



INFORME DE LABORES 2012 FACULTAD DE PEDAGOGÍA REGIÓN VERACRUZ SEPTIEMBRE 2011-OCTUBRE 2012

Estimados compañeros, apreciables estudiantes, integrantes de esta Honorable Junta Académica.

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 70, fracción XII de la Ley Orgánica en vigor presento a ustedes el Informe de Labores correspondiente al periodo septiembre 2011-agosto 2012. El informe que hoy presento evidencia del esfuerzo y compromiso que nuestra comunidad ha asumido en el desarrollo de las actividades académicas y de investigación. Se encuentra estructurado en los siguientes apartados: docencia, investigación, vinculación, gestión y apoyo institucional, resultados de mayor impacto en el ámbito institucional y proyectos académicos pendientes.

DOCENCIA

Actualmente nuestra Facultad cuenta con 18 docentes de tiempo completo, de ellos, 1 posee el grado de licenciatura, 11 el grado de maestría y 6 de doctorado. El promedio de edad de los académicos oscila entre 45 y 55 años y su antigüedad en promedio es de entre 25 y 30 años. También se cuenta con dos Técnicos Académicos, 2 profesores de medio tiempo, 13 Docentes de Asignatura con experiencias educativas de base y personal Académico interino que cubre EE vacantes. Ante la necesidad de contar con información sobre el desempeño de los académicos interinos y con ello disponer de mayores elementos para la designación de las experiencias educativas vacantes, así como la emisión de recomendaciones que permitan mejorar el desempeño de los académicos, mediante acuerdo del H. Consejo Técnico y con el apoyo del Departamento de Psicopedagogía se realiza en cada periodo escolar la evaluación del desempeño docente. Durante el periodo Febrero Julio 2012 fueron evaluados por sus estudiantes 15 docentes y durante el período Agosto 2012 –Enero 2013 se evaluarán a 20 profesores. Estos resultados apoyan la información proporcionada por el Departamento de Estímulos a la Productividad académica que cada semestre los estudiantes contestan en línea.

Durante el año 2011 tres académicos alcanzaron perfil deseable PROMEP. A su vez este año 3 académicos más elaboraron su trámite de solicitud para adquirir perfil PROMEP y fueron aceptados, uno de ellos con una propuesta de Proyecto de Investigación.

En enero y agosto de 2012 dos académicos de tiempo completo obtuvieron autorización de año sabático para realizar Tesis de Doctorado y Tesis de Maestría respectivamente, con miras a la obtención de un grado académico que redunde en el fortalecimiento de la planta docente.



En el marco del Programa de Formación de Académicos (PROFA) periodo II/2011 con el propósito de fortalecer la actualización disciplinaria, se solicitó al Departamento de Competencias Académicas el curso denominado “Estrategias de operación para el desarrollo de la enseñanza tutorial” al cual asistieron 18 docentes. En cuanto al periodo intensivo I/2012 se inscribieron 12 docentes al curso de “Planeación de ambientes de aprendizaje”.y para este periodo II/2012 se autorizaron dos cursos, “Diseño de Material Didáctico Audiovisual” y “Aprendizaje Basado en Problemas como Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje”, mismos que se ofertarán en esta Facultad en la última semana del mes de noviembre y la primera semana de diciembre del año en curso.

En este tenor, el proyecto Aula, constituido en una estrategia institucional, encaminada a la concreción de los fines del Modelo Educativo Integral y Flexible ha permitido realizar el diseño y la operatividad de experiencias educativas acordes a la formación profesional de nuestros estudiantes. En total se han incorporado a este proyecto 24 académicos en los grupos G1, G2 y G3 obteniendo como resultado el diseño instruccional de los programas de estudios de 26 Experiencias Educativas.

Dentro de la revisión de planes de estudio se concluyó la Evaluación del Plan de Estudios del programa de Licenciatura en Pedagogía, el documento incluyó los siguientes apartados: antecedentes históricos, análisis de la congruencia interna (plano estructural- formal), estudio sobre estudiantes, profesores y egresados (plano procesal práctico). En forma paralela, se realizó el estudio de mercado ocupacional, información que actualmente se utiliza para la reestructuración curricular que realiza un grupo de profesores integrando la Comisión Estatal, cuyo propósito principal es, lograr la mejora y pertinencia del Plan de Estudios, que asegure la calidad en la formación de los profesionales de la pedagogía en nuestra Universidad.

El programa educativo de la Licenciatura en Pedagogía 2012, cuenta actualmente con una matrícula total de 607 estudiantes, la demanda educativa fue de 342 aspirantes y la oferta de nuevo ingreso fue de 144 lugares, siendo este mismo el numero de aceptados.

Con relación al comportamiento de ingreso y egreso de estudiantes, en los últimos 5 años, se cuenta con una matrícula total de 5267 alumnos, 25 alumnos con baja temporal, 60 con baja definitiva, 5 alumnos con baja por abandono y 18 alumnos con traslado escolar.

En cuanto a la eficiencia terminal, egresaron en el periodo Enero- Junio 2011 29 estudiantes de la generación 2005 a la 2007, en el periodo Julio- Diciembre 2011 egresaron 37 estudiantes de la generación 2004 a la 2007 y en el periodo Enero- Julio 2012 egresaron 43 estudiantes de la generación 2004 a la 2008. Haciendo un total de 109 egresados en los periodos mencionados.

