Plataformas educativas: Eminus y Microsoft Teams, entre otras plataformas.
-Herramientas Tecnológicas: Zoom, Webex, Mendeley y entre otras herramientas tecnológicas.
-Recursos bibliográficos, hemerográficos, electrónicos y digitales (Artículos científicos, páginas web, casos de estudio, libros impresos y electrónicos).
-Bases de datos.
-Material de disertaciones.
-Computadoras personales.
-Video proyector.
-Equipo de audio y video.
-Pizarrón.
-Internet, plataformas tecnológicas, recursos bibliográficos, hemerográficos, electrónicos y digitales, bases de datos, material de disertaciones, computadoras personales.

BIBLIOGRAFÍA

ARIAS, F. (2006). Mitos y errores en la elaboración de tesis y proyectos de investigación. 3a. Edición. Caracas: Episteme.
BAENA PAZ, GUILLERMINA (2008) Metodología de la Investigación. Reimpresión. México. Editorial Patria. (En biblioteca central buap)
BUNGE, M. (2011). La investigación científica. México: Siglo XXI editores.
EL RIGOR EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (1999). Revista Atención Primaria.Vol. 24. Núm. 5. 30 Septiembre.
HEINZ, D. (2012). Nueva guía de investigación. México: Ofelia.
HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C., Y BAPTISTA, P. (2010). Metodología de la investigación. 5ta. Edición. México: McGrawHill
PEÑALOZA A., OSORIO, MORELLA. (2005). Curso-Taller para la elaboración de instrumentos de investigación. Carcas, Editorial: CUAM.
TORRES, M. (S/F). Métodos de recolección de datos para una investigación. Guatemala, Editorial: Facultad de Ingeniería Universidad Rafael Landívar.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

AMEMIYA I. (2012). Instrumento prueba piloto validación. Universidad Nacional Mayor
de San Marcos. Recuperado de:
https://adiecs.files.wordpress.com/2012/10/taller_diseno_validacion1.pdf
CASTAÑEDA, CABRERA, NAVARRO Y DE VRIES (2010). Manual de spss para la investigación Educativa. edipucr. ISBN85-7430-973-7. Cuenta con traducción al

portugués Recuperado de <http://www.pucrs.br/edipucrs/spss.pdf>

ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA, en <http://www.une.edu.pe/dev/investigacion.pdf>

ESTRUCTURA DE UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN www.icim.com/files/ProtocoloInvestigacion.doc [06ProtocoloInvestigacion]

HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. Y BAPTISTA P. (1998). Recolección de los Datos, En Metodología de la Investigación. Recuperado de: <http://www.prometeo.unicauca.edu.co/manzamb/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n/index.htm>

BASES DE DATOS

REDALyC. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. En red: <https://www.redalyc.org/home.oa>

SciELO. Scientific Electronic Library Online. En red: <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

IRESIE. Base de datos sobre Educación. IISUE-UNAM. En red: <http://www.iisue.unam.mx/iresie/>

ScienceDirect. Leading full-text scientific database offering journal articles and book chapters from more than 2,500 journals and almost 20,000 books. En red: <https://www.sciencedirect.com/>

ERIC. Education Resource Information Center. En red: <https://eric.ed.gov/>

Otros Materiales de Consulta:

TUTORIALES DE ESTADÍSTICA

<https://www.tutellus.com/informacion/como-funciona>

<http://diarium.usal.es/mooc/estadistica-para-investigadores/>

EVALUACIÓN

SUMATIVA

Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
--------------------------	----------------------------	------------------	-------------------

I. Productos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rúbrica de cumplimiento, compromiso, calidad y competencia investigadora. ▪ Visto bueno del director y codirector de tesis. ▪ Búsqueda de instrumentos validados previamente. ▪ Análisis del instrumento propuesto y su relación con el marco teórico. ▪ Instrumento validado y calendario de aplicación de la prueba piloto. ▪ Permiso en hoja oficial emitido por la institución donde se aplicará la prueba piloto. ▪ Sistematización de la información recabada y justificación de los cambios que se deben realizar en el instrumento final de recolección de información. Instrumento final de recolección de información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marco teórico terminado. • Instrumentos para la prueba piloto y presentación de los criterios validez y confiabilidad. • Base de datos. Instrumentos finales de investigación. 	25%
II. Desempeños	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rúbrica de cumplimiento. ▪ Rúbrica de compromiso. ▪ Rubrica de calidad y competencia investigadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta con bases teóricas sólidas la aplicación de la prueba piloto. • Aplica los criterios éticos y legales en el manejo de la información recabada • Presenta los productos correctamente organizados 	25%
III. Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rúbrica de cumplimiento, compromiso, calidad y competencia investigadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Domina el formato APA versión 6. • Domina las técnicas de redacción científica. 	25%

IV. Actitudes		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pensamiento crítico en el análisis de información producto de la recolección del trabajo de campo. ▪ Responsable en las actividades a realizar y en la entrega de asignaciones. ▪ Ética en el manejo de la información. Analítica en el procesamiento de la información. 	25%
Total			100%