

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Tutoría de investigación I

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>Este curso se imparte en el primer semestre y representa un espacio de asesoría personalizada en donde se hará el diseño de la investigación que desarrollará el estudiante como su trabajo doctoral; en este curso el director y codirector de tesis retroalimentarán el trabajo de investigación del doctorante con el propósito de brindarle un acompañamiento y seguimiento que favorezcan su desempeño académico.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA
<p>Desarrollar procesos y proyectos de innovación educativo-tecnológica con el propósito de generar y aplicar conocimientos que contribuyan con la mejora de sistemas y ambientes educativos.</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
--

MICROCOMPETENCIA 1
<p>I. Analizar los elementos que debe contener un proyecto de investigación desde las perspectivas de diversos autores a partir de los elementos comunes para el diseño de un proyecto.</p>
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar los elementos que contiene un proyecto de investigación desde la perspectiva del enfoque cuantitativo.▪ Identificar los elementos que contiene un proyecto de investigación desde la perspectiva del enfoque cualitativo.
Temas
<ul style="list-style-type: none">▪ Estructura de los proyectos cuantitativos.▪ Estructura de los proyectos cualitativos.

MICROCOMPETENCIA 2

II. Diseñar un proyecto de investigación viable y pertinente con la línea de generación y aplicación del conocimiento de su interés.

Objetivos particulares

- Desarrollar el estado del arte del proyecto doctoral acorde con el enfoque de investigación y a la LGAC elegida.
- Desarrollar el planteamiento del problema del proyecto doctoral según los requerimientos de la investigación planteada.
- Esbozar el marco teórico y diseño metodológico del proyecto de investigación con base en la metodología científica y el tipo de estudio a realizar.

Temas

- Problematización.
- Construcción del objeto de investigación.
- Elaboración del estado del arte.
- Planteamiento del problema de investigación.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

- Establecimiento y acuerdo de los lineamientos para la asesoría.
- Establecer la agenda de sesiones para la asesoría del período.
- Determinación de los apartados del proyecto de investigación.
- Revisión y retroalimentación de avances en la elaboración del proyecto.
- Empleo de rúbricas para la retroalimentación.
- Elaboración del cronograma de la investigación.

EQUIPO NECESARIO

- Plataformas educativas: Eminus y Microsoft Teams, entre otras plataformas.
- Herramientas Tecnológicas: Zoom, Webex, Mendeley y entre otras herramientas tecnológicas.
- Recursos bibliográficos, hemerográficos, electrónicos y digitales (Artículos científicos, páginas web, casos de estudio, libros impresos y electrónicos).
- Bases de datos.
- Material de disertaciones.
- Computadoras personales.
- Video proyector.
- Equipo de audio y video.
- Pizarrón.
- Internet.

BIBLIOGRAFÍA

- ALVAREZ, J. L. (2002). Cómo hacer investigación cualitativa. México: Paidós.
- BALCÁZAR, P. Y COLBS. (2008). Investigación Cuantitativa. México: Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México.
- BOSCH, C. (1999). La técnica de investigación documental. México: Trillas.
- CHAO, L. (2002). Introducción a la estadística. México: Cecsca.
- CLARK, D. (2002). Investigación cuantitativa en Psicología. México: Oxford.

DIETERICH, H. (1997). Nueva guía para la investigación científica. México: Ariel.

ELORZA, H. (2000). Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento. México: Oxford.

FERRAN, M. (2002). Curso de SPSS para windows. México: Mc Graw Hill.

GALINDO, J. (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México: Pearson.

HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C.; BAPTISTA, P. (2000). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

HOPKINS, D.K. y Colbs. (1997). Estadística básica para ciencias sociales y del comportamiento. México: Prentice Hall.

IBÁÑEZ, B. (2001). Manual para la elaboración de tesis. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. México: Trillas.

KERLINGER, F. y LEE, H. (2001). Investigación del comportamiento. México: Mc Graw Hill.

LEVIN, J, y LEVIN, W.C. (2004). Fundamentos de estadística en la investigación social. México: Oxford.

MAXIM, P.S. (2002). Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales. México: Oxford.

MENDEZ, C.E. (2002). Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Colombia: Mc Graw Hill.

ORTIZ, F. G. (2004). Diccionario de metodología de la investigación científica. Referencia electrónica: <http://books.google.com.mx/books?id=3G1fB5m3eGcC&pg=PP1&pg=PA4#v=onepage&q&f=false>

ORTIZ, F. y GARCIA, M.P. (2000). Metodología de la Investigación, el proceso y sus técnicas. México: Limusa.