En el periodo Agosto 2011-Enero 2012 egresaron 54 alumnos de los cuales 5 presentaron Experiencia Recepcional (ER) por elaboración de trabajo recepcional en modalidad de tesis, 1 por monografía, 5 por promedio y 42 presentaron Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL). En el periodo Enero/ Junio



2012 egresaron 24 estudiantes de los cuales 3 cursaron ER elaborando Trabajo Recepcional por tesis, 2 por promedio y 19 presentaron Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL) además se expidieron 64 Títulos y Cédulas de Licenciatura en Pedagogía y 2 Títulos y Cédulas de los egresados de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales.

Derivado de la Preinscripción en línea en el periodo 201251 se logró la participación de aproximadamente el 70% de la población estudiantil y para el periodo 201301 se inscribió el 90% de la población, esto permitió mejorar la programación en cuanto a la oferta, derivada de la demanda efectiva de los estudiantes para abrir las experiencias educativas demandadas por ellos, así mismo cerrar experiencias con poca o nula demanda.

Con la finalidad de apoyar el fortalecimiento de los servicios escolares y la trayectoria escolar de los estudiantes se obtuvieron 8 becas Institucionales del Programa de Becas y Estímulos Escolares y de Becas PRONABE se obtuvieron 22 para alumnos de nuevo ingreso y 46 de renovación, haciendo un total de 67. Por parte del Ayuntamiento de Veracruz fueron otorgadas 2 Becas. Por otro lado y para atender la salud integral del estudiante la Secretaria Académica tramitó 194 Seguros Facultativos.

El Departamento de Tutorías se encuentra a cargo de un académico de tiempo completo quien funge como coordinadora y 5 estudiantes como prestadores de servicio social y atienden una matrícula actual de 607 estudiantes.

Durante el periodo Agosto 2011/ Enero de 2012, este departamento contó con el apoyo de 25 profesores tutores, 12 de tiempo completo y 13 profesores interinos que atendieron 160 alumnos, además 32 estudiantes fungieron como monitores y atendieron 230 alumnos junto con personal de Servicio Social de dicho Departamento. Para el periodo Febrero/ Julio de 2012, los profesores tutores se incrementaron a un total de 27, de igual manera la cantidad de monitores incrementó a un total de 36 monitores en este periodo, para atender dicha población.

Del 6 al 10 de Agosto de 2012 se llevó a cabo el curso de inducción "Conoce tu Universidad" para la generación 2012, atendiendo a 143 estudiantes de nuevo ingreso, en donde se realizaron algunas actividades de integración para desarrollar el sentido de identidad institucional, se impartieron tres talleres y se dieron platicas informativas sobre su escolaridad y sobre los servicios que les ofrece la Universidad ,particularmente la Facultad, finalizando con una plática a los padres de familia sobre la importancia de la integración de sus hijos a la vida Universitaria.

El 7 de Noviembre del 2012, se realizó el día Institucional de Tutorías, atendiendo una matrícula de 480 estudiantes, en donde se obtuvo el apoyo de 5 prestadores de servicio social, 2 personales de apoyo, 5 alumnos monitores y 3 Académicos Tutores, en donde se apoyo a dichos alumnos en la actualización de sus expedientes, en la elaboración de sus proyecciones académicas y actualizando sus mapas curriculares, logrando con ello la preinscripción de todos estos alumnos.



En cuanto a las acciones encaminadas al fortalecimiento de la acción tutorial se realizaron reuniones para compartir información relacionada con la trayectoria de los estudiantes, eventos académicos, programas de movilidad estudiantil, becas, situaciones de riesgo estudiantil, entre otros. Se canalizaron los casos especiales para tratarlos con oportunidad y prevenir posibles riesgos en sus trayectorias escolares, además se ofrecieron cursos de capacitación a tutores y monitores de nuevo ingreso por lo menos una vez por semestre con la finalidad de fortalecer el servicio a los estudiantes. Al finalizar cada periodo escolar se aplica un instrumento para evaluar la calidad del servicio que se ofrece, permitiendo de esta manera retroalimentar el programa de tutorías.

Para fortalecer la enseñanza tutorial, durante el periodo escolar Enero-Julio 2012, 4 académicos diseñaron e implementaron al menos un Programa de Atención a la Formación Integral (PAFI).

El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) a través del Proyecto de fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los Programas educativos y servicios académicos apoyó las siguientes actividades:

Una académica participó como ponente en el “IX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior”, celebrado en la Escola Galega de Administración Pública en Santiago de Compostela, España, realizado en Junio de este año y en el cual presentó 3 ponencias tituladas “Trayectoria Académica en Pedagogía Veracruz: Maestría en Didáctica 2007”, “Desarrollo del Pensamiento Estadístico” y “Formación Espiritual: El Caso de la Facultad de Pedagogía Veracruz de la Universidad Veracruzana”, todas estas en coautoría con 2 académicas de nuestra institución y una Académica de la Facultad de Psicología.

Se adquirieron trajes y guayaberas para baile sotaventino, danza folklórica y cantares jarochos, en apoyo a nuestros alumnos que cursan el área de elección libre en Difusión Cultural.

Con el fin de fortalecer el acervo bibliográfico propio de nuestras Áreas de Conocimiento se adquirieron 762 ejemplares de Diciembre de 2011 a Noviembre de 2012, mismos que se encuentran para su consulta en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de esta Región.

