



Universidad Veracruzana

3^{ER} **INFORME DE LABORES** **2023-2024**

Región Veracruz

Por una transformación integral

Dr. Rubén Edel Navarro
Vicerrector

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Región Veracruz



Universidad Veracruzana

3^{ER}
INFORME DE LABORES
2023-2024
Región Veracruz

Por una transformación integral

Dr. Rubén Edel Navarro
Vicerrector

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dra. Elisa Calderón Altamirano
Encargada de la Dirección de Planeación Institucional

Dr. Rubén Edel Navarro
Vicerrector, Región Veracruz

Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández
Secretaria Académica Regional

Mtro. Sergio Federico Toledo Barrios
Secretario de Administración y Finanzas Regional

Mtra. Virginia Duarte Cruz
Coordinadora Regional de Desarrollo Institucional

Lic. Ferrer Arturo González Lima
Enlace Regional de Comunicación Universitaria

Índice

Mensaje del Vicerrector	06
Introducción	08
Eje 1 Derechos Humanos	10
Eje 2 Sustentabilidad	28
Eje 3. Docencia e Innovación Educativa	40
Eje 4 Investigación y Posgrado	52
Eje 5 Difusión de la Cultura y Extensión de los servicios	66
Eje 6. Administración y Gestión Institucional	76

Mensaje del Vicerrector

Estimada comunidad universitaria, la Vicerrectoría de la Región Veracruz presenta el día de hoy el Tercer Informe de Labores del periodo septiembre 2023 – agosto 2024 de conformidad con lo establecido en la Fracción Décima de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana.

En esta ocasión el informe se desarrolla en el marco de la conmemoración del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana; esto significa una oportunidad para reflexionar sobre el legado de nuestra institución y reafirmar el compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes y el impacto positivo en la sociedad.

En virtud de lo anterior, en la región Veracruz celebramos los 80 años con eventos que exaltaron con gratitud a todas las personas y organismos que aportaron su inicio, desarrollo y consolidación, como una de las Instituciones de Educación Superior más importantes del país.

En el octogésimo aniversario, celebramos con orgullo los logros alcanzados en nuestra región. Este año fue testigo de un compromiso renovado con la inclusión, la igualdad y la excelencia académica. Trabajamos incansablemente para garantizar el respeto a los derechos humanos, la sustentabilidad, la identidad de género y la diversidad, avanzando hacia una educación libre de discriminación.

La cotidianidad universitaria significa una suma de esfuerzos, voluntades y talentos de las personas que la integran, que al hacer sinergia permiten concretar metas institucionales y logros para la sociedad; por ello la participación de las coordinaciones regionales, de los directores y secretarios, así como de las coordinaciones académicas en cada una de las entidades y dependencias de esta región, contribuyen en su máximo esfuerzo para alcanzar las metas y los objetivos propuesto.

De esta manera, todo lo expuesto en el presente informe regional es resultado de su valiosa contribución y reflejo de todas las acciones que como comunidad universitaria realizamos en este periodo.

En el octogésimo aniversario, celebramos con orgullo los logros alcanzados en nuestra región. Este año fue testigo de un compromiso renovado con la inclusión, la igualdad y la excelencia académica. Trabajamos incansablemente para garantizar el respeto a los derechos humanos, la identidad de género y la diversidad, avanzando hacia una educación libre de discriminación.



Dr. Rubén Edel Navarro
Vicerrector, Región Veracruz

Los esfuerzos realizados han fortalecido nuestra infraestructura académica y administrativa, promoviendo un entorno inclusivo, seguro y eficiente; la calidad del trabajo realizado refleja nuestro compromiso con la educación superior y la mejora continua.

Con una visión clara y un propósito firme, seguimos avanzando hacia un futuro donde la educación, la investigación y la vinculación social sean pilares fundamentales para el desarrollo de nuestra región y el bienestar de nuestra sociedad.

Los retos pendientes de la región no son pocos, ni sencillos: Ya iniciamos la construcción del Centro para la Cultura y las Artes, ahora tenemos que consolidar ese espacio para que el CIMI, el TLA y las licenciaturas de Lengua y Literatura puedan continuar su quehacer académico y cultural de forma digna y decorosa.

También nos sumamos a la visión de usted señor rector, ya está en marcha la creación del Centro de Innovación Social y Desarrollos Territoriales, con su apoyo esta nueva entidad será el faro que guíe a nuestra comunidad universitaria en su contribución al mejoramiento de la calidad de vida de la población vulnerable, con propuestas innovadoras y pertinentes, en el marco de un desarrollo sustentable y el respeto de los derechos humanos.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dr. Rubén Edel Navarro

Vicerrector, Región Veracruz

Introducción

El informe 2023 – 2024, da cuenta del trabajo realizado en la región Veracruz que se caracterizó por actividades articuladas desde de los distintos enfoques de los programas para el diseño, planeación y desarrollo de acciones estratégicas de alto impacto académico y social.

Gracias a esta visión sistémica y transversal, las acciones se dirigen a dos escenarios, lo académico: Formación integral de los estudiantes; y lo social-comunitario: A través de las acciones del macroproyecto.

El trabajo ha sido decisivo, impulsado por la genuina identificación de las coordinaciones con los objetivos de cada uno de los programas transversales, seguiremos trabajando juntos para visibilizarlos como uno solo, para que las acciones de uno fortalezcan a todos.

En el eje 1: Derechos Humanos; observamos un avance en la construcción de la cultura de la denuncia, esto debido a la confianza que inspira la institución para atender las violencias, principalmente a las mujeres, aunque plantea desafíos relacionados con los recursos humanos para atender la escalada de casos.

La dinámica de las quejas presentadas ha disminuido en algunas facultades, mientras que en otras ha sucedido lo contrario. Este fenómeno se entiende como el resultado de una incipiente reeducación respecto a las conductas relacionadas con las violencias.

Por su parte, el eje 2: Sustentabilidad se reconoce que la Universidad Veracruzana es parte fundamental de los esfuerzos realizados para atender la situación del medio ambiente, por ello desde nuestro quehacer profesional, respondemos a los retos de riesgo y vulnerabilidad.

Los resultados demuestran un fortalecimiento de la investigación e intervenciones desde los enfoques inter, multi y transdisciplinarios; lo anterior es un elemento clave para abordar temas complejos como la biodiversidad, la integridad ecosistémica, los saberes ancestrales, la salud física, mental y emocional. También es justo reconocer las alianzas clave con las autoridades de Protección Civil y Seguridad municipales de Boca del Río; y a nivel estatal con la Secretaría de Seguridad Pública, la Jurisdicción Sanitaria y el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, que hicieron viable el desarrollo de actividades de formación a través de ferias, expos y charlas dirigidas a nuestra comunidad, para fortalecer la gestión del riesgo con perspectiva de Derechos Humanos.

Las actividades desarrollados en el eje 3: Docencia e innovación, se encaminaron hacia la formación integral del estudiante, impulsando programas que desarrollan habilidades socioemocionales, éticas y profesionales, creando espacios de diálogo y respeto, y fomentando la educación intercultural.

Nuestro objetivo ha sido claro: fortalecer la enseñanza y el aprendizaje mediante un enfoque inclusivo y de calidad, con una visión innovadora y centrada en las necesidades de los estudiantes.

En nuestra región, el eje 4: Investigación e innovación, nos esforzamos por fortalecer la relación entre la investigación y los programas de posgrado bajo diferentes enfoques, orientados a la solución de problemas locales y regionales, haciendo énfasis en los derechos humanos, la sustentabilidad y el desarrollo científico. En este sentido, se generó un entorno donde los estudiantes e investigadores colaboran estrechamente para generar conocimientos de fronteras, abordando las distintas problemáticas desde una perspectiva integral.

En las acciones desarrolladas en el eje 5 se reconoce que la Universidad Veracruzana no se limita a la enseñanza dentro de sus aulas, sino que también se extiende hacia la sociedad a través de la extensión de sus servicios, la difusión de la cultura, la vinculación y la internacionalización.

En este contexto, la región se esfuerza para asegurar la difusión de la cultura, que permite acercar manifestaciones artísticas, científicas y literarias de alto impacto a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Estas experiencias fortalecen el perfil académico y social de los universitarios, quienes adquieren competencias en gestión cultural, trabajo en equipo y compromiso comunitario, de igual forma, mediante la vinculación hemos fortalecido la relación de la institución con su entorno, la interacción con comunidades, organizaciones y otros actores.

Por último, en el eje 6: Administración y Gestión Institucional se declara con puntualidad que la administración de los recursos financieros se realizó bajo criterios de transparencia y en apego a la normatividad, la eficiencia en el uso de los mismos; para fortalecer las actividades sustantivas de docencia, investigación, vinculación y difusión cultural.

En este ámbito, es importante destacar el esfuerzo para fortalecer nuestra autonomía y gobernanza universitaria; el trabajo arduo realizado para mejorar nuestra normatividad y estructura, garantizando así el derecho humano a la educación superior, lo cual nos ha permitido impulsar una administración que respeta los derechos humanos.

Podemos concluir, que la Región Veracruz se distingue por su espíritu emprendedor, su innovación y su compromiso social. A través del trabajo colaborativo e interdisciplinario, y por qué no decirlo, transdisciplinario, se han establecido metas para impulsar procesos no solo de extensión universitaria, sino también de intervención situada, inspirando acciones de desarrollo en los ámbitos económico, social, cultural y de sustentabilidad.



Eje I

DERECHOS
HUMANOS





En la Región Veracruz de la Universidad Veracruzana, nuestro compromiso es garantizar el respeto a los derechos humanos; por consiguiente, a la identidad de género, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad, avanzando así hacia una educación libre de discriminación en nuestra comunidad.

De esta manera, atendimos el 100% de los casos presentados por violencia, acoso y hostigamiento, dando seguimiento puntual a 24 quejas formales y 67 asesorías jurídicas, así como a cada una de las solicitudes estudiantiles para actualizar su documentación por reconocimiento de identidad sexo-genérica.

El fortalecimiento de la perspectiva de género en la región Veracruz ha sido pieza clave para promover y proteger la igualdad y equidad en las mujeres universitarias y las personas que pertenecen a la comunidad LGTBTTTIQ+; por esta razón la coordinación regional de interculturalidad y género así como las entidades y dependencias han enfocado sus esfuerzos en distintas actividades de formación en el tema como son talleres, conferencias, pláticas, conversatorios entre otros.

Temas

- I.1** Equidad de género y diversidad sexual
- I.2** Interculturalidad y poblaciones originarias afrodescendientes y comunidades equiparables
- I.3** Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- I.4** Cultura de la paz y de la no violencia
- I.5** Arte y creatividad
- I.6** Salud y deporte
- I.7** Participación
- I.8** Internacionalización Solidaria



1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Dentro de la conmemoración del octogésimo aniversario de nuestra casa de estudios, en el mes de marzo, se llevó a cabo el evento “Legado de las mujeres en la Universidad Veracruzana”, donde se entregaron reconocimientos a 41 universitarias que han dejado huella imborrable en los ámbitos académico, científico, administrativo y cultural en nuestras entidades y dependencias.

Las actividades realizadas no solo se enfocan en la información, sino también en la sensibilización que permitan a la comunidad universitaria la generación de actitudes positivas que permitan construir espacios 100% libre de violencia de género.

Las actividades fueron realizadas tanto en actividades extra-curriculares como dentro de las distintas experiencias educativas de los programas académicos. De esta manera, la academia de alemán del Centro de Idiomas, dentro del aula presentó el “Documental Jacky Verkannte Pionierinnen: Frauen in der Wissenschaft: Pioneras descartadas: Mujeres en la Ciencia” en conjunto con el “Documental corto de la DW Deutsche Welle” para poder abrir la discusión sobre las mujeres que no han sido apreciadas en la ciencia; y la academia de italiano llevó a cabo la plática “La mimosa, sim-

bolo della festa della donna: attività ed esercizi sull’8 marzo”.

Además, se desarrollaron 2 campañas; la primera en redes acerca de la no violencia en contra de las mujeres y niñas, así como día internacional de la no homofobia; la segunda en la facultad de ciencias químicas se desarrolló la campaña del día naranja, donde el 25 de cada mes se promoverá el día de la no violencia contra las mujeres y las niñas, invitando a los jóvenes y académicos a portar un listón naranja y reflexionar sobre la importancia de este día.

"Reconociendo el Legado de las Mujeres en la Universidad Veracruzana"

Secretaría Académica Regional: *Gabriela Blasco López, Heidy Yelni Díaz Oviedo, Areli Pacheco Vertiz.*

Facultad de Medicina: *Rosa María Álvarez Santaman, Emma Ojeda Vivanco.*

Facultad de Nutrición: *Norma Luz Colorado Mavil.*

Facultad de Ciencias de la Comunicación: *Sofía Elebraquer de Esponda, Edelmira del Carmen García Díaz, Celia Rosado Romero.*

Facultad de Pedagogía: *Nohemí Fernández Mojica, Celia Hernández Palaceto, Brenda Lizeth Yépez González.*

Centro de Micro y Nanotecnología: *Stephane Ivette González Pérez, Marisol Moreno Acevedo, Adriana Baez Rodríguez.*

Facultad de Odontología: *Belinda Berenice Flores Fort, Guadalupe Rosalía Capetillo Hernández.*

Centro de Estudios y Servicios en Salud: *Antonia Barranca Enríquez, Mara Elisa Salazar Calderón, Laura Aburto Mendoza, Margarita Hernández Rociles.*

Centro de Idiomas: *Rosa Sampieri Marini, Nilda Eufasio Aguirre, Rosa Elena Vega Murillo, Mary Maxwell Hart.*

Facultad de Contaduría y Negocios: *Celia del Pilar Garrido Vargas, Elvitz de los Ángeles Gutiérrez Vázquez.*

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: *Violeta Trinidad Pardio Sedas, Dora Romero Salas, Dolores Judith Bello Robles, Patricia Rodríguez Juárez.*

Centro de Iniciación Musical Infantil: *Verónica Jiménez Campo, Verónica Colina Valenzuela, Enriqueta Delgado Barreda.*

Facultad de Enfermería: *Norma Alicia Riego Azuara.*

Instituto de Investigaciones Médico Biológicas: *Carmen Sofía del Socorro Silva Cañetas.*

Sistema de Enseñanza Abierto: *Elena Aguilar Canseco, María de Lourdes Castellanos Villalobos, María del Pilar Enríquez G.*

Los eventos académicos y culturales, han sido una estrategia que permite entrelazar la formación y la recreación con un sentido de análisis y conciencia de las problemáticas que se viven en torno al tema, por ello se llevaron a cabo 3 importantes eventos: El primero de ellos “Cultura de Equidad: Un Ritmo a la Inclusión” en la Facultad de Contaduría y Negocios donde el objetivo fue buscar crear una cultura de equidad dentro de las organizaciones y comunidades, promoviendo la inclusión y la equidad a través de actividades culturales, educativas y de sensibilización.

Asimismo, el evento “Mujeres de México Inspirando cambio, liderazgo y transformación”, donde se expuso un relato de mujeres reconocidas a nivel regional, nacional e Por su parte, la Coordinación Regional de Difusión Cultural y la Coordinación Regional de Interculturalidad y Género se llevó a cabo el evento *Diálogos y Reflexiones* con motivo del día internacional de la no violencia hacia las mujeres, interpretando piezas populares y tradicionales, modificando la letra para concientizar al público respecto a este tema. Se contó con la participación del Dr. Rafael Figueroa y la Mtra. Melba Sonderegguer como ponentes y como moderador, el Mtro. Ricardo Flores, coordinador de la Unidad de Género en la región Veracruz.

La Orquesta Moscovita ofreció un concierto el 6 de mayo de 2024 titulado A bailar Mamá donde se fortalece la importancia de las mujeres en la sociedad, en el marco de la celebración del día de las madres. El 7 de marzo del mismo año se ofreció en el Zócalo de la ciudad de Veracruz un concierto entre ambas agrupaciones titulado Mujer y Música, como parte de los esfuerzos

Respecto a las quejas por la comunidad al hostigamiento, acoso sexual, discriminación por género y sexo, el 100 % fueron atendidas en virtud del apoyo de todas las autoridades universitarias.

universitarios por lograr la equidad de género.

