

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Tutoría de investigación IV

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Este curso se ofrece en el cuarto semestre, donde el director y codirector de tesis retroalimentarán el trabajo de investigación del doctorante con el propósito de brindarle un acompañamiento y seguimiento que favorezcan su desempeño académico. Se orienta a fortalecer las habilidades para realizar el trabajo de campo y la elaboración de reportes preliminares de los resultados.

UNIDAD DE COMPETENCIA
Desarrollar procesos y proyectos de innovación científica y/o tecnológica con el propósito de generar y aplicar conocimientos que contribuyan a la mejora de sistemas y ambientes educativos.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

MICROCOMPETENCIA 1
I. Realizar el trabajo de campo de su disertación doctoral siguiendo los lineamientos y procedimientos propios de la investigación científica.
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none">• Aplicar los instrumentos finales de recolección de información con base en el procedimiento definido para tal fin• Elaborar la base de datos correspondiente para el procesamiento de la información siguiendo el procedimiento que señale el software correspondiente.
Temas
<ul style="list-style-type: none">▪ Lineamientos éticos y científicos para el trabajo de campo.▪ Uso de software estadístico para procesamiento de datos.

MICROCOMPETENCIA 2
II. Elaborar informes preliminares de resultados de acuerdo con los objetivos, preguntas de investigación y diseño metodológico.
Objetivos particulares

Redactar los reportes parciales (cuantitativos y/o cualitativos, según aplique) de los resultados obtenidos de acuerdo con los criterios APA.

Temas

- Informes cuantitativos.
- Informes cualitativos.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

-Establecimiento de la agenda de trabajo en donde se incluirá la propuesta de temas relevantes, emergentes y/o urgentes para la línea de investigación, así como la distribución de las disertaciones para el período.
-Lectura de referencias básicas y actualizadas que hayan sido recomendadas para alimentar la discusión en el período.
-Lectura de la producción científica y/o profesional de los participantes.
-Participación en la discusión sobre la disertación de cada participante.
-Producción de documentos de síntesis individuales y /o colectivos según la agenda y hallazgos dentro del seminario.
-Sistematización de información, elaboración de reseñas, comentarios a productos de las disertaciones de acuerdo con las responsabilidades que se distribuyan en el proceso de organización de las tareas del seminario.
-Evaluación y autoevaluación del desempeño individual y grupal.

EQUIPO NECESARIO

-Plataformas educativas: Eminus y Microsoft Teams, entre otras plataformas.
-Herramientas Tecnológicas: Zoom, Webex, Mendeley y entre otras herramientas tecnológicas.
-Recursos bibliográficos, hemerográficos, electrónicos y digitales (Artículos científicos, páginas web, casos de estudio, libros impresos y electrónicos).
-Bases de datos.
-Material de disertaciones.
-Computadoras personales.
-Video proyector.
-Equipo de audio y video.
-Pizarrón.
-Internet.

BIBLIOGRAFÍA

ALVAREZ, J. L. (2002). Cómo hacer investigación cualitativa. México: Paidós.
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2010). Manual de estilo de publicaciones. México: Manual Moderno.
BALCÁZAR, P. Y COLBS. (2008). Investigación Cuantitativa. México: Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México.
CHAO, L. (2002). Introducción a la estadística. México: Cecsá.
CLARK, D. (2002). Investigación cuantitativa en Psicología. México: Oxford.

EDEL, R. (2007). Diseño de proyectos de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. México: Plaza y Valdés.

ELORZA, H. (2000). Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento. México: Oxford.

FERRAN, M. (2002). Curso de SPSS para windows. México: Mc Graw Hill.

HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C.; BAPTISTA, P. (2012). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

HOPKINS, D.K. y COLBS. (1997). Estadística básica para ciencias sociales y del comportamiento. México: Prentice Hall.

KERLINGER, F. y LEE, H. (2001). Investigación del comportamiento. México: Mc Graw Hill.

LEVIN, J, y LEVIN, W.C. (2004). Fundamentos de estadística en la investigación social. México: Oxford.

MAXIM, P.S. (2002). Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales. México: Oxford.

MENDEZ, C.E. (2002). Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Colombia: Mc Graw Hill.

ORTIZ, F. y GARCIA, M.P. (2000). Metodología de la Investigación, el proceso y sus técnicas. México: Limusa.

PÉREZ, C. (2000). Técnicas de muestreo estadístico. Teoría, práctica y aplicaciones informáticas. México: Alfaomega.

PÉREZ, C. (2002). Estadística aplicada a través de Excel. Madrid: Prentice Hall.

SIEGEL, S. (2000). Estadística no paramétrica. México: Trillas.

TAYLOR, S. J.; BOGDAN, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. México: Paidós.

TRIOLA, M.F. (2000). Estadística elemental. México: Pearson.

VISAUTA, B. (2002). Análisis estadístico con SPSS p/windows. Volumen 1. Estadística básica. México: Mc Graw Hill.

VELASCO, G. (2005). Estadística con Excel. México: Trillas.

WEINBERG, S.L. y GOLDBERG, K.P. (2000). Estadística básica para las ciencias sociales. México: Interamericana. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. España: Gedisa.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

ÁVILA, H.L. (2006) Introducción a la metodología de la investigación. Edición electrónica. Texto completo en: www.eumed.net/libros/2006c/203/

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2010). Referencia electrónica:

<http://www.apastyle.org/manual/index.aspx>

CEGARRA, J. (2004). Metodología de la Investigación científica y tecnológica. Referencia electrónica:
<http://books.google.com.mx/books?id=8SA8KZyurk4C&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
I. Productos	<ul style="list-style-type: none">La base de datos deberá cumplir con los requerimientos y lineamientos que señale el software estadístico correspondiente.El informe de resultados preliminares deberá cumplir con los criterios APA.	<ul style="list-style-type: none">Archivo con la base de datos con la información del trabajo de campo.Documento con los resultados preliminares obtenidos.	25%
II. Desempeños	La presentación y exposición de los avances deberá ser en tiempo y forma, así como reflejar el cumplimiento en las correcciones que se le indiquen en cada uno de los avances realimentados.	Presentación y exposición de los avances del proyecto, relacionados con el trabajo de campo realizado.	25%
III. Conocimientos	<ul style="list-style-type: none">Deberá contar con una bitácora de su trabajo de campo a manera de evidencia del avance en la recolección de datos e información.Reporte de avances de investigación.	<p>Sobre la aplicación práctica de técnicas e instrumentos para la recolección de datos e información</p> <ul style="list-style-type: none">Sobre los lineamientos para la elaboración de reportes preliminares de investigación.	25%

IV. Actitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico en la redacción del documento. • Responsabilidad en las actividades a realizar y el cumplimiento en la entrega de avances. • Ética en el manejo de la información. • Analítica en las aportaciones a la generación y aplicación del conocimiento en el área elegida. 	25%
Total			100%