Un académico investigador presentó 2 ponencias, la primera denominada “La Gestión del Conocimiento en la Educación Superior: La implementación de clusters para la innovación, desarrollo e investigación en la Universidad Veracruzana”, en el II Congreso Internacional EDO 2012 dentro del taller Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo: Formación y Formación Corporativa, en el Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada los días 23, 24 y 25 de Mayo del 2012 en Barcelona, España y la segunda denominada “La Mediación Tecnológica en la Educación Democrática” dentro del taller “Estrategias innovadoras en la enseñanza” presentado en la 20ª Conferencia Internacional de Educación Democrática realizada en la ciudad de Caguas, Puerto Rico del 24 al 31 de Marzo de 2012.



Con relación a la incorporación de la sustentabilidad en las experiencias educativas (EE) se ejecutaron 5 proyectos por parte de alumnos de las EE Educación Multicultural, Temas Selectos de Orientación, Educación en Valores, Desarrollo Comunitario y Tópico Selecto en Educación: Sustentabilidad y Desarrollo Comunitario, mismos que están relacionados con el reciclaje, la sustentabilidad y la reforestación, las cuales tienen como objetivo fomentar la cultura de la sustentabilidad y la ecología en la comunidad Universitaria y Sociedad en General.

INVESTIGACIÓN

El Programa de Licenciatura en Pedagogía tiene desde el año 2006 el nivel 1 ante los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) además de estar acreditado por el Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C. (CEPPE) a partir de 2009 hasta julio de 2014 y actualmente se encuentra en proceso de seguimiento de las recomendaciones emitidas por el organismo CEPPE, teniendo un avance del 60% del total de las recomendaciones emitidas por este organismo y se someterá a una reacreditación al término de su vigencia.

Se cuenta con 3 Cuerpos Académicos (CA): “Entornos innovadores de Aprendizaje” con 3 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGyAC) que son, “Tecnología Educativa”, “Didáctica y Currículo” y “Gestión y Mediación Educativa”, con tres integrantes y dos colaboradores. El Cuerpo Académico “Estudios sobre Educación”, declaró tres LGyAC denominadas: “Desarrollo Curricular”, “Formación de Formadores” y “Entornos Virtuales de Aprendizaje”, integrado por 10 docentes, 3 colaboradores y por el momento sin coordinador asignado encontrándose en proceso de reestructuración. Otro CA es el denominado Intervención Educativa, que desarrolla las LGyAC denominadas: Gestión de la Educación, Ética y Valores y Evaluación de la Educación, este CA se ha integrado por tres académicas de tiempo completo.

Con el propósito de difundir los trabajos de investigación de la Licenciatura se participó en eventos nacionales e internacionales:

En Septiembre de 2011 un estudiante participó en el “Primer Encuentro Internacional de Red y Discursos y Práctica de Intervención” en la Ciudad de México. Además asistió al Congreso Internacional de Educación, Curriculum 2011, evento realizado por la Universidad Nacional Autónoma de México en el mes de Noviembre de 2011.

En Octubre de 2011 un catedrático asistió como ponente al VI Congreso Internacional de Innovación Educativa, realizado en las instalaciones del Centro de Formación e Innovación Educativa del Instituto Politécnico Nacional en la Ciudad de México, presentando la ponencia titulada “Didáctica de las Matemáticas Sustentada en Recursos Digitales”.

Durante el mes de Febrero de 2012 se realizó el XIV Foro de Presentación de Trabajos Recepcionales, donde se presentaron 6 trabajos de investigación y una conferencia



magistral, con una asistencia de 65 integrantes de la comunidad universitaria. En Junio de 2012 se realiza el XV Foro de Presentación de trabajos recepcionales, en el que se presentan 3 trabajos de investigación y 1 conferencia magistral, contando con 55 asistentes.

En Abril de 2012 dos académicos asisten al Congreso Internacional de Investigación de la Academia Journals.com en el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, presentando dos ponencias “Practica Docente desde la Metodología del Proyecto Aula de la UV. Un caso en la Facultad de Pedagogía Región Veracruz” y “Estrategia Didáctica para el Mejoramiento de las Destrezas Matemáticas en Fracciones Mediante el Uso de Recursos Multimedia”

Asistencia de 95 estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía, al XI Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación. En donde se presentaron 6 ponencias enmarcadas en las líneas temáticas “Evaluación y Gestión Directiva”, “Políticas Educativas Nacionales e Internacionales”, “Globalización y Sociedad del Conocimiento”, mismo que se llevo a cabo en la Universidad Autónoma de Nayarit del 23 al 25 de Mayo de 2012.

Se cuenta con dos Programas de Posgrado: la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales (MADICISO) y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (DSAE). El primero actualmente se encuentra en proceso de liquidación, obtuvo el nivel 1 con reconocimiento PNPC, lo que dio lugar a que los estudiantes de las 3 generaciones matriculadas obtuvieran Beca CONACYT. La generación 2007 -2009 contó con una matrícula de 14 estudiantes, de los cuales el 75% están titulados y el 25 % se encuentran en proceso de titulación. Generación 2009-2011 con una matrícula de 20 estudiantes, de los cuales el 5% están titulados y el 95 % están en proceso de titulación y por último la generación 2010-2012 con una matrícula de 13 alumnos todos ellos en proceso de titulación.

Para el fortalecimiento de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales se realizaron dos seminarios de formación y de presentación de avances de los proyectos de intervención, uno en Diciembre de 2011 y otro en Junio de 2012 contando con la asistencia de 25 estudiantes en cada uno.

