



Universidad Veracruzana

## **IV INFORME DE ACTIVIDADES 2016 -2017**



Universidad Veracruzana

### **FACULTAD DE ENFERMERIA VERACRUZ VER**



**Dra. María Elena Ruiz Montalvo  
Mtra. Inocencia Cerón Santes  
Mtra. Viviana Margarita Ramírez Zavala**

**Septiembre 2017**



# **Universidad Veracruzana**

Vicerrectoría Región Veracruz

ÍNDICE	Pág.
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>4</b>
<b>I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD.</b>	<b>5</b>
<b>1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.</b>	5
1.1. Matrícula de nuevo ingreso.	
1.2. Matrícula total y programas educativos.	
1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado.	
1.4. Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.	
1.5. Modalidades no convencionales.	
<b>2. Planta académica con calidad.</b>	
2.1. Características de la planta académica.	
2.2. Programas de Estímulos al desempeño del personal académico (PEDPA) y al Desempeño en la ejecución artística (PEDEA), y número de beneficiados.	
2.3. Beneficiados en el Programa de formación de académicos (ProFA).	
<b>3. Atracción y retención de estudiantes de calidad.</b>	
3.1. Avances en la reestructuración del Sistema institucional de tutorías (SIT).	
3.1.1 Departamento Psicopedagógico.	
3.2. Acciones para incrementar la eficiencia terminal.	
3.2.1 Egresados de TSU, licenciatura y de posgrado.	
3.3. Servicios bibliotecarios físicos y virtuales.	
3.4. Becas	
3.5. Programa de salud integral (PSI).	
<b>4. Investigación de calidad socialmente pertinente.</b>	
4.1. Integrantes del Sistema nacional de investigadores (SNI).	
4.2. Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento.	
<b>II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL.</b>	
<b>5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.</b>	
5.1. Programas educativos que utilizan el Sistema de seguimiento de egresados.	
5.2. Bolsa de trabajo UV región Veracruz.	
5.3. Oferta de educación continua.	
<b>6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.</b>	
6.1. Premios y reconocimientos.	
6.2. Programa de Protección Civil y Seguridad.	

6.3. Coordinación de Comunicación Universitaria.

**7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.**

7.1. Implementación del plan maestro de la universidad sustentable.

7.2. Convenios formalizados que generen recursos.

7.3. Vinculación regional.

7.3.1. Vinculación con el sector público.

7.3.2. Vinculación con el sector privado.

7.3.3. Atención comunitaria.

7.4. Actividades de grupos y proyectos artísticos.

7.5. Programa “Conoce tu universidad”.

7.6. Movilidad académica (regional UV, nacional e internacional).

7.7. Convenios a nivel internacional.

**8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad.**

8.1. Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad.

**III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA.**

**9. Modernización del gobierno y gestión institucional.**

9.1. Elaboración de reglamentos internos.

9.2. Plataforma tecnológica.

**10. Sostenibilidad financiera.**

10.1. Situación presupuestal.

10.1.1. Egresos.

10.1.2. Ingresos.

10.1.3. Obtención de recursos.

10.2. Situación regional.

10.2.1. Control patrimonial.

10.3. Recursos humanos.

**11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.**

11.1. Censo de la infraestructura.

11.2. Obras más destacadas en proceso y concluidas en la región Veracruz.

## INTRODUCCIÓN

---

En este informe se presentan los principales avances que se han obtenido a partir de agosto 2016 a Julio 2017. Dentro de los problemas que más impacta está: la matrícula ha aumentado considerablemente con el mismo banco de horas de menos de 500 estudiantes que teníamos en el 2013 a los 604 estudiantes que tuvimos en este periodo. La oferta se ha diversificado en la medida de lo posible lo que se hace es una selección previa donde participan todas las tutoras después de valorar las necesidades de cada uno de los tutorados se consensa para ofertar exactamente lo que el estudiante necesita. Esto ha permitido tener grupos nutridos evitando apertura de EE con poca demanda.

Se ha implementado a partir de 2013 un plan de Estudio con diseño por competencias lo que favoreció el uso de estrategias educativas innovadoras centradas en el estudiantes. Se logró la evaluación por CIEES con calificación de 1 por 5 años. En 2016 se obtiene nuevamente reconocimiento por PNPC en el programa de Posgrado.

De no tener a nadie participando en movilidad estudiantil en este momento tenemos hasta 7 estudiantes y 5 académicos. Se ha incrementado el porcentaje de académicos que participa en PROFA de un 70 a 90 %.

Del 100% de PTC que participan en Productividad el 90% obtiene el nivel VI y el resto nivel V. El 80% de los estudiantes obtiene altas calificaciones por parte de los estudiantes.

Los dos cuerpos académicos de la institución lograron avanzar uno calificado por PRODEP como en Formación y el otro pasó de en Formación a en Consolidación, con una producción científica caracterizada por publicación de artículos en revistas indexadas, arbitradas, capítulos de libro, libros, ponencias nacionales e internacionales, asesoría de Tesis y trabajos recepcionales. Todas las académicas se encuentran certificadas y todas son Perfil Prodep están concursando. En total se cuenta con 15 académicos PTC y un Tec. Ac, de tiempo completo.

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD.

### I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

#### 1. Programas educativos que cumplan los estándares de calidad nacional e internacional

##### 1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.

###### 1.1. Matrícula de nuevo ingreso.

Tabla 1.1  
MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN TSU, LICENCIATURA Y POSGRADO

Niveles	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
<b>Técnico Superior Universitario</b>			
<b>Licenciaturas</b>	104	26	130
<b>Posgrados</b>			
Especialización			
Especialidades Médicas			
Maestría	0	0	0
Doctorado			
Subtotal			
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>26</b>	<b>130</b>

Corte al 31 de agosto de 2017.  
Fuente: SIIU

La matrícula fue de 130 estudiantes de licenciatura 104 mujeres y 26 hombres y en la Maestría no hubo ingreso. ( Ver tabla 1.1)

###### 1.2. Matrícula total y programas educativos.

Tabla 1.2  
MATRÍCULA DE TSU, LICENCIATURA Y POSGRADO

Niveles	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
<b>Técnico Superior Universitario</b>			
<b>Licenciaturas</b>	469	135	604
<b>Posgrados</b>			
Especialización			
Especialidad médica			
Maestría	05	03	08
Doctorado			
Subtotal	474	138	612
<b>Total</b>			

Corte al 31 de agosto de 2017  
Fuente: SIIU

La matrícula total de licenciatura es de 604 estudiantes 469 son mujeres y 135 hombres en la Maestría se cuenta con 8 estudiantes 5 mujeres y 3 hombres .( Ver tabla 1.2)

### 1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado.

**Tabla 1.3  
MATRÍCULA DE CALIDAD**

Nivel	Matrícula de calidad	Porcentaje de matrícula de calidad
Licenciatura	604	100
Posgrado*	8	100
<b>Total</b>	<b>612</b>	<b>100</b>

Corte al 31 de agosto de 2017.

Fuente: SIIU

El 100% de la matrícula de nivel Licenciatura y Posgrado son matrícula de calidad. .( Ver tabla 1.3)

### 1.4. Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.

En el caso de nosotros la elaboración y aplicación de un plan de estudios por competencias con menor número de créditos. Se espera egrese la primera generación para realizar evaluación de este Plan de estudios que se elaboró en 2012 y que se empezó aplicar en Agosto de 2013.

### 1.5. Modalidades no convencionales.

**TABLA 1.5  
USO DE LA PLATAFORMA EMINUS**

Usuarios de EMINUS	
Profesores	39
Estudiantes	612
<b>Total usuarios</b>	<b>651</b>

Corte al 31 de agosto de 2017.

El 100% de la comunidad universitaria son usuarios de la plataforma Eminus. (Ver tabla 1.5)

## 2. PLANTA ACADÉMICA CON CALIDAD.

### 2.1. Características de la planta académica.

**TABLA 2.1  
PTC POR NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS**

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Doctorado	13	86%
Maestría	02	14%
Especialización	0	0
Licenciatura	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Corte al 31 de agosto de 2017.

El 86% de los académicos PTC tienen nivel de doctorado y el 14% restante tiene nivel de maestría (Ver tabla 2.1)

**Tabla 2.1.1  
Personal académico por horas, nivel máximo de estudios**

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de Personal Académico por hora
Doctorado	4	17%
Maestría	13	54%
Especialización	2	8%
Licenciatura	5	21%
Otros	0	0
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

Corte al 31 de agosto de 2017.

El 54% de los académicos por horas tienen nivel de maestría, el 17% tiene doctorado y el 8% especialización y el 21% restante tiene nivel de Licenciatura. En ellos se incluye el técnico académico que es solo uno. ( Ver tabla 2.1.1 )

**Tabla 2.1.2  
TÉCNICO ACADÉMICO POR NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS**

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de TA
Doctorado	0	0
Maestría	0	0
Especialización	0	0
Licenciatura	1	100%
Otros	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

Corte al 31 de agosto de 2017.