Respecto a pláticas informativas se pueden identificar que se realizaron un total de 15 con una asistencia total de 1,197 asistentes, tratando una diversidad de temáticas tales como:

Facultades de ingeniería: “Violencias de género y Cyber-violencias” el día 5 de septiembre de 2023 a 150 estudiantes en el auditorio de la facultad con la colaboración del C5i y la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Veracruz.

En el instituto de ingeniería, pedagogía y odontología 3 pláticas “Deconstrucción del amor romántico” el 21, 25 de septiembre y 12 de octubre respectivamente, con una participación de 300 estudiantes en total.

En las facultades de ingeniería, comunicación y odontología; tres pláticas “Acoso sexual y violencia escolar” el 28 y 29 de septiembre y 19 de octubre respectivamente con una participación de 360 estudiantes.

Finalmente se realizaron 2 conversatorios “Dino a la violencia en la UV” con los estudiantes de la Maestría y “La mirada de las mujeres desde distintos espacios profesionales”; el análisis del video “El origen del día de la mujer”; la entrevista en vivo “Caracterización de una mujer de la historia” y el diálogo “Red Flags en las relaciones de pareja”.

1.2 Interculturalidad de poblaciones afrodescendientes y comunidades equiparables

Desde el espíritu de nuestra Casa de Estudios ha permeado el impulso al intercambio de la ciencia, el arte y la cultura; en este sentido el enfoque de la interculturalidad es otro bastión importante en las acciones universitarias; desde las que se pretende impulsar el diálogo y el respeto mutuo para generar la expresiones culturales compartidas a partir del reconocimiento a la diversidad en la construcción del conocimiento y la interacción de forma equitativa.

Por ello, se ha fortalecido las actividades dentro de los programas educativos de licenciatura y posgrado para promover el enfoque intercultural, con el firme propósito de ampliar la perspectiva del conocimiento, las tradiciones, valores y costumbres, así como contribuir en una cultura más democrática, equitativa e igualitaria en el que se pueda propiciar una integración enriquecedora.

En este periodo lectivo se actualiza el plan de estudios de la licenciatura en logística internacional y aduanas 2024, dentro del cual se promueve el enfoque intercultural en sus saberes teóricos, heurísticos y axiológicos.

Reconocemos que una comunidad académica inclusiva y equitativa es clave para fomentar el desarrollo personal y profesional de nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa y respetuosa.

La Universidad Veracruzana ha fortalecido su oferta académica con programas educativos que integran un enfoque intercultural. Entre los programas actualizados se encuentran el Doctorado en Materiales y Nanociencia, el Doctorado en Ecología y Pesquerías, la Maestría en Enfermería y la Maestría en Ecología y Pesquería. Además, se han creado nuevos programas como la Maestría en Ingeniería y Resiliencia Urbana, la Maestría en Mediación Lectora, la Especialización en Gestión de la Identificación Humana y la Especialización en Perspectiva Psicosocial en la Atención a Víctimas de Desaparición de Personas. Estos programas buscan formar profesionales con una visión crítica y humanista, comprometidos con las problemáticas sociales y ambientales.

Además, se han desarrollado diversas actividades para fortalecer la formación profesional de los universitarios con una mirada de interculturalidad; para ello la Coordinación Regional de Difusión Cultural ha mantenido como cada año una importante labor.

El rescate, recreación y divulgación de las manifestaciones artístico culturales mediante la conservación de la Música y la Danza tradicional y Folklórica del estado de Veracruz ha sido una estrategia de importancia; de esta manera el programa *Esencia y Consecuencia* se incluye la danza totonaca a los cuatro puntos cardinales, con el cual se llevaron a cabo 5 representaciones y conciertos con dichos programas, promoviendo así el aprecio y el respeto por la diversidad cultural.

La Presentación de la Orquesta Tradicional Moscovita en el *Festival Internacional Afrocaribeño* en la edición XXVII de dicho festival el 8 de octubre con un programa titulado “Son veracruzano de raíz cubana” ante más de 2,000 espectadores son una muestra de la difusión de nuestras raíces traspasando nuestras instalacio-

nes y extendiendo la difusión a toda la comunidad veracruzana.

Durante la *Jornada por el día Internacional de la Afrodescendencia*, la cual incluyó 1 conferencia magistral titulada "Innovación en las Ciencias Sociales y las Humanidades: Interdisciplina, interseccionalidad e interculturalidad", 1 charla, 1 presentación editorial, 1 proyección de documental, 1 conversatorio y 1 concierto de música afrentilla a cargo de la Orquesta Tradicional Moscovita; en esta actividad se vinculó la coordinación regional de difusión cultural con la facultad de Turismo, Librería Mar Adentro y el Reflexionario Mocambo. El público total atendido fue de 480 asistentes.

La región Veracruz se consolida en sus programas educativos con el enfoque de Interculturalidad

La Universidad Veracruzana, Región Veracruz, ha consolidado el enfoque de interculturalidad al integrar esta perspectiva en 21 programas educativos de pregrado y 2 de posgrado. Esta acción garantiza una educación equitativa, inclusiva y pertinente para estudiantes de diversas culturas, promoviendo el respeto y el reconocimiento de la diversidad como un valor fundamental dentro de nuestra comunidad universitaria.



Macroproyecto Multidisciplinar para el Desarrollo Social y Comunitario

Esta región se distingue por su espíritu emprendedor, su innovación y su compromiso social. A través del trabajo colaborativo e interdisciplinario, y transdisciplinario, se han establecido metas para impulsar procesos no solo de extensión universitaria, sino también de intervención situada, inspirando acciones de desarrollo en los ámbitos económico, social, cultural y de sustentabilidad.

El Macroproyecto Multidisciplinar para el Desarrollo Social y Comunitario, nos permite armonizarnos con la responsabilidad social universitaria, y con el compromiso de las Instituciones de Educación Superior por contribuir con una sociedad más justa al igual que el programa rectoral nos orienta al señalarnos la posibilidad de establecer vínculos estrechos con la

El Macro, como coloquialmente se le reconoce al proyecto regional, reafirmó a los veracruzanos el compromiso social de nuestra Universidad, a través de acciones que reivindican los derechos humanos, la salud, la cultura, la economía, la educación y el medio ambiente.

A dos años de iniciar las actividades regionales en torno al “Macroproyecto Multidisciplinar para el Desarrollo Social y Comunitario” se han trazado avances sustantivos referidos a la presencia y proyección universitaria en los contextos comunitarios, permeando ante todo la responsabilidad y solidaridad social de nuestra comunidad para con las diversas problemáticas regionales.

Con el propósito de promover intervenciones para contribuir en el desarrollo de 5 municipios; actualmente en Veracruz, Boca del Río, Medellín de Bravo, Úrsulo Galván y San Andrés

Tuxtla; para que a través de la participación de las distintas especialidades o disciplinas con las que cuentan las entidades y dependencias de la región se incida en las condiciones de existencia de las comunidades.

Es de relevancia señalar, que en el año 2022 se iniciaron las actividades del Comité Académico Multidisciplinar (CAM) de Vinculación a través de ella se han llevado a cabo los 4 proyectos de intervención comunitaria: Educación semilla del cambio, salud comunitaria integral, cultura y arte para ayudarte y proyectos productivos emprendedores. El trabajo de estos equipos se reflejan en poco más de 300 horas de trabajo semestrales, en donde participan en el mismo periodo un promedio de 489 estudiantes de los distintos niveles académicos y 82 académicos, quienes ofrecieron un total de 1,610 intervenciones en las comunidades.

A partir del periodo agosto/2023 – enero/ 2024, iniciaron las actividades desde el CAM de Investigación; la constante participación de los investigadores de las entidades y dependencias académicas de la región, así como la misma participación activa de los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado para el desarrollo de sus trabajos recepcionales han permitido impulsar esta actividad, misma que se ha visto reflejada en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI); en estos últimos 2 periodos se han llevado a cabo un total de 19 proyectos de investigación.

Finalmente, culminan los resultados con la incorporación de los nodos de impulso a la economía social y solidaria a través de los proyectos “Turismo comunitario: Red Los Tuxtlas” y “Agroemprendimiento solidario: Cuenca del Jamapa” los cuales pertenecen a la Red Nacional y Estatal de NODESS.



La Región Veracruz se Integra a la Red Nacional y Estatal de NODESS, Impulsando la Economía Social y Solidaria

La participación de la Universidad Veracruzana en estos proyectos es fundamental, ya que permite fortalecer iniciativas socioeconómicas y culturales mediante alianzas estratégicas con gobiernos locales y organismos sociales. A través de estas colaboraciones, se promueven proyectos de emprendimiento que impactan positivamente en el desarrollo regional, impulsando la innovación, la economía social y el bienestar comunitario.

El trabajo realizado durante este periodo ha sido prolífico, logrando resultados tangibles en la mejora de las condiciones de vida de los habitantes del sur de Veracruz. Gracias a metodologías de intervención colectiva, los pobladores de diversas localidades han identificado sus propias necesidades y problemáticas, las cuales están siendo atendidas con el valioso apoyo de investigadores, docentes y estudiantes, junto con la intervención activa en su propio territorio.

En este sentido, el Macroproyecto multidisciplinario para el desarrollo social y comunitario ha sido el motor que impulsa estas dinámicas, fundamentadas en el compromiso social, los derechos humanos, la cultura de paz y la sustentabilidad.

Es importante mencionar que los procesos generados en el Macroproyecto están relacionados con los aprendizajes significativos y la formación integral de nuestra comunidad estudiantil, acercándolos a escenarios donde pueden aplicar sus conocimientos, experiencias y saberes disciplinares.

Atender las problemáticas más sentidas de la

población, desde un enfoque inter y transdisciplinario, ha sido la esencia de este proyecto social y comunitario; que ha impactado en aprendizajes disciplinares y vivencias en nuestra comunidad universitaria.

1.3 Igualdad Sustantiva y No discriminación

Para la Región Veracruz, es prioridad la sensibilización, formación y capacitación de la comunidad universitaria, con el objetivo de construir una perspectiva de inclusión y no discriminación. De esta manera, estamos trabajando para crear una universidad más incluyente, respetuosa y libre de violencia, en línea con las metas institucionales, nacionales e internacionales. El camino ha sido complejo, enfrentando los retos que plantean las violencias y discriminaciones, aún presentes en los pasillos y aulas de nuestra casa de estudios. Sin embargo, el esfuerzo colectivo e interinstitucional ha sido clave para lograr los avances alcanzados hasta hoy.

Los principios de equidad y justicia se materializan cuando las acciones de inclusión y no dis-



"Impulso a la Inclusión Educativa y Apoyos para Estudiantes en Condiciones de Vulnerabilidad"

En el ámbito de la inclusión educativa universitaria, se realizó un diagnóstico para identificar las barreras culturales, físicas, arquitectónicas y psicopedagógicas que afectan el aprendizaje de la comunidad estudiantil.

Como parte del *Plan de Apoyos a la Población Estudiantil en Condiciones de Vulnerabilidad*, se otorgaron 200 becas de transporte y 271 tabletas electrónicas a estudiantes. La universidad ha asumido un rol proactivo en la promoción de la igualdad sustantiva, la inclusión y la no discriminación, implementando acciones afirmativas y apoyos específicos para quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad.

criminación se integran en el actuar diario, reflejando la igualdad de oportunidades para todas y todos. La generación de esta cultura va de la mano con la promoción y el respeto de los derechos humanos, razón por la cual se han realizado, de manera sistemática y permanente, pláticas, conversatorios y conferencias impartidos por expertos e integrantes de la comunidad estudiantil, académica y administrativa, quienes han compartido sus experiencias, pensamientos y reflexiones.

Acciones importantes en la formación de una cultura incluyente fueron los siguientes eventos:

- Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior
- Taller de Autocuidado como Herramienta para la Salud Mental
- Curso sobre Educación Inclusiva
- Conferencia: Trayectoria de Mujeres Exitosas sin Filtro.
- Conferencia: La Igualdad no Supone Identidad,
- Taller de Autoconocimiento
- Conversatorio De Mujeres De Éxito.
- Foro Nacional Reflexiones para la Inclusión en la Comunicación Oral y Escrita
- Conferencia Educación para La Diversidad Y Lenguaje Incluyente.
- Foro Nacional Reflexiones Para la Inclusión en la Comunicación Oral y Escrita-

- Conferencia ¡Im...Posible! Día Internacional del Síndrome de Asperger
- Difusión en Banner/Infografía, para Conmemorar el Día Nacional por la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad.
- Taller Introducción a Educación Inclusiva.
- Taller de Lengua de Señas Mexicana
- Club de Lectura Sobre Temas de Educación Inclusiva.
- Curso – Taller Diversidad e Inclusión en el Aula.
- Difusión Permanente del Reglamento de Inclusión de Personas con Discapacidad de la UV.
- Curso Taller: Movilización de Personas con Discapacidad Motriz en Situación de Riesgo.

Toda esta formación con el propósito de impulsar actitudes favorables con miras a su aplicación en la vida diaria de las personas, fortaleciendo el rol social de nuestra región en la promoción de derechos humanos. Por otra parte, a fin de fundamentar propuestas para la eliminación de las barreras de aprendizaje en la comunidad estudiantil, se realizó un diagnóstico, a través del cual se identificaron las de tipo cultural, físico, arquitectónico y psicopedagógico.

No menos importantes, fueron las 200 becas para transporte y las 271 tabletas electrónicas otorgadas a los estudiantes, en el marco del "Plan de apoyos a la población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad" en virtud de lo anterior hemos asumido un rol proactivo en la promoción de la igualdad sustantiva, la inclu-



I.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Los programas transversales durante el periodo reportado se enfocaron en desarrollar acciones y estrategias desde la docencia, investigación y vinculación que, contribuyeron con la formación integral de la comunidad universitaria desde la perspectiva de derechos humanos, cultura de paz y no violencia.

La promoción de la cultura de la paz es un pilar esencial en la Universidad Veracruzana, ya que fortalece el respeto, la convivencia armónica y la integridad dentro de la comunidad universitaria y en la sociedad en general. En este marco, el Foro "Prevención de la Violencia de Género" se llevó a cabo con el objetivo de fomentar acciones en beneficio de la integridad de todos, proporcionando herramientas y conocimientos para prevenir situaciones de violencia. Durante el foro, se impartió la charla

"Prevención de la Violencia de Género" y se presentaron aplicaciones de la Secretaría de Seguridad Pública como "Mujer Alerta" y "Alerta Ciudadana", herramientas clave que buscan empoderar a las personas y garantizar su seguridad. Este tipo de iniciativas subrayan el compromiso de la universidad con la construcción de espacios seguros, inclusivos y respetuosos, promoviendo una cultura de paz que trascienda las aulas y se refleje en el bienestar social. Autoridades, Docentes y personal eventual recibió capacitación en relación con Derechos Humanos: Así mismo, resaltamos que, para alcanzar una vida universitaria libre de violencia contamos con el esfuerzo interinstitucional aliado a este programa en el marco de los derechos humanos. La vinculación con los institutos municipales y estatales de las mujeres, la secretaría de seguridad pública del Estado, el colectivo de mujeres de Veracruz, entre otros.



"La Música por una Cultura de la Paz"

El concierto didáctico Orquesta Tradicional Moscovita "La Música por una Cultura de la Paz" representa una poderosa herramienta para fomentar valores como la tolerancia, el respeto y la convivencia pacífica a través del arte. Este tipo de eventos no solo enriquece el conocimiento cultural de los estudiantes, sino que también sensibiliza a la comunidad universitaria y al público en general sobre la importancia de construir sociedades más justas y armónicas. La música, como lenguaje universal, se convierte en un vehículo transformador para la promoción de una cultura de paz.

Cursos

- Derechos Humanos Medio Ambiente y sustentabilidad.
- Mediación y Resolución Pacífica de Conflictos.
- Convivencia Escolar desde la Perspectiva de los Derechos Humanos.

Conferencias:

- ¿Es posible ser científica sin morir en el intento?
- ¿Qué es la Cultura de Paz?
- ¿Es la Violencia de Género parte constitutiva de las relaciones de género?

Pláticas:

- "Cultura y educación para la Paz en la vida universitaria"
- "Paso a paso para atender la violencia de género"
- "Sobreviviendo a la Ruptura de Pareja"
- Reflexiones sobre la violencia contra las mujeres y otras manifestaciones de la violencia

Talleres:

- ¿Cómo diseñar intervenciones a la medida basadas en las fortalezas de carácter?
- Consideraciones sobre el género, la escolaridad y el estatus familiar

I.5 Arte y Creatividad

Para generar una cultura de paz y no violencia, el arte y la cultura han sido clave; en este sentido los grupos artísticos de la región participaron en diversas actividades, entre ellos, conciertos didácticos y pláticas que, junto con expertos en los temas de interculturalidad, arte, derechos humanos y cultura de paz, promovieron la reflexión y el análisis.

