

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Tutoría de investigación V

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Este programa se imparte en el quinto semestre del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. El alumno deberá continuar en este semestre con la revisión del marco teórico, con el fin de integrar la información necesaria en técnicas de procesamiento de datos. Este curso tiene el objetivo de revisar la pertinencia de las técnicas de procesamiento y exactitud de los resultados obtenidos. En este curso el director y codirector de tesis retroalimentarán el trabajo de investigación del doctorante con el propósito de brindarle un acompañamiento y seguimiento que favorezcan su desempeño académico.

UNIDAD DE COMPETENCIA
Desarrollar procesos y proyectos de innovación científica y/o tecnológica con el propósito de generar y aplicar conocimientos que contribuyan a la mejora de sistemas y ambientes educativos.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

MICROCOMPETENCIA 1
I. Implementar técnicas de procesamiento cuantitativo/cualitativo de datos, con el fin de obtener los indicadores que permitan someter a prueba las hipótesis planteadas y/o la generación de hallazgos, con el uso de herramientas de procesamiento automatizado.
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none">• Aplicar técnicas de procesamiento cuantitativo, si procede, debidamente sustentadas en el marco teórico.• Aplicar técnicas de procesamiento cualitativo, si procede, apoyadas en el marco teórico desarrollado.
Temas
<ul style="list-style-type: none">▪ Fundamentación de las técnicas aplicadas.

- Nombre y versión de las herramientas de procesamiento automatizado.

MICROCOMPETENCIA 2

II. Elaborar el reporte final de los resultados obtenidos tomando como base las técnicas estadísticas apropiadas y los requerimientos propios de un informe

Objetivos particulares

- Sistematizar los resultados con base en las variables objeto de estudio.
- Desarrollar el informe de todos los resultados obtenidos con base en las preguntas de investigación y variables de estudio.

Temas

- Organización de información.
- Aplicación de formato APA para el procesamiento y presentación de información.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

- Establecimiento de la agenda de trabajo en donde se incluirá la propuesta de temas relevantes, emergentes y/o urgentes para la línea de investigación, así como la distribución de las disertaciones para el período.
- Lectura de referencias básicas y actualizadas que hayan sido recomendadas para alimentar la discusión en el período.
- Lectura de la producción científica y/o profesional de los participantes.
- Participación en la discusión sobre la disertación de cada participante.
- Producción de documentos de síntesis individuales y /o colectivos según la agenda y hallazgos dentro del seminario.
- Sistematización de información, elaboración de reseñas, comentarios a productos de las disertaciones de acuerdo con las responsabilidades que se distribuyan en el proceso de organización de las tareas del seminario.
- Evaluación y autoevaluación del desempeño individual y grupal.

EQUIPO NECESARIO

- Plataformas educativas: Eminus y Microsoft Teams, entre otras plataformas.
- Herramientas Tecnológicas: Zoom, Webex, Mendeley y entre otras herramientas tecnológicas.
- Recursos bibliográficos, hemerográficos, electrónicos y digitales (Artículos científicos, páginas web, casos de estudio, libros impresos y electrónicos).
- Bases de datos.
- Material de disertaciones.
- Computadoras personales.
- Video proyector.
- Equipo de audio y video.
- Pizarrón.
- Internet.

BIBLIOGRAFÍA

COFFEY, A. Y ATKINSON P. (2003) Encontrar el sentido a los datos cualitativos.

Estrategias complementarias de investigación. Antioquia: U. de Antioquia

DE LA HORRA, J. (2003). Estadística aplicada. Ed. Díaz de Santos. 3a. ed. ISBN: 9788479785543

DÍAZ, M. T. Y MOLERA, L. (2013). Estadística para las ciencias sociales. Ed. Diego Marín. ISBN: 9788415668695

ESPEJO, I., FERNÁNDEZ, F., LÓPEZ, M., MUÑOZ, M., RODRÍGUEZ, A., SÁNCHEZ, A. Y VALERO, C. (2009). Estadística Descriptiva y Probabilidad: (Teoría y problemas). Ed. Cádiz: Universidad de Cádiz.

FERRIS J. R. (2014). Estadística para Las Ciencias Sociales. Ed. Mcgraw-Hill / Interamericana De México. ISBN. 9789701066997

GIBBS, G. R. (2007). Qualitative data analysis: Explorations with NVivo. London: Open University Press.

