



**Programa de estudio de experiencia educativa**

**1. Área académica**

Área Académica Técnica

**2.-Programa educativo**

Ingeniería Mecánica Eléctrica

**3.- Campus**

Xalapa, Boca del Río, Ixtaczoquitlán, Coatzacoalcos, Poza Rica Tuxpan.

**4.-Dependencia/Entidad**

Facultad de Mecánica Eléctrica, Facultad de Ingeniería Mecánica y ciencias navales, Facultad de Ingeniería

| 5.- Código | 6.-Nombre de la experiencia educativa | 7.- Área de formación |            |
|------------|---------------------------------------|-----------------------|------------|
|            |                                       | Principal             | Secundaria |
| MCSE 18003 | <b>Gestión Empresarial</b>            | D                     | No aplica  |

**8.-Valores de la experiencia educativa**

| Créditos | Teoría | Práctica | Total horas | Equivalencia (s) |
|----------|--------|----------|-------------|------------------|
| 4        | 1      | 2        | 45          | Ninguna          |

**9.-Modalidad**

Curso- Taller

**10.-Oportunidades de evaluación**

ABGHJK=Todas

**11.-Requisitos**

| Pre-requisitos | Co-requisitos |
|----------------|---------------|
| Ninguno        | Ninguno       |

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

| Individual / Grupal | Máximo | Mínimo |
|---------------------|--------|--------|
| Grupal              | 40     | 10     |



**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa**

|                 |
|-----------------|
| Socioeconómicas |
|-----------------|

**14.-Proyecto integrador**

|           |
|-----------|
| No aplica |
|-----------|

**15.-Fecha**

| Elaboración | Modificación | Aprobación |
|-------------|--------------|------------|
| Enero 2020  | ---          | Junio 2020 |

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

|  |
|--|
| Academia de Socioeconómicas de las regiones donde se imparte el plan de estudio. |
|--|

**17.-Perfil del docente**

|   |
|---|
| Licenciatura en ingeniería mecánica eléctrica, electromecánica, eléctrica, mecánica, materiales, mecatrónico, producción, ciencias navales, naval, química, industrial mecánico, industrial o licenciatura en biotecnología; preferentemente con estudios de posgrado; deseable con experiencia docente en el nivel superior; deseable con experiencia profesional en el ámbito de la disciplina. |
|---|

**18.-Espacio**

|                 |
|-----------------|
| Intrafacultades |
|-----------------|

**19.-Relación disciplinaria**

|                    |
|--------------------|
| Multidisciplinaria |
|--------------------|

**20.-Descripción**

|  |
|--|
| Esta experiencia educativa se localiza en el AFD, cuenta con 1 horas teóricas, 2 horas prácticas y 4 créditos, que integran el plan de estudios 2020. Su propósito es proporcionar a los estudiantes las herramientas para la aplicación del proceso administrativo. Es indispensable para el estudiante el manejo de herramientas que permitirán gestionar los procesos de planeación, organización, dirección de equipos de trabajo y evaluación del rendimiento, para su desarrollo se proponen las estrategias metodológicas de investigación documental, asignación de tareas, técnica demostrativa y dirección de metodologías. Por lo tanto, el desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante el resultado de los exámenes y un portafolio de actividades que cumpla con los criterios de entrega oportuna, estructura y pertinencia. |
|--|

**21.-Justificación**

|   |
|---|
| La gestión empresarial es necesaria para asegurar las competencias del ingeniero mecánico electricista en la aplicación del proceso administrativo a todo tipo de empresas de carácter Industrial, conduciendo mediante los elementos de la administración la toma estratégica de decisiones que optimicen los recursos humanos y materiales, factores indispensables para el incremento de la eficiencia y competitividad de la empresa. |
|---|



## 22.-Unidad de competencia

El estudiante aplica las herramientas del proceso administrativo mediante la comprensión de conceptos de gestión empresarial y empresa, utilizando técnicas para la planeación, organización, dirección de equipos de trabajo y evaluación del rendimiento de los procesos empresariales con responsabilidad ética y equidad, para dar soluciones estratégicas a problemas empresariales.

## 23.-Articulación de los ejes

El estudiante reflexiona en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, sobre las herramientas para llevar a cabo las diferentes funciones de la gestión empresarial; analiza en equipo las estrategias utilizadas en una empresa con responsabilidad, ética y equidad, elabora un proyecto en el que aplica las herramientas para mejorar la gestión empresarial de una empresa. Finalmente discuten en grupo su propuesta.