Solo se cuenta con un Técnico Académico y tiene nivel de Licenciatura. ( Ver tabla 2.1.1 )

**Tabla 2.1.4  
DOCENTES PERFIL PRODEP Y SNI**

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación a
Perfil PRODEP	13	86.6%
Perfil PRODEPnen Trámite	2	13.4%
SNI	0	100%

Corte al 31 de agosto de 2017.

El 86.6% de los académicos tiene perfil PRODEP el resto está esperando resultados

**2.2. Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) y al Desempeño en la Ejecución Artística (PEDEA), y número de beneficiados.**

**Tabla 2.2  
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO (2016-2017)**

Académicos	Nivel
13	6
2	4
15	

De los 15 académico de PTC solo participan 14 de ellos 13 tienen nivel 6 y 1 tiene nivel 4 y participa un académico mas por horas que obtiene nivel 4. ( Ver tabla 2.2)

**2.3. BENEFICIADOS EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ACADÉMICOS.**

En la entidad académica a través de la coordinación de educación continua se realiza la promoción de la oferta del ProFA, consenso entre los docentes para la decisión de los cursos pedagógicos y/o disciplinarios pertinentes y convenientes para ser cursados, así como la gestión para la solicitud de los mismos. Los Cursos solicitados y llevados cabo a través del ProFA en el último año fueron:

El curso – taller pedagógico: “Quehacer académico e implicación social” durante el periodo intersemestral de Verano I/2016 del 27 de Junio al primero de Julio de 2016, coordinado por el Mtro. Mario Constantino Toto, al curso asistieron un promedio de 17 académicos de la entidad, además de aproximadamente cinco académicos de otras entidades. (Ver tabla 2.3.1)



**Tabla 2.3.1**  
**ACADÉMICOS QUE PARTICIPARON EN EL PROFA**

Tipo de curso	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
Formación pedagógica	25	22	88%
Formación disciplinar	0	0	0
Total	25	22	88%

Fuente: DIRECTA

Otro de los cursos solicitados y cursados en el último año fue el curso – taller pedagógico: “Formación universitaria integral: Transversa” durante el periodo intersemestral de invierno II/2016 del 23 al 27 de Enero de 2017, coordinado por el Mtro. Isaac Echazarreta Nieves. A dicho cursos asistieron un promedio de 20 docentes de la entidad además de docentes interesados de otras dependencias y entidades de la institución. Es importante señalar que para el cierre del curso se contó con la presencia de integrantes de iTunes quienes grabaron el desarrollo de la sesión. (Ver tabla 2.3.2)



(Dic 2016- Ene 2017)

Tipo de curso	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
---------------	-----------	-------------	---------------------

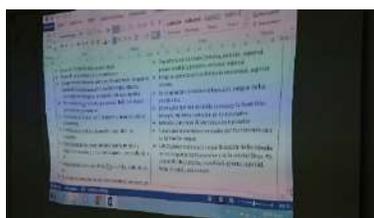
Formación pedagógica	20	20	100%
Formación disciplinar	0	0	0
Total	20	20	100%

Fuente: DIRECTA

Además de la gestión y solicitud de los cursos, otras de las funciones de la coordinación es la de organizar de manera conjunta con las autoridades académicas y administrativas de la entidad, así como los representantes sindicales todos los aspectos de logística para la realización de los cursos tales como: disposición del espacio físico (mobiliario, apoyo tecnológico, material didáctico, entre otros) y organización del Coffee Brake.

Cabe señalar que además de los cursos del ProFa realizados en la entidad, los académicos realizan cursos ofertados en otras sedes de la universidad, además de preocuparse e interesarse por su formación realizando cursos ofertados por otras instituciones tanto educativas como de salud.

Además de los cursos ProFa los días 28 de Septiembre y 6 de Octubre de 2016 se realizó un curso dirigido a todos los docentes de la entidad, con la finalidad de reforzar y unificar información relativas a todos los aspectos de diseño y operación tanto académicos como administrativos del programa educativo (MEIF, Plan de estudios, programa de EE, reglamentos, estatutos, entre otros), esto como estrategia para estar preparados para la evaluación por los CIEES a la que se sometió la entidad.



**ACADÉMICOS QUE PARTICIPARON EN EL PROFA I 2017**  
(Jun-Jul 2017)

Tipo de curso	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
Formación	38	38	100%

pedagógica			
Formación disciplinar	0	0	0
Total	38	38	100%

Fuente:

### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.1 Retención de estudiantes

Alumnos que hasta el momento presentan retención 02 alumnos de la generación 2011 y 14 alumnos generación 2012 en total son 16 alumnos correspondientes al plan 2001

En relación a la Atracción se asistió a dos ferias profesiográficas promovidas por la región en la cual se hizo la colocación de un stand de la licenciatura, donde se hizo promoción y se dio información alusiva a la carrera, trípticos y material didáctico que se consideró pertinente.



Se llevó a cabo las actividades de Expo – orienta 2016, los días 17, 18 y 19 de octubre en el horario de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 horas en la explanada de la USBI región Veracruz, participaron 4 docentes de la facultad y 12 estudiantes, quienes planearon un programa para dar a conocer el programa de enfermería y fueron las siguientes actividades:

#### Actividades

##### a) Exposición fotográfica “Esto es UV”

Objetivo: resaltar las actividades sustantivas de la Universidad Veracruzana y fotografiar las virtudes de nuestra Alma Mater, se montará una exposición fotográfica que será la antesala de la Expo Orienta. Con ella se pretende sembrar en los posibles aspirantes la idea de lo que la Universidad Veracruzana representa para la sociedad, así como posicionar a la UV como su mejor opción de estudio a nivel superior, con apoyo del material gráfico.

## b) Información en los módulos

Objetivo: brindar información de la licenciatura, así como las características de estos (plan de estudios, perfiles de ingreso, egreso, mercado laboral y demostración práctica).

En este módulo se utilizaron diversas estrategias para dar a conocer el plan de estudios, se utilizaron modelos anatómicos videos y charlas directas con los estudiantes, toma de signos vitales, procedimientos de manejo de aparatos electro médicos.

El resultado fue excelente, con la asistencia de más de 500 asistentes a este evento.

### **3.2. Avances en la reestructuración del Sistema Institucional de Tutorías.**

#### **Tutorías**

El sistema de tutorías integrado por académicos de tiempo completo y por horas que elaboran un plan de trabajo atendiendo al avance de trayectoria, haciendo énfasis en las debilidades que se observa en el aprovechamiento escolar para explorar juntos oportunidades de mejora en su rendimiento así como su satisfacción como estudiante universitario y al estar cursando la carrera, se mantiene estrecha comunicación con los tutores para identificar los casos que están en riesgo para realizar a las instancias correspondientes para de ser posible y con el acuerdo del tutorado buscar o recomendar la medidas de atención ante aquello que ponga en riesgo su permanencia.

Durante el proceso formativo la tutoría es informativa y formativa ya que promueve su plan de vida y carrera, su inmersión en programas y proyectos universitarios, la búsqueda de oportunidades de becas, optar por las propuestas de movilidad, verano de la ciencia, cursos y asistencia a eventos académicos, científicos, culturales y deportivos que contribuyan a su formación integral.

#### Tutoría académica

Agosto 2016 – Enero 2017		
Académicos	fr	%
Tiempo completo	15	57.7
Por horas	10	38.5
Técnico académico	1	3.8
Total	26	100

Febrero 2017- Julio 2018		
Académicos	fr	%
Tiempo completo	14	58.3
Por horas	9	37.5
Técnico académico	1	4.2
Total	24	100

Indice de atención en tutoría:

Agosto 2016 – Enero 2017	Febrero 2017- Julio 2018
Promedio: 82.52	En proceso

Tutorados atendidos en tutoría:

Agosto 2016 -enero 2017	Sesiones de tutorías
Tutorados atendidos : 594	3 Periodo

Cambio de tutor: 11

Baja de tutoría: 1

Sin tutor: 8

Tutorados que registran cero sesiones: 19

Alumnos en riesgo reportados por los tutores: 43

Alumnos en riesgo reportados dgdie: 165

### 3.3 Egresados de TSU, licenciatura y de posgrado.

Tabla 3.2.1

Niveles	Egresados
TSU	0
Licenciatura	42
Posgrado	0
Total	

Fuente: Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU) de la UV.