En el mes de Diciembre 6 estudiantes de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales de la generación 2010 asistieron al Congreso Internacional de Educación “Por una Escuela Pensante, por una Nación que Aprende”, organizado por la Universidad Veracruzana, el Colegio Bilingüe Paidós y Fundación SM. En el mismo una estudiante de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales generación 2010 y un integrante del núcleo académico de este programa educativo asisten al XII Congreso Internacional de Pensamiento Crítico y Creativo como ponentes en la Universidad de Puerto Rico.

En el mes de Diciembre de 2011 se invitó al Dr. Andrés Palma Valenzuela de la Universidad de Granada España, a impartir el curso denominado “Didáctica de la Historia” a los estudiantes de la generación 2010-2012 de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales.



En el mes de Marzo de 2012 dos estudiantes de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales asisten al II Congreso Internacional de Psicología y Educación, presentando la ponencia titulada “El Aula y la Escuela como Espacios para el Desarrollo de las Competencias Cívicas y Éticas en Educación Básica”, mismo que se realizó en la Psychology Investigation Corp en la ciudad de Panamá.

Por otra parte el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos ingresó al PNPC en Agosto de 2011, obtuvo el nivel 1 de CONACYT como programa de reciente creación y tiene una vigencia de tres años a partir de la fecha, lo que significa que deberá ser evaluado hasta el 2014. Este posgrado cuenta con una matrícula de 10 estudiantes activos ubicados en diferentes zonas geográficas de la República Mexicana, entre ellos, Jalisco, Distrito Federal, Coahuila y Veracruz y de los cuales, 2 están becados por CONACYT.

Este Programa tiene tres líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento: “Redes de Conocimiento y Aprendizaje, Modelos y Ambientes Educativos” y “Gestión y Calidad de Programas Educativos”. El núcleo académico del DSAE está integrado por 9 investigadores, de los cuales el 100% tiene el perfil PROMEP y 40% de sus integrantes forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, en los niveles 1 y 2. Además poseen una intensa actividad con grupos y redes de investigación a nivel nacional e internacional, entre las cuales se pueden citar: el Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C., la Red Temática de Tecnologías de Información y Comunicación del CONACyT, la Sociedad Mexicana de Cómputo Educativo, la Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos, el Espacio Común de Educación Superior a Distancia, la Sociedad Mexicana de Psicología, el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar, Applied Research Center de la Nova Southeastern University de la Florida, USA, la Red Universitaria Nacional de Chile, el Consorcio Universitario para el Desarrollo de Internet, entre otros.

Por otra parte, con el propósito de difundir los trabajos de investigación del DSAE se asistió a eventos nacionales e internacionales:

Participación como Institución Co-organizadora del 6o Congreso Internacional de Educación “Educación, Tecnología e innovación” del 12 al 14 del Septiembre de 2012 en el Instituto Tecnológico de Sonora.

Se organizó el 1er Coloquio UV de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos con la participación del cuerpo académico, para presentar el programa de estancias de investigación interinstitucionales UV- ITSON, dirigido a estudiantes del doctorado y personal académico, en diciembre de 2011.

Se participó en el Tercer Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales realizado en La Universidad de Manisalez Colombia en el mes de Agosto, con las ponencias “Metodología Cualitativa y los Estudios Urbanos, Reflexiones desde dos Experiencias Afines” y “La web 2.0 en la Enseñanza de la Investigación”.



Se participó en el Foro Internacional Arte, Ciencia, Luz, en la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) realizado en el Museo de Antropología de Xalapa, Veracruz, el 3 de mayo de 2012, presentando la ponencia “Arte con Ciencia-Ciencia con Arte”.

Presentación de la ponencia “Las Competencias para la Investigación en la era Digital: Problemas y Desafíos Educativos”, en la II Jornada Académica: Innovación, Educación y TIC. Organizado por la Academia del Área de Conocimiento de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación de la Facultad de Pedagogía, Xalapa el 19 de Abril de 2012.

Se asistió al Congreso Virtual sobre “Tecnología, Educación y Sociedad: La nueva Sociedad, usos de las TIC” (CETES), organizado por CENID en el mes de Enero de 2012, presentando la ponencia “La Investigación sobre los Entornos Virtuales de Aprendizaje”.

Se presentó la ponencia “Evolución de las TIC: Herramientas y Plataformas. Educación y Aprendizaje al horizonte 2030” a través del sistema de videoconferencias en las Memorias de “Educación y Futuro” organizado por el SINED en Octubre, 2011.

Presentaron la investigación titulada “El doctorado en sistemas y ambientes educativos de la Universidad Veracruzana: Experiencias del Espacio Común de Educación Superior a Distancia en México”, en el 1er Congreso Estatal de Posgrado e Investigación UV, en Agosto de 2011.

Se impartió la conferencia “La investigación Cuantitativa-UV. Diseño Instruccional”, en la Licenciatura En Planeación y Evaluación Educativa en Michoacán en Junio de 2012.

Se impartió el curso “Diseño de Proyecto de Investigación en la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato “en Junio de 2012.

Se presentó la Conferencia Magistral “La investigación sobre la Educación a Distancia: Una Perspectiva de la Generación y Aplicación del Conocimiento” en el XIII Encuentro Internacional Virtual Educa, en la ciudad de Panamá en Junio 2012.

Se presentó la conferencia “Experiencias Exitosas de Educación Mediada por Tecnología: El caso del DSAE-UV”. En el Simposio “Psicopedagogía en la Educación a Distancia: Investigación y Práctica”. Del 22 a 24 de Agosto en la Facultad de Psicología de la UNAM.