## 24.-Saberes

| Teóricos  | Heurísticos   | Axiológicos   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Introducción a la gestión empresarial.</b></li> <li>• Escuelas de la administración</li> <li>• La gestión y la administración.</li> <li>• Competencias laborales en la gestión.</li> <li>• Características del gestor empresarial.</li> <li>• Productividad y competitividad de organizar.</li> <li>➤ <b>La empresa.</b></li> <li>• Elementos de definición de empresa.</li> <li>• Clasificación de las empresas.</li> <li>• La empresa y sus grupos de interés.</li> <li>• Cultura empresarial</li> <li>➤ <b>Planeación y estrategia.</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la situación actual de la gestión empresarial</li> <li>• Aplicación de herramientas administrativas</li> <li>• Búsqueda en fuentes de información variadas, en español e inglés.</li> <li>• Construcción de soluciones alternativas a problemas empresariales</li> <li>• Generación de ideas para utilización óptima de recursos.</li> <li>• Lectura analítica y Lectura crítica de teorías administrativas</li> <li>• Manejo de paquetería básica de Office (Word, Power Point, Excel, correo)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración en equipo con respeto</li> <li>• Realizar actividades de aprendizaje con honestidad.</li> <li>• Desarrollo de proyectos aplicativos con responsabilidad ambiental</li> <li>• Creatividad para la aplicación de herramientas administrativas</li> <li>• Ética y equidad en la generación de propuestas significativas</li> <li>• Responsabilidad en la entrega de trabajos.</li> </ul> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad e innovación.</li> <li>• El proceso de planeación; Importancia y objetivo de la planeación, Niveles y Tipos de planeación, Herramientas de planeación.</li> <li>• Diseño estratégico</li> <li>➤ <b>Organización.</b></li> <li>• Estructura organizacional: Tipos de estructura organizacional, Diferenciación e integración. Diseño de estructura organizacional</li> <li>• Gestión y desarrollo del talento humano: Reclutamiento y selección, Inducción, Capacitación y desarrollo, Evaluación del desempeño</li> <li>➤ <b>Dirección de equipos de trabajo.</b></li> <li>• Roles gerenciales. Estilos de Liderazgo. Motivación.</li> <li>• Formación de equipos de trabajo. Los equipos y la innovación.</li> <li>• Toma de decisiones</li> <li>➤ <b>Evaluación del rendimiento.</b></li> <li>• Proceso de control.</li> <li>• Técnicas de evaluación.</li> <li>• Balance Scorcard (Cuadro de mando).</li> </ul> | <p>electrónico, chat, navegador)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y selección de información.</li> <li>• Planeación del trabajo de gestión empresarial</li> </ul> |  |
|---|--|--|



## 25.-Estrategias metodológicas

| De aprendizaje  | De enseñanza  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación documental.</li> <li>• Consulta en fuentes de información.</li> <li>• Lluvia de ideas<br/>Lectura, síntesis e interpretación.</li> <li>• Análisis y discusión de casos.</li> <li>• Técnica demostrativa.</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABPs)<br/>Aprendizaje basado en proyectos (ABPy)</li> <li>• Discusiones grupales</li> <li>• Visualización de escenarios futuros.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención a dudas y comentarios</li> <li>• Organización de grupos</li> <li>• Preguntas detonadoras</li> <li>• Explicación de metodologías</li> <li>• Técnica demostrativa.</li> <li>• Dirección de prácticas</li> <li>• Resúmenes y Exposición con apoyo tecnológico variado</li> <li>• Estudios de casos</li> <li>• Discusión dirigida</li> <li>• Asignación de tareas.</li> </ul> |

## 26.-Apoyos educativos

| Materiales didácticos   | Recursos didácticos   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros</li> <li>• Antologías</li> <li>• Programa de cómputo Power Point, Word, Excel</li> <li>• Artículos</li> <li>• Presentaciones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Proyector</li> <li>• Pintarrón</li> <li>• Plumones</li> <li>• Borrador</li> </ul> |

## 27.-Evaluación del desempeño

| Evidencia (s) de desempeño  | Criterios de desempeño                        | Ámbito(s) de aplicación | Porcentaje |
|---|---|-------------------------|------------|
| Exámenes  | Resultado<br>Claridad<br>Orden                | Aula                    | 50 %       |
| Portafolio de actividades (tareas, casos de estudio, proyectos, etc.) | Entrega oportuna<br>Estructura<br>Pertinencia | Extramuros              | 50 %       |



## 28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

## 29.-Fuentes de información

### Básicas

- Chiavenato, I. (2019). Introducción a la Teoría General de la Administración, Mc. Graw Hill.
- Jones, G. (2019). Administración Contemporánea. Mc Graw Hill.
- Kumar, A. (2000). Principles of Business Management. Atlantic Publisher and Distributors.
- Martínez, M.C. (2013). La gestión empresarial: equilibrando valores y objetivos. Díaz de Santos.

### Complementarias

- Biblioteca virtual UV
- BJ Erasmus, (2013), Introduction to business management, Oxford
- Fred R. David, (2003), Conceptos de administración estratégica, Pearson Educación
- González, N.E., (2012), Gestión empresarial: oportunidades de mejora en los negocios, Instituto Tecnológico de Sonora, ISBN: 000-000-000-000-0
- Jesús R. Sánchez Martorelli (2013), Indicadores De Gestión Empresarial: De La Estrategia a Los Resultados, Palibrio
- Rivas, L. (2016), Dirección Estratégica, proceso de la organización en el siglo XXI, Ed. Trillas.
- Torres, Z. (2017) Desarrollo de Talento Humano, Grupo Editorial Patria.