PÉREZ, C. (2000). Técnicas de muestreo estadístico. Teoría, práctica y aplicaciones informáticas. México: Alfaomega.

PÉREZ, C. (2002). Estadística aplicada a través de Excel. Madrid: Prentice Hall.

RODRÍGUEZ, G.; GIL, J.; GARCÍA, E. (1999). Metodología de la investigación cualitativa. España: Aljibe.

SIEGEL, S. (2000). Estadística no paramétrica. México: Trillas.

SCHMELKES, C. (1998). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. México: Oxford.

SOLOMON, P. (1999). Guía para redactar informes de investigación. México: Trillas.

TAYLOR, S. J.; BOGDAN, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. México: Paidós.

TRIOLA, M.F. (2000). Estadística elemental. México: Pearson.

VISAUTA, B. (2002). Análisis estadístico con SPSS p/windows. Volumen 1. Estadística básica. México: Mc Graw Hill.

VELASCO, G. (2005). Estadística con Excel. México: Trillas.

WEINBERG, S.L. y GOLDBERG, K.P. (2000). Estadística básica para las ciencias sociales. México: Interamericana.

WALKER, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. España: Gedisa.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

ÁVILA, H.L. (2006) Introducción a la metodología de la investigación. Edición electrónica. Texto completo en: www.eumed.net/libros/2006c/203/ AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2010). Manual de estilo de publicaciones. México: Manual Moderno. AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2010). Referencia electrónica: <http://www.apastyle.org/manual/index.aspx>

BUNGE, M. (2000). La investigación científica. Referencia electrónica: <http://books.google.com.mx/books?id=iDjRhR82JHYC&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

CEGARRA, J. (2004). Metodología de la Investigación científica y tecnológica. Referencia electrónica: <http://books.google.com.mx/books?id=8SA8KZyurk4C&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

EDEL, R. (2007). Diseño de proyectos de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. México: Plaza y Valdés. EDEL, R. (2007). Psicología Educativa: Investigación y Métodos. Colombia: Psicom Editores. Edición electrónica. Referencia electrónica: www.librosdepsicologia.com

TAMAYO, M. (2005). Metodología formal de la investigación científica. Edición electrónica. Referencia electrónica: http://books.google.com.mx/books?id=RH_v8jDiHIQC&lpg=PP1&dq=metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica&pg=PP1#v=onepage&q&f=false

BASES DE DATOS

REDALyC. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. En red: <https://www.redalyc.org/home.oa>

SciELO. Scientific Electronic Library Online. En red: <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

IRESIE. Base de datos sobre Educación. IISUE-UNAM. En red: <http://www.iisue.unam.mx/iresie/>

ScienceDirect. Leading full-text scientific database offering journal articles and book chapters from more than 2,500 journals and almost 20,000 books. En red: <https://www.sciencedirect.com/>

ERIC. Education Resource Information Center. En red: <https://eric.ed.gov/>

EVALUACIÓN

SUMATIVA

Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
-------------------	---------------------	-----------	------------

I. Productos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento con los avances del diseño de la primera fase del proyecto deberá contener y cumplir con las rúbricas utilizadas para la realimentación de cada uno de los apartados del proyecto de investigación y el formato APA. ▪ El esbozo del diseño metodológico deberá cumplir con la rúbrica utilizada para el proyecto de investigación. El diseño del proyecto aprobado deberá cumplir con el formato APA y las observaciones hechas por el Comité tutorial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento con los avances del diseño de la primera fase del proyecto. • Diseño del proyecto aprobado por el Director. 	25%
II. Desempeños	La presentación y exposición de los avances deberá ser en tiempo y forma, así como reflejar el cumplimiento en las correcciones que se le indiquen en cada uno de los avances realimentados.	Presentación y exposición de los avances del proyecto.	25%
III. Conocimientos	El proyecto deberá contener los elementos básicos de Introducción, Marco epistémico, Marco Teórico conceptual, Diseño metodológico, Cronograma y Referencias.	Planeación de la investigación formal.	25%

IV. Actitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico en el análisis y conclusión de los resultados • Responsable en las actividades a realizar y en la entrega de asignaciones. • Ética en el manejo de la información. • Analítica en el procesamiento de la información. 	25%
Total			100%