Se presentó la ponencia “La Educación Mediada por Tecnología: Investigación, Retos y Perspectivas” en el 6o Congreso Internacional de Educación del 12 al 14 de Septiembre en la Ciudad Obregón, Sonora.

Se presentó la conferencia “La Educación Virtual: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento” en la Semana de la Educación Virtual del 22 al 26 de Octubre en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.



Se presentó la ponencia “La Usabilidad de las TIC: Una Visión Didáctica y Tecnológica. Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad (CICS)”, en la Facultad de Contaduría Poza Rica- Tuxpan de la Universidad Veracruzana el 25 y 26 de Octubre.

Se presentó la videoconferencia “El uso de las TIC en el Proceso Educativo: Una Mirada al Futuro” a los alumnos de la Maestría en Educación de la Universidad Interamericana para el Desarrollo, el 10 de Noviembre en el Campus Tuxtepec, Oaxaca.

Se presentó la Ponencia “La Educación Mediada por TIC: Perspectivas desde la Investigación Educativa” en el 1er Congreso Internacional y 2o Coloquio Estatal de Investigación Educativa, en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, del 28 al 30 de Noviembre , en Toluca, Estado de México.

Se presentó la ponencia “Adquisición y Gestión de Competencias Digitales en las Instituciones de Educación Superior” en el XIV Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD en Septiembre de 2011, en Loja, Ecuador.

Se colaboró con el Comité Científico y Organizador del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE, que se celebró en la UNAM en Noviembre de 2011.

Se registraron 3 trabajos de tesis ,1 de Licenciatura y 2 de Maestría como participantes en el premio Arte, Ciencia, Luz , mismo que fue convocado por la Secretaría Académica de la Universidad Veracruzana.

Por otra parte y con el propósito de contribuir al desarrollo del Programa de Licenciatura y de los Posgrados una estudiante realizó, con la asesoría de un académico del Sistema de Enseñanza Abierta de la Región Veracruz, “El Proyecto Aula en el Sistema de Enseñanza Abierta, Región Veracruz” participando así en un proyecto de investigación financiado por CONACyT en el periodo Enero- Junio 2012.

El Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos desarrolla el Proyecto de Investigación Interinstitucional (UV, BUAP, IPN, UAEM) "Entornos Virtuales de Aprendizaje: Estado del Conocimiento 2002-2011" financiado por ECOESAD-ANUIES.

Se obtuvo financiamiento de PROMEP para el proyecto de investigación "La Didáctica de la Matemática Mediada por TIC: Aplicación de Sistemas Tutoriales en la Educación Básica".

En el marco del Proyecto Aula, el trabajo de una académica de tiempo completo, titulado “Desarrollo del Pensamiento Estadístico en el Marco del Proyecto Aula” ha sido aceptado para su publicación, como un capítulo del libro electrónico Innovación Educativa: experiencias desde el ámbito del Proyecto Aula editado por nuestra Universidad.

Se concluyó el Libro "Territorios del Saber: Educación, Mediación y Aprendizaje", que se encuentra en revisión editorial.



Se publicó el EBook "Foro Inter-Regional de Investigación sobre Entornos Virtuales de Aprendizaje: Integración de Redes Académicas y Tecnológicas", con el respaldo del COMIE y la Red TIC-CONACyT.

VINCULACIÓN

En el marco del convenio firmado desde Octubre de 2010 con la Supervisión Escolar de la zona 17 de escuelas primarias del Puerto de Veracruz se participa en el Proyecto "Escuela para Padres" en el que durante el periodo Febrero-Julio de 2012 se involucraron 16 estudiantes que cursaron la Experiencia Educativa Proyectos de Servicios Educativos desarrollando el taller en 4 Escuelas Primarias: María Fermina Rivera, México, Vicente Guerrero y Andrés Montes.

Durante el Periodo Escolar Febrero- Julio 2012, 8 experiencias Educativas a saber: Análisis de la Práctica Docente, Temas Selectos de Orientación, Practicas de Orientación Educativa, Filosofía de la Educación, Educación Multicultural, Evaluación de los Aprendizajes, Fundamentos Psicológicos de la Educación , Desarrollo de Personal, Proyectos de Servicios Educativos y Prácticas de Didáctica y Currículo mantienen vinculación con algunas instituciones tales como: Ilustre Instituto Veracruzano, CETIS 15, Cámara Nacional de Comercio, PEMEX, IVEC, El Hospital General, CRIVER, Hogar del Niño "Manuel Gutiérrez Zamora", AMANC, ITESUR, Colegio Bilingüe PAIDOS, Universidad Pedagógica Nacional y el Jardín de Niños "Rafael Ramírez", en donde asisten 80 estudiantes que realizan actividades relacionadas con las experiencias educativas enunciadas.

En el mes de Mayo de 2012, durante la promoción del Programa de Verano, se llevaron a cabo actividades como lotería de valores, cuenta cuentos, teatro guiñol, actividades de reciclado, fotografía con botargas de Disney, Piñatas y Dinámicas grupales además de el Foro "Pequeños Filósofos en Acción" y el Taller "Descubriendo mi Filosofía para Educar a mis Hijos", todo esto organizado, coordinado y ejecutado en colaboración con los estudiantes de las EE Filosofía de la Educación y Sociología de la Educación y un académico. El evento se realizó con la finalidad de promover las visiones antropológicas, axiológicas y teológicas educativas en donde asistieron 200 niños de entre 5 y 15 años de edad y 25 Padres de Familia.