#### 3.3.1 Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Resultados del EGEL

Fecha de aplicación 22 de abril 2017

Total de sustentantes 42

Testimonio de desempeño sobresaliente 02

Testimonio de desempeño satisfactorio 24

Sin testimonio 16

#### 3.4. Servicios bibliotecarios físicos y virtuales.

Se reportan 46,383 usuarios, los servicios ofrecidos fueron:

- Préstamo a Domicilio
- Consulta interna
- Renovaciones en línea
- Expedición de constancias de no adeudo
- Servicios Informáticos
- 

Se hizo un descarte y se eliminaron libros de ediciones antiguas de mas de diez años o que tienen muy poco movimiento, se hizo una restructuración del edificio para favorecer la utilización de la biblioteca con estantería abierta

#### 3.5. Becas

**Tabla 3.4 Becas**

<b>Tipo de Becas</b>	<b>Beneficiados</b>
Becas Manutención (PRONABES)	101
Becas escolares	08
Fundación UV	05
<b>Total de Becas</b>	<b>114</b>

**Tabla 3.4 Becas**

#### **4. INVESTIGACIÓN DE CALIDAD SOCIALMENTE PERTINENTE.**

En el Estado de Veracruz la Universidad Veracruzana es un referente de calidad y de innovación. Se hace evidente el pertinencia social al establecer trabajo en vinculación con los diferentes sectores de sociedad principalmente en la salud y la educación. Se tiene una sólida vinculación con instituciones de salud del primero, segundo y tercer nivel de atención es importante mencionar que en dichas instituciones se han aperturado los campos clínicos a la facultad antes que a otras escuelas o facultades, esto gracias a los indicadores de calidad con los que cuenta la facultad de enfermería.

Por otro lado, se cuenta con la vinculación muy sólida con los Ayuntamientos de Veracruz y de Boca del Río, lo cual ha permitido llevar a cabo iniciativas de promoción de la salud, detección de casos y prevención de enfermedades en grupos de población más vulnerables. Respecto a la equidad de género e interculturalidad

a- Interculturalidad institucional

b- Derechos humanos

#### **4.1. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).**

No se cuenta con académicos que se encuentren dentro del SNI.

#### **4.2 Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento.**

**Tabla 4.2  
CUERPOS ACADÉMICOS**

<b>Cuerpos Académicos</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Cuerpos académicos Consolidados	0	0
Cuerpos académicos En Consolidación	1	50

Cuerpos académicos En Formación	1	50
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

En cuanto al indicador de GENERO se tiene evidencia que el cuerpo Académico “Desarrollo Humano – Veracruz” ha trabajado realizando actividades permanentes.

- Reuniones de trabajo con el Observatorio Nacional del Femicidio en México.
- Se ha realizado difusión al interior de la facultad entre las experiencias educativas de Salud Reproductiva, sobre los derechos sexuales y reproductivos de hombre y mujeres.
- Como parte de las actividades se realizó el curso - taller en el auditorio de la Facultad de Enfermería, invitando a la comunidad universitaria, así como al personal de Enfermería de los hospitales y Centros de salud, el sábado 3 de diciembre de 2016, “ASPECTOS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA NOM-046- SSA2-2005: Violencia familiar, sexual y contra las mujeres”. Con la asistencia de 142 participantes.
- El cuerpo Académico a partir de enero del 2017 forma parte del “Frente Veracruzano por los derechos y la vida de las mujeres” que promueve iniciativas para una igualdad de género, Derechos sexuales y reproductivos, así como el derecho a decidir libremente, observación y promoción de reformas a las Leyes en Veracruz.
- Empoderamiento de estudiantes de posgrado para fortalecer los trabajos de grado y la línea de Salud y Genero durante la estancia académica y de investigación en la Universidad
- Participación en los programas de pregrado y posgrado.
- Todos los integrantes del CA. participaron en las comisiones para la evaluación por los CIEES. En noviembre de 2016.
- Participación estrecha con el Colegio de Enfermeras y Enfermeros del Estado de Veracruz, impartiendo cursos para impulsar la profesionalización de Enfermería en Veracruz. 6 y 13 de mayo de 2017.

- Realización de estancia académica en la Universidad de Valencia del 18 de mayo al 5 de junio de 2017.
- Participación en el Encuentro Binacional “España – México” del 22 al 26 de mayo de 2017, participando con ponencias y compartiendo experiencias de trabajo académico y de investigación. En Valencia, España.
- Participación y presentación de trabajos de investigación en el Congreso Internacional de Enfermería del 27 de mayo al 1 de junio de 2017.
- Reunión de trabajo y programa de seguimiento con representantes de la Organización de la Naciones Unidas para la protección de los derechos de las mujeres.
- Participación y presentación de trabajos en la Reunión Nacional de los grupos GREECA. Mayo de 2017 en Puebla, Puebla.
- Participación activa del Cuerpo Académico en la Semana, Cultural, Científica y deportiva de la Facultad de Enfermería en mayo de 2017.
- Organización entre dos cuerpos académicos del Foro de Investigación, innovación y transversalidad en la docencia universitaria. El 3 de mayo de 2017.
- Organización entre tres cuerpos académicos del Primer Foro de pasantes y expasantes de odontología del CEES. 21 y 22 de abril del 2017.
- Organización e impartición del “Taller de Capacitación para participar en convocatorias PRODEP y su importancia en el desarrollo de los Cuerpos Académicos”, dirigido a Académicos miembros del Sindicato FESAPAUV Región Veracruz – Boca del Río.
- Organización del 7º. Encuentro de la RED de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable, en conjunto con la Universidad Autónoma de Baja California, con sede en Mexicali. A realizarse del 14 al 16 de junio de 2017.
- Participación y presentación de trabajos en el Primer foro nacional de estudiantes de enfermería de las Instituciones educativas de calidad, organizado por la Escuela de Enfermería Naval. En marzo de 2017.
- Participación en campañas de promoción de la salud, día mundial contra el Cáncer de Mamá, Día mundial contra el tabaquismo,

- **El cuerpo académico se evaluó por PRODEP manteniendo su estatus como cuerpo académico en consolidación.**

El cuerpo académico Cuidado del ser humano realizó las siguientes actividades:

- Dentro de las actividades realizadas por el cuerpo académico se encuentran las siguientes:
- Los días 8 y 9 de septiembre se celebró el VIII Congreso internacional de enfermería: Las enfermeras una fuerza para el cambio. Organizado en colaboración con la Federación Estatal de Enfermería Veracruzana A.C. y el Consejo Internacional de Enfermeras A.C. participando las siguientes docentes: Dra. Rosa Icela Cruz Camarero y Dra. Ernestina Méndez Cordero en el Panel “Panorama de la investigación en Enfermería en las instituciones de salud y educativas y su impacto en el sistema de salud”; Conferencia Magistral “Relevancia de la participación de enfermería en el sistema nacional de investigación CONACYT” impartida por la Dra. Juana Edith Cruz Quevedo.
- La Dra. Ernestina Méndez Cordero impartió la conferencia “Propuesta de mejora de la residencia organizativa de los sistemas de salud en México”
- 28 de septiembre se publicó en el libro Online Investigación con pertinencia el capítulo “Calidad de la atención de enfermería percibida por el adulto mayor” bajo la autoría de MASS Ángela Isabel Espinoza Mesa, Dra. Rosa Ícela Cruz Camarero, MCE Margarita Véliz Cortés y Dra. Ernestina Méndez Cordero; y el capítulo “Actitud hacia el propio envejecimiento del adulto mayor” autores: MCE Margarita Véliz Cortés, Dra. Rosa Icela Cruz Camarero, DCE Juana Edith Cruz Quevedo y Est. L. E. Belén Valdéz Alemán.
- El 15 de febrero 2017 se realizó “Carnaval de la Salud Sexual” en donde se llevaron a cabo las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	ASISTENTES
Desfile “Carnaval Salud Sexual”	150
Plática factores de riesgo VIH/SIDA	190
Pruebas Detección VIH/SIDA	239

Taller Uso Correcto del preservativo	80
Circulo de dialogo y dinámica sobre la sexualidad humana	55
Taller “Sin excusas yo decido”	137





- Del 8 al 11 de marzo en colaboración con la Facultad de Ingeniería se llevaron a cabo las “Jornadas Mujer en equilibrio”; participando como organizadoras las siguientes docentes: Dra. Ernestina Méndez Cordero, Rosa Icela Cruz Camarero, Margarita Véliz Cortés y Gloria E. Reyes Hernández. Se presentaron 1 cartel científico: “Percepción del adulto mayor del maltrato” con los siguientes autores: María Fernanda Rodríguez Velázquez, Rosa Icela Cruz Camarero, Ernestina Méndez Cordero y Gloria E. Reyes Hernández y una ponencia oral “Condiciones pre-jubilatorias y la existencia de un plan de vida pos-jubilatoria”, autores: Guadalupe Rosas Lagunes, Ernestina Méndez Cordero, Juana Edith Cruz Quevedo y Francisca Velásquez Domínguez. La Mtra. Margarita Véliz impartió la conferencia “El rescate de la feminidad en el ser”



- En mayo 2017 se publicaron 2 libros: “Factores que limitan el autocuidado del paciente diabético bajo la autoría de Rosa Icela Cruz Camarero, Margarita Véliz Cortés y Ernestina Méndez Cordero ISBN 978-3-659-65142-7 y “La enfermera y el VIH en una unidad médica de alta especialidad” autores: Ernestina Méndez Cordero, Rosa Icela Cruz Camarero y Margarita Véliz Cortés con ISBN 978-3-659-65546-3

## **II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL.**

### **5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.**

La Facultad de Enfermería Región Veracruz-Boca del Río, lleva un programa de seguimiento de egresados de forma puntual, desde el inicio del programa MEIF con el interés de darle un seguimiento oportuno a los egresados y fortalecer los lazos con los empleadores.

