



Programa de estudios de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería Industrial

3.-Campus

Boca del Río, Ixtaczoquitlán y Poza Rica

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
INIV 18002	<i>Experiencia recepcional</i>	T	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
12	0	4	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.Oportunidades de evaluación

Taller	AGJ=Cursativa
--------	---------------

11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



13.-Agrupación natural de la experiencia educativa

14.-Proyecto integrador

Investigación y vinculación	No aplica
-----------------------------	-----------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Academia de Investigación y vinculación

17.-Perfil docente

Licenciatura en Ingeniería o Ingeniero, preferentemente con posgrado, con experiencia docente en instituciones de educación superior.

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Intraprograma educativo	Interdisciplinario
-------------------------	--------------------

20.-Descripción

<p>Esta experiencia educativa se localiza en el AFT, cuenta con, 4 horas prácticas y 12 créditos, que integran el plan de estudios 2020. Su propósito integrar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera y sintetizar los saberes mediante la aplicación de éstos, en un proyecto ejecutivo de un caso determinado, que será contrastado en una presentación final frente a jurado que emitirá las recomendaciones correspondientes y su evaluación, por lo que habrá de considerarse también, y ante todo, la modalidad elegida por el alumno para llevar a cabo dicho proceso de titulación. Es indispensable para el estudiante conocer las diferentes modalidades de trabajo recepcional para elegir una opción de titulación de forma efectiva. Para el desarrollo de la EE se proponen las estrategias metodológicas del aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje basado en proyectos, los mapas cognitivos, la exposición con apoyo tecnológico variado, entre otros. Por lo tanto, el desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante la presentación de avance y final de la propuesta recepcional.</p>



21.-Justificación

La acreditación de la EE no refiere simplemente a un número que posibilite su administración, sino a las competencias requeridas en el ámbito de la ingeniería industrial y la forma en la que el alumno sustentante asimila el proceso de éstas y muestra su aplicación áreas de oportunidad o de innovación, en el sector social, industrial o servicios bajo cualquiera de las modalidades puestas a consideración por el estatuto de alumnos vigente; regido ante todo por valores teóricos-heurísticos y axiológicos, que permitirán corroborar la madurez, criterio y suficiencia logrados a la culminación de su trayectoria académica.

22.-Unidad de competencia

El estudiante realiza el proyecto o modalidad de su elección que refleje la síntesis de las competencias desarrolladas en los periodos anteriores, que le permiten profundizar en las disciplinas del programa educativo expresando la problemática a resolver, con técnicas, metodologías y herramientas que le permita el análisis de las características y necesidades de las variables e hipótesis con una actitud de responsabilidad, honestidad, trabajo en equipo y compromiso.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes reflexionan en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, sobre temas especializados o integral que demuestre las competencias aprendidas y desarrolladas durante el trayecto de la carrera abordando proyectos, a través de fuentes confiables y reconocidas, con interpretación de datos, análisis de metodologías, seleccionar alternativas en equipo mediante colaboración, respeto y tolerancia; elaboran un trabajo recepcional de evidencias y presentan la disertación oral para la defensa del tema propuesto. Finalmente, el jurado asigna una calificación del desempeño en el proceso recepcional.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Investigación metodológica científica La investigación El planteamiento del problema El marco teórico Formulación de hipótesis Análisis de Datos Elaboración del reporte de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de herramienta computacional para la consulta y elaboración de documentos. • Selección de la información para el desarrollo de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación colaborativa y compartida en el análisis de problemas organizacionales. • Capacidad de escucha y de tolerancia en el análisis de actos humanos.



<p>Protocolo Generalidades Elementos de un protocolo Desarrollo Aplicación y desarrollo del trabajo recepcional Estructura por modalidad de trabajo Esquema de proyecto de titulación Diseño de la metodología de la investigación Selección de fuentes de información Cronograma de elaboración del trabajo recepcional Estructura de la presentación o disertación oral de la propuesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de la información con apego a los lineamientos institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra respecto al docente y compañero de clases en todo momento. • Sistematizar la imaginación para el desarrollo de la metodología.
---	--	---

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición con apoyo tecnológico variado - Investigación documental - Mapa mental - Síntesis - Discusión de problemas - Investigación documental - Atender las explicaciones del maestro en el salón de clase y estudiar los temas recomendados por él. - Realizar satisfactoriamente las tareas y trabajos individuales asignados por el maestro. - Asistir regularmente a asesoría con el maestro para despejar dudas y reafirmar conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuadre - Atención a dudas y comentarios - Explicación de modalidad de titulación institucional y su estructura - Lectura comentada - Asesoría individual - Motivar la presentación de un concepto, viéndolo como una herramienta para el análisis de un fenómeno en otras áreas del conocimiento. - Promover el trabajo individual en el salón de clase, proponiendo la discusión de algún problema o resultado. - Proponer trabajos extractase, ya sea individual o en equipos.



26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> - Libros - Antologías - Software - Videos - Animaciones - Páginas web - Foros - Infografías - Fotografías - Presentaciones - Manual - Folletos 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector de video (cañón) - Pizarrón - Herramientas de cómputo - Plataforma virtual (Eminus)

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Trabajo Recepcional	Estructura de la propuesta con los temas abordados en clases con desarrollo y/o resultado ordenado y legible.	Aula	50 %
Presentación oral	Entrega oportuna del trabajo, apoyo didáctico, originalidad y presentación, referencias, conclusión y resultados.	Aula	50 %

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Hernández S. R., C. Fernández C. y P. Baptista L., (1998). Metodología de la investigación. Segunda edición. Editorial McGraw-Hill. 501 pp. Manual Normas de APA. https://normasapa.pro/



- Rosenblueth, A. (1986). El Método Científico. Doceava reimpresión. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, S. E.P. México, D. F. 94 pp.

Complementarias

- Elsevier. <https://www.elsevier.com>
- Titulación. <https://www.uv.mx/estudiantes/titulacion/>
- Biblioteca Virtual. <https://www.uv.mx/bvirtual/>
- Libros electrónicos
- Revistas electrónicas
- Repositorio institucional
- Fuentes de información CONRICyT