Otro elemento relevante, es la atención de 1,957 estudiantes, a través de 20 experiencias educativas impartidas en la Coordinación Regional de Difusión Cultural, que fortalecieron su formación integral y promovieron la cultura de paz, como parte de las estrategias para el fortalecimiento de la formación humanista e integral de los estudiantes, se llevaron a cabo los siguientes eventos científicos – académicos:

- Foro Internacional Día Mundial del Turismo “Turismo e inversiones verdes”.
- 1er. Encuentro internacional ODS y mujeres rurales: reflexiones desde el enfoque de política pública.
- II Foro de Tecnologías de información en las empresas de logística y comercio exterior.
- Foro Internacional del Día del Administrador 2023 “Fortalece tu comunidad con el emprendimiento”
- Foro Conexión Segura.
- Bootcamp “El momento texano: oportunidades para empresas de Veracruz”.
- Conversatorio empresarial “Construyendo puentes: dialogo entre estudiantes y el sector productivo”.
- III Seminario de Habilidades directivas.
- Foro de Desarrollo de la gestión del capital humano en las organizaciones.
- Foro Inteligencia artificial impulsando la innovación.
- Se creó el Club de Danza en ritmos contemporáneos dirigido por estudiantes.
- Se creó el Club de Teatro, dirigido por estudiantes



"Fortalecimiento de la Formación Integral y Promoción de la Cultura de Paz en Estudiantes Universitarios"

La formación integral de los estudiantes universitarios es fundamental para su desarrollo académico y personal, ya que les brinda herramientas para enfrentar los retos de una sociedad en constante cambio. En este sentido, la atención de 1,957 estudiantes a través de 20 experiencias educativas impartidas por la Coordinación Regional de Difusión Cultural ha sido clave. Estas experiencias no solo fortalecieron sus competencias, sino que también promovieron la cultura de paz, fomentando en ellos valores de convivencia, equidad y responsabilidad social que son esenciales en su formación como ciudadanos comprometidos.

La Región Veracruz, se esfuerza para asegurar la difusión de la cultura, que permite acercar manifestaciones artísticas, científicas y literarias de alto impacto a la comunidad universitaria y a la sociedad. Estas experiencias fortalecen el perfil académico y social de los universitarios, quienes adquieren competencias en gestión cultural, trabajo en equipo y compromiso comunitario. De igual forma, mediante la vinculación hemos fortalecido la relación de la institución con su entorno, la interacción con comunidades, organizaciones y otros actores.

1.6. Salud y deporte

Se implementaron los grupos de ayuda mutua (GAM), en el cual se atendieron 12 estudiantes.

Jornadas de salud en las organizaciones donde se impartieron seis conferencias con temáticas de promoción de la salud en las organizaciones, la importancia de la ergonomía, la salud bucal, conductas alimenticias de riesgo, importancia de la salud mental, donde se contó con la participación en promedio de 110 estudiantes por conferencia.

En lo que concierne a la atención médica se atendieron 200 personas (79 masculinos y 121 femeninas) de las cuales 115 fueron estudiantes, en ese tenor se realizó el Chequeo a 50 académicos y a 35 personas de contratación administrativa técnico y manual.

Para el caso de los servicios otorgados en el módulo de salud, en el área médica se atendieron 144 pacientes, en enfermería 63, en quiropráctica 64 mujeres y 53 hombres, en nutrición 15 mujeres y 10 hombres y en odontología, 4 mujeres y 2 hombres.

El Módulo de Salud Integral está coordinado por el enlace de la Facultad de la Construcción y el Hábitat y se da atención a toda la unidad de ingenierías.

De la Facultad Ciencias Químicas fueron atendidos 23 miembros de la comunidad que se sienten muy satisfechos con el servicio del Módulo de Salud Integral y opinan que contar con el servicio del Módulo accesible.

Se promovieron acciones en salud a la población en general, que alcanzaron 3,000 estudiantes, tanto de nuevo ingreso como de diferentes semestres en las distintas facultades

Por último, se realizaron 218 pruebas rápidas para la detección de VIH y sífilis. También se realizaron campañas de vacunación, en las cuales se aplicaron 250 vacunas para la influenza, 95 para Covid, 86 para neumococo y 10 para tétano.



En el Marco del festejo del 80 aniversario, se llevó a cabo la carrera “Corre, trota, camina” , bajo el lema “Festejemos ser UV” Universitarios, deportistas y público en general para realizar los recorridos de tres, cinco y diez kilómetros. El deporte en la Universidad Veracruzana ocupa un lugar preponderante, en esta carrera se destacó el carácter inclusivo, promoviendo la práctica del deporte, la actividad física y sana convivencia entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, la ceremonia de premiación se llevó a cabo en la pista de atletismo de la Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación, cabe destacar que se contó con una participación de mil 28 corredores , lo que demuestra el sentido de pertenencia que la UV, tiene en la región y de de promover los estilos de vida saludable

La promoción de hábitos de vida saludable, salud y deporte es fundamental en la formación integral de la comunidad universitaria de la región Veracruz de la Universidad Veracruzana. Fomentar un estilo de vida activo y consciente no solo contribuye al bienestar físico de los estudiantes, académicos y personal, sino que también impacta positivamente en su desarrollo académico y social. Las iniciativas que integran la salud y el deporte fortalecen la capacidad de enfrentar los retos del día a día, reducen el riesgo de enfermedades crónicas, y generan un entorno más dinámico

co y colaborativo, en virtud de lo anterior, el curso de primeros auxilios, impartido por estudiantes de la Facultad de Enfermería de la región, proporcionó a los participantes conocimientos y habilidades prácticas para responder eficazmente ante emergencias médicas comunes, como atragantamientos, heridas, quemaduras y desmayos, esta capacitación contribuyó a crear un entorno más seguro y preparado en el CIMI. Además, para fomentar la donación de sangre entre los estudiantes, se llevaron a cabo dos eventos "Gotita de Sangre" en noviembre de 2023 y abril de 2024 en el auditorio de la Facultad de Contaduría y Negocios. En mayo de 2024, el equipo de porristas participó en un evento deportivo dedicado a personas con discapacidades múltiples, y se organizó un torneo de fútbol rápido con la participación de ocho equipos varoniles y dos femeniles, contando con un total de 80 alumnos. En dicho torneo, se obtuvo el segundo lugar en la liga universitaria Concaveracruz. Asimismo, se desarrollaron actividades deportivas adicionales, como un

Estudiantes del Programa Educativo de Gestión y Dirección de Negocios compartieron sus experiencias de investigación gracias al Programa Delfin. Ocho académicos de la dependencia se capacitaron en temas de Derechos Humanos a través del Programa de Formación de Académicos (PROFA), con un enfoque en los derechos desde la perspectiva de género. También se ofrecieron cursos relacionados con la salud nutricional, como el de Indicadores Antropométricos por la Facultad de Nutrición y el de Nutrición Clínica por Servicios de la Salud. Durante la campaña "Prueba rápida: Detección de VIH y Sífilis", se realizaron 197 pruebas con la participación de académicos, estudiantes y familiares. Se llevaron a cabo eventos deportivos, como dos carreras y una excursión anual a

Perote, y se desarrolló el Programa de Educación para la Salud enfocado en promover estilos de vida saludables. Además, una plataforma interactiva basada en narrativas transmedia integró diversos medios y tecnologías de la información para fomentar el autocuidado y entornos saludables, adaptando los mensajes de salud a los intereses específicos de los estudiantes.

I.8. Internacionalización Solidaria

La región Veracruz ha logrado avances significativos en internacionalización y multiculturalidad. Durante el período reportado, 32 estudiantes participaron en el programa PROMUV, realizando movilidad en modalidades como asignaturas, investigación y vinculación en universidades nacionales e internacionales. Asimismo, 29 estudiantes llevaron a cabo estancias de verano, tanto presenciales como virtuales, dentro del programa DELFIN, que fortalece la investigación y los estudios de posgrado en la región del Pacífico. La región experimentó un aumento del 133% en estudiantes salientes en comparación con el periodo anterior, resultado de la difusión realizada por los maestros enlaces en sus entidades académicas y el apoyo de la Dirección General de Relaciones Internacionales. En cuanto a los reconocimientos internacionales de calidad para los programas educativos, la región superó su meta al alcanzar el 19% en nivel licenciatura. Además, se promovieron las vocaciones científicas mediante la Segunda Asamblea Ordinaria del Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, que recibió a 90 representantes de Instituciones de Educación Superior del país.



Eje 2

SUSTENTABILIDAD





La Región Veracruz, ha consolidado su papel como una institución comprometida con el desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente. Desde nuestro quehacer profesional, respondemos a los retos de riesgo y vulnerabilidad que enfrenta la región, integrando un enfoque de sustentabilidad en más del 20% de nuestros programas educativos. Esta preparación dota a los futuros profesionales de herramientas y conocimientos para plantear soluciones innovadoras que atiendan la creciente complejidad de los problemas ambientales.

Temas

- 2.1 Riesgo y Vulnerabilidad
- 2.2 Crisis climática y resiliencia social
- 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural
- 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6 Integración de políticas con enfoque regional y local



2.1 Riesgo y Vulnerabilidad

La región Veracruz, ha asumido un compromiso firme con la sustentabilidad, integrándola como un eje central en sus planes y programas de estudio. Esta orientación responde a la necesidad urgente de formar profesionales con una visión integral, capaces de abordar las problemáticas ambientales que enfrenta el planeta. El cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la degradación de los recursos naturales son retos globales que demandan soluciones locales, y la universidad ha desarrollado programas educativos que capacitan a los estudiantes para enfrentar estos desafíos.

La Red SUGIR Veracruz, integrada por 30 unidades internas, cada una con un mínimo de 4 personas, mantiene una visión sistémica en la gestión del riesgo y la permanente reducción de la vulnerabilidad en entidades y dependencias.

Por ello es muy positiva la consolidación de estos equipos gracias a la permanencia de la mayoría de sus integrantes, lo que permite su capacitación constante y que, a su vez, en este periodo llevaran a cabo más de 30 acciones formativas hacia la comunidad universitaria.

Las alianzas estratégicas con autoridades de Protección Civil y Seguridad de Boca del Río, así como con instituciones estatales como la Secretaría de Seguridad Pública, la Jurisdicción Sanitaria y el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, han sido fundamentales para impulsar actividades formativas dirigidas a nuestra comunidad. A través de ferias, expos y charlas, se ha fortalecido la gestión del riesgo con un enfoque de Derechos Humanos, consolidando el compromiso de la universidad con la seguridad y el bienestar de su entorno.

La Universidad Veracruzana contribuye de manera significativa a la protección del medio ambiente y a la creación de un futuro más sostenible para las generaciones presentes y futuras. En este marco, se participó en el segundo simulacro nacional de evacuación de inmuebles 2023, con la participación de 930 estudiantes, 80 empleados y 6 visitantes en el turno matutino, y 490 estudiantes, 75 empleados y 8 visitantes en el turno vespertino. Además, se capacitó a tres docentes, 23 estudiantes y un empleado en el uso y manejo de extintores, mientras que el personal de la Facultad de Psicología recibió el "Curso-Taller: Manejo de Extintores" impartido por la empresa R3M-EXTINTORES.

2.2 Crisis climática y resiliencia social

La sustentabilidad en la región Veracruz se distingue por un trabajo artesanal y compro-

Actualmente, en la región Veracruz, más del 20% de sus programas educativos incluyen un enfoque de sustentabilidad

metido, con acciones permanentes que promueven el bienestar ambiental. A través del programa "Agua Segura para Todos", se benefició al 72.90% de la comunidad universitaria mediante la instalación de 41 bebederos en 16 dependencias. Con el fin de fomentar una cultura sustentable, se llevaron a cabo actividades académicas y culturales enfocadas en la gestión del agua, la energía, la reducción de residuos sólidos urbanos y la protección del medio ambiente. En cuanto a la gestión de áreas verdes, se implementaron tres huertos medicinales "Plantitas Saludables" y se fortalecieron los tequios con la colaboración de estudiantes y académicos. Además, el programa "Nuestros Héroes Verdes" . Se impulsó la arborización responsable, y se organizaron jornadas de limpieza de campus y playas, en vinculación con el proyecto "Nurdle Patrol", sensibilizando a la comunidad sobre la contaminación plástica. El trabajo colectivo ha sido clave para alcanzar estos objetivos y fortalecer la resiliencia social. .

También se ha ejecutado el Plan para el manejo integral de residuos químicos y biológicos infecciosos, con un registro de los movimientos de salida de residuos peligrosos para su disposición final. Los cursos PROFA, que fomentan el conocimiento sobre responsabilidad social, se aplican transversalmente en las Experiencias Educativas (EE) de los programas educativos, mientras que las EE de inglés y otras áreas incluyen temas socioambientales y de sustentabilidad en proyectos integradores.

Tabla 2. I Recorrido y mapeo de los Sistemas Purificación de Agua y Bebederos de la Región Veracruz

No. Entidades con SPA	Dependencias	Estudiantes	Trabajadores	Comunidad UV
1.	Facultad de Pedagogía	782	62	844
2	Facultad de ciencias y técnicas de la comunicación	892	84	976
3.	Sistema de enseñanza abierta	-	13	13
4	USBI	-	13	13
5	Facultad de contaduría	1287	84	1371
6	Facultad de odontología	692	107	799
7	Facultad de Educación Física y Recreación	434	67	501
8	Instituto de Medicina Forense	131	26	157
9	Facultad de ingeniería de construcción y habitat	1063	68	1131
10	Facultad de Medicina/Bioanálisis	1893	325	2218
11	Facultad de Nutrición	576	54	630
12	Facultad de Psicología	497	41	538
13	Facultad de Enfermería	654	61	715
14	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	1113	165	1278
15	Difusión Cultural	-	19	19
16	Facultad de Administración	1780	149	1929

Fuente: Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad

Beneficiados:

Estudiantes: Los sistemas de purificación ofrecen a los estudiantes acceso fácil y gratuito a agua potable durante sus actividades académicas y recreativas, mejorando su salud e hidratación, aspectos clave para su rendimiento.

Trabajadores: Los empleados de la UV, incluidos docentes y personal administrativo, también se benefician de este sistema, manteniendo una hidratación adecuada durante la jornada laboral, lo que impacta positivamente en su productividad y bienestar.

Comunidad Externa: La comunidad que visita los campus, incluyendo familiares de estudiantes y público general, también puede acceder a estos sistemas, fortaleciendo el lazo entre la universidad y la sociedad, y fomentando hábitos sostenibles.



2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Atendiendo las metas institucionales, en agosto de 2023 se llevó a cabo el foro "La Sustentabilidad desde Diferentes Miradas para una Transformación Integral", con el objetivo de reflexionar, actuar y compartir las iniciativas de sustentabilidad que están en marcha en la región de Veracruz. El evento incluyó un ciclo de conferencias y un taller vivencial titulado "Aprendiendo de los Ecosistemas con las Aves", realizado en las salas de videoconferencia de la USBI, al cual asistieron 335 personas. Este foro no solo permitió un intercambio de ideas y experiencias en torno a la sostenibilidad, sino que también motivó a los participantes a tomar un rol activo en la protección y restauración de los ecosistemas locales, resaltando el compromiso de la

En el marco de las actividades de conservación y sustentabilidad en la región Veracruz, se desarrollaron diversas acciones con impacto positivo en el medio ambiente y la comunidad universitaria, en este tenor se realizaron las siguientes acciones:

Campaña de Reforestación de Playas con Uveros: En colaboración con el Ayuntamiento de Boca del Río, la Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad organizó una campaña de reforestación con uveros, destacando la importancia de estas plantas como barrera natural en las playas. La iniciativa incluyó una conferencia y un taller vivencial con la participación de 100 asistentes, quienes adquirieron un conocimiento profundo sobre la relevancia de estos ecosistemas costeros y se comprometieron con su protección y preservación.

