

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Seminario de investigación VI

PRESENTACION GENERAL
Justificación
<p>El Seminario de investigación VI es el espacio para la reflexión y profundización sobre la línea de generación y/o aplicación del conocimiento (LGAC) en la que participan los integrantes del Núcleo académico que la cultivan, los expertos, académicos e investigadores invitados a disertar al respecto, así como los doctorantes. El <i>Seminario de investigación VI</i> permitirá al doctorante la integración de los resultados finales de su investigación, lo que le servirá también para organizar, depurar y concluir los diferentes apartados de su tesis de grado. Asimismo, los doctorantes pondrán en práctica sus habilidades de redacción y elaboración de reportes de investigación y/o tesis, conforme a las normas internacionales de redacción y comportamiento ético.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA
<p>El doctorante utiliza el método científico para generar conocimientos en la LGAC del programa que contribuyan con la solución de problemas y/o necesidades socioeducativas, respetando las normas de redacción científica y la ética en la investigación.</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
--

MICROCOMPETENCIA 1
I. Estructurar un reporte de investigación considerando los apartados indispensables de un trabajo de tesis.
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none">• Integrar un reporte de investigación a partir del análisis y discusión de los resultados, en función de los correspondientes problemas de investigación, objetivos e hipótesis.• Desarrollar una visión prospectiva a través de identificar y argumentar las posibles líneas de investigación derivadas de los resultados del presente estudio.
Temas
<ul style="list-style-type: none">▪ Dimensiones y alcances de un reporte de investigación (observar las pautas estipuladas por el DSAE).▪ Prospectiva para elabore de nuevos estudios en el campo de conocimiento del aprendizaje mediado por tecnología.

MICROCOMPETENCIA 2

II. Cumplir con los criterios para la redacción científica y los marcos axiológicos para el ejercicio profesional de la investigación.

Objetivos particulares

- Redactar la tesis considerando las normas de la escritura académica.
- Justificar, con base en los códigos éticos de la investigación científica, el cumplimiento de las normas éticas en el desarrollo de la tesis.

Temas

- Elementos y secciones de una tesis/reporte de investigación.
- Fundamentación empírica, teórica y metodológica.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

- Establecimiento de la agenda de trabajo en donde se incluirá la propuesta de temas relevantes, emergentes y/o urgentes para la línea de investigación, así como la distribución de las disertaciones para el período.
- Lectura de referencias básicas y actualizadas que hayan sido recomendadas para alimentar la discusión en el período.
- Lectura de la producción científica y/o profesional de los participantes.
- Participación en la discusión sobre la disertación de cada participante.
- Producción de documentos de síntesis individuales y /o colectivos según la agenda y hallazgos dentro del seminario.
- Sistematización de información, elaboración de reseñas, comentarios a productos de las disertaciones de acuerdo con las responsabilidades que se distribuyan en el proceso de organización de las tareas del seminario.
- Evaluación y autoevaluación del desempeño individual y grupal.

EQUIPO NECESARIO

- Plataformas educativas: Eminus y Microsoft Teams, entre otras plataformas.
- Herramientas Tecnológicas: Zoom, Webex, Mendeley y entre otras herramientas tecnológicas.
- Recursos bibliográficos, hemerográficos, electrónicos y digitales (Artículos científicos, páginas web, casos de estudio, libros impresos y electrónicos).
- Bases de datos.
- Material de disertaciones.
- Computadoras personales.
- Video proyector.
- Equipo de audio y video.
- Pizarrón.
- Internet.

BIBLIOGRAFÍA

American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Author.

Cooper, H. (2018). Reporting quantitative research in Psychology (2th ed.). APA.

Gastel, B., & Day, R. (2016). How to write and publish a scientific paper (8th ed.).Greenwood

Levitt, H. M. (2019). Reporting qualitative research in psychology. APA

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

BASES DE DATOS

REDALyC. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. En red: <https://www.redalyc.org/home.oa>

SciELO. Scientific Electronic Library Online. En red: <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

IRESIE. Base de datos sobre Educación. IISUE-UNAM. En red: <http://www.iisue.unam.mx/iresie/>

ScienceDirect. Leading full-text scientific database offering journal articles and book chapters from more than 2,500 journals and almost 20,000 books. En red: <https://www.sciencedirect.com/>

ERIC. Education Resource Information Center. En red: <https://eric.ed.gov>

EVALUACIÓN

SUMATIVA

Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
-------------------	---------------------	-----------	------------

<p>I. Productos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El índice deberá incluir los apartados del reporte de investigación de acuerdo con los lineamientos para la redacción de tesis. • Cumplir con los criterios de la norma APA 7° Ed. Para la presentación de figuras y tablas. • El capítulo debe incluir la argumentación de resultados y hallazgos, las consideraciones finales, retomando las preguntas de investigación, hipótesis y supuestos, además de sugerir futuras líneas de investigación, reflexionando críticamente respecto a las áreas de oportunidad y mejora de sus hallazgos y experiencia de investigación. • Que cumpla con los criterios de la rúbrica de evaluación (presentación completa, precisa, sin sesgos y con un tratamiento analítico de los datos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Índice tentativo • Tabla de contenidos sobre los apartados de su tesis • Capítulo de Resultados de Investigación y Conclusiones • Reporte de investigación 	<p>25%</p>
<p>II. Desempeños</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentación fundamentada en la exposición de los resultados de su trabajo de investigación. Coherencia, congruencia y consistencias en su articulación discursiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de resultados y hallazgos de investigación. • Exposición de Conclusiones y futuras Líneas de Investigación. 	<p>25%</p>

<p>III. Conocimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de la estilística académica y científica. • Destrezas para el meta-análisis y la interpretación crítica y reflexiva. • Argumentación teórica, metodológica y axiológica de la práctica de investigación. • Capacidad de síntesis, de representación de información y de exposición de resultados a través de TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios y normas internacionales para la presentación de productos académicos. • Interpretación de resultados y hallazgos. • Dominio teórico, metodológico y axiológico de la práctica de investigación. 	<p>25%</p>
<p>IV. Actitudes</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico para la redacción de una tesis/reporte de investigación. • Responsable en el manejo de información y referencias académicas. • Prospectiva para resolver problemas propios del aprendizaje mediado por TIC. 	<p>25%</p>
<p>Total</p>			<p>100%</p>