

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Tutoría de investigación II

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Este curso se imparte en el segundo semestre y se proporciona la guía y orientación para que el doctorante realice la mejora del protocolo de investigación completando el diseño metodológico y desarrolle un avance de su marco teórico conceptual y referencial.

UNIDAD DE COMPETENCIA
Desarrollar procesos y proyectos de innovación científica y/o tecnológica con el propósito de generar y aplicar conocimientos que contribuyan a la mejora de sistemas y ambientes educativos.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
--

MICROCOMPETENCIA 1
I. Rediseñar el protocolo de investigación con base en las observaciones realizadas por su Comité Tutorial.
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none">• Determinar los requerimientos necesarios para realizar el planteamiento del problema de su proyecto de investigación.• Realizar las modificaciones pertinentes al protocolo de investigación con base en los criterios establecidos en la rúbrica de evaluación.
Temas
<ul style="list-style-type: none">▪ Elementos de la investigación cuantitativa, cualitativa o mixta.▪ Estructura de un protocolo de investigación.

MICROCOMPETENCIA 2
II. Definir las teorías que sustentan su estudio de investigación a partir de una revisión bibliográfica pertinente.
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none">• Ampliar el contenido del marco teórico de la investigación que permita

<p>sustentar el marco conceptual y metodológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el marco teórico conceptual de su proyecto de investigación en función del planteamiento del problema y los objetivos del mismo.
Temas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas de búsqueda y gestión de información. ▪ Conocimiento de los diversos formatos para la citación.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

MICROCOMPETENCIA 3
<p>III. Desarrollar el diseño metodológico de su proyecto de investigación, adecuado al tipo de estudio propuesto (cuantitativo, cualitativo o mixto).</p>
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none"> • Definir los elementos distintivos que conforman el marco metodológico, conforme al tipo de estudio elegido. • Realizar una tabla de la operacionalización de las variables adecuadas a su tipo de estudio, estableciendo la hipótesis y/o supuestos.
Temas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementos de un diseño metodológico para el tipo de estudio: cuantitativo, cualitativo o mixto. ▪ Elementos que constituyen una tabla de variables operacionalizadas.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
<p>-Establecimiento y acuerdo de los lineamientos para la asesoría. -Establecer la agenda de sesiones para la asesoría del período. -Determinación de las técnicas y/o instrumentos para la recolección de datos. -Selección y/o elaboración de los instrumentos de recolección de datos. -Piloteo de los instrumentos. -Selección de los métodos para obtener la fiabilidad y validez de los instrumentos de recolección de datos. -Revisión y retroalimentación de avances del proyecto. -Empleo de rúbricas para la retroalimentación. -Verificación del avance del proyecto de acuerdo con el cronograma de la investigación</p>

EQUIPO NECESARIO
<p>-Plataformas educativas: Eminus y Microsoft Teams, entre otras plataformas. -Herramientas Tecnológicas: Zoom, Webex, Mendeley y entre otras herramientas tecnológicas. -Recursos bibliográficos, hemerográficos, electrónicos y digitales (Artículos científicos, páginas web, casos de estudio, libros impresos y electrónicos). -Bases de datos. -Material de disertaciones. -Computadoras personales.</p>

-Video proyector.
-Equipo de audio y video.
-Pizarrón.
-Internet.

BIBLIOGRAFÍA

- BALCÁZAR, P. Y COLBS. (2008). Investigación Cuantitativa. México: Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México.
- BOSCH, C. (1999). La técnica de investigación documental. México: Trillas.
- CHAO, L. (2002). Introducción a la estadística. México: Cecsca.
- CLARK, D. (2002). Investigación cuantitativa en Psicología. México: Oxford.
- DIETERICH, H. (1997). Nueva guía para la investigación científica. México: Ariel.
- EDEL, R. (2007). Diseño de proyectos de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.
México: Plaza y Valdés.
- ELORZA, H. (2000). Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento. México:
Oxford.
- FERRAN, M. (2002). Curso de SPSS para windows. México: Mc Graw Hill.
- GALINDO, J. (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación.
México: Pearson.
- HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C.; BAPTISTA, P. (2000). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- HOPKINS, D.K. y COLBS. (1997). Estadística básica para ciencias sociales y del comportamiento. México: Prentice Hall.
- IBÁÑEZ, B. (2001). Manual para la elaboración de tesis. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. México: Trillas.
- KERLINGER, F. y LEE, H. (2001). Investigación del comportamiento. México: Mc Graw Hill.
- LEVIN, J, y LEVIN, W.C. (2004). Fundamentos de estadística en la investigación social.
México: Oxford.
- MAXIM, P.S. (2002). Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales. México:
Oxford.

