

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Tutoría de investigación VI

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Este curso se ofrece en el sexto semestre, con la finalidad de que el estudiante demuestre habilidades para la redacción y elaboración de informes de investigación. Tanto el director como el codirector estarán acompañando al doctorante en la organización del documento para su presentación final.

UNIDAD DE COMPETENCIA
Desarrollar procesos y proyectos de innovación científica y/o tecnológica con el propósito de generar y aplicar conocimientos que contribuyan a la mejora de sistemas y ambientes educativos.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

MICROCOMPETENCIA 1
I. Integrar los resultados finales de la investigación desarrollada durante el transcurso del Programa Doctoral.
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none">• Discutir los hallazgos principales de la investigación en función de los resultados obtenidos.• Contrastar los hallazgos con base en la teoría existente.
Temas
<ul style="list-style-type: none">▪ Revisión de estudios relacionados con la temática objeto de estudio.▪ Revisión de los entregables previos.

MICROCOMPETENCIA 2
II. Concretar los diferentes apartados de la Tesis de grado en la estructura adoptada para el caso.
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none">• Organizar la información ya analizada, de acuerdo con los cánones del método científico.• Redactar el documento preliminar de la tesis de grado con base en los lineamientos de publicación científica.

Temas

Manuales de estilo de la disciplina y el programa doctoral.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

- Establecimiento y acuerdo de los lineamientos para la asesoría.
- Establecer la agenda de sesiones para la asesoría del período.
- Revisión de la presentación de resultados de la investigación.
- Revisión de la discusión de resultados, así como su congruencia y articulación con el cuerpo del reporte final de investigación.
- Revisión de los apartados que integrarán la tesis.
- Revisión de los criterios de estilo y redacción de la tesis.
- Empleo de rúbricas para la retroalimentación.
- Verificación del avance del proyecto de acuerdo con el cronograma de la investigación.

EQUIPO NECESARIO

- Plataformas educativas: Eminus y Microsoft Teams, entre otras plataformas.
- Herramientas Tecnológicas: Zoom, Webex, Mendeley y entre otras herramientas tecnológicas.
- Recursos bibliográficos, hemerográficos, electrónicos y digitales (Artículos científicos, páginas web, casos de estudio, libros impresos y electrónicos).
- Bases de datos.
- Material de disertaciones.
- Computadoras personales.
- Video proyector.
- Equipo de audio y video.
- Pizarrón.
- Internet.

BIBLIOGRAFÍA

- ALVAREZ, J. L. (2002). Cómo hacer investigación cualitativa. México: Paidós.
- Aiken, L. (2003). Tests psicológicos y evaluación. Pearson Educación. México
- AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2010). Manual de estilo de publicaciones. México: Manual Moderno
- BALCÁZAR, P. Y COLBS. (2008). Investigación Cuantitativa. México: Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México.
- BOSCH, C. (1999). La técnica de investigación documental. México: Trillas.
- CHAO, L. (2002). Introducción a la estadística. México: Cecsca.
- CLARK, D. (2002). Investigación cuantitativa en Psicología. México: Oxford.
- DIETERICH, H. (1997). Nueva guía para la investigación científica. México: Ariel.
- EDEL, R. (2007). Diseño de proyectos de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. México: Plaza y Valdés.

ELORZA, H. (2000). Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento. México:Oxford.

FERRAN, M. (2002). Curso de SPSS para windows. México: Mc Graw Hill.

GALINDO, J. (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México: Pearson.

HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C.; BAPTISTA, P. (2000). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

HOPKINS, D.K. y COLBS. (1997). Estadística básica para ciencias sociales y del comportamiento. México: Prentice Hall.

IBÁÑEZ, B. (2001). Manual para la elaboración de tesis. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. México: Trillas.

KERLINGER, F. y LEE, H. (2001). Investigación del comportamiento. México: Mc Graw Hill.

LEVIN, J. y LEVIN, W.C. (2004). Fundamentos de estadística en la investigación social. México: Oxford.

MAXIM, P.S. (2002). Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales. México:Oxford.

MENDEZ, C.E. (2002). Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Colombia: Mc Graw Hill.