Se cuenta con un cuerpo académico denominado "Desarrollo Humano" el cual alimenta la LGAC Contexto Sociolaboral y Educativo de la Enfermería, del cual se desprende el programa Seguimiento de Egresados.

Los estudios de egresados nos permiten unificar criterios y estandarizar indicadores de calidad que repercuten en los procesos de acreditación, estos estudios se realizan tomando información directa de una base de datos en donde se tiene concentrada información básica para su localización esta información la obtenemos directamente de la cedula de pre egreso que se le da al alumno antes de su egreso de la facultad también se cuenta con la experiencia educativa experiencia recepcional, aquí los alumnos que están haciendo algún proyecto de investigación con el programa de egresados localizan a los egresados en las diferentes instituciones donde se encuentran laborando, aplican el instrumento y obtienen los resultados de acuerdo al objetivo planteado, la misma metodología se utiliza para los estudios de empleadores.

Para la realización de estos estudios se determina el tamaño de la muestra representativa con base en un análisis estadístico que corresponde a cada generación estudiada, para recabar la información de los egresados se aplica una encuesta diseñada por la ANUIES, de la cual se extraen las preguntas que se requieren para los objetivos

planteados, los resultados de estos estudios corresponden a los aspectos analizados y al final se realiza un análisis con la información más relevante encontrada, la localización del egresado se hace vía telefónica, tomando en cuenta los números de teléfono que dejaron en la cédula de pre egreso o si ya no tienen ese número se trata de localizar con algún contacto. Es importante mencionar que la efectividad de este programa radica en que toda la información encontrada se concentra en una base de datos con todas las respuestas proporcionadas de los egresados los cuales nos permiten hacer estudios comparativos y realizar reportes específicos que respondan a las necesidades específicas de la facultad.

Los diferentes mecanismos para obtener esta información son:

Se aplica una cédula de progreso, esta cédula el alumno la llena al término del servicio social, aquí se obtienen datos importantes para su localización: domicilio, correo electrónico, teléfono y teléfono de posibles contactos; otra forma es que el alumno llene en línea la cedula de pre egreso y la imprima para entregarla a la coordinadora del programa de egresados.

Esta información se captura en una base de datos, actualmente se tiene capturados 693 egresados del modelo MEIF.

Posteriormente cuando ya está laborando se aplica un instrumento basado en el modelo de la ANUIES de Magdalena Frezan, los cuales se localizan en su campo laboral.

Se realizan estudios con cohortes generacionales e investigaciones con las LGAC de los cuerpos académicos que nutran ésta línea, con estudiantes de experiencia recepcional.

Posteriormente se alimentan las bases de datos que se nutren periódicamente con esta información.

Actualmente se invita a los estudiantes de Servicio social a que el 100% llene la cedula de pre-egreso en línea, dicha información la concentra la

Región en una base de datos de la que es responsable el Coordinador Regional de Egresados Mtro. Armando López Guerrero.

Se realiza reunión de grupos focales para obtener información a través de encuestas que se les envía a los egresados, esto se hace con apoyo de redes sociales y con herramientas.

Trayectoria profesional de Egresados en Enfermería. Se realizó un Foro Estatal de Egresados el día 29 de agosto del 2016, este foro nos permitió obtener información para seguir alimentando las bases de datos que se encuentran en la página de la facultad de enfermería, además se les ofreció a los egresados un curso de capacitación continua del Proceso Enfermero.





### **5.3 Oferta de educación continua.**

Dentro de los cursos de Educación Continua se oferta cada tres años el curso de Nivelación Técnica a las Enfermeras de instituciones de salud que lo solicitan. Se ha impartido sin costo cursos sobre Proceso de Enfermería y cursos para la certificación en RCP.

## **6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.**

### **6.1 Presencia regional, nacional e internacional**

En el Estado de Veracruz la Universidad Veracruzana es un referente de calidad y de innovación. Se hace evidente la pertinencia social al establecer trabajo de vinculación con los diferentes sectores de sociedad principalmente en la salud y la educación. Se tiene una sólida vinculación con instituciones de salud del primero, segundo y tercer nivel de atención es importante mencionar que en dichas instituciones se han aperturado los campos clínicos a la facultad antes que a otras escuelas o facultades, esto gracias a los indicadores de calidad con los que cuenta la facultad de enfermería.

Por otro lado, se cuenta con la vinculación muy sólida con los Ayuntamientos de Veracruz y de Boca del Río, lo cual ha permitido llevar a cabo iniciativas de promoción de la salud, detección de casos y prevención de enfermedades en grupos de población más vulnerables.

## 6.2 Premios y reconocimientos obtenidos

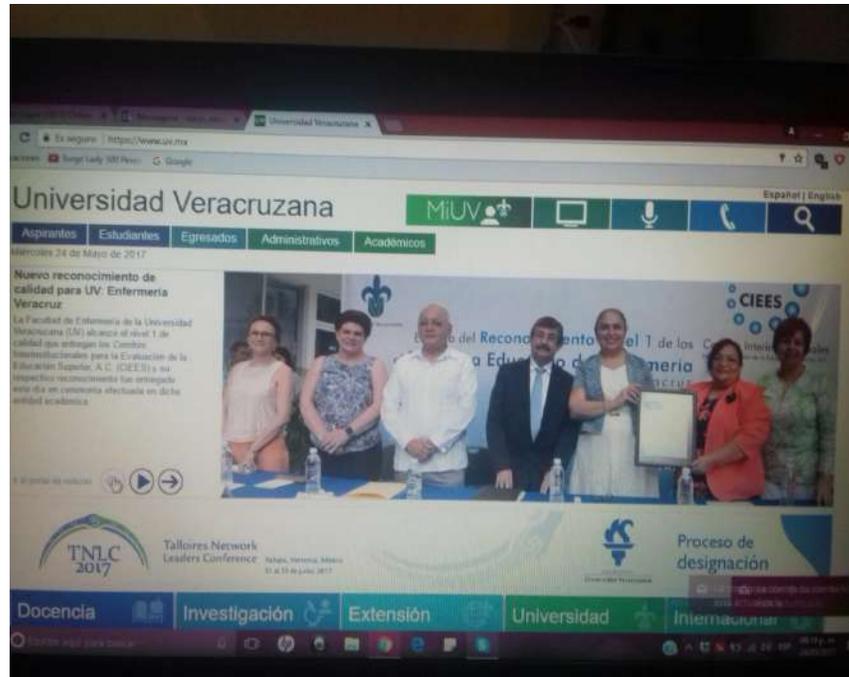
De los reconocimientos obtenidos se puede mencionar que todas las académicas las académicas que participaron en perfil PRODEP todas alcanzaron perfil Prodep

<b>PERFIL PRODEP</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
PARTICIPANTES	9	100
OBTIENE PERFIL	9	100

El 100% de los académicos se certifican en diferentes organismos algunos en organismos con idoneidad y otros sin idoneidad, pero el 90% de ellos obtiene reconocimiento por excelencia en la calificación. Otro reconocimiento alcanzado por los académicos es el nivel VI en productividad por el 90% de los docentes.

### **ENTREGA DE RECONOCIMIENTO CIEES CON EVALUACION DE 1 POR CINCO AÑOS**





## Eventos extraordinarios y reconocimientos especiales

### Reunión Nacional de FEMAFEE de la Federación Mexicana de Asociaciones, Facultades y Escuela de Enfermería Junio 2016



### TOMA DE POSESIÓN DEL NUEVO COMITÉ DIRECTIVO DEL FEMAFEE

### **6.3. Eventos culturales, artísticos y deportivos.**

#### c) Eventos culturales, artísticos y deportivos

De los eventos que se llevaron a cabo con mayor éxito fue la semana científica cultural y deportiva la cual contó con un Comité organizador en el que participaron los siguientes académicos: Dra. María Elena Ruíz Montalvo Directora M.C.E. María Inocencia Cerón Santes Secretaria Académica Mtra. Viviana Margarita Ramírez Zavala. Administrador, Felipe de Jesús Casas Robles Consejero Universitario, Alumno Gerson David Vargas Reyes Suplente Consejero Alumno. Dra. Graciela López Orozco Enlace Difusión Cultural Facultad Enfermería

Como colaboradores: Dra. Gloria López Mora Enlace Deportes Facultad Enfermería, Dra. María de Jesús Contreras Miranda Enlace Sustentabilidad Facultad Enfermería, Dra. Francisca Velásquez Domínguez Enlace Equidad y Género Facultad Enfermería, Dra. Edith Castellanos Contreras Coordinación de posgrado Facultad Enfermería, Dra. Juana Edith Cruz Quevedo Enlace Movilidad Facultad Enfermería, representantes de Generación.