MENDEZ, C.E. (2002). Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación.

Colombia: Mc Graw Hill.

ORTIZ, F. y GARCIA, M.P. (2000). Metodología de la Investigación, el proceso y sus

técnicas. México: Limusa.

PÉREZ, C. (2000). Técnicas de muestreo estadístico. Teoría, práctica y aplicaciones

informáticas. México: Alfaomega.

PÉREZ, C. (2002). Estadística aplicada a través de Excel. Madrid: Prentice Hall.

RODRÍGUEZ, G.; GIL, J.; GARCÍA, E. (1999). Metodología de la investigación cualitativa.

España: Aljibe.

SIEGEL, S. (2000). Estadística no paramétrica. México: Trillas.

SCHMELKES, C. (1998). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de

investigación. México: Oxford.

TAYLOR, S. J.; BOGDAN, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. México: Paidós.

TRIOLA, M.F. (2000). Estadística elemental. México: Pearson.

VISAUTA, B. (2002). Análisis estadístico con SPSS p/windows. Volumen 1. Estadística

básica. México: Mc Graw Hill.

VELASCO, G. (2005). Estadística con Excel. México: Trillas.

WEINBERG, S.L. y GOLDBERG, K.P. (2000). Estadística básica para las ciencias sociales.

México: Interamericana.

WALKER, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. España: Gedisa.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

ALVAREZ, J. L. (2002). Cómo hacer investigación cualitativa. México: Paidós.

ÁVILA, H.L. (2006) Introducción a la metodología de la investigación. Edición electrónica.

Texto completo en: www.eumed.net/libros/2006c/203/

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2010). Manual de estilo de publicaciones. México: Manual Moderno.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2010). Referencia electrónica:

<http://www.apastyle.org/manual/index.aspx>

BUNGE, M. (2000). La investigación científica. Referencia electrónica:

<http://books.google.com.mx/books?id=iDjRhR82JHYC&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q>

&f=false

CEGARRA, J. (2004). Metodología de la Investigación científica y tecnológica. Referencia

electrónica:

<http://books.google.com.mx/books?id=8SA8KZyurk4C&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q>

&f=false

EDEL, R. (2007). Psicología Educativa: Investigación y Métodos. Colombia: Psicom Editores. Edición electrónica. Referencia electrónica: www.librosdepsicologia.com

ORTIZ, F. G. (2004). Diccionario de metodología de la investigación científica. Referencia

electrónica:

<http://books.google.com.mx/books?id=3G1fB5m3eGcC&lpg=PP1&pg=PA4#v=onepage&q&f=false>

q&f=false

SOLOMON, P. (1999). Guía para redactar informes de investigación. México: Trillas.

TAMAYO, M. (2005). Metodología formal de la investigación científica. Edición electrónica. Referencia electrónica:

http://books.google.com.mx/books?id=RH_v8jDiHIQC&lpg=PP1&dq=metodologia%20de

[%20la%20investigacion%20cientifica&pg=PP1#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.mx/books?id=RH_v8jDiHIQC&lpg=PP1&dq=metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica&pg=PP1#v=onepage&q&f=false)

BASES DE DATOS

REDALyC. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

En red: <https://www.redalyc.org/home.oa>

SciELO. Scientific Electronic Library Online. En red:

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

IRESIE. Base de datos sobre Educación. IISUE-UNAM. En red:

<http://www.iisue.unam.mx/iresie/>

ScienceDirect. Leading full-text scientific database offering journal articles and book

chapters from more than 2,500 journals and almost 20,000 books. En red:
<https://www.sciencedirect.com/>
 ERIC. Education Resource Information Center. En red: <https://eric.ed.gov/>

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
I. Productos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rúbrica de contenido del protocolo de investigación. ▪ Lista de cotejo para valorar los elementos de un diseño metodológico consistente. ▪ Lista de cotejo que valore definiciones completas, referenciadas y pertinentes. 	Protocolo de investigación mejorado con base en la rúbrica, donde se incluya el planteamiento del problema, marco teórico conceptual y diseño metodológico.	25%
II. Desempeños	La presentación y exposición de los avances deberá ser en tiempo y forma, así como reflejar el cumplimiento en las correcciones que se le indiquen en cada uno de los avances realimentados.	Presentación y exposición de los avances del proyecto.	25%
III. Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición conceptual y operacional de las variables de un estudio de investigación. ▪ Búsqueda efectiva de fuentes de información adecuadas al tipo de estudio, pertinente y confiable. 	Elaboración de proyectos de investigación.	25%

IV. Actitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad en su trabajo. • Ética en el manejo de la información. • Disposición para el trabajo colaborativo. • Actitud propositiva en sus participaciones 	25%
Total			100%