ORTIZ, F. y GARCIA, M.P. (2000). Metodología de la Investigación, el proceso y sus técnicas. México: Limusa.

PÉREZ, C. (2000). Técnicas de muestreo estadístico. Teoría, práctica y aplicaciones informáticas. México: Alfaomega.

PÉREZ, C. (2002). Estadística aplicada a través de Excel. Madrid: Prentice Hall.

RODRÍGUEZ, G.; GIL, J.; GARCÍA, E. (1999). Metodología de la investigación cualitativa. España: Aljibe.

SIEGEL, S. (2000). Estadística no paramétrica. México: Trillas.

SCHMELKES, C. (1998). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. México: Oxford.

SOLOMON, P. (1999). Guía para redactar informes de investigación. México: Trillas.

TAYLOR, S. J.; BOGDAN, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. México: Paidós.

TRIOLA, M.F. (2000). Estadística elemental. México: Pearson.

VISAUTA, B. (2002). Análisis estadístico con SPSS p/windows. Volumen 1. Estadística básica. México: Mc Graw Hill.

VELASCO, G. (2005). Estadística con Excel. México: Trillas.

WEINBERG, S.L. y GOLDBERG, K.P. (2000). Estadística básica para las ciencias sociales. México: Interamericana.

WALKER, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. España: Gedisa

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

ÁVILA, H.L. (2006) Introducción a la metodología de la investigación. Edición electrónica. Texto completo en: www.eumed.net/libros/2006c/203/

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2010). Referencia electrónica: <http://www.apastyle.org/manual/index.aspx>

BUNGE, M. (2000). La investigación científica. Referencia electrónica: <http://books.google.com.mx/books?id=iDjRhR82JHYC&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q>

&f=false

CEGARRA, J. (2004). Metodología de la Investigación científica y tecnológica. Referencia electrónica:

<http://books.google.com.mx/books?id=8SA8KZyurk4C&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q>

&f=false

EDEL, R. (2007). Psicología Educativa: Investigación y Métodos. Colombia: Psicom Editores. Edición electrónica. Referencia electrónica: www.librosdepsicologia.com

ORTIZ, F. G. (2004). Diccionario de metodología de la investigación científica. Referencia electrónica:

<http://books.google.com.mx/books?id=3G1fB5m3eGcC&lpg=PP1&pg=PA4#v=onepage&q&f=false>

TAMAYO, M. (2005). Metodología formal de la investigación científica. Edición electrónica. Referencia electrónica:

http://books.google.com.mx/books?id=RH_v8jDiHIQC&lpg=PP1&dq=metodologia%20de

[%20la%20investigacion%20cientifica&pg=PP1#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.mx/books?id=RH_v8jDiHIQC&lpg=PP1&dq=metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica&pg=PP1#v=onepage&q&f=false)

EVALUACIÓN

SUMATIVA

Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
-------------------	---------------------	-----------	------------

I. Productos	<p>El documento preliminar deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumplir con los criterios del manual de la APA. ▪ Mostrar los principales hallazgos resultantes de la experiencia de investigación desarrollada. ▪ Plantear las principales contribuciones al conocimiento del fenómeno bajo estudio. ▪ La entrega del documento deberá hacerse en tiempo y forma. El mismo reflejará el cumplimiento de los criterios de estilo y contenido y mostrará el resultado de las correcciones que se hayan hecho durante la retroalimentación correspondiente. 	Documento preliminar de la Tesis de grado	25%
II. Desempeños	La presentación deberá mostrar los principales hallazgos resultantes de la experiencia de investigación desarrollada, así como plantear las principales contribuciones al conocimiento del fenómeno bajo estudio.	Presentación del documento de Tesis in extenso.	25%
III. Conocimientos	Sobre los lineamientos académico-científicos para la elaboración de informes de investigación (Tesis).	Primer borrador de la Tesis doctoral.	25%

IV. Actitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico en la redacción del documento. • Responsabilidad en las actividades a realizar y el cumplimiento en la entrega de avances. • Ética en el manejo de la información. • Analítica en las aportaciones a la generación y aplicación del conocimiento en el área elegida. 	25%
Total			100%