Ferias de Sustentabilidad y Programas de Gestión de Residuos Sólidos Urbanos (RSU): En el campus Mocambo, se llevaron a cabo 4 Ferias de Sustentabilidad y se promovieron 4 programas de manejo de RSU a través de Cosustenta. Ocho entidades académicas participaron activamente en estas actividades, incluyendo las facultades de Administración, Medicina y Nutrición. Además, se organizaron 5 jornadas de limpieza en varias unidades académicas, así como dos reciclados, uno en colaboración con Cosustenta Veracruz y otro en la Facultad de Enfermería, sumando esfuerzos para crear un ambiente más limpio y sostenible. Paralelamente, se impartieron 2 talleres de Vida Sustentable en el DIF, centrados en la gestión responsable de residuos y en la promoción de la conciencia ambiental.

Programa "EcoIngreen" y la Iniciativa "UV te Queremos VERDE": Bajo este lema, se

plantaron 113 árboles en la zona perimetral de la Unidad de Ingeniería, contribuyendo a la reforestación y mejorando el entorno verde del campus. Esta actividad reafirma el compromiso de la comunidad universitaria con la sustentabilidad y con la creación de espacios que favorezcan el bienestar y la preservación ambiental.

Estas actividades reflejan el compromiso de la región Veracruz con la sustentabilidad y el cuidado del entorno natural, fortaleciendo la educación ambiental y promoviendo un estilo de vida consciente y respetuoso con el medio



"Caparazones Saludables"

Con el programa ecoalfabetizando "Caparazones Saludables" se posiciona como un referente en la formación de una comunidad universitaria más consciente y comprometida con el bienestar, realizando cinco recorridos en el campus mocambo con expertos, en donde la colaboración multidisciplinaria permite no sólo educar, sino también, inspirar la autorreflexión y adopción de hábitos saludables y sostenibles.



La educación universitaria y su formación integral juegan un papel fundamental en el desarrollo de una sociedad más consciente y preparada para enfrentar los desafíos actuales. Un enfoque educativo que incentive la investigación y las intervenciones inter, multi y transdisciplinarias es clave para abordar temas complejos como la biodiversidad, la integridad ecosistémica, los saberes ancestrales, y la salud física, mental y emocional. Como parte de las funciones sustantivas de la universidad veracruzana, fomenta la colaboración entre diversas áreas del conocimiento, lo que permite a los estudiantes obtener una visión holística y crítica, necesaria para resolver problemas globales.

La integración de saberes ancestrales, fortalece el respeto y la preservación del conocimiento tradicional, mientras que el estudio de la biodiversidad y la integridad ecosistémica contribuye a la protección del medio ambiente. Asimismo, un enfoque que incluya la salud física, mental y emocional garantiza el bienestar integral de los estudiantes y de la sociedad en general, formando ciu-

dadanos comprometidos y responsables.

En este contexto, la universidad no solo forma a futuros profesionales, sino también agentes de cambio que aplicarán este conocimiento para promover un desarrollo sostenible y equitativo en sus comunidades.

De acuerdo con el programa de consumo y gestión de residuos RSU, se llevaron a cabo 3 reciclajes una campaña de alimentación saludable y sustentable, manejo de RSU para promover a través charlas en diferentes modalidades, el consumo crítico y consciente y se realizaron ferias de Sustentabilidad.

Se llevó a cabo el levantamiento de eficiencia energética en 13 entidades, identificando oportunidades de mejora para reducir la huella ecológica y se presentaron recomendaciones para la optimización de energía eléctrica en la institución.

Coadyuvando con la biodiversidad, se continúa de manera permanente con el proyecto de Plan-

titas Saludables: Huertos Medicinales Universitarios y Tequios, Los huertos medicinales permiten la preservación del conocimiento ancestral sobre plantas curativas, y también promueven prácticas de autosuficiencia alimentaria y cuidado de la salud natural.

La implementación de tequios, es una forma tradicional de trabajo colectivo, fomenta la colaboración comunitaria, el sentido de pertenencia y la reciprocidad entre la comunidad, la participación de los universitarios en este tipo de actividades es esencial porque les permite conectarse con saberes tradicionales y ser parte de una solución sostenible para los problemas de salud y alimentación. Además, los estudiantes pueden adquirir habilidades prácticas en agricultura urbana y gestión de recursos naturales, lo que contribuye a su formación profesional en áreas relacionadas con el desarrollo sostenible.

El trabajo colaborativo a través de tequios también les enseña la importancia del esfuerzo comunitario y el valor del trabajo conjunto para lograr objetivos comunes, un aspecto fundamental para fortalecer la resiliencia social en cualquier contexto.



“Acciones Transversales para un Futuro Verde en la región Veracruz “

La sustentabilidad es un eje esencial en la región Veracruz, impulsando una gestión ambiental consciente en todos los niveles académicos y administrativos. A través de campañas de reforestación, ferias de sustentabilidad, talleres de educación ambiental y programas de manejo de residuos, se fortalece una cultura de respeto al medio ambiente y se forman estudiantes y académicos comprometidos con el desarrollo sostenible. La colaboración con entidades locales y la promoción de prácticas ecológicas extienden estos esfuerzos hacia un futuro más verde y resiliente para la comunidad.

2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

El reconocimiento de la importancia de adoptar estilos de vida y patrones de consumo sostenibles es fundamental para promover un desarrollo equilibrado y responsable en la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana. A través de diversas iniciativas, los estudiantes adquieren una visión crítica y proactiva, convirtiéndose en promotores de un estilo de vida responsable que contribuye al bienestar social y ambiental. En este marco, se han instalado sistemas de purificación de agua en la región Veracruz, diseñados para garantizar agua de calidad, reduciendo el consumo de agua embotellada en las dependencias universitarias. Si bien aún queda mucho por hacer, la capacidad y el compromiso colectivo nos permiten enfrentar los desafíos ambientales de manera efectiva. Implementar este enfoque de manera transversal es esencial para asegurar un cambio real y sostenible en los hábitos de consumo.

En el marco del día mundial del agua se realizó el evento “Sin agua no hay vida”, ocho entidades académicas participaron activamente, con un total de 115 personas que asistieron al

evento, se destacó la importancia de la intervención como agentes de cambio, tomando como premisa que el agua es un recurso esencial para la vida y su protección es clave para garantizar un futuro sostenible. En este sentido, la comunidad universitaria de la Universidad Veracruzana (UV) ha implementado diversas acciones para sensibilizar y educar sobre la importancia del agua y la conservación de los ecosistemas acuáticos. Un ejemplo destacado es el Foro Regional Enlaces de Sustentabilidad 2024, titulado “Resiliencia: Seamos la Generación Restauración”, organizado por la Facultad de Medicina, donde se llevaron a cabo múltiples intervenciones en torno al agua con el fin de promover su cultura y la responsabilidad hacia los ecosistemas hídricos.

Actividades como el Seminario Permanente de Sustentabilidad y Derechos Humanos, el evento del Día de la Tierra y el Reciclaje Regional 2023 reflejan el firme compromiso de la comunidad de la Universidad Veracruzana con la preservación de los recursos naturales. Estas iniciativas no solo sensibilizan sobre la importancia del agua y la gestión ambiental, sino que también fomentan una cultura de responsabilidad y sustentabilidad en las futuras generaciones. Así, la UV contribuye de manera significativa a la formación de ciudadanos consciente



“Garantizando Agua Segura para toda la Comunidad Universitaria”

Para atender la demanda de agua segura, se han instalado sistemas de purificación diseñados para garantizar altos niveles de calidad, con el objetivo de reducir el consumo de agua embotellada en entidades y dependencias universitarias.

Las acciones de Consumo y Gestión de Residuos (RSU) realizadas en el campus mocambo, son esenciales para promover prácticas sostenibles en la región Veracruz, en línea con el Programa de Gestión y Manejo de Residuos Sólidos Urbanos (RSU). Estas actividades, que incluyen una ruta de trabajo en 9 entidades del campus, fueron acompañadas por charlas y una campaña de alimentación saludable y manejo de residuos, promoviendo así un consumo crítico y consciente. El impacto de estas acciones fue amplificado con 11 charlas impartidas en modalidad presencial, híbrida y en línea, que alcanzaron a 381 asistentes durante marzo y abril. Este esfuerzo culminó en una feria de alimentación sustentable, nutricional y responsable, fortaleciendo una cultura de responsabilidad ambiental. Gracias a estas iniciativas, los estudiantes y académicos del campus no solo adquieren conocimientos teóricos, sino que desarrollan hábitos prácticos y sostenibles, generando un impacto positivo tanto en su vida diaria como en la comunidad universitaria.

2.6 Integración de políticas con enfoque regional y local

La vinculación con el gobierno y la comunidad local, participando activamente en el desarrollo de políticas públicas y acreditaciones, consolidando su compromiso con la sustentabilidad y la salud ambiental, atendiendo las solicitudes de los municipios con los que actualmente se encuentran con proyectos de atención en estos temas como lo son el municipio de: Veracruz, Boca del Río, Medellín de Bravo, y San Andrés Tuxtla. En el ámbito público, 33 académicos conformaron un grupo

multidisciplinario para verificar el avance del plan municipal de Veracruz y evaluar políticas públicas. Nuestra región también colabora en consejos externos en temas de medio ambiente, mejora regulatoria, desarrollo econó-

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

La Universidad Veracruzana (UV) ha asumido el compromiso de promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de su administración y gestión universitaria, con el objetivo de reducir su impacto ambiental y fomentar una cultura de responsabilidad ecológica entre su comunidad. A través de una serie de políticas y acciones orientadas hacia el manejo sustentable del agua, la energía y los espacios universitarios, la UV busca optimizar sus recursos naturales y minimizar los efectos negativos sobre el medio ambiente.

Entre las principales estrategias de la UV para mejorar la calidad ambiental en sus campus destaca la reducción en la generación de residuos sólidos, así como el manejo responsable de residuos especiales y peligrosos. Estas iniciativas están diseñadas para alinearse con las mejores prácticas de sostenibilidad, promoviendo una gestión eficiente de los recursos, la preservación del entorno natural, y la creación de un entorno académico comprometido con el bienestar ambiental. Estas acciones buscan impactar positivamente dentro de la universidad, y contribuir al bienestar de las comunidades locales y globales, finalmente con el proyecto de manejo de RSU, se llevó a cabo en las 9 entidades del campus Mocambo.



Eje 3

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA





La formación integral del estudiante ha sido una prioridad en nuestro trabajo, impulsando programas que no solo desarrollan habilidades socio-emocionales, éticas y profesionales, sino que también crean espacios de diálogo y respeto, promoviendo la educación intercultural. Con un enfoque inclusivo y de calidad, nuestro objetivo es fortalecer la enseñanza y el aprendizaje, adaptándonos a las necesidades de nuestros estudiantes de manera innovadora. Además, el seguimiento de egresados se ha convertido en un aspecto fundamental de nuestra labor, por lo que hemos organizado foros de posgrado, paneles y conferencias dirigidas a exalumnos y estudiantes próximos a egresar. Esto nos ha permitido aumentar nuestra presencia en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados y realizar encuestas en diversas entidades, facilitando la retroalimentación y actualización de nuestros programas académicos.

Temas

- 3.1** Cobertura Incluyente y de calidad
- 3.2** Educación en Línea
- 3.3** Formación Integral del estudiante
- 3.4** Educación Intercultural
- 3.5** Modelo Educativo
- 3.6** Personal académico



3.1 Cobertura incluyente y de Calidad

En la región Veracruz, se ha trabajado arduamente en la formación integral del estudiante, impulsando programas que desarrollan habilidades socioemocionales, éticas y profesionales, creando espacios de diálogo y respeto, y fomentando la educación intercultural, nuestro objetivo ha sido claro: fortalecer la enseñanza y el aprendizaje mediante un enfoque inclusivo y de calidad, con una visión innovadora y centrada en las necesidades de los estudiantes, se realizó exitosamente la aplicación presencial del examen de ingreso a la Universidad Veracruzana para niveles de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, más de cuatro mil Aspirantes UV2024, acudieron a presentar su examen en la Unidad de Ingenierías, el Campus Mocambo y la Facultad de Educación Física, destacándose la Unidad de Ingenierías como la sede con mayor cantidad de exámenes aplicados en toda la UV, de forma presencial y en modalidad virtual.

Tabla 3.1 Matrícula en educación formal, Región Veracruz, por área académica y nivel de estudios. Ciclo escolar 2023—2024

Región	TSU	Licenciatura	Posgrado	Total	%
Veracruz	199	15,049	560	15,808	23.13

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024. Fecha de corte: septiembre de 2023

La matrícula de la Región Veracruz para el ciclo escolar 2023-2024 refleja una fuerte concentración en el nivel de Licenciatura, que representa la mayor proporción de estudiantes en educación formal en la región. De los 15,808 estudiantes inscritos, el 95% corresponde a licenciaturas, mientras que el Técnico Superior Universitario (TSU) y el Posgrado suman en conjunto apenas el 5% restante, con 199 y 560 estudiantes, respectivamente. Esta distribución indica un enfoque preponderante en la formación profesional de nivel licenciatura dentro de la Universidad Veracruzana, lo que subraya la

importancia de este nivel educativo en la región.

La participación del Posgrado, aunque más limitada, sugiere el interés creciente en continuar con la preparación académica avanzada en la región, reflejando un posible impulso hacia la investigación y la especialización profesional. En conjunto, la matrícula total de 15,808 estudiantes en la Región Veracruz representa el 23.13% del total de la universidad, lo cual muestra una presencia significativa de la región en la Universidad Veracruzana.

Tabla 3.2 Matrícula perteneciente a grupos vulnerables por región

Matrícula de licenciatura	Discapacidad	Tercera edad	Indígenas	Total
Veracruz	22	3	90	115
Matrícula de posgrado	Discapacidad	Tercera edad	Indígenas	Total
Veracruz	1	4	5	10

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024. Fecha de corte: septiembre de 2023

La matrícula de la Región Veracruz en la Universidad Veracruzana para grupos vulnerables en el ciclo escolar 2023-2024 muestra un compromiso importante con la inclusión educativa en los niveles de Licenciatura y Posgrado. En Licenciatura, hay 115 estudiantes de grupos vulnerables, con 22 estudiantes con alguna dis-

capacidad, 3 personas de la tercera edad, y 90 estudiantes indígenas, lo cual revela una presencia destacada de personas de comunidades indígenas en este nivel educativo.

En Posgrado, aunque en menor número, se sigue observando esta tendencia inclusiva, con un total de 10 estudiantes pertenecientes a es-

tos grupos. Aquí, los estudiantes de la tercera edad y aquellos de origen indígena representan la mayoría, con 4 y 5 estudiantes respectivamente, mientras que una persona con discapacidad cursa estudios de posgrado.

Este perfil de matrícula subraya los esfuerzos de la Universidad Veracruzana, Región Veracruz, por ofrecer un acceso educativo amplio y diverso, promoviendo una educación equitativa para estudiantes de diversas

realidades sociales y capacidades. La proporción de estudiantes indígenas es notable, y se evidencia un enfoque inclusivo que favorece la integración de estos grupos en el entorno universitario, especialmente en el nivel de Licenciatura..

Tabla 3.3 Número de documentos expedidos: emisión de títulos, diplomas y grados académicos

Área académica	Veracruz
Artes	6
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	193
Ciencias de la Salud	829
Económico—Administrativa	693
Humanidades	401
Técnica	537
Total	2,569

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024. Fecha de corte: septiembre de 2023

Durante el ciclo escolar, la emisión de documentos académicos en la Región Veracruz muestra un alto nivel de actividad en la entrega de títulos, diplomas y grados en diversas áreas del conocimiento, con un total de 2,569 documentos expedidos. La mayoría corresponde al área de Ciencias de la Salud, con 829 documentos, lo cual refleja una fuerte presencia de esta disciplina en la región y una posible demanda de profesionales en el sector salud. Le siguen las áreas Económico-Administrativa y Técnica, con 693 y 537 documentos respectivamente, lo que sugiere un elevado interés entre los estudiantes y un nivel alto de egresos,

posiblemente alineados con las necesidades del mercado laboral local y regional. En las áreas de Humanidades y Ciencias Biológicas y Agropecuarias, con 401 y 193 documentos emitidos respectivamente, se observa un crecimiento que destaca el interés en disciplinas vinculadas al contexto social, cultural y agropecuario. Por su parte, el área de Artes, con un menor número de documentos expedidos (6), contribuye a la diversidad académica y cultural de la universidad. Estos datos subrayan la diversidad de programas académicos de la Universidad Veracruzana en la región y su capacidad para responder a la demanda en áreas de alta pertinencia social, económica y cultural.



