



**Programa de estudios de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Área Académica Técnica

**2.-Programa educativo**

Ingeniería Mecánica Eléctrica

**3.-Campus**

Xalapa, Boca del Río, Ixtaczoquitlán, Coatzacoalcos, Poza Rica Tuxpan.

**4.-Dependencia/Entidad**

Facultad de Mecánica Eléctrica, Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales,  
 Facultad de Ingeniería

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MCSE 18014	<i>Licitaciones y concursos</i>	T	No aplica

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
6	2	2	60	Ninguna

**9.-Modalidad**

Curso-Taller

**10.Oportunidades de evaluación**

ABGHJK=Todas

**11.-Requisitos**

Prerrequisitos	Correquisitos
Ninguno	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



**13.-Agrupación natural de la experiencia educativa**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Socioeconómica	No aplica
----------------------------	-----------

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Mtro. Josue Dominguez Márquez
-------------------------------

**17.-Perfil docente**

Licenciatura en ingeniería mecánica eléctrica, electromecánica, eléctrica, mecánica, materiales, mecatrónica, producción, ciencias navales, naval, química, industrial mecánico, industrial o licenciatura en biotecnología; preferentemente con estudios de posgrado; deseable con experiencia docente en el nivel superior; deseable con experiencia profesional en el ámbito de la disciplina.
---

**18.-Espacio**

**19.-Relación disciplinaria**

Intrafacultades	Multidisciplinario
-----------------	--------------------

**20.-Descripción**

Esta experiencia educativa se localiza en el AFT, cuenta con 2 horas teóricas, 2 horas prácticas y 6 créditos, que integran el plan de estudios 2020. Se definirá el concepto de la obra pública de manera que nuestros estudiantes tengan las herramienta para la participación en lo concursos de obra tambien llamados licitaciones definiendo los datos más esenciales para permitir la libre participación de los interesados, así como, el plazo o la fecha para adquirir las bases de proyecto. Se da evidencia del desempeño de la unidad de competencia mediante la resolución de casos de estudio, prácticas de laboratorio y exámenes estandarizados.
--

**21.-Justificación**

Razón por la cual, el Ingeniero Mecánico Electricista debe tener la capacidad de conocer, analizar y elaborar concursos y Licitaciones a fin de tener una herramienta para su desempeño profesional como empleado o dueño de su propia empresa; esto para lograr tener mayores oportunidades laborales.
---



## 22.-Unidad de competencia

El estudiante obtendrá el conocimientos de cómo elaborar propuestas para la contratación de obra pública, bajo la modalidad de precios unitarios, con actitudes de colaboración, responsabilidad, objetividad y respeto, para plantear soluciones a casos de estudio que requieren concursos competitivos y con el menor precio en la propuesta tecnico económica

## 23.-Articulación de los ejes

El estudiante reflexiona en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, investiga y analiza las bases de los proyectos de obra pública afin de presentar proyectos competitivos; presenta propuestas técnico económicas y de bajo precio en forma de casos de estudio, resuelve exámenes parciales y presenta resultados de proyectos de obra nacional e internacional.

## 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p><b>CONVOCATORIA</b>                      Definición                      Contenido                      Formalidades                      Efectos                      Bases                      Anexos</p> <p><b>JUNTA DE ACLARACIONES</b>                      Introducción                      Definición y objetivo                      Participantes                      Aclaraciones                          Tipos de aclaraciones                          Oportunidad para realizar aclaraciones                          Formalidades                      Tips para la elaboración de aclaraciones                      Errores en la Junta de Aclaraciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la información.</li> <li>• Interpretación de datos.</li> <li>• Uso de herramientas TIC's.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora en equipo con compromiso, responsabilidad y respeto.</li> <li>• Resuelve problemas con honestidad, autocrítica y creatividad.</li> </ul>



<p><b>INTEGRACIÓN DE PROPUESTAS</b>                  Introducción                  Definiciones</p> <p><b>PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS</b>                  Definición                  Formas de presentación.                  Tácticas de presentación.</p> <p><b>EVALUACIÓN CUALITATIVA DE PROPOSICIONES</b>                  Definición                  Solvencia                  Criterios de evaluación</p> <p><b>FALLO</b>                  Definición                  Tipos de dictamen</p>		
---	--	--

**z25.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposición con apoyo tecnológico variado</li> <li>-Discusión de problemas</li> <li>-Guion de prácticas</li> <li>-Simulación</li> <li>-Estudios de caso</li> <li>-Aprendizaje autónomo</li> <li>-Aprendizaje cooperativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atención a dudas y comentarios</li> <li>-Explicación de procedimientos</li> <li>-Recuperación de saberes previos</li> <li>-Dirección de prácticas</li> <li>-Organización de grupos</li> <li>-Supervisión de trabajos</li> </ul>

**26.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libros</li> <li>-Reglamentos</li> <li>-Normas y estándares</li> <li>-Software</li> <li>-Simulaciones interactivas</li> <li>-Páginas web</li> <li>-Presentaciones</li> <li>-Manual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proyector/cañón</li> <li>-Pantalla</li> <li>-Pintarrón</li> <li>-Computadoras</li> <li>-Bocinas</li> </ul>



## 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes parciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostración de conocimientos</li> <li>• Proceso de solución</li> </ul>	Aula	60%
Portafolio de evidencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de reporte</li> </ul>	Aula	20%
Trabajos extra clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato adecuado</li> <li>• Entrega en tiempo y forma</li> <li>• Originalidad</li> <li>• Claridad</li> </ul>	Plataformas institucionales virtuales	20%

## 28.-Acreditación

Para acreditar esta EE, el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

## 29.-Fuentes de información

Básicas
Manual de obra pública SRE <a href="https://sre.gob.mx/images/stories/docnormateca/historico/manuales/manualcontrobrapublic.pdf">https://sre.gob.mx/images/stories/docnormateca/historico/manuales/manualcontrobrapublic.pdf</a> Ley Orgánica del poder ejecutivo del estado de Veracruz Reglamento interior de la secretaria de infraestructura y obras públicas del estado de Veracruz
Complementarias
Constitución Política del Estado de Veracruz llave <a href="https://upcp-compranet.hacienda.gob.mx/informacion_ayuda/licitantesyempresas.html">https://upcp-compranet.hacienda.gob.mx/informacion_ayuda/licitantesyempresas.html</a>