Las actividades realizadas fueron las siguientes:

Dio inicio con la inauguración, Acompañamiento musical: Estudiantes del Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM) CADENZA., Reseña de enfermería: Hilos de Enfermería a través de la historia (Dramatización) coordinado por la Mtra. Cecilia Capriles Lemus, Entrega de Notas Laudatorias, Presentación de los candidatos a chico y chica enfermería 2017. Presentación de la Copa Generaciones.

Hubo encuentros deportivos: Salud Física-Mental Torneo deportivos: Voleibol. Masculino Torneo deportivos: Voleibol. Femenino Torneos de mesa: Ajedrez, y juegos de mesa recreativos. Semifinal, Rally de Conocimientos: Primera estación deportiva. Concurso de

carteles científicos. Mesa de Dialogo en el proceso enfermero. Conferencia: Intervenciones de enfermería en el problema social de las adicciones. Tarde-Noche de Karaoke FEUV CANTA Ponderación de puntajes: Redes sociales: FEUV.

Se hicieron Talleres: Arte-Recreativo-Deportivo-Formativo, taller de RCP/SVB PARAMEDICOS SAMUC, Taller de acupresión Podal Lic. En neuropatía. Karla Landa Carmona, Taller de Baile. Suturas, Taller de PLACES, Taller Manejo y control del estrés, Taller de Pintura (Tipo Glow), Taller de Defensa personal, Taller de Masoterapia, Taller de Sexualidad, taller de Equidad de Género.

Actividad Artística Concurso de: Pintura y Dibujo "La naturaleza de enfermería".

Foro de trabajos de investigación e intervención en enfermería, La Enfermería Basada en la Evidencia en Colombia. Una perspectiva desde movilidad, Rally de Conocimientos: Segunda Estación. Estrategias. Actividad Cultural-Artística Concurso de talentos: [Semifinal], Canto, Baile moderno, Talento Alternativo

Los Encuentros Deportivos: Salud Física-Mental, Torneo Deportivo: Futbol Masculino, Torneo de Deportivo: Futbol Femenino, Torneos de mesa: Ajedrez, y juegos de mesa recreativos.

Concurso Generacional: El Enfermero Más Débil, Concurso Generacional: Torneo de Twistter, Presentación de Baile: Grupo de Jazz Ballarts, Performance: Bastoneras de Alejandra, Concurso de talentos: [Final] Canto, Baile, Talento Alternativo, Chico y Chica Enfermería: Talento Artístico.

Pasarela Chico y Chica Enfermería · Vestuario Ecológico, Premiación: Concurso de talentos, Premiación: Chico y chica enfermería, Premiación: Copa Generacional.



Inscripciones a diversas actividades.





Evento inaugural



Hilos de Enfermería, evolucion histórica de la enfermería dramatización.



Chico y chica Enfermería.



Festejando y apoyando en las canchas



Actividades científicas



### Mesas de trabajo



### Actividades deportivas y juegos de mesa.

**SEMANA CIENTIFICO CULTURAL Y DEPORTIVA 2017**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA VERACRUZ, VER.**

ACTIIVIDADES	No.	%
Encuentros deportivos	4	14
Actividades culturales	5	20
Actividades científicas	6	22
Talleres	12	44
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

Académicos participantes

Mtra. María de Jesús Conteras Miranda, Dra. Gloria López Mora, MCE Cecilia Capriles Lemus, Dra. Juana Edith Cruz Quevedo, Mtro. Israel Ortiz Vargas, Lic. Gloria Enriqueta Reyes Hdz., Dra. Rosa Icela Cruz Camarero, Dra. Ernestina Méndez Cordero, Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández, Mtra Amelia Sánchez Espinoza, Dra. Edith Castellanos Conteras, Mtra Carmen Hernández Cruz, Dra. Francisca Velázquez Domínguez, Mtra Maria Del Carmen Sandoval Sánchez, Dra. Graciela López Orozco.

La entidad por primera ocasión se conforman 6 equipos deportivos en las ramas varonil y femenil en las disciplinas de Voleibol, Futbol (7 y Asociación) y Basquetbol, con la finalidad de tener presencia y

representación en los encuentros, mismos que se celebraron entre los meses de octubre y noviembre de 2016 organizados por fomento deportivo de FEFUV del campus Veracruz-Boca del Río.

Para ello se contó con el apoyo de la Dirección, Secretaría Académica y Administración de la entidad, para facilitar la asistencia a los encuentros, así como la dotación de uniformes deportivos para los equipos participantes.



Se inicia otro programa con el apoyo de la dirección de la entidad y la Fac. de Educación física llamado **Pausa para la salud** con activación física.

Se realiza en vinculación con la Facultad de Educación Física, con la finalidad de promover cambios en el estilo de vida para los estudiantes y académicos de la facultad de Enfermería los días lunes, martes de 17 a 17.20 horas y miércoles y jueves de 11 a 11.20 horas.

Para esta actividad se contó con la presencia de dos estudiantes en servicio social de FEFUV, quienes se encargaron de realizar actividades físicas, previo calentamiento, seguida de actividades lúdicas los días lunes y martes con un total de 40 participantes. Los días miércoles y jueves, se realiza zumba-salsa, con una afluencia de estudiantes y docentes, permitiendo además del ejercicio, la distracción, el trabajo en equipo, armonía, entre otros.



Evento efectuado del 24 al 27 de abril 2017, COPA GENERACIONES, permitió la integración como generación, prevaleciendo creatividad, innovación, presencia, participación de grupo, identidad, lo que propició la unión con base al objetivo propuesto para esta ocasión.

Las actividades deportivas desarrolladas en este marco se realizaron en dos días: el día martes 25 de abril se conformaron equipo varonil y femenino de voleibol realizando juegos de eliminatorias hasta lograr tener los tres primeros lugares.

3 equipos femenino con un total de 28 estudiantes y 4 equipos varonil con un total de 37 integrantes.

Los encuentros de voleibol se llevaron a cabo de las 8.30 a las 11.30 y una vez cumplido con esta actividad, paralelo a este horario, se desarrolló el torneo de Ajedrez, con la participación de 22 estudiantes, de igual forma por eliminatoria hasta alcanzar el primero y segundo lugar.

A partir de las 11.30, se dio el banderazo de arranque en la pista de atletismo, el Rally deportivo con diversas estaciones a resolver con integrantes de 4 por generación, con la finalidad de cumplir con las mismas en el menor tiempo posible.

Para el día jueves 27 de abril, se llevó a cabo el encuentro por eliminatoria de futbol tanto varonil como femenino, contando con la participación de las generaciones: 2013, 2014, 2015 y 2016, y 2013, 2014, 2015, 2016 y postgrado, respectivamente.

El total de estudiantes que participaron en esta disciplina deportiva fueron: 87 estudiantes.



Ceremonia del Paso de la luz a los estudiantes que egresan



#### **6.4. Programa de Protección Civil y Seguridad.**

Se opera de manera continua y permanente el programa de protección civil de la entidad académica, con participación de funcionarios, académicos, personal administrativo y estudiantes, siendo muy intensa en la semana nacional de protección civil en el mes de septiembre, fortaleciendo la cultura de protección civil, continúa la estrecha coordinación con reuniones, planes y programas a nivel regional.



El día 22 de septiembre del 2016 a las 12:00 Hrs, se llevó a cabo un simulacro de evacuación en las instalaciones de la Facultad de Enfermería cita en la calle Juan

Enríquez esquina 20 de Noviembre, en el marco de la semana de protección civil propuesta por el Sistema Universitario de Gestión de Riesgo (**SUGIR**) en la Universidad Veracruzana en esta región, a cargo del **Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales Vicerrector de la Región y responsable de la Unidad de Protección Civil** la **Dra. Reyna Lorena Nevero Arreola**.

Los responsables en la Facultad de Enfermería la **Dra. María Elena Ruiz Montalvo en su calidad de Directora, Mtra. María Inocencia Cerón Santes Secretaria Académica de la Facultad y los maestros enlace Dra. Ernestina Méndez Cordero y Mtra. Graciela López Orozco** quienes hicieron operativo el plan de evacuación por incendio, integrando la participación de directivos, académicos, estudiantes, personal administrativo y técnico y manual de la entidad. Resaltando la coordinación del consejero alumno Felipe de Jesús Casas Robles y representantes de generación.