3.2 Educación en línea

La educación en línea ha emergido como una alternativa fundamental en el contexto académico actual, especialmente en áreas como Contaduría y Gestión y Dirección de Negocios. Este enfoque no solo amplía el acceso a la educación, sino que también permite la flexibilidad necesaria para que los estudiantes puedan compaginar sus estudios con otras responsabilidades. En enero de 2024, se celebró la culminación de la primera generación de la Maestría en Gestión de Negocios (MGN) en modalidad virtual, que graduó a 13 estudiantes. Este logro refleja el compromiso de la Universidad con la formación de profesionales competentes en un entorno digital. Asimismo, en febrero de 2024, se dio inicio a la tercera generación de esta maestría, con 29 nuevos estudiantes que co-

mienzan su recorrido académico en un entorno virtual. La exitosa acreditación de dos estudiantes de la primera generación de la MGN en junio de 2024, quienes lograron aprobar su examen de grado, demuestra la efectividad de esta modalidad. Además, el rediseño del programa educativo de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios, así como el de Contaduría, con una oferta de Educación en línea que entrará en vigor en agosto de 2024, subraya la intención de la universidad de adaptarse a las necesidades contemporáneas y de ofrecer una formación integral que responda a los retos del mercado laboral actual.

En la Facultad de construcción y el hábitat han realizado un registro significativo en cuanto el avance en la gestión del desarrollo profesional y académico Este registro no solo permite tener un panorama claro de la formación continua de los docentes, sino que también facilita la identificación de áreas de mejora y necesidades específicas de capacitación. Al sugerir cursos para la actualización y formación continua de los académicos, se promueve una cultura de aprendizaje permanente que enriquece la calidad educativa ofrecida a los estudiantes.

Además, la promoción del curso “Herramientas Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje” subraya la importancia de integrar la tecnología en los procesos de enseñanza, preparando a los docentes para afrontar los desafíos de un entorno educativo en constante evolución. En conclusión, estas iniciativas son fundamentales para fortalecer la competencia docente, mejorar la calidad de la educación impartida y garantizar que los académicos estén bien equipados para responder a las necesidades del siglo XXI.

Tabla 3.4 Oferta de programas educativos de posgrado en modalidad virtual y mixta por área académica y región	
Área académica	Veracruz
Artes	-
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	5
Ciencias de la Salud	460
Económico—Administrativa	206
Humanidades	-
Técnica	45
Total	716

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: julio de 2024

La oferta de programas educativos de posgrado en modalidad virtual y mixta en la región Veracruz revela un enfoque significativo en la formación de profesionales en diversas áreas del conocimiento, con un total de 716 programas disponibles. Entre estos, destaca el área de Ciencias de la Salud, que cuenta con una notable cantidad de 460 programas. Esta cifra subraya la creciente demanda de formación avanzada en el sector salud, lo que puede interpretarse como una respuesta a las necesidades del sistema de salud en la región.



3.3 Formación Integral del estudiante

La atención a estudiantes en riesgo de rezago y abandono escolar ha sido una prioridad durante este período, consolidándose como una estrategia clave para asegurar la trayectoria académica y mejorar la eficiencia terminal de los programas educativos.

Para lograr un impacto importante en la disminución del rezago escolar en el Área de Formación Básica General, principalmente en las Experiencias Educativas Inglés I y II, en un primer momento, se inició una estrategia para incrementar las acreditaciones a través del Examen de Demostración de Competencias de Inglés 1 y el Examen de Certificación de Lengua Inglesa EXAVER 1, evaluando a 416 alumnos en esta primera etapa.

Posteriormente, se identificaron a los estudiantes de la región que tenían una o dos experiencias educativas (EE) en segunda inscripción o en examen de Última Oportunidad.

En apego a lo estipulado por la Secretaría Académica Regional, y con el apoyo de la Coordinación Regional de Tutorías, se implementó un sistema de atención y acompañamiento para atender a los casos de riesgo con la finalidad de disminuir el rezago y abandono escolar. Se realizaron 41 talleres en el Programa de Apoyo a la Formación Integral del estudiante distribuidos entre las cuatro experiencias del área de formación básica general, atendiendo a un total de 114 estudiantes de las diferentes entidades de la región.

Con relación a la formación integral de los estudiantes, desde el programa de tutorías se destaca el incremento en la cobertura del 85.5% de la matrícula institucional.

Este avance, ha sido posible gracias a la capacitación continua, el acompañamiento brindado a los Coordinadores de Sistemas Tutoriales, así como a la asignación de tutores tanto a los estudiantes de nuevo ingreso como para aquellos en semestres avanzados.

Se fortaleció el cumplimiento de la participación del sistema de tutorías en los procesos académicos y escolares, tales como el sistema PLANEA UV y la programación académica.

La formación de los coordinadores y la comunidad docente impactó en la actualización de los programas de acción tutorial, los criterios de asignación de tutorados y la validación de la tutoría académica en 32 de los 33 programas educativos de la región.

Tabla 3.5 Programas educativos de calidad por región

Región	PE con reconocimiento de calidad	PE Evaluables	PE no evaluables	Total PE ofertados	PE de calidad %
Veracruz	32	33	7	40	96.97

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: agosto de 2024.

La Región Veracruz muestra un alto nivel de compromiso con la calidad educativa en su oferta académica, con un 96.97% de sus programas educativos (PE) reconocidos como de calidad. De los 40 programas ofertados, 32 cuentan con este reconocimiento, lo que subraya el esfuerzo institucional por mantener estándares elevados en la formación profesional de sus estudiantes. Además, el hecho de que solo 7 programas no sean evaluables y que 33 sean evaluables demuestra un enfoque proactivo hacia la mejora continua y la acreditación de los programas académicos.

Compromiso con la calidad educativa

Este alto porcentaje de programas de calidad resalta la dedicación de la Universidad Veracruzana para asegurar que sus programas cumplan con los criterios exigidos por organismos evaluadores, promoviendo así una formación académica de prestigio y competitividad tanto a nivel local como nacional.

3.4 Educación Intercultural

La participación de 23 académicos en el Programa de Formación de Académicos con Enfoque Intercultural representa un paso significativo hacia la inclusión y diversidad en el ámbito educativo de la Universidad Veracruzana. Esta iniciativa es crucial para desarrollar habilidades docentes que integren perspectivas interculturales, promoviendo un ambiente de respeto y entendimiento hacia distintas culturas y tradiciones. Además, permite que los académicos adquieran herramientas pedagógicas orientadas a atender las necesidades de estudiantes provenientes de diversos contextos socioculturales, fortaleciendo así el compromiso institucional de ofrecer una educación pertinente, inclusiva y equitativa.

Durante el ciclo 2023-2024, la Universidad Veracruzana impulsó múltiples actividades para fomentar la educación intercultural y la inclusión de estudiantes indígenas y de grupos vulnerables, con un firme compromiso hacia la igualdad de derechos en el proceso formativo. En el Taller Libre de Artes, el 14 de septiembre de 2023 se celebró el festival “México con Ojos de Arte,” una expresión de talento y creatividad en la que participaron 8 académicos, 40 estudiantes y 52 asistentes. Asimismo, el 12 de diciembre, el Festival Intercultural permitió a estudiantes en movilidad de la Universidad de La Guajira, Colombia, compartir sus tradiciones culturales mediante música, baile y gastronomía.

Además, se emprendió el proyecto “Estudio de Visibilización y Reconocimiento del Pueblo: Mataclára,” orientado a resaltar la cultura afro mexicana mediante talleres artísticos y de lectu-

La región Veracruz, fortalece su compromiso con la interculturalidad al integrarla en 21 programas educativos de pregrado y 2 de posgrado, consolidando un enfoque que enriquece el quehacer académico y social.

ra, cuya primera fase culminará en diciembre de 2024. Este proyecto, que involucra a 5 académicos y 5 estudiantes, se documenta en el Sistema Integral de Vinculación Universitaria (SIVU) y refleja la riqueza cultural local. Por otro lado, el proyecto “El Son Jarocho entre la Tradición y la Renovación” se registró en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI), analizando la evolución del son jarocho en el contexto global. Este trabajo derivó en productos escritos, como el libro “El Son jarocho en Tlacotalpan: entre nodos y estaciones,” el cual fue presentado en destacados encuentros literarios.

3.6 Personal Académico

El personal académico de la Región Veracruz de la Universidad Veracruzana representa un pilar fundamental en la consolidación de los programas educativos y en el avance de los proyectos de investigación, innovación y vinculación social. Con su experiencia y compromiso, los académicos promueven un ambiente de aprendizaje de alta calidad, impulsando la formación integral de los estudiantes y fomentando una visión crítica y humanista en su educación.

La distribución de cuerpos académicos en la Región Veracruz de la Universidad Veracruzana refleja un desarrollo significativo en el fortalecimiento de su personal académico. Con un total de 60 cuerpos académicos, el 20% de ellos están en etapas avanzadas de consolidación, un factor clave para asegurar la calidad de las actividades de investigación y docencia en la institución. Del total de cuerpos académicos, 14 ya han alcanzado la categoría de "Consolidados", lo que indica una base sólida en áreas de conocimiento especializadas y con trayectoria comprobada en proyectos de impacto.

Asimismo, los cuerpos "En consolidación", que suman 26, muestran un crecimiento activo, trabajando para cumplir con los requisitos de calidad y estabilidad en sus líneas de investigación. Este grupo aporta un enfoque de madura-

ción académica en sus disciplinas, ampliando la base investigativa de la región. Por otro lado, los 20 cuerpos académicos "En formación" representan el compromiso de la Universidad Veracruzana con el desarrollo y apoyo de nuevas líneas de investigación y académicos en formación, asegurando un flujo constante de actualización y renovación.

En términos de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), la región cuenta con 87, de las cuales el 18.87% corresponde a cuerpos académicos consolidados, subrayando el impacto y la pertinencia de sus investigaciones en la generación de conocimiento y la solución de problemáticas locales y regionales. En conjunto, estos datos destacan el esfuerzo continuo de la Universidad Veracruzana por fortalecer la capacidad académica y proyectar su impacto en la sociedad veracruzana.

Fortalecimiento en la Planta Académica

La Universidad Veracruzana, en su esfuerzo por fortalecer su planta académica y mejorar la calidad educativa, ha abierto un total de 23 plazas para académicos de tiempo completo en la Región Veracruz.

Tabla 3.6 Cuerpos académicos según grado de consolidación

Región	En formación	En consolidación	Consolidados	Total	% Cuerpos académicos	LGAC	% LGAC
Veracruz	20	26	14	60	20.00	87	18.87

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto de 2024.



Eje 4

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN





En la Región Veracruz, fortalecemos la relación entre la investigación y los programas de posgrado con un enfoque orientado a la solución de problemas locales y regionales, priorizando temas de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico. Esta estrategia busca crear un entorno de colaboración donde estudiantes e investigadores generen conocimiento de frontera, abordando problemáticas complejas desde una perspectiva integral. Con ello, reafirmamos nuestro compromiso de contribuir activamente al bienestar de la comunidad y a la formación de profesionales capaces de proponer soluciones innovadoras y pertinentes en sus ámbitos de especialidad.

Temas

- 4.1 Investigación y posgrado
- 4.2 Investigación con impacto social
- 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4 Divulgación de la ciencia



4.1 Investigación y posgrado

La relevancia de los reconocimientos otorgados en la categoría de "Patentes" y "Modelos de Utilidad" resalta el impacto de la innovación académica en la Región Veracruz. Invencciones como el “Proceso de cristalización de azúcar refinada de caña enriquecida con hierro”, el “Dispositivo secador solar indirecto de convección forzada” y el “Tribómetro electrohidráulico” representan contribuciones significativas en campos como la agroindustria, energías renovables y tecnología experimental. Además, la distinción en “Modelo de Utilidad” para el “Maletín de equipo médico” demuestra el compromiso con la mejora de servicios de salud. Estos logros subrayan el esfuerzo colaborativo entre investigadores de diversas áreas, lo cual fortalece el liderazgo de la Universidad en la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico.



"Calidad y Continuidad en el Doctorado en Materiales y Nanociencia:

El Doctorado en Materiales y Nanociencia mantiene altos estándares de calidad en su proceso de ingreso, buscando promover índices de eficiencia terminal que cumplan con los criterios del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Actualmente, el programa cuenta con un total de siete generaciones, de las cuales cuatro permanecen activas.

En el Doctorado en Materiales y Nanociencia, José Arturo Ramírez Fernández participó en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica y en el Foro en Ingeniería e Investigación de Materiales. Además, en el 31st International Materials Research Congress, celebrado en Cancún, Quintana Roo, participaron Daniel de Jesús Araujo Pérez, Samuel Hernández Montiel, Rebeca Cristal Rodríguez Jiménez, Juan Carlos Anaya Zavaleta y nuevamente José Arturo Ramírez Fernández. Por su parte, en la Maestría en Ciencias en Micro y Nanosistemas, María Arantxa Hernández Castilla asistió a la 2022 IEEE International Conference on Engineering y a la 2da Jornada Tecnoambiental 2023 de la IEEE. También, en el 31st International Materials Research Congress participaron José Luis Zamora Navarro y Daniela González Zárate, quienes, junto a su participación en este

congreso, asistieron al Pre-Simposio y 2º Simposio Nacional de Biosensores de la UNAM. Esta participación en eventos nacionales refleja un esfuerzo significativo de los estudiantes de la Universidad Veracruzana por integrarse en comunidades académicas y científicas relevantes, asistiendo a congresos y simposios de sus áreas especializadas, y contribuyendo al desarrollo del conocimiento en materiales, nanociencia, micro y nanosistemas. Esto también denota el respaldo institucional hacia la exposición de sus estudiantes en foros científicos de alto nivel en México.

El reconocimiento de calidad otorgado por el Sistema Nacional de Posgrados a al menos 90 programas educativos de posgrado subraya el compromiso de la Universidad Veracruzana con la excelencia académica en todas las áreas. Este logro fortalece los ejes de derechos humanos y sustentabilidad, fundamentales en la formación integral de posgrado. La reciente inclusión de programas como la Maestría en Rehabilitación Oral, la Maestría en Finanzas Empresariales y la Maestría en Química Clínica en el Sistema Nacional de Posgrados refuerza la relevancia de la oferta académica regional, consolidando su impacto en la formación de profesionales altamente capacitados y alineados con los estándares nacionales de calidad.

En el marco del Programa Universitario para la Atención de la Problemática de la Desaparición de Personas e Identificación Humana, la Universidad Veracruzana impulsó dos especializaciones únicas a nivel nacional: la Especialización en Gestión de la Identificación Humana, adscrita al Instituto de Medicina Forense, y la Especialización en Perspectiva Psicosocial en Atención a Víctimas por la Desaparición de . Los alumnos de posgrado participaron en

congresos nacionales e internacionales, tales como el XXII congreso nacional de oceanografía en septiembre 2023, el 8º simposio RECORECOS en mayo 2024, ambos realizados en el campus Mocambo UV y en el XII Congreso Nacional de Arrecifes Coralinos y III Congreso Internacional de Arrecifes Coralinos en abril 2024 en Ensenada, Baja California.

Tabla 4.1 Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores			
Nivel	H	M	Total
CAND	29	27	56
N1	66	25	91
N2	12	4	16
N3	2	0	2
Total	109	56	165

Fuente: Dirección General de Investigaciones

La tabla muestra la distribución de investigadores de la institución en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), desglosada por niveles y género. En total, hay 165 investigadores, de los cuales 109 son hombres y 56 son mujeres. El mayor número de investigadores se encuentra en el Nivel 1, con 91 integrantes, donde predominan los hombres (66) frente a las mujeres (25). En el nivel de Candidatos (CAND), se registran 56 investigadores, con una distribución bastante equitativa entre hombres (29) y mujeres (27). Los niveles más avanzados, Nivel 2 y Nivel 3, presentan menos investigadores, con 16 y 2 respectivamente, y una notable diferencia de género, ya que sólo en el Nivel 2 se registran mujeres (4). Estos datos subrayan tanto la presencia significativa de hombres en los niveles superiores como el avance de las mujeres en los primeros niveles del SNI, reflejando un área de oportunidad para una mayor equidad de género en los niveles más altos. En cuanto a la divulgación y difusión de resultados de investigación, se incentivó la participación estudiantil en actividades académicas y de vinculación, como el concurso Three Minutes Thesis (3MT®), donde una estudiante del Doctorado en Ecología y Pesquerías representó a la UV en la etapa nacional del Trigésimo Séptimo Congreso Nacional del Posgrado.