GIBBS, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Ed. Morata. ISBN: 9788471126856

HERNÁNDEZ, J.A. (2014) Generación Tratamiento Y Análisis De Información En Las Organizaciones. Juan Pablos Editor, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN: 9786077111450

KORNBLIT, A. (2004) Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Buenos Aires: Biblos

MENDENHALL W., BEAVER, R. J. Y BEAVER, B. M. (2015). Introducción a la Probabilidad y Estadística 14a. Ed. Ed. Cengage Learning. ISBN-13: 9786075198767

MILES, M. B. Y HUBERMAN, A.M. (1994) Qualitative data analysis: An expanded sourcebook (2a ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

MOLINA, M. (2015). Estadística aplicada a las ciencias sociales. Ed. Universidad de Alicante. Servicio de publicaciones. ISBN: 9788497172882

MORALES, P. (2008). Estadística Aplicada a Las Ciencias Sociales. Ed. Universidad Pontificia. ISBN 9788484682363

MUÑOZ, J. (2003). Análisis cualitativo de datos textuales con Atlas /Ti. Barcelona: U. Autónoma de Barcelona

ORDAN, S.J.A., MELGAR, H.M.C., RUBIO, C.C.M. (2010). Métodos estadísticos y econométricos en la empresa y para finanzas. Sevilla, España: Universidad Pablo de Olavide

PÉREZ, C. (2013). IBM SPSS, Estadística Aplicada. Garceta Grupo Editorial. ISBN 9788415452713

PATTON, M.Q. (2002) Qualitative research & evaluation methods (3a ed.). Thousand Oaks, CA: Sage

PÉREZ, G. (1998) Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. II Técnicas y análisis de datos. Madrid: La Muralla

RICHARDS, L. (2006). Handling qualitative data: A practical guide. Ed. Thousands Oaks, CA: Sage Publications, Inc

RUIZ, D. (2004) Manual de Estadística. Ed. eumed.net ISBN: 84-688-6153-7

STRAUSS A. Y CORBIN J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Editorial Universidad de Antioquia

RYAN, G.W. Y BERNARD, H.R. (2003) Data management and analysis methods. En

N.K.Denzin y Y.S. Lincoln (eds.) Collecting and interpreting qualitative materials.(2a ed.). (pp. 259-309). Thousand Oaks, CA: Sage.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

CASTAÑEDA, M. B., CABRERA, A., NAVARRO, Y. & DE VRIES, W. (2010). Manual de SPSS para la investigación Educativa. edipucr. ISBN85-7430-973-7. Cuenta con traducción al portugués. Recuperado de <http://www.pucrs.br/edipucrs/spss.pdf>

BASES DE DATOS

REDALyC. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. En red: <https://www.redalyc.org/home.oa>

SciELO. Scientific Electronic Library Online. En red: <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

IRESIE. Base de datos sobre Educación. IISUE-UNAM. En red: <http://www.iisue.unam.mx/iresie/>

ScienceDirect. Leading full-text scientific database offering journal articles and book chapters from more than 2,500 journals and almost 20,000 books. En red: <https://www.sciencedirect.com/>

ERIC. Education Resource Information Center. En red: <https://eric.ed.gov/>

Otros Materiales de Consulta:

<https://www.tutellus.com/informacion/como-funciona>

<http://diarium.usal.es/mooc/estadistica-para-investigadores/>

EVALUACIÓN

SUMATIVA

Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
-------------------	---------------------	-----------	------------

I. Productos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rúbrica de evaluación del documento descriptor. ▪ Valoración de la pertinencia de las técnicas conforme a una rúbrica. ▪ Presentación de las hipótesis, si procede y valoradas conforme a formato designado para ello. ▪ Rúbrica de valoración del reporte de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento que describe las variables obtenidas del trabajo de campo. • Documento que indica las técnicas usadas con su correspondiente fundamentación teórica. • Documento con las hipótesis estadísticas y su valoración para el ámbito estadístico. • Reporte final de los resultados obtenidos 	25%
II. Desempeños	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rúbrica de cumplimiento. ▪ Rúbrica de compromiso. ▪ Rubrica de calidad y competencia investigadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta con bases teóricas sólidas las técnicas usadas. • Aplica correctamente las herramientas de procesamiento planteadas. • Presenta correctamente los resultados del procesamiento cuantitativo y/o cualitativo 	25%
III. Conocimientos	Rúbrica de cumplimiento, compromiso, calidad y competencia investigadora.	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja herramientas de procesamiento cuantitativo y/o cualitativo. • Interpreta correctamente el resultado de procesamiento en trabajos y/o variables similares. 	25%

IV. Actitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico en el análisis de información producto de la recolección del trabajo de campo. • Responsable en las actividades a realizar y en la entrega de asignaciones. • Ética en el manejo de la información. • Veraz en el procesamiento de la información. 	25%
Total			100%