Se integraron las principales brigadas con académicos responsables y alumnos con diversas competencias:

**Brigada de comunicación, responsable ME María del Carmen Sandoval Sánchez.** Pedro Betancourt Solano, Luis René Regalado Roque, Fernando Alexis Hernández Macías, Axel Marcial Caporal Aguilar, Pedro Castillo con estrategias de información y aviso del simulacro y conducta a seguir en el simulacro.

**Brigada de evacuación, responsable ME Miguel Ángel Castro Onorio,** Joel García González, Zenia Andrea Salinas Reyes, Manuel Francisco Campos Vázquez, Miguel Ángel Hernández Luna, Maria de Lourdes Pérez Illescas, Mario Ramírez Martínez, tomando en cuenta las rutas más seguras para la evacuación y punto de reunión.

**Brigada de búsqueda y rescate, responsable Mtra. Maria Soledad Pérez García,** Guadalupe Edén Bautista Romero, Daniel Hernández Muñoz, Yaveth Alejandro Díaz Balderas. Quienes recorrieron las áreas para detectar presencia de víctimas afectadas.

**Brigada de primeros auxilios, responsable MCE María Inocencia Cerón Santes.** Antonio Martínez Cid. Francisco González, Ángel Pérez Marín. Quienes atendieron a la víctima de fractura de tobillo.

#### **Evaluación General.**

Se logró evacuar a 600 personas entre directivos, académicos, estudiantes y personal técnico y manual en **tres minutos**, el retorno a las actividades normales se dio en **quince minutos**.

Resultado exitoso de la capacidad de respuesta en una situación de emergencia por siniestro y una experiencia de aprendizaje para actuar en estos casosos.

#### **Programa de prevención del delito y Plan de protección civil**

El día 22 de septiembre del 2016 a las 12:00 Hrs, se llevó a cabo un simulacro de evacuación en las instalaciones de la Facultad de Enfermería cita en la calle Juan Enríquez esquina 20 de Noviembre, en el marco de la semana de protección civil propuesta por el Sistema Universitario de Gestión de Riesgo (SUGIR) en la Universidad Veracruzana en esta región, a cargo del **Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales Vicerrector de la Región y responsable de la Unidad de Protección Civil** la **Dra. Reyna Lorena Nevero Arreola**. Los responsables en la Facultad de Enfermería **la Dra. María Elena Ruiz Montalvo en su calidad de Directora, Mtra. María Inocencia Cerón Santes Secretaria Académica de la Facultad y los maestros enlace Dra. Ernestina Méndez Cordero y Mtra. Graciela López Orozco** quienes hicieron operativo el plan de evacuación por incendio, integrando la participación de directivos, académicos, estudiantes, personal administrativo y técnico y manual de la entidad. Resaltando la coordinación del consejero alumno Felipe de Jesús Casas Robles y representantes de generación.



El 23 de Septiembre se realizaron con motivo de la semana de la protección acciones relacionadas con la seguridad con la participación de académicos de las experiencias educativas del área comunitaria y en la facultad de Enfermería actividades con charlas con temas como “**Violencia en el noviazgo y Violencia Cibernética** “ y acciones de protección civil durante la semana con una asistencia de 170 personas entre académicos y estudiantes.

En cumplimiento al plan estratégico de la Prevención del delito el día 16 de Marzo del 2017. se llevó a cabo en la sala audiovisual de la facultad de Enfermería la conferencia magistral de la Lic. Azul Uscanga integrante de la Policía federal “Seguridad **en la Vía Pública** “con una asistencia de 150 asistentes entre estudiantes y académicos.

Capacitación de los maestros enlace Dra. Graciela López Orozco, Dra. Ernestina Méndez Cordero en la Vicerrectoría en la conferencia del Mtro. Isidro Cano Luna con el tema “**Eventos Hidrometeorológicos** “



***En sesión de la Policía Federal Prevención del delito 23 de Septiembre 2017.***



***Sesión de Seguridad en la Vía Pública.16 de Marzo 2017.Lic. Azul Uscanga en sala Audiovisual Facultad de Enfermería.***



***Comisión de Protección Civil Facultad de Enfermería Región Veracruz, Universidad Veracruzana.UGIR***

## **7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.**

### **7.1 Implementación del plan maestro de la Universidad Sustentable.**

Se atendió la convocatoria de participar en la rodada por la sustentabilidad organizada por la Vicerrectoría campus Veracruz-Boca del Río el pasado 30 de abril.



## 7.2. Convenios formalizados que generen recursos

Solo se han realizado cartas de acuerdo y esto se ha realizado en los trabajos en Red, los convenios que se han renovado son los convenios clínicos con el hospital del ISSSTE, Secretaría de salud y se encuentra en proceso el del IMSS.

## 7.3. Vinculación regional.

Se realiza vinculación regional a través del cuidado que se da en las casas de salud se UV a través de la prácticas comunitarias en vinculación con la secretaría de salud y esto se hace permanente.

### 7.3.1. Vinculación con el sector público.

Actividades realizadas en la Feria de Salud en la Colonia “Ampliación Vila Rica”, Mpio. Boca del Río, Ver.

MODULOS	PLATICAS IMPARTIDAS	PERSONAS ATENDIDAS
Atención Médica		26
Comida Sustentable y Saludable	25	76
Masajes Quiropráticos		15
Detección Enfermedades Crónico degenerativas	10	100
Autoexploración de mamas	14	50
Autoexploración de genitales	20	63
Planificación Familiar	28	93
Salud Bucal	11	150

Desparasitación	65	200
Electrolit	85	250
Vida Suero oral	60	200
Cupones para mastografía	3	3
Vacunación	Toxoide Tetánico Influenza	43 44
Regalos		100

Actividades realizadas en la  
Colonia "Ampliación Villa Rica", Mpio. Boca del Río, Veracruz

ACTIVIDADES	NO. DE PLÁTICAS	NO. DE ASISTENTES
Proyecto "Enfermedades transmitidas por Vector"		
Pláticas de vectores	37	59
Talleres de intervención de vectores (repelentes, atrapamoscos)	30	59
Descacharización de viviendas	50	59
Pláticas de consumo consciente y crítico	14	20
Elaboración de desodorante natural y limpiador multiusos	14	20
Elaboración de huertos	15	22

Actividades Realizadas en centro de salud "Luis Echeverría"  
Mpio. Boca del Río, Veracruz.

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>NO. REALIZADOS</b>
Toma y registro de somatometria	375
Toma y registro de signos vitales	320
Administración de medicamentos	45
Aplicación de vacunas en centro de salud	347
Aplicación de vacunas en campo	337
Manejo de cartilla de vacunación	60
Detección oportuna de cáncer Cérvico uterino (citología vaginal)	5
Detección oportuna de cáncer de mama (exploración de mamas)	39
Exploración abdominal	12
Maniobras de Leopold	9
Pruebas de VIH a embarazadas	9
Pruebas de hibrido	10
Tamiz	22
Gota gruesa	19
Prueba rápida, para la detección de VIH (mediante punción capilar)	5
Toma de glucosa capilar	83
Actualización de carpetas	60
Censos de folios de biológicos	45
Curación de heridas	21
Aplicación de encuestas (factores de riesgo y detección de cáncer prostático)	54
Retiro de puntos de sutura	6
Platicas de vectores	3

Visitas domiciliarias	20
Administración de medicamentos para tuberculosis	15
Realización de pruebas Antígeno prostático	2

Actividades realizadas en la  
Escuela Telesecundaria "Sor Juana Inés de la Cruz"

ACTIVIDADES	No. De pláticas	No. De asistentes
Enfermedades transmitidas por vectores	4	97
Círculo de la palabra	30	97
Prevención de criaderos de mosquitos	4	97
Descacharización (escuela)	4	97
Lluvia de ideas para eliminación de criaderos	97	34
Carteles de vectores	97	31
Elaboración de repelente natural y atrapa moscos	97	97
Dinámica Amasando tu cuerpo	4	93
Colocación correcta del condón	4	92
Identificación del condón femenino	4	95
Consumes o te consumes consumiendo	4	217
Introducción a la alimentación	4	97

Realidades sobre lo que consumimos	4	97
Elaboración de desodorantes orgánicos	4	95
Realización de huertos	4	8 huertos
Taller consumo consciente y critico	4	125
Taller: Vectores y salud integral al adolescente	10	100
Taller: Mi amigo el huerto	12	100
Taller: Sin excusas yo decido	12	100
Feria de Salud	350	259

Actividades realizadas en Feria de Salud  
 "Una ventana hacia el futuro"