4.2 Investigación con impacto social

La Región Veracruz reafirma su compromiso con la investigación social a través de iniciativas de intervención comunitaria innovadoras, como los proyectos NODESS “Turismo Comunitario: Red Los Tuxtlas” y “Agro emprendimiento Cuenca del Jamapa.” Estos proyectos se enfocan en analizar las condiciones, percepciones e intereses del sector pesquero y agrícola local, promoviendo la participación de estas comunidades en acciones de innovación rural que fortalezcan tanto los servicios turísticos como sus cooperativas. A través de estas investigaciones, la Universidad Veracruzana busca fomentar el desarrollo económico y social, fortaleciendo las capacidades locales y el potencial de producción mediante una colaboración activa y el intercambio de conocimientos con los actores sociales. Uno de los logros más destacados del macroproyecto es el cambio paradigmático hacia un enfoque de responsabilidad social. Este nuevo enfoque implica una transición del modelo de extensión hacia un modelo de trabajo social y comunitario con una orientación social y humanista.

De acuerdo con lo anterior, la Universidad Veracruzana adopta una visión de colaboración entre la institución y los actores de los nodos comunitarios, fomentando un trabajo conjunto para generar soluciones relevantes y sostenibles. Desde una perspectiva de Investigación-Acción Participativa (IAP), el papel de la Universidad Veracruzana es esencial y central. La institución promueve el cuestionamiento de los modelos tradicionales del conocimiento y explora nuevas formas de relacionarse con los contextos en los que interviene. Este enfoque emancipador no solo transforma la relación de la universidad con la comunidad, sino que también fortalece su compromiso con la investigación social de impacto, buscando contribuir al desarrollo y la autonomía de los territorios. La relación entre las dependencias según su participación en los *nodos* geográficos se distribuye de la siguiente manera: 20 entidades en el nodo Veracruz; 5 entidades en el nodo Boca del Río, 10 entidades en el nodo San Andrés Tuxtlas; 4 entidades en el nodo Medellín y 4 entidades en el nodo Manlio Fabio Altamirano. Las acciones realizadas en el macroproyecto no solo beneficiaron a las comunidades, sino también a los estudiantes. Con la finalidad de valorar el impacto en la formación de alumnos, se recolectó información a partir de cuestionarios a los directivos y académicos participantes, así como de grupos focales con estudiantes.

Los resultados de aprendizaje de académicos y estudiantes se describen a continuación.

- 76.2% sensibilización de los alumnos sobre las necesidades y problemáticas sociales de la región.
- 76.2 % competencias para el trabajo colaborativo y social

- 76.2% desarrollaron habilidades disciplinares para su desempeño profesional
- 71.4% comprensión de las implicaciones del trabajo comunitario
- 66.7% competencias para la solución de problemas en contextos reales
- 57.1% espacio para el desarrollo de prácticas profesionales
- 14.3% desarrollo de habilidades de auto, hetero y coevaluación

Además, los resultados cualitativos demostraron que se logró incorporar paulatinamente las diversas disciplinas en el proyecto, aprendiendo y conformando una nueva forma de pensar con énfasis en la colaboración.

Como evidencia de las actividades desarrolladas se lograron:

12 investigaciones con la participación de 27 investigadores y 8 cuerpos académicos, distribuidas en 7 entidades académicas.

17 entidades académicas registraron 34 proyectos de vinculación en la plataforma institucional del Sistema Institucional de Vinculación Universitaria (SIVU).

Se estimó que entre todos los participantes el número de horas de actividades en las comunidades fue de 1,622.

Participaron 923 alumnos de la región y 186 académicos e investigadores.

De manera global entre todos los proyectos y en los 5 *nodos* geográficos se desarrollaron 93 actividades.

El total de ciudadanos atendidos fue de 4,759. La población pertenece principalmente a amas de casa, estudiantes y familias. También se atendieron a trabajadores de oficio y docentes de educación básica. Prevalció el grupo de adultos y jóvenes; sin embargo, también asistieron niños y adultos mayores.



4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

La comercialización de las patentes otorgadas a la Universidad Veracruzana transita de la difusión en medios digitales y foros de carácter tecnológico hasta la maduración de las invenciones protegidas. Respecto a las acciones para la difusión, los días 7, 8 y 9 de noviembre, se participó en el Congreso de la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología organizado por la Red OTT México, se capacitaron y actualizaron a 4 miembros de la comunidad universitaria de la región, los cuales participaron de manera virtual en conferencias, mesas de análisis, talleres, expo tecnológica, retos tecnológicos, networking y world café. Los profesores de la región Veracruz que asistieron fueron la Dra. Karina Mondragón, Váz-

quez, el Dr. Israel Ortiz Vargas, Dr. Oscar Velázquez Camilo y el Mtro. Manuel Espinosa Palencia.

Los días 17 y 18 de noviembre del año 2022, se participó en el Congreso Internacional de Tecnología e Innovación Veracruz 2022 organizado por el Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET) en el que se participó con un stand y se presentaron 3 videos de patentes otorgadas de la región Veracruz y un modelo de utilidad ingresado en el IMPI. Los videos se relacionan con las patentes nuevas fases sólidas de la sulfazalasina, dispositivo de monta para colecta de material biológico en semovientes y el modelo de utilidad maletín de equipo médico.

En la ciudad de México se llevó a cabo la Exhibición de Innovación y Patentes Latinoamericanas en el marco del Science and Technology for Society Forum 2023, en su capítulo para América Latina y el Caribe. Este evento fue organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, en colaboración con la Red de Oficinas de Transferencia Tecnológica de México y se presentó el sitio digital en cual están 23 fichas tecnológicas de las patentes y modelo de utilidad otorgados por el IMPI a la Universidad Veracruzana..

Las fichas tecnológicas de las patentes de la región Veracruz que se presentaron fueron las siguientes:

1. Dispositivo de monta para colecta de material biológico en semovientes. Título de patente No. 374359.
2. Dispositivo secador solar indirecto de convección forzada. Título de patente en trámite.
- 3. Péptido con actividad anticáncer. Título de patente No. 399387.
4. Proceso de cristalización de azúcar refinada

de caña enriquecida con hierro. Título de patente en trámite.

- 5. Nuevas fases sólidas de sulfasalazina. Título de patente No. 376325.

Además de la difusión de las patentes, las acciones de maduración tecnológica son muy importantes para comercializar. En este sentido, se realizaron dos acciones, la primera está conformada por la difusión, promoción y asesoría a proyectos de la Universidad Veracruzana para que participaran en la convocatoria de estímulos a proyectos de transferencia de conocimientos y tecnologías, publicada en noviembre de 2022 por el Consejo Veracruzano de Investigación científica y Desarrollo Tecnológico(COVEICYDET). El proyecto de la región que participó fue elaboración y prueba de prototipo de dispositivo de monta para colecta de material biológico en verracos, el cual fue aprobado para recibir financiamiento por el monto total solicitado. Este proyecto se relaciona con la patente de dispositivo de monta para colecta de material biológico en semovientes que fue seleccionado por su nivel de madurez (TRL 5) para comercializarse.

La segunda acción es la elaboración y difusión de la convocatoria de Células para el Desarrollo y la Transferencia de la Tecnología (CDTT), la cual fomenta la colaboración entre investigadores, personal académico y estudiantado universitario para elaborar un modelo de negocio que contribuirá a incrementar el nivel de maduración de la invención para su transferencia al sector productivo.

En el mismo orden de ideas, la invención de la región que forma parte de las células es: maletín de equipo médico . La CDTT de esta última invención con la figura de modelo de utilidad en revisión por parte del IMPI, está integrada por las doctoras Claudia Beatriz Enríquez Hernández y Edith Castellanos Contreras, por los doctores Israel Ortiz Vargas, Javier Salazar Mendoza y el Mtro. Arturo López Saldaña.



4.4 Divulgación de la ciencia

La región Veracruz, reconoció el esfuerzo y dedicación de los estudiantes y académicos por sus logros sobresalientes en la competencia internacional de Social Business Creation (SBC) 2023, organizada por la Universidad HEC Montreal. La ceremonia de entrega de reconocimientos se llevó a cabo en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI). En esta competencia, el equipo CECAUV - A.I.R.E. de la Facultad de Enfermería se destacó entre más de 400 equipos de 154 instituciones educativas de todo el mundo, obteniendo el primer lugar en las categorías de Best Social Business Development y Audience Choice Award.

La Hult Prize Foundation, establecida por la Clinton Global Initiative y la

Hult International Business School, es una organización sin fines de lucro que promueve el emprendimiento social. Su concurso, conocido como el “Premio Nobel de los estudiantes”, impulsa la creación de startups para abordar problemas sociales globales. Cada año, jóvenes emprendedores compiten por un millón de dólares en capital semilla para desarrollar sus ideas innovadoras. El Centro de Capacitación Universitario Veracruzano (CECAUV), tras ganar la competencia interna en la Universidad Veracruzana, participó en la fase regional internacional del Hult Prize en Dubái, Emiratos Árabes Unidos, del 21 al 23 de junio de 2024. La competencia reunió a 30 equipos de 30 países y se realizó en la Hult International Business School de Dubái. El equipo CECAUV conformado por 4 estudiantes de licenciatura fue acompañado por la directora de la Facultad de Enfermería, y la directora del campus Hult Prize en la Universidad Veracruzana. Contribuyendo con la calidad educativa la Facultad de Enfermería de la Universidad Veracruzana organizó el 1º Simposio sobre Temas Selectos en la Práctica Hospitalaria para Estudiantes de Enfermería. Este simposio abordó temas cruciales para la mejora de la práctica clínica en entornos hospitalarios, incluyendo acciones esenciales para la seguridad del paciente, manejo de exposición laboral al VIH, y protocolos de emergencia como el "Código Hora Dorada", "Código Mater", "Código Infarto" y "Código Cerebro". Se destacó la relevancia del simposio para fortalecer el aprendizaje y desempeño de los estudiantes en sus prácticas clínicas. Este evento refleja el compromiso de la la transferencia de conocimiento actualizado y relevante para la práctica profesional de sus estudiantes.

Reconocimiento al Proyecto A.I.R.E.: 1º Lugar en el Concurso de Emprendimiento Hult Prize UV OnCampus

El equipo de estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Región Veracruz ha destacado con su proyecto A.I.R.E. (Auxiliar en la Intervención para una RCP Efectiva), un dispositivo innovador que guía durante la intervención de la reanimación cardiopulmonar (RCP). Este logro fue posible gracias a la dedicación y esfuerzo de los miembros del Centro de Capacitación Universitario Veracruzano (CECAUV):

- Alejandro Salvador Lara Utrera
- Antonio Muñoz Villegas
- Fany Lizeth Zárate Espejo
- Kevin Irain Mora Domínguez

Su trabajo no solo refleja la creatividad y el compromiso con la salud, sino que también representa un avance significativo en la formación de soluciones efectivas para situaciones críticas.

La Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana ha destacado en su contribución a la divulgación científica mediante diversos proyectos de investigación colaborativa, los cuales abordan problemas de salud relevantes y fomentan el aprendizaje práctico en estudiantes. Uno de los proyectos más notables es la “Evaluación del Efecto de la Exposición a Metformina En Células Derivadas de Leucemias,” realizado en conjunto con el Hospital General de México.

Este estudio permite explorar posibles tratamientos innovadores en oncología, consolidando el vínculo entre la universidad y el ámbito hospitalario. Otro proyecto importante es la investigación sobre la “Enfermedad Hepática Asociada a la Exposición a Microplásticos,” en el cual se integran estudiantes de la carrera de Médico Cirujano, fomentando así su participación activa en actividades de investigación y sensibilizándolos sobre el impacto ambiental en la salud humana. Adicionalmente, el estudio “Identificación de Criterios Clínicos y Bioquímicos del Síndrome Metabólico en una Población de Jóvenes Universitarios con Asunción de Salud” une los esfuerzos de la Facultad de Medicina, la Facultad de Bioanálisis y la Facultad de Nutrición con el Centro de Estudios en Servicios en Salud (CESS), promoviendo una colaboración multidisciplinaria para abordar un problema de salud en la comunidad universitaria.

Finalmente, el proyecto “Evaluación de la Actividad de la Enzima BuChE en Plasma, como Bioindicador Temprano de Inflamación Sistémica” busca establecer la actividad de la enzima BuChE como un indicador temprano de inflamación sistémica, innovando en la detección y prevención de enfermedades. Estos proyectos

reflejan el compromiso de la Facultad de Medicina con la generación de conocimiento y su transferencia a la sociedad, incentivando la participación estudiantil en temas de investigación que fortalecen sus competencias y abordan problemáticas de impacto local y nacional.

La Facultad de Odontología, a través del Comité de Investigación, ha realizado una contribución significativa a la divulgación científica mediante la organización del XVI Encuentro Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Odontología, celebrado del 17 al 19 de abril de 2024. Este evento reunió a 31 académicos y a 300 estudiantes de la facultad, generando un espacio de intercambio y crecimiento académico. Durante el encuentro, se presentaron un total de 134 trabajos de investigación, de los cuales 68 fueron presentaciones orales y 65 carteles de investigación.

Este esfuerzo también incluyó la entrega de 18 premios a los trabajos más destacados, reconociendo el esfuerzo y la excelencia en la investigación de los participantes. Además, se gestionó la revisión de 50 artículos para su publicación en la *Revista de Investigación de Ciencias de la Salud* de la Universidad Veracruzana, y 55 artículos adicionales están en proceso de revisión para ser publicados como capítulos de libros, lo cual fortalece las redes de colaboración de cuerpos académicos a nivel nacional. Este encuentro no solo impulsa la difusión del conocimiento científico en odontología, sino que también contribuye al desarrollo profesional de estudiantes y académicos, enriqueciendo las redes de investigación y fomentando el avance de la ciencia en el área de la

salud. La Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica ha desarrollado diversos proyectos de investigación con un enfoque claro en la solución de problemáticas ambientales, de cambio climático y de desarrollo social, demostrando así su compromiso con el entorno y la comunidad.

Entre los proyectos enfocados en problemáticas ambientales, destacan el Sistema Mecatrónico de Alto Rendimiento para la separación de fases en hidrocarburos y la optimización del proceso de extracción, así como el Monitoreo de variables de estrés en ganado vacuno para evaluar el impacto de las olas de calor en la región de Veracruz, y el Estudio de características reproductivas del ganado vacuno en la misma zona.

Estos proyectos reflejan la importancia de la tecnología en el abordaje de temas relacionados con la sustentabilidad y el bienestar animal en contextos de cambio climático. Además, destacan varios proyectos multidisciplinarios y tres con un enfoque transdisciplinario, como el Diseño Mecatrónico de un Sistema *Robótico de Locomoción Bípeda*, el *Control de un Sistema Robótico Submarino para la Exploración Subacuática*, y el *Reconocimiento de superficies con visión artificial* utilizando tecnología robótica submarina. Estas investigaciones no solo fortalecen la innovación tecnológica, sino que también abren nuevas oportunidades para el desarrollo de soluciones en áreas complejas, promoviendo la integración de conocimientos y colaboraciones interdisciplinarias.

La participación de la Región Veracruz en eventos como el 9° Simposio de Metalurgia y Materiales (SIMEMAT 2023) subraya el compromiso de la Universidad Veracruzana con la divulgación científica y la formación de sus

estudiantes en un entorno académico de alta calidad. Este evento, de carácter internacional y organizado desde 2014, se ha consolidado como un referente en el área de metalurgia y materiales en el sureste de México. La presencia de tres cuerpos académicos —UV-CA-444 en Metalurgia y Materiales, UV-CA-245 en Ingeniería de Corrosión y Protección, y UV-CA-305 en Nanomateriales— garantiza un enfoque multidisciplinario y la presentación de investigaciones de vanguardia.

El simposio no solo reúne a investigadores y especialistas, sino también a representantes de la industria y egresados, creando un ambiente de intercambio de conocimientos y experiencias. La modalidad híbrida del evento permite que estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas y de otras universidades del país, como Guanajuato, Puebla, Coahuila, CDMX y Monterrey, se beneficien de la exposición a nuevas ideas y avances tecnológicos.