En el mes de Junio se reapertura el Curso de Verano dirigido a niños de primaria y adolescentes de secundaria entre los 8 y 15 años con una duración de dos semanas del 25 de Junio al 6 de Julio del 2012. Este Proyecto estuvo a cargo de 1 Académico y 40 estudiantes de esta Facultad quienes participaron: 2 como Coordinadores Generales, 2 Coordinadores de Nivel, 16 Coordinadores de Talleres y 20 como Docentes. Se impartió tanto a los niños como adolescentes 5 talleres: Educación para la Paz, Fomento a la Lectura, Televisión, Autoestima y Reciclado, buscando reforzar sus valores familiares y promover el desarrollo de la comunicación oral en el niño y el joven.

El Taller de Escuela para Padres, que por primera ocasión fue totalmente gratuito, consto de cinco cursos: "Padres Exitosos", "¿Cómo Prevenir el bullying?", "Valores en la



Familia”, “Normas y Límites en el Hogar” y “Técnicas y Hábitos de Estudios”. Este proyecto tiene como propósito fundamental brindar al estudiante de Pedagogía el espacio que requiere para poner en práctica los conocimientos teórico-metodológicos adquiridos durante la Licenciatura, a fin de que pueda desarrollar las competencias fundamentales de su profesión.

Se encuentra registrado ante el sistema de información para la vinculación universitaria (SIVU) las prácticas escolares de la Experiencia Educativa “Atención a Trayectoria académicas” con una participación de 15 alumnos.

En la EE. Proyecto de Orientación Educativa Vinculado a la Comunidad nuestros alumnos realizan ciertas actividades en beneficio de las personas de la tercer edad en el albergue Santa Teresa de Jesus Jornet- DIF de Veracruz, ubicado en el Fraccionamiento Floresta de esta ciudad y al término de estas actividades y como cierre de dicho proyecto se gestiona la participación de dos grupos artísticos de nuestra Universidad, en beneficio de esta comunidad.

En el marco de la EE Educación Multicultural, 70 alumnos visitaron el asilo de ancianos y a niños con cáncer en el Hospital General y con el propósito de ayudarlos realizaron un proyecto de reciclaje en apoyo de la Asociación AMANC. Se asistió a la casa de “Las Patronas”, lugar en donde se apoya a inmigrantes, en donde colaboraron en la elaboración de alimentos para 300 personas, además acudieron a una visita guiada al Instituto de Lenguas Indígenas, al Museo de Memoria y Tolerancia y al CRIT en la Ciudad de México, todo ello con la finalidad de contribuir a la formación integral del estudiante.

En cuanto a la vinculación que se tiene con diversas instituciones mediante la Experiencia Educativa (E.E) Servicio Social en modalidad anual, en los periodos comprendidos de Agosto 2011 a Julio 2012, 62 alumnos cursaron esta experiencia de los cuales 44 están en la misma institución y 18 en el sector público; por otro lado en el periodo Agosto 2012-Enero 2013 en la EE Servicio Social modalidad semestral se encuentran 7 en la propia institución y 23 en el sector público, haciendo un total de 30 estudiantes que participan como prestadores de servicio social.

Durante el período Febrero-Julio/2012 en el Programa de Movilidad Nacional e Internacional se recibieron 4 estudiantes, 3 de la Universidad Autónoma de Baja California y uno de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

En cuanto a los estudiantes que han participado en intercambios y/o estancias, esta se ha limitado únicamente al Verano de la Investigación Científica en donde han participado 2 estudiantes.

Se recibió la visita de investigadores de la UAM, BUAP e ITSON, quienes realizaron estancias breves en la Facultad de Pedagogía durante el mes de Diciembre de 2011.

Un académico asistió a una estancia doctoral en el mes de Octubre de 2012 en las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional con la finalidad de recabar información



para el proyecto “La Didáctica de la Matemática Medida por TIC: Aplicación de Sistemas Tutoriales en la Educación Básica” que pertenece al Cuerpo Académico: Entornos Innovadores de Aprendizaje del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

En los meses de Mayo y Octubre de 2011 alumnos que cursaron las Experiencias Educativas Corrientes Pedagógicas Contemporáneas y Didáctica, asistieron a la Escuela Experimental “Práctica Anexa” perteneciente a la Escuela Normal Veracruzana de la Ciudad de Xalapa y a la “Escuela Experimental Freinet”, en la Ciudad de San Andrés, Tuxtla y realizaron diversas actividades tales como entrevistas a docentes y a alumnos, toma de evidencia fotográfica y de video, todo lo anterior con la finalidad de que los estudiantes analicen elementos teórico-conceptuales en contextos de intervención real.

Por iniciativa del Consejero Alumno, en el mes de Septiembre de 2011 se llevó a cabo en nuestra Facultad el Festival de la Patria México (FESTIPAT) en el que se presentaron 3 obras teatrales: “Los Dilemas de Hidalgo” del Director Michel Rueda “La Güera Rodríguez: Olvido y Consumación”, de la Directora Beatriz Martínez Ferrer. La muestra de cine: Héroes Verdaderos del Director Carlos Kuri, Talleres de Arte y Cultura, Kermes, una Conferencia titulada “Veracruz en Tiempo de Independencia”, Palenque y Performance Acrobático “Sentimientos de la Nación” con una asistencia de 80 alumnos

Con relación a la promoción de actividades deportivas, en el mes de Octubre de 2011 se participó en el Torneo de Interfacultades Región Veracruz-Boca del Río, realizado en la Facultad de Educación Física donde compitieron nuestros alumnos en los eventos Fútbol Siete Varonil y Fútbol Siete Femenil. El equipo varonil llegó a semifinales y el equipo femenino a finales quedando en segundo lugar de este torneo.