<b>MÓDULOS</b>	<b>REGISTRO DE ASISTENTES</b>
Autoexploración Mamaria y Testicular	120
Brigada Universitaria	130
Home Remedies	62
Técnica correcta para el uso del preservativo masculino	120
Alumnos Verdes	21
Singrem	52
AL-ANON/ALATEEN	Anónimo
Consumo Consciente y Critico	68
Mamíferos Costeros	56
Academia de Belleza "Reflejos"	20
Orientación Vocacional	38

Relajación	29
------------	----

Actividades Realizadas en la Feria de Salud "Si lo decides, tú lo creas"  
Escuela Telesecundaria Sor Juana Inés de la Cruz

MÓDULOS	REGISTRO DE ASISTENTES
Autoexploración de Mamas	50
Sin excusas yo decido	62
Planificación familiar	50
Medicamentos caducos SINGREM	100
Sustentabilidad	50
Cruz Roja	75
Farmacodependencia y drogadicción	80
Alumnos verdes	120
AL-ANON/ALATEEN	Anónimo
Autoexploración de genitales	60

### 7.3.2. Vinculación con el sector privado.

No se cuenta con convenios en el sector privado

### 7.2. Atención comunitaria.

Las actividades comunitarias realizadas durante este periodo fueron coordinadas por la maestra Rosa Icela Cruz Camarero quienes seleccionan una comunidad con necesidades críticas de salud y posteriormente se distribuyen las actividades que se deberán de realizar a continuación se detallan:

Los estudiantes de las Residencias Comunitarias de la Mtra. Margarita Véliz Cortés y Rosa Icela Cruz Camarero trabajaron en la

Colonia "Ampliación Villa Rica" y Escuela Telesecundaria "Sor Juana Inés de la Cruz" se implementaron los siguientes proyectos de intervención "3 Virus distintos en un mismo mosquito", "Consumes o te consumes consumiendo" y "Sexo y salud de la mano", "Consumo consiente y crítico", "Huertos urbanos", "Vectores y salud integral al adolescente", "Mi amigo el huerto" y "Sin excusas yo decido"

Los estudiantes de residencia y clínica comunitaria a cargo de la Dra. Rosa Icela Cruz, Margarita Véliz Cortés y Claudia Beatriz Enríquez realizaron la Feria de Salud llamada "Una ventana hacia el futuro" en la explanada de la Escuela Telesecundaria "Sor Juana Inés de la Cruz" con 12 módulos distintos con el objetivo de incentivar a los alumnos de dicha escuela a continuar con sus estudios y desarrollo así como prevención de alguna patología; se contó con la participación de: Brigada universitaria, centro de idiomas, facultad de psicología, facultad de pedagogía, facultad de veterinaria y zootecnia, alumnos verdes, grupo Al-anón/ala teen, academia reflejos, Singrem y grupo GRECA. Con una asistencia aproximada de 170 personas.

Para la inauguración del evento se contó con la presencia de la Dra. María Elena Ruíz Montalvo directora de la Facultad de Enfermería, Mtras. Blanca Flor Fernández y Graciela López Orozco así como maestras de las EE comunitarias y representante de la Colonia "Ampliación Villa Rica".

En el periodo los estudiantes de las clínicas comunitarias de la Dra. Juana Edith Cruz Quevedo y Mtra. Marcela Tenorio Gómez trabajaron en la "Colonia Plan de Ayala" realizaron 29 estudios de familia e implementaron un "Taller de valoración para el niño" también realizaron un diagnóstico de salud;

Se implementó un proyecto de atención a paciente con Diabetes Mellitus en los cuales se abordan los siguientes tópicos: Mi experiencia con la diabetes, vigilando mi glucosa, moviéndome por mi salud, somos lo que comemos, yo puedo cuidar mis pies, divirtiéndome con la diabetes, feria de alimentación.



























Como parte de la Clínica de Atención de mujer y niño se realizó una vinculación con la Escuela Bachilleres de Veracruz.

Donde se atendieron 1500 alumnos, adolescentes.

Se impartieron 15 Charlas interactivas.

235 entrevistas comunicativas.

Una feria de salud.

Se anexa Programa.

En el programa que se aplicó para favorecer la toma de decisiones de manera libre e informada sobre aspectos de la salud sexual y reproductiva de los y las adolescentes es necesario hablar de sexualidad y de medidas de prevención y de autocuidado; es necesario hablar de conductas de riesgo y de anticonceptivos; de embarazos no planeados y de relaciones de pareja; de los derechos que tiene todo adolescente de decidir en qué momento y con quién tiene relaciones sexuales, del derecho a manifestar su opinión y del derecho a estar bien informado y a recibir atención profesional en áreas que afecten su sexualidad y su reproducción.

La salud reproductiva de los adolescentes ha recibido cada vez mayor atención pública a partir del reconocimiento del efecto negativo que tienen las prácticas sexuales de riesgo en la salud de esta población, y sus potenciales repercusiones en su bienestar, sin embargo, las cifras sobre las consecuencias del sexo sin protección en la adolescencia son inquietantes: alta incidencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planeados que, en muchas ocasiones, terminan en abortos inseguros que ponen en riesgo la salud de los adolescentes y afectan negativamente sus posibilidades de educación y bienestar en general.

Esta situación resalta la importancia de reforzar las intervenciones de prevención y promoción a la salud en un contexto de educación por personal capacitado, considerando las múltiples preguntas y dudas que surgen cuando un adolescente empieza a experimentar la actividad sexual; ante lo cual se enfrenta a un panorama de desorientación cuando no cuenta con información adecuada a su alcance.

Las ITS tienen efectos profundos en la salud sexual y reproductiva en todo el mundo y figuran entre las cinco categorías principales por las que se busca atención médica. Cada día más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual. Se estima que, anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro ITS siguientes: clamidiasis (131 millones), gonorrea (78 millones), sífilis (5,6 millones) o tricomoniasis (143 millones).

El número de personas con infección genital por el VHS (herpes) supera los 500 millones. En todo momento hay en el mundo más de 290 millones de mujeres infectadas con el virus del papiloma humano (VPH), una de las ITS más comunes. Más allá del efecto inmediato de la infección en sí misma, las ITS pueden tener consecuencias graves.

El objetivo fue promocionar la salud para sensibilizar a la población estudiantil de Bachilleros sobre los beneficios de la atención y prevención en salud sexual y reproductiva, el adolescente evitara la incidencia de problemas como: embarazos no planeados, infecciones de transmisión sexual (ITS), SIDA, aborto, relaciones sexuales no protegidas y no planeadas, entre otras.

Con los siguientes objetivos específicos:

- Orientar sobre la prevención e identificación de enfermedades de transmisión sexual.

- Informar acerca del uso correcto de los métodos anticonceptivos.
- Conocer los factores que favorecen el consumo de sustancias adictivas en los jóvenes, identificando los posibles daños.
- Desarrollar la capacidad de la toma responsable de decisiones en relación con la salud y ante situaciones de riesgo: Autofinanciamiento por parte de la Facultad de Enfermería de la Universidad Veracruzana y Bachilleres de Veracruz Infraestructura utilizada para la vinculación:

En el Patio de Bachilleres de Veracruz se imparten los siguientes temas

- a) ¿Qué me pasa?**
  - Los cambios puberales.
  - El ciclo menstrual.
- b) Derechos sexuales y reproductivos.**
  - Derechos sexuales.
- c) Actitudes de riesgo para la salud.**
  - Las relaciones sexuales.
  - Infecciones de Transmisión Sexual.
  - Embarazo en la adolescencia.
  - Embarazo no planeado.
  - Aborto.
- d) Salud Reproductiva.**
  - Planificación Familiar. Métodos anticonceptivos
  - Medidas de prevención y auto cuidado
  - Prevención de adicciones.

## Programa de emprendedores e incubación de empresas

### 7.4 Programa “Conoce tu universidad”.

#### a) Programa Conoce tu universidad

El programa “Conoce tu Universidad” para los estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2016, fue organizado por las autoridades de la facultad, consejero maestro y consejero alumno, 12 docentes de tiempo completo y profesores por asignatura.



De acuerdo al plan estratégico de la rectora corresponde al Eje estratégico I. Innovación académica con calidad, en el programa estratégico y líneas de acción: 3. Planta académica con calidad, que expone que el compromiso es formar profesionales y ciudadanos exitosos con liderazgo, compromiso, principios éticos y capacidad de aceptación del cambio en su contexto social y profesional. Por ello, es necesario ampliar y diversificar las oportunidades de acceso a la

Universidad a un mayor número de jóvenes con deseo y capacidad de realizar estudios en programas reconocidos por su calidad, ofrecido bajo diferentes modalidades, con especial atención a las necesidades de los grupos vulnerables.



El objetivo principal es integrar a los estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad Veracruzana, facultad de Enfermería a través de la demostración de actividades deportivas, artísticas y culturales, además de la presentación de las máximas autoridades universitarias para contribuir a fortalecer su sentido de pertenencia con la Universidad.