Además, el convenio con la Revista Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica (RIIIT), indexada en CONAHCYT, ofrece a los estudiantes la posibilidad de ver sus trabajos publicados y de integrarse en una red de investigación de alto impacto. Estos eventos no solo posicionan a la región como un foco de conocimiento y desarrollo en el ámbito científico, sino que también preparan a los estudiantes para enfrentar retos en sus áreas de especialización, aportando al desarrollo económico y tecnológico de la región.



Eje 5

DIFUSIÓN DE
LA CULTURA Y
EXTENSIÓN DE
LOS SERVICIOS





15
al 20
de abril
2024



FESTIVAL de la Lectura

Son de mar Textos y texturas

REGIÓN VERACRUZ

Universidad Veracruzana

La Universidad Veracruzana no se limita a la enseñanza dentro de sus aulas, sino que también se extiende hacia la sociedad a través de la extensión de sus servicios, la difusión de la cultura, la vinculación y la internacionalización.

En este contexto, la región se esfuerza para asegurar la difusión de la cultura, que permite acercar manifestaciones artísticas, científicas y literarias de alto impacto a la comunidad universitaria y a la sociedad. Estas experiencias fortalecen el perfil académico y social de los universitarios, quienes adquieren competencias en gestión cultural, trabajo en equipo y compromiso comunitario. De igual forma, mediante la vinculación hemos fortalecido la relación de la institución con su entorno, la interacción con comunidades, organizaciones y otros actores.

Temas

- 5.1** Difusión de la cultura
- 5.2** Vinculación Universitaria
- 5.3** Extensión de los servicios
- 5.4** Internacionalización



5.1 Difusión de la Cultura

Gran parte del mundo emocional de los veracruzanos está hecho de música, poesía y baile, en este sentido, la Coordinación Regional de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, realizó acciones junto con los grupos artísticos regionales dentro de la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana. Durante este ejercicio se realizaron 50 presentaciones artísticas, en plazas públicas, teatros, congresos, así como conciertos didácticos en diversas facultades de esta y todas las regiones de la UV.

El Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz realizó estancia académica en Oakland, California; impartió talleres de danza en Watsonville, California, y el Taller de Son Jarocho Boqueño del Estado de Veracruz en Houston, Texas.

En el mismo sentido académicos y autoridades de Cabrillo College visitaron nuestra región para formalizar el convenio de colaboración con la Universidad Veracruzana, derivado del cual se realizaron presentaciones, conferencias y talleres de música y danza jarocho en Watsonville y Aptos, California.



La difusión de la cultura en la región de Veracruz es fundamental para la formación integral de los estudiantes, al ampliar su perspectiva, fortalecer su identidad y fomentar el contacto con expresiones artísticas y culturales diversas. La participación en eventos de gran relevancia, como la Feria Internacional del Libro Universitario, el Festival Internacional Afrocaribeño, y espectáculos como 100 años de Carnaval, Diciembre en Veracruz, Una Historia Musical del Gran Caribe, ¡Fandango!, Pancho Villa y el Corrido Mexicano, y el programa infantil ¿Quién es el que canta ahí?, inspirado en la obra de Francisco Gabilondo Soler "Cri-Cri" y presentado en escuelas públicas, ha reunido a cerca de 40,000 personas de la comunidad universitaria y del público en general. Asimismo, las exposiciones de artes plásticas en la Galería de Arte Contemporáneo de la USBI, con obras de creadores veracruzanos, han permitido a los estudiantes valorar el talento local, enriqueciendo su desarrollo personal y profesional. Estas actividades promueven una visión crítica, creativa y humanista, y fortalecen valores como la sensibilidad, la empatía y el respeto por la diversidad cultural, contribuyendo de manera significativa a su formación integral. Concluimos las actividades con la Jornada por el día Internacional de los Afrodescendientes, que incluyó un programa académico, presentaciones editoriales y un concierto con la Orquesta Tradicional Moscovita, destacando la impronta afrocaribeña del Puerto de Veracruz.

5.2 Vinculación Universitaria

En este periodo, hemos consolidado alianzas estratégicas que se reflejan en más de 50 convenios con diversas instituciones públicas y privadas, a nivel local, nacional e internacional, estos fortalecen nuestras capacidades y oportunidades para nuestros estudiantes y egresados.

Las acciones han fortalecido la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de proyectos, los cuales se presentaron en el Foro Regional de Vinculación. .

A nivel regional, la Feria de Empleadores 2024 creó un espacio de encuentro con la comunidad universitaria, donde 59 organizaciones promovieron vacantes.



"Vinculación Productiva: Impulso a la Experiencia Profesional y Oportunidades Laborales para Estudiantes"

La vinculación con el sector productivo ha generado beneficios significativos para los estudiantes, quienes, a través de 45 visitas industriales, alcanzaron una comprensión directa del entorno laboral, con la asistencia de 900 participantes. Además, más de 50 estudiantes recibieron becas de empresas como Constellation Brands, Tenaris Tamsa y Grupo MAS. La Bolsa de Trabajo Regional también impulsó oportunidades laborales con 312 vacantes disponibles y 1,443 postulaciones, logrando la contratación de 195 universitarios. Esta colaboración ha sido fundamental para mejorar la experiencia profesional y la inserción laboral de nuestros estudiantes.

La relación con el sector productivo ha beneficiado principalmente a los estudiantes, donde 900 asistieron a 45 visitas industriales y más de 50 recibieron becas de las empresas Constellation Brands, Tenaris Tamsa y Grupo MAS.

Del mismo modo, en la Bolsa de Trabajo Regional se registraron 312 vacantes con 1,443 postulaciones, y se concretó la contratación de 195 universitarios.

En cuanto a la capacitación para el trabajo, destacan las certificaciones CONOCER en competencias digitales de Microsoft, un total de 123 miembros de nuestra comunidad lo obtuvieron.

En el marco de la responsabilidad social universitaria se realizó el proyecto educAcción gracias al convenio con el ingenio La Gloria en el municipio Úrsulo Galván, así mismo con la campaña "Apadrina una carta", impulsada por el Voluntariado de la Universidad Veracruzana, participaron 270 académicos donando 900 obsequios para infantes de Úrsulo Galván, Barra de Chachalacas, Cempoala y Boca del Río.

Finalmente, en el sector público, 33 académicos conformaron el grupo multidisciplinario para la verificación de avances en el plan municipal de Veracruz y la evaluación de las políticas públicas; además nuestra región colabora en consejos externos en temas como medio ambiente, mejora regulatoria, desarrollo económico, turismo y educación, en los municipios de Veracruz y Boca del Río.

Este año ha sido un periodo de crecimiento y consolidación en la vinculación, generando impacto positivo en la sociedad, siendo referente en la educación superior.

5.3 Extensión de los servicios

Durante el periodo actual, los servicios de salud dental brindados a la comunidad han mostrado un incremento en atención y cobertura, con las extracciones dentales siendo uno de los procedimientos más comunes, alcanzando un total de 522 exodoncias. Esto refleja la relevancia y la necesidad de mantener una atención de salud bucal oportuna y accesible para la comunidad. Se realizaron una variedad de procedimientos odontológicos que incluyen profilaxis, aplicación de flúor, colocación de resinas y amalgamas, tratamientos de endodoncia, y colocación de prótesis fijas y removibles. Entre estos servicios destacan las profilaxis manuales, con un total de 538 procedimientos, y las aplicaciones de flúor, que sumaron 520 aplicaciones. En términos de restauraciones, se realizaron 1,389 resinas para adultos y 106 amalgamas, lo cual apunta a una estrategia sólida en la prevención y tratamiento de caries. Cabe destacar la atención a tercer molar mediante curetajes, y la realización de profilaxis con equipos avanzados como el cavitron, alcanzando 1,820 intervenciones. Asimismo, las intervenciones en endodoncia y la colocación de mantenedores de espacio y prótesis removibles reflejan el compromiso con la salud bucodental integral.

Este amplio repertorio de servicios y el incremento en su frecuencia subrayan el esfuerzo institucional por ofrecer atención de calidad en salud dental, beneficiando a un número significativo de personas y atendiendo de manera integral diversas necesidades odontológicas tanto a la comunidad universitaria y veracruzana. En el mismo tenor la contribución del Centro de Servicios de Salud, de la región Veracruz resulta vital en la promoción del bienestar y la atención de calidad para la comunidad universitaria y la población en general. Con sus seis áreas especializadas en medicina, enfermería, laboratorio, odontología, psicología y nutrición, el CESS proporciona un servicio multidisciplinario que responde a una amplia gama de necesidades de salud., con la atención a 13,550 pacientes y la prestación de 25,151 servicios. Esta oferta no solo beneficia a la comunidad, sino que también fortalece la experiencia formativa de los estudiantes, quienes encuentran en el CESS un espacio práctico para el desarrollo profesional en el ámbito de la salud, por su parte la Facultad de Psicología ha hecho una significativa contribución en el área de extensión de los servicios a la comunidad mediante sus programas de atención psicológica., en este periodo el Programa



“Compromiso y Formación para el Bienestar Comunitario”

La Región Veracruz, refuerza su compromiso con el desarrollo y bienestar de la comunidad mediante la extensión de servicios de salud dirigidos a grupos vulnerables. Estas intervenciones no solo ofrecen atención accesible y de alta calidad, sino que también fortalecen las competencias de los estudiantes, quienes aplican sus conocimientos en situaciones reales y desarrollan habilidades esenciales en atención clínica, sensibilidad social y trabajo en equipo. Con esta labor, la Universidad se consolida como un agente activo de cambio social y como formadora de profesionales comprometidos con una sociedad más equitativa y saludable.

de Atención Psicológica brindó 1,330 consultas, apoyando a individuos en diversos temas de salud mental y bienestar emocional. Paralelamente, el Programa de Atención Infantil (PAI), liderado por la Dra. Magali Huerta, registró 1,635 consultas, atendiendo específicamente a las necesidades de la infancia y contribuyendo a su desarrollo emocional y psicológico. Estos servicios reafirman el compromiso de la Facultad con el apoyo y desarrollo de la salud mental en la región, promoviendo el bienestar integral de la población y fortaleciendo el vínculo entre la Universidad y la comunidad.

La Facultad de Medicina, representa un pilar fundamental en su compromiso con la responsabilidad social y el fortalecimiento de competencias en los estudiantes. A través de iniciativas como la Feria de la Salud del Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción Deportiva, y campañas en comunidades vulnerables, se promueve una atención integral en salud y se capacita a la población en prácticas de autocuidado y prevención.

La Feria de la Salud es un ejemplo de cómo la Universidad busca impactar en la salud pública al implementar programas específicos como "Yo te Cuido, Tú me Cuidas" y "Enséñame a Cuidarme". Estas actividades no solo brindan educación y servicios de salud preventiva, sino que también forman una cultura de autocuidado entre los estudiantes y la comunidad, generando consciencia sobre la importancia de prácticas saludables.

El Proyecto PROMESA, con la participación activa de 122 alumnos, es otro ejemplo clave en el desarrollo de competencias prácticas y humanas en los estudiantes de la Facultad de Medicina. Además, la Campaña de Salud Comunitaria en San Antonio Tenextepc y Los Pescados, municipio de Perote, realizada en octubre de

2023, representa una acción directa para mejorar el acceso a servicios de salud primaria en áreas rurales y atender a sectores vulnerables. Al implementar programas como "Yo te Cuido, Tú me Cuidas", "Enséñame a Cuidarme" y "Compañeros de Vida", la universidad no solo proporciona atención médica, sino también educación y herramientas para la prevención, promoviendo estilos de vida saludables. Estas intervenciones en la comunidad no solo enriquecen el aprendizaje práctico de los estudiantes de medicina, sino que también destacan el papel de la Universidad Veracruzana en la promoción de la equidad en salud, aportando a la mejora de la calidad de vida de las comunidades vulnerables y reforzando su compromiso con la responsabilidad social universitaria.

La extensión de los servicios que ofrece la Universidad Veracruzana, Región Veracruz, a través de intervenciones en el área de la salud, representa un pilar fundamental en el compromiso institucional con el desarrollo y bienestar de la comunidad. Estas iniciativas no solo proporcionan atención accesible y de calidad a grupos vulnerables, sino que también fortalecen las competencias de los estudiantes, quienes aplican sus conocimientos en escenarios reales y desarrollan habilidades clave en atención clínica, sensibilidad social y trabajo en equipo. Así, la Universidad se consolida como un agente activo de cambio social y formador de profesionales íntegros y competentes, comprometidos con el bienestar de la región y la construcción de una sociedad más equitativa y saludable.



5.4 Internacionalización

La internacionalización en la Universidad Veracruzana, Región Veracruz, se establece como un pilar esencial para consolidar su presencia en redes globales de conocimiento, facilitando el intercambio académico y cultural. Como parte de este esfuerzo, la universidad ha incentivado la movilidad estudiantil a través de 22 visitas a diversas facultades, las cuales contaron con la asistencia de 411 estudiantes. Estas actividades buscan crear conciencia sobre la relevancia de la movilidad internacional en la formación integral, motivando a los estudiantes a involucrarse en experiencias que no solo enriquecen su educación, sino que también fortalecen sus competencias y perspectivas globales, preparándolos para desenvolverse con éxito en un entorno cada vez más interconectado.

La Región Veracruz ha alcanzado avances significativos en internacionalización y multiculturalidad. Durante el período reportado, 32 estudiantes se beneficiaron del programa PROMUV, participando en movilidad académica en modalidades de asignaturas, investigación y vinculación en universidades tanto nacionales como internacionales. Además, 29 estudiantes realizaron estancias de verano, de manera presencial y virtual, a través del programa DELFIN, el cual fortalece la investigación y el posgrado en la región del Pacífico. La región registró un incremento del 133% en el número de estudiantes salientes en comparación con el periodo anterior, reflejando el impacto positivo de la difusión impulsada por los maestros enlaces en sus entidades académicas y el apoyo de la Dirección General de Relaciones Internacionales.

En relación con los reconocimientos de calidad internacional a los programas educativos, nuestra región superó la meta establecida, al-

canzando un 19% en el nivel de licenciatura. Se promovieron las vocaciones científicas a través de la Segunda Asamblea Ordinaria del Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, que recibió a 90 representantes de instituciones de educación superior del país. Además, la región Veracruz fue elegida por 13 estudiantes de Perú y Colombia para realizar estancias académicas internacionales en el proyecto "Turismo Social Accesible y Sostenible: Una Experiencia desde la Internacionalización de Saberes", en el cual participó la Facultad de Administración junto con la Institución Universitaria de Cartagena. Asimismo, se destaca la creación de la primera experiencia educativa del área de formación de elección libre en francés.

En conclusión, las acciones de capacitación, difusión y promoción de la internacionalización han sido fundamentales para fortalecer la dimensión internacional y multicultural en nuestra región. Estas iniciativas no solo han ampliado las oportunidades de aprendizaje y colabora-

Tabla. 5.1 Clasificación de eventos por arte, ciencia, y cultura en Internacionalización Solidaria		
Categoría	Actividad	Asistentes
Artes	Celebrando el día del amor y la amitas "Movilidad"	25
	Visitas a facultades promoción y difusión	411
	Expo Orienta UV 2024	54
Ciencia	Taller "Gestión de doble titulación"	47
	Sesiones informativas sobre movilidad y programas	299
Cultura	Bienvenida a estudiantes visitantes	42
Intercambio	Conociendo "Mi Universidad"	200
	Conociendo Veracruz	
Total General		1078

Fuente: Coordinación Regional de Internacionalización. Fecha de corte Julio 2024.



Eje 6

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL



Auditorio de la Facultad de Contaduría y negocios



En la región Veracruz, la administración de los recursos financieros se ha realizado bajo criterios de transparencia y apego a la normatividad universitaria, la eficiencia en el uso de los mismos, son principios esenciales en la Universidad Veracruzana, para fortalecer nuestras actividades sustantivas de docencia, investigación, vinculación y difusión cultural.

En primer lugar, quiero destacar el esfuerzo para fortalecer nuestra autonomía y gobernanza universitaria. Hemos trabajado arduamente para mejorar nuestra normatividad y estructura, garantizando así el derecho humano a la educación superior, lo cual nos ha permitido impulsar una administración que respeta los derechos humanos.