En Octubre de 2011 se realizó la Ceremonia de Graduación 2011 en el Teatro de la reforma de la Ciudad de Veracruz, en la que tomaron protesta 59 alumnos de Licenciatura y 18 alumnos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales. Se presentó el Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz acompañados por el grupo Nematlatlin de la Universidad Veracruzana. A este evento asistieron 15 autoridades, académicos y familiares de los egresados invitados.

Del 24 al 28 de Octubre del 2011, se realizó el Programa de Promoción a la Salud del Estudiante en el que se impartieron 2 pláticas, se instalaron 3 módulos de atención y se presentaron 3 conferencias, 3 talleres y hubo un día especial para servicio de consultas médicas. Durante esta semana se tuvo una asistencia general de 400 alumnos.

En el mes de Octubre se organizó la tradicional Muestra de Altares 2011 coordinada por 3 Maestros y 14 alumnos. En esta participaron 141 alumnos de diferentes Experiencias Educativas y a los cuales se les obsequiaron libros y materiales escolares para premiar su participación.

En el mes de Noviembre de 2011 se realizó la presentación de un Concierto Didáctico “Ensamble Clásico de Guitarras”, dirigido por el Mtro. Rafael Jiménez en el que



estuvieron presentes 54 alumnos, así como personal académico y administrativo de esta Facultad.

En el periodo Enero – Julio 2012 asistieron 27 alumnos de la Experiencia Educativa Introducción a la Pedagogía a la Fototeca de la Ciudad de Veracruz en visita guiada con la finalidad de contribuir a la educación integral de los estudiantes.

En febrero de 2012 se organizó el Festival del día del amor y la amistad en el que se realizaron 3 Talleres, se dieron clases de Zumba y una Kermesse, participaron 235 estudiantes.

A través del Departamento de Psicopedagogía se participó en el evento Exporienta organizado por la Escuela de Bachilleres de Veracruz el 15 de Marzo del año de 2012, atendiendo a 80 alumnos de esa institución proporcionando información profesiográfica sobre la oferta educativa de nuestra Universidad. En este sentido, en el mes de Octubre se participó en la Expo-orienta organizada por el Ilustre Instituto Veracruzano y en donde se atendió una población de 200 alumnos.

Se participó en la colecta anual de la Cruz Roja Mexicana en Abril de 2012 con 5 alumnos que realizaron la recolección de donativos entre la comunidad universitaria y la sociedad general.

Por otra parte en la Universiada Nacional 2012 realizada en el mes de mayo participó un alumno en Judo en la rama de 73 Kg. varonil, llegando al décimo primer lugar con 6 puntos.

Se participó en la Semana de la Salud integral de los Estudiantes del 18 al 22 de Junio de 2012 en el Ilustre Instituto Veracruzano, atendiendo a 84 estudiantes, en donde se impartieron 8 conferencias, se instalaron 3 módulos de atención y para amenizar este evento se presento el grupo “Mono blanco”.

En Septiembre de 2012 se realizó la semana de la creatividad en donde se impartieron varios talleres con la finalidad de enriquecer los conocimientos culturales de nuestros jóvenes estudiantes de la Facultad, estos talleres fueron: “Encuadernación con decorado de maíz”, “Globoflexia”, “Historia de la piñata” y “Nuestro cacao”, impartidos por estudiantes del 9º semestre, quienes se encuentran realizando su servicio social en el Centro INAH.

Participaron voluntariamente 6 estudiantes y un docente en el Megaoperativo de Lucha Contra el Dengue, el 29 de Septiembre de 2012, convocado por los ayuntamientos de Veracruz, Boca del Río, el DIF de Veracruz, la Secretaría de Salud, la SEV y la Universidad Veracruzana, con la finalidad de realizar un servicio preventivo a la comunidad.

Del 8 al 12 de Octubre se realizó el Programa de Promoción a la Salud del Estudiante en esta Facultad, en el que se impartieron 2 pláticas, se instalaron 3 módulos de atención y se presentaron 3 conferencias, 3 talleres y hubo un día especial para



servicio de consultas médicas. Durante esta semana se tuvo una asistencia general de 400 alumnos. En seguimiento a esta actividad, próximamente la Facultad de Odontología realizará la valoración de la salud bucal de nuestros estudiantes.

En Octubre de 2012 se realizó la Ceremonia de Graduación en las instalaciones de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, en la que tomaron protesta 74 alumnos de Licenciatura y 10 alumnos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales, además se entregaron 145 Notas Laudatorias, a los alumnos destacados del periodo Enero- Julio 2012. Esta fue amenizada por el Mtro. Delfino Guerrero, el cual interpretó o varias melodías con arpa y órgano. A este eventos asistieron 7 autoridades, académicas, egresados, familiares de los egresados y de los estudiantes invitados.

En Octubre del 2012 se realizó el torneo Interfacultades Región Veracruz-Boca del Río, en las canchas de la Facultad de Educación Física donde participaron nuestros alumnos en los eventos Fútbol Siete Varonil y Fútbol Siete Femenil obteniendo este último por segundo año consecutivo el segundo lugar. Se apoyó con recursos de PIFI y Patronato la compra de los uniformes deportivos.