Se llevó a cabo del 1 al 5 de agosto en el horario de 8:00 a 14:00 horas de lunes a viernes, y el viernes 5 de agosto se llevó a cabo el evento general con todas las autoridades y rectora de la Universidad veracruzana, en el cual se dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso de todas las regiones.



Durante la realización del programa se llevaran a cabo una serie de actividades en las que los estudiantes que participan en programas de la facultad como son los alumnos Verdes, grupo Greca, el comité de protección civil y se les realizó una valoración y evaluación de las adicciones.



A Continuación, se presentan evidencias de las actividades realizadas en este programa:

Actividad	Asistentes	Responsable
Actividad	Asistentes	Ponente
Encuadre del programa	130	Dra. María Elena Ruíz Montalvo (Directora de la Facultad) Est. Gertrudis García Hernández (Consejera alumna) Dra. Claudia B. Enríquez Hdez. (Consejero Maestro)
Conferencia "Enfermería de actual y los retos futuros"	130	Dra. María Elena Ruíz Montalvo (Directora de la Facultad)
Conferencia motivacional ¿Por qué quiero ser un profesional?	128	Mtro. José Noel García Andrade
Estructura orgánica de la UV Derechos y obligaciones de los estudiantes (Estatuto de alumnos, acceso a la información, defensoría de los derechos universitarios)	128	MCE. Ma. Inocencia Cerón Santes (Secretaria de la Facultad)
Programa de Salud Integral	128	Dra. Rosa Icela Cruz Camarero (Coordinadora de comunitaria y enlace PSI)
Servicios y Examen de Salud, Centro de estudios de Servicios de Salud (CESS)	128	ME. Margarita Hernández Rociles (Responsable del área de Enfermería CESS)
Guía del estudiante PALTEX Becas y programas de apoyo económico	128	LE. Miguel Ángel Castro Onorio (Responsable del programa PALTEX)
Cosustentaver Alumnos verdes	128	MCE. María de Jesús Contreras Miranda (Coordinadora de sustentabilidad de la Facultad)
Recorrido por los espacios físicos de la Facultad de enfermería	128	Dra. Edith Castellanos Contreras (Coordinadora de Posgrado y del Grupo GREECA-Veracruz)
Visita Guiada a la Unidad de Servicios Bibliotecarios	128	MCE. María Inocencia Cerón Santes (Secretaria de la Facultad) Estudiantes
Adicciones Valoración y evaluación de las adicciones en estudiantes de nuevo ingreso	128	Dra. Edith Castellanos Contreras (Coordinadora de Posgrado y del Grupo GREECA-Veracruz) Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones Veracruz

Cuidado de la tierra Sustentabilidad para la vida, feria del cuidado (Se realizará por grupos, conforme concluyan la evaluación)	128	MCE. María de Jesús Contreras Miranda (Coordinadora de sustentabilidad de la Facultad)  Grupo de alumnos Verdes de la Facultad
Orientación del Plan de estudio de enfermería  Área de Formación Básica General (AFBG)	128	MCE. Francisca Velázquez Domínguez
Tutoría académica y enseñanza tutorial Preinscripción e inscripción en línea	128	MCE. Margarita Veliz Cortés (Coordinadora de tutoría)  ME. Marcela Tenorio Gómez
Movilidad estudiantil nacional e internacional	128	Dra. Juana Edith Cruz Quevedo (Coordinadora de Movilidad e internacionalización y acreditación)
Centro de Auto acceso de Idiomas (CADI) (oferta, modalidades de acreditación, ubicación, trámites)	128	Heydi Y. Díaz Oviedo Javier O. Fuentes Ordoñez
Servicios Bibliotecarios de la Universidad Veracruzana	128	Mtro. Juan Carlos Fernández de la Cruz
Protección civil Vinculación	128	MCE. Graciela López Orozco (Profesor enlace de Protección civil)-Dra. Ernestina Méndez Cordero (Coordinadora de vinculación)

## 8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

El 25 de noviembre de 2016 en el marco del Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres se promovió a nivel regional, como un trabajo conjunto entre la coordinación regional de

Unidad de Género y los maestros enlaces de las entidades, el conversatorio "Eliminación de la violencia contra las mujeres y niñas de Veracruz" moderado por la Mtra. Magaly Emilia García Corona. El conversatorio se llevó a cabo en sala de usos múltiples de la USBI, en el que hubo la presencia de docentes y estudiantes de la Facultad de Enfermería, otras facultades y dependencias de la UV, además de público general.



El 8 de marzo de 2017 en el marco del Día Internacional de la Mujer se realizó a través de la coordinación regional de Unidad de Género la conferencia "Obra de la Filósofa Nancy Freser: Feminismo, justicia y reconocimiento" por la Dra. Mayabel Ranero Castro. La conferencia se llevó a cabo en la Facultad de Pedagogía y contó la participación de comunidad Universitaria de toda la Región, incluyendo de la Facultad de Enfermería, además de público general.



El día 26 de Marzo de 2017 como parte de las actividades de la Semana Científica, Deportiva y Cultural de la facultad se llevó a cabo el Curso-taller: "Dialogo sobre construcción de la sexualidad y relaciones sanas, con perspectiva de género" coordinado por el Lic. Luis Armando Sánchez Fernández Consejero en Género de la Unidad Regional de Género, con el apoyo y asesoría de la Psicóloga Erika Guerrero Morales integrante de la Federación Estudiantil BIDE-SIDA de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Participaron en el curso taller 36 estudiantes quienes se mostraron interesados y activos en los temas y actividades realizadas.



Entre las estrategias implementadas por la coordinación general ha sido la formación a través de talleres y conferencias con expertos sobre el tema de equidad de género, por lo que del 24 al 28 de Abril se oferto a los maestros enlaces el curso: "Estrategias participativas para la promoción de una cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana" con la finalidad de contar con herramientas para extender y promover al interior de las facultades tan importante enfoque. El curso estuvo coordinado por integrantes del Grupo Cooperativo Desarrollo Autogestionario A.C.



### **8.1. Equidad de género**

Cabe señalar que todas las acciones realizadas en relación al tema de equidad de género son en apoyo a la campaña Contra el Hostigamiento y Acoso Sexual lanzada por la Universidad Veracruzana.

En general en la facultad de enfermería, por ser un grupo predominantemente femenino, se promueve en la convivencia continua el respeto entre todos los integrantes de la comunidad de la entidad académica. Además de manera implícita en el desarrollo de varias experiencias educativas se desarrollan saberes (teóricos, heurísticos, pero sobre todo axiológicos) relativos a equidad de género, entre estas EE están Enfermería fundamental y Ética y legislación.

## **III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.**

### **9. Modernización del gobierno y gestión Institucional.**

Se asistió a los diferentes cursos impartidos por la Universidad Veracruzana para la revisión de leyes y reglamentos.

#### **9.1. Elaboración de reglamentos internos.**

Se elaboró el Reglamento Interno de la Facultad de Enfermería el cual quedó aprobado por Consejo Universitario en diciembre de 2016 y se hizo entrega de el mismo en agosto de 2017.



## 9.2. Plataforma tecnológica.

Las plataformas tecnológicas utilizadas son EMINUS, Facebook, Páginas WEB. Y todas ellas se utilizan.

### 10.1.1. Egresos.

El total de egresos del año fiscal 2017 al 08 de septiembre asciende a \$294,716.22

Esto se ha hecho durante este año con la modificación de la biblioteca y de dos salones de posgrados, fototerapia , cuneros, contrataciones de pólizas de mantenimiento para los sistemas de aire, además del mantenimiento menor que se le ha dado a la entidad.

### 10.1.2 Ingresos.

Se obtiene a través de los siguiente Proyectos:

- Presupuesto Federal

- Curso de Educación continua
- Curso nivelatorio
- Cursos intersemestrales
- Maestría
- Comité Pro-mejoras y /o Patronato
- Los ingresos en el año fiscal 2017 a la fecha de 08 de septiembre son por \$1,757,466.03

### **10.1.3 Obtención de recursos.**

La obtención de recursos es a través del financiamiento otorgado por la Federación a través del PFCE y a través recursos propios

### **11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.**

Se ha obtenido el siguiente equipo:

- 2 estuches de diagnóstico
- 3 baumanómetros de pedestal
- 1 simulador para cateterismo urinario
- 2 aparatos para medir la frecuencia cardiaca
- 3 pantallas Smart tv
- Se mandó hacer restructuración de biblioteca para estar en posibilidad de hacerles con estantería abierta.
- 2 sillones ejecutivos
- Además de adquirir por requisiciones mobiliario , sillas , mesas y lockers, escritorios, simuladores , esqueleto, , baumanómetros estuches de diagnóstico, lámparas quirúrgicas , lámparas para quirófanos.