Temas

- 6.1 Autonomía y gobierno universitario
- 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
- 6.3 Descentralización universitaria
- 6.4 Transparencia y rendición de cuentas
- 6.5 Infraestructura física y tecnológica



6.2 Financiamiento y funciones sustantivas Universitarias

La reorientación del gasto universitario en la región Veracruz es un proceso esencial que busca asegurar la asignación eficiente de los recursos disponibles, garantizando su aplicación conforme a los principios de eficacia, eficiencia, ahorro y austeridad. Este objetivo no solo implica una distribución equitativa entre las entidades académicas y dependencias, sino que también responde a la necesidad de optimizar los recursos para fortalecer la infraestructura educativa, los programas de formación y los proyectos de investigación. Al alinear el gasto con las metas institucionales, se busca no solo mejorar la calidad de la educación y los servicios que ofrecemos, sino también promover una gestión más responsable y transparente, que permita maximizar el impacto positivo en la comunidad académica y en la sociedad en general.



6.5 Infraestructura física y tecnológica

Gracias a la aprobación del Consejo Universitario Regional, hemos distribuido más de 61 millones de pesos entre nuestras entidades académicas y dependencias. Además, hemos llevado a cabo la enajenación de bienes obsoletos, generando ingresos adicionales que contribuyen a nuestra sostenibilidad financiera.

En el ámbito de la infraestructura física y tecnológica, hemos realizado una inversión significativa de más de 42 millones de pesos en proyectos clave; estos incluyen la construcción de nuevas aulas y cubículos, la modernización de nuestra infraestructura tecnológica y eléctrica, asegurando así, que nuestros estudiantes tengan acceso a una educación de calidad, en sus diferentes modalidades.

6.1 Proyectos de Infraestructura y Mantenimiento por Facultad en la Región Veracruz			
Facultad	Proyecto	Monto	Estado Actual
Facultad de Bioanálisis	Construcción de la primera etapa del laboratorio de docencia , investigación y extensión de los servicios	\$ 1,449,503.76	Terminado
	Construcción de almacén de RPI , áreas de almacenamiento	\$314,632.28	Terminada
	Construcción de aula telemática	\$1, 375,066.89	En ejecución
Facultad de Ciencias Químicas	Conclusión de la construcción del edificio “P”	\$ 16,449, 569.78	En ejecución
Facultad de psicología	Mantenimiento de albañilería y acabados en la fachada de la facultad	512,382.76	En ejecución
	Sistema de captación de agua pluvial en el campus	\$2,088,567.15	En ejecución
Facultad de Contaduría y Negocios	Construcción de rampas y colocación de elevador	\$ 1,192,090.044	Terminada
	Ampliación de edificio "A", construcción de módulo de sanitarios, escaleras, elevador y SITE	\$494,470.93	Terminada
	Remodelación de módulo de baños para el Centro de Idiomas, áreas de almacenamiento para la Facultad de Odontología y acceso peatonal para el campus Mocambo	\$2,726,750.24	En ejecución
Facultad de Administración	Construcción de aula y cubículos en el edificio D	\$3,994,415.51	Terminada
	Construcción de aula y remodelación del centro de cómputo	\$3,696,471.27	Terminada
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Construcción de hospital de pequeñas especies	\$5,747,710.80	En ejecución
	Construcción de fábrica de alimentos y laboratorio de nutrición, caballerizas y biodigestores en el Rancho Torreón del Molino	\$2,396,238.80	En ejecución
	Construcción de jaulas de alojamiento y almacén de RPBI	\$6,295,995.22	En ejecución
	Sustitución de transformador de 112.5 KVA	\$244,978.30	Terminada
	Sustitución de bomba de pozo profundo	\$593,040.00	En ejecución

Fuente Secretaría de Administración y Finanzas Regional. Fecha de corte julio 2024.



Las obras realizadas en las distintas facultades de la región Veracruz representan un esfuerzo significativo para mejorar y adaptar los espacios educativos a las necesidades de accesibilidad, funcionalidad y calidad. En la Facultad de Bioanálisis, la construcción de laboratorios y un aula telemática busca optimizar los recursos para la docencia y la investigación, fortaleciendo los entornos de enseñanza y extensión universitaria. La Facultad de Ciencias Químicas avanza con la conclusión de un nuevo edificio, lo que permitirá ampliar su capacidad y responder de manera adecuada a la demanda educativa.

En Psicología, los trabajos de mantenimiento y captación de agua pluvial en el campus contribuirán a la sostenibilidad y el acondicionamiento de áreas clave, brindando entornos más seguros y cómodos para los usuarios. La Facultad de Contaduría y Negocios ha completado obras de accesibilidad, como rampas y un elevador, además de ampliar y mejorar módulos de sanitarios y áreas de uso común, lo cual es crucial para la inclusión y el bienestar de todos los estudiantes y docentes.

La Facultad de Administración se beneficia de nuevas aulas y áreas de trabajo para el personal académico, al igual que de la remodelación de su centro de cómputo, reforzando así su infraestructura tecnológica. En Medicina Veterinaria y Zootecnia, la construcción de un hospital de pequeñas especies y el acondicionamiento de áreas de alimentación y jaulas de alojamiento mejoran los espacios destinados a la formación práctica y la investigación. Estas acciones en conjunto optimizan los recursos educativos y mejoran las condiciones para los estudiantes y académicos, promoviendo un entorno educativo inclusivo, moderno y de calidad en toda la región Veracruz.

En conclusión, las inversiones y proyectos realizados en la Región Veracruz han fortalecido nuestra infraestructura académica y administrativa, promoviendo un entorno más inclusivo, seguro y eficiente. Estos esfuerzos contribuyen directamente al cumplimiento de nuestras actividades sustantivas, mejorando la calidad educativa y la experiencia de nuestra comunidad universitaria.

Gracias a la aprobación del Consejo Universitario Regional, hemos distribuido más de 61 millones de pesos entre nuestras entidades académicas y dependencias. Además, hemos llevado a cabo la enajenación de bienes obsole-

tos, generando ingresos adicionales que contribuyen a nuestra sostenibilidad financiera.

En el ámbito de la infraestructura física y tecnológica, hemos realizado una inversión significativa de más de 42 millones de pesos en proyectos clave; estos incluyen la construcción de nuevas aulas y cubículos, la modernización de nuestra infraestructura tecnológica y eléctrica, asegurando así, que nuestros estudiantes tengan acceso a una educación de calidad, en sus diferentes modalidades.

Estos esfuerzos también promueven un ambiente inclusivo y accesible para todos; la remodelación de aulas con accesibilidad tecnológica y la construcción de espacios especializados como el aula telemática en la Facultad de Enfermería son ejemplos claros de nuestro compromiso con la inclusión y la equidad; además, la colocación del elevador y auditorio en la facultad de Contaduría y Negocios, benefician a estudiantes con movilidad reducida.

Se creó la estación de recolección de residuos peligrosos biológicos-infecciosos, en atención a la ruta de acción de implementar sistemas de reducción, separación y manejo adecuado de los residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos, en la Facultad de Odontología-

La modernización de nuestro sistema de distribución de internet y la actualización de nuestros sistemas de seguridad en el campus Mocambo son pasos importantes para garantizar una conectividad eficiente y un entorno seguro para todos.

Estas mejoras no solo benefician a nuestros estudiantes, sino que también mejoran las condiciones de trabajo para nuestro personal académico y administrativo.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas



La Universidad Veracruzana, Región Veracruz, se compromete a garantizar la transparencia y rendición de cuentas como un principio rector de su gestión universitaria, reconociéndose como sujeto obligado de acuerdo con la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. Esta responsabilidad incluye la disposición de toda aquella información que sea competencia de la Región, conforme a lo establecido en la fracción XXIX de dicha normativa.

Cumplir con estos preceptos permite que la comunidad universitaria y la sociedad en general accedan de forma directa y clara a la información sobre el uso y destino de los recursos públicos, consolidando así la confianza en la institución y asegurando que cada acción y decisión administrativa esté fundamentada en la responsabilidad y ética.

A través de estas prácticas de transparencia, la Universidad Veracruzana reafirma su compromiso de actuar con integridad y eficacia en el cumplimiento de sus fines educativos, científicos y sociales, en beneficio de la comunidad y del desarrollo regional.

Las obras realizadas en las distintas facultades de la región Veracruz representan un esfuerzo significativo para mejorar y adaptar los espacios educativos a las necesidades de accesibilidad, funcionalidad y calidad. En la Facultad de Bioanálisis, la construcción de laboratorios y un aula telemática busca optimizar los recursos para la docencia y la investigación, fortaleciendo los entornos de enseñanza y extensión universitaria. La Facultad de Ciencias Químicas avanza con la conclusión de un nuevo edificio, lo que permitirá ampliar su capacidad y responder de manera adecuada a la demanda educativa.

En consecuencia, no se han tenido denuncias ciudadanas por incumplimiento de obligaciones de transparencia, tal y como lo señala el Acuerdo ODG-SE/17/6/03/2021 emitido por el pleno del Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (IVAI).

Por último, con relación a los Derechos Humanos, dentro del programa de trabajo rectoral, y de conformidad con la Ley número 316 de protección de datos en posesión de sujetos obligados para el estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, en los procedimientos disciplinarios se protegieron los datos personales de todas las personas que participaron en los mismos.

La atención rigurosa a la transparencia y rendición de cuentas en la Universidad Veracruzana, Región Veracruz, ha sido clave para consolidar su compromiso con la legalidad y la ética. Gracias a esta labor, no se han registrado denuncias ciudadanas por incumplimiento de sus obligaciones de transparencia.

Siglarío

AFBG: Área de Formación Básica General

AFEL: Área de Formación de Elección Libre

Anfeca: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

Anuies: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

ASF: Auditoría Superior de la Federación

AUIP: Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado

Cacei: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

Cendhiu: Centro para el Desarrollo Humano e integral de los Universitarios

Ceneval: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

Ciees: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

Ciesdemex: Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo de las Personas Mexicanas en el Exterior

CIMI: Centro de Iniciación Musical Infantil

CNDH: Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Cocodi: Comité de Control y Desempeño Institucional

Conahcyt: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

Condde: Consejo Nacional del Deporte de la Educación

Conocer: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales

Cosustenta: Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

Coveicydet: Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

CUACC: Centro Universitario para las Artes la Ciencia y la Cultura

CUO: Coordinación Universitaria de Observatorios

CUG: Consejo Universitario General

CUR: Consejo Universitario Regional

CUSRS: Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual
Daduv: Dirección de Actividades Deportivas
DCC: Dirección de Comunicación de la Ciencia
DDU: Defensoría de los Derechos Universitarios
DGAE: Dirección General de Administración Escolar
Dgdaie: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
DGCU: Dirección General de Comunicación Universitaria
DGDC: Dirección General de Difusión Cultural
DGI: Dirección General de Investigaciones
DGRH: Dirección General de Recursos Humanos
DGRI: Dirección General de Relaciones Internacionales
DGTI: Dirección General de Tecnología de Información
DGV: Dirección General de Vinculación
DIF: **Desarrollo Integral de la Familia**
DPCyM: Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento
DRM: Dirección de Recursos Materiales
EE: Experiencias Educativas
EEE: Escuela para Estudiantes Extranjeros
EGEL: Examen General de Egreso de la Licenciatura
Exaver: Exámenes de Certificación de Lengua Inglesa
FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples
FILU: Feria Internacional del Libro Universitario
GAM: Grupos de Ayuda Mutua
IES: Instituciones de Educación Superior
IMPI: Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
INAI: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
Indautor: Instituto Nacional del Derecho de Autor
SP: Instituto de Salud Pública
LGAC: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LGBTTTIQ+: Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestis, Transgéneros, Transexuales, Intersexuales, Queer y otras identidades
MAX: Museo de Antropología de Xalapa
OAG: Oficina de la Abogada General
ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMPI: Organización Mundial de la Propiedad Intelectual
Orteuv: Organización Teatral de la UV

Siglarario

AFBG: Área de Formación Básica General

AFEL: Área de Formación de Elección Libre

Anfeca: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

Anuies: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

ASF: Auditoría Superior de la Federación

AUIP: Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado

Cacei: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

Cendhiu: Centro para el Desarrollo Humano e integral de los Universitarios

Ceneval: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

Ciees: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

Ciesdemex: Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo de las Personas Mexicanas en el Exterior

CIMI: Centro de Iniciación Musical Infantil

CNDH: Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Cocodi: Comité de Control y Desempeño Institucional

Conahcyt: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

Condde: Consejo Nacional del Deporte de la Educación

Conocer: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales

Cosustenta: Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

Coveicydet: Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

CUACC: Centro Universitario para las Artes la Ciencia y la Cultura

CUO: Coordinación Universitaria de Observatorios

CUG: Consejo Universitario General

CUR: Consejo Universitario Regional

CUSRS: Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual

Daduv: Dirección de Actividades Deportivas

DCC: Dirección de Comunicación de la Ciencia

DDU: Defensoría de los Derechos Universitarios

DGAE: Dirección General de Administración Escolar

Dgdaie: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación

DGDC: Dirección General de Difusión Cultural
DGI: Dirección General de Investigaciones
DGRH: Dirección General de Recursos Humanos
DGRI: Dirección General de Relaciones Internacionales
DGTI: Dirección General de Tecnología de Información
DGV: Dirección General de Vinculación
DIF: Desarrollo Integral de la Familia
DPCyM: Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento
DRM: Dirección de Recursos Materiales
EE: Experiencias Educativas
EEE: Escuela para Estudiantes Extranjeros
EGEL: Examen General de Egreso de la Licenciatura
Exaver: Exámenes de Certificación de Lengua Inglesa
FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples
FILU: Feria Internacional del Libro Universitario
GAM: Grupos de Ayuda Mutua
IES: Instituciones de Educación Superior
IMPI: Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
INAI: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
Indautor: Instituto Nacional del Derecho de Autor
SP: Instituto de Salud Pública
LGAC: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LGBTTTIQ+: Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestis, Transgéneros, Transexuales, Intersexuales, Queer y otras identidades
MAX: Museo de Antropología de Xalapa
OAG: Oficina de la Abogada General
ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMPI: Organización Mundial de la Propiedad Intelectual
Orteuv: Organización Teatral de la UV
OSUCC: Observatorio de Sustentabilidad y Cambio Climático Educación Superior .
ASF: Auditoría Superior de la Federación
AUIP: Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado
Cacei: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
Cendhiu: Centro para el Desarrollo Humano e integral de los Universitarios
Ceneval: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Ciees: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

PAFI: Programa de Apoyo a la Formación Integral
Pamir: Programa de Atención a Migrantes de Retorno
PcD: Personas con Discapacidad
PE: Programa Educativo
Pedea: Programa de Estímulos al Desempeño de la Ejecución Artística
Pedpa: Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico
PISE: Programa Institucional de Seguimiento de Egresados
ProAcciónUV: Programa de Actualización, Capacitación e Innovación de la Universidad Veracruzana
Prodep: Programa para el Desarrollo Profesional Docente
ProFA: Programa de formación de académicos
Promuv: Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana
Pronamir: Programa Nacional de Atención Educativa para Migrantes en Retorno
PTC: Profesor de Tiempo Completo
PUEI: Programa Universitario de Educación Inclusiva
QR: Quick Response
SA: Secretaría Académica
SAF: Secretaría de Administración y Finanzas
Saisuv: Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana
SDI: Secretaría de Desarrollo Institucional
SEA: Sistema de Enseñanza Abierta
Sedema: Secretaría de Medio Ambiente
SEP: Secretaría de Educación Pública
Setsuv: Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana
SEV: Secretaría de Educación de Veracruz
SGCUV: Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana
SIGE: Sistema Institucional de Gestión Estratégica
Sirei: Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación

SNCA: Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP: Sistema Nacional de Posgrados
SPA: Sistemas de Purificación de Agua
SPRFM: Subsistema de Planeación de Recursos Financieros y Materiales
SSEUV: Sistema de Seguimiento de Egresados UV
TAC: Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento
TEA: Trastorno del espectro autista
TIC: Tecnologías de la Información y la Comunicación
TLA: Talleres Libres de Artes
TSU: Técnico Superior Universitario
UCS: Unidad de Ciencias de la Salud
UEP: Unidad de Estudios de Posgrado
UGE: Coordinación de la Unidad de Género
UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México
USBI: Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información
UV: Universidad Veracruzana
UVI-Intercultural: Universidad Veracruzana Intercultural
VIH: Virus de Inmunodeficiencia Humana

Universidad Veracruzana

3^{ER} INFORME DE LABORES 2023-2024

Región Veracruz

Por una transformación integral

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/veracruz