En este año, se organizó la tradicional muestra de altares el día 25 de Octubre de 2012 con la participación de 315 alumnos y 7 académicos, se expusieron 6 altares, y se premió a los alumnos participantes con libros, revistas y material escolar.

Un alumno participó en el Mr. FEFUV 2012 Campeonato de Físico constructivismo Universitario obteniendo el 3er lugar, llevado a cabo el 18 Octubre de 2012 en las instalaciones de la Facultad de Educación Física.

Se organizó la celebración del Día del Libro en las instalaciones de la Facultad del 20 de Septiembre al 12 de Noviembre de 2012, en donde se realizaron diversas actividades y en la organización del mismo participaron 1 docente y 18 alumnos, además se contó con la participación de 3 docentes como ponentes y una participación de 31 estudiantes de diferentes experiencias educativas, para el mismo evento se colocó un buzón para recolectar libros donados, lográndose recaudar 15 libros.

GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL

En cuanto al informe financiero del Fideicomiso a continuación se detallan las partidas presupuestales en las que se ejerció el apoyo otorgado por los estudiantes durante los periodos Enero-Julio 2012 y Agosto 2012-Enero 2013:

Rubro	Logros	Monto
Material de limpieza y accesorios	Papel higiénico, toallas para manos, bolsas, cubetas, jabón líquido.	\$16,289.54
Material eléctrico y accesorio.	Cable, balastras, lámparas.	\$41,970.03
Hospedaje y alimentos	Alimentos para alumnos y prestadores de servicio que apoyaron en el curso de	\$3,360.98



	inducción.	
Gastos varios	Garrafones de agua, café molido, insumos de limpieza.	\$3,216.80
Material audiovisual, fotográfico y accesorio.	Pilas, pantalla, tripie.	\$2,759.52
Materiales, útiles y equipos menores de oficina.	Tóner, cartulina, pinceles.	\$ 5,413.71
Viáticos personal académico	Asistencia de 9 académicos a eventos académicos nacionales.	\$29,781.55
Material e insumos varios.	Suministros para mantenimiento del sistema de cableado.	\$104.40
Eventos, escenografías y grabaciones.	Gorras y playeras bordadas nuevo ingreso.	\$1,370.54
Mantenimiento de inmueble menor.	Raspado y pintura de protecciones de metal, lavado de tinacos, reparación de fugas, mantenimiento y nivelación del centro de carga, desinstalación e instalación de multisplit, mano de obra de instalación de alumbrado, compra de pintura acrílica.	\$96,904.00
Arrendamiento de autobuses	Alquiler de autobuses para asistencia a 6 eventos académicos.	\$143,400.00
Material, útiles y equipo menores de TICS.	Tóner, papel bond,	\$8,793.08
Mantenimiento de mobiliario y equipo varios.	Mantenimiento e instalación de aires acondicionados y de multisplit.	\$21,077.20
Mantenimiento de muebles de oficina y estantería	Pago de tapicería de sillas	\$ 8,119.20
Viáticos funcionarios administrativos y académicos.	Asistencia de Directivos a 7 eventos.	\$12,768.60
Otro mobiliario y otro equipo de administración.	Compra de reloj checador	\$4,999.00
Adquisición de equipos de aire acondicionados.	2 multisplit de 48000 btus, 2 mimisplit de 1200 buts, 1 misplit de 24000 buts.	\$64,476.98
Viaticos a terceros	Mtra. Encarnación Cambil Hernandez	\$5,520.00
Prácticas de campo	Veracruz-Catemaco-Veracruz escuela Celestin Freinet.	\$6,500.00
Inscripciones y colegiatura.	Inscripción de un docente a un evento académico.	\$1,500.00
Refacciones y accesorios menores de equipo de computo y tecnologías de	Compra de memorias para mantenimiento de equipo de computo.	\$2,239.26



la educación		
Mantenimiento de equipo de cómputo y técnicas de información.	Mantenimiento al equipo de computo.	\$6,635.20
Asistencia de estudiantes a congresos.	Asistencia de 1 estudiante al Primer encuentro internacional de pedagogía, Cd. de México.	\$3,768.00
	Adquisición de 7 equipos de computo pendientes de recibir (pago cubierto)	\$100,668.00
	Suministro e instalación de interruptor termo magnético de la sub estación eléctrica que alimenta la Facultad.	\$120,000.00
	Impermeabilización del edificio B (trabajo pendiente de ejecutar en Diciembre).	\$84,233.40
	Adquisición de butacas para la Sala Audiovisual.	\$135,720.00
Total		\$931,588.99

RESULTADOS DE MAYOR IMPACTO EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL.

- Se incrementó la producción académica mediante la participación de los profesores en eventos académicos y en publicaciones.
- Se obtuvieron recursos externos gestionados por un investigador.
- Se fortalecieron las acciones de vinculación con otros organismos e instituciones educativos mediante la participación de los estudiantes.
- Se incrementó la participación de los estudiantes y profesores en eventos académicos como organizadores, asistentes y ponentes.

PROYECTOS ACADÉMICOS PENDIENTES:

- 1.-Diseño curricular y operatividad de un programa de Maestría en el Área de las Tecnologías de la Educación.
- 2.-Operación del Centro de Investigación e